



## HENVISNINGSSKJEMA til ART-TEAMET

Send henvisningen til:

[Daniel.Jonsson@sandefjord.kommune.no](mailto:Daniel.Jonsson@sandefjord.kommune.no)

Eller per brev: ART-teamet, co/PPT Søreberg, 3211 Sandefjord  
Tel. 33 41 66 40

*NB! Var god les side 2 av denne henvisning før dere fyller ut skjema!*

Det ønskes kontakt med ART-teamet vedrørende (sett kryss):

<input type="checkbox"/>	Veiledning til art-trenere ved skole/bhg. (8 timer, fordelt på 4 tilfellen i gruppe om 5-8 st.)
<input type="checkbox"/>	Utdanning av art-trenere ved skole/bhg. (8 heldager samt gjennomført ART-gruppe.)
<input type="checkbox"/>	Bekymring rundt enkelt barn/elev.
<input type="checkbox"/>	Annet oppdrag (foredrag, seminar, nettverksamling el.)

Opplysninger om henvisende instans:

Namn:

E-post:

Telefon/mobil:

Skole/bhg:

Øvrige opplysninger (Annet oppdrag, beskriv) :

Dersom henvisningen gjelder bekymring rundt enkelt barn/elev:

Barnets navn:

Fødselsdato:

Adresse:

Telefon:

Foresattes navn:

Samtykke inhentet av foresatte (dato og underskrift):

Foresattes navn:

Samtykke inhentet av foresatte (dato og underskrift):

1. Beskriv barnet/elevens problematikk, så detaljert og utførlig som mulig:

----------------------

2. Beskriv hvilke tiltak som er prøvd rundt barnet/eleven og effekten av disse:

----------------------

3. Oppgi ev andre instanser som jobber med barnet/eleven:

----------------------

## **Generell informasjon ved henvisning til Sandefjord ART-team**

Vi i Sandefjord ART – team er ambisiøse på å få til resultater. Først og fremst ønsker vi å etablere et sterkt og godt ART miljø i Sandefjord. Men ART vil ikke løse alle problemer og vil ikke alltid være nok. For en del barn eller unge vil ART være en del av løsningen, for andre vil løsningen være en helt annen.

*Analysemodell:* Både fra egen praksis og fra forskning på atferdsvansker vet vi at tiltak som ikke står i en tydelig sammenheng, som har klare mål og er et resultat av grundig analyse ofte blir mest for brannslukning eller en happening å regne. Enten vi tenker på barnet, familien, læreren eller terapeuten er det demotiverende å jobbe med ting som ikke gir forventet resultat.

Når vi nå etablerer et ART - team i kommunen ønsker vi samtidig å utvikle en *analysemodell* for å sikre oss best mulig resultater av innsatsen, sikre at tiltakene blir mest mulig treffsikre og at de som har et ansvar i saken er forpliktet. Analysemodellen er basert på systemteori, empowerment og atferdspedagogisk tenkning og vi mener følgende må være viktig for å lykkes:

1. En teoretisk forståelse og ramme
2. En god beskrivelse av situasjonen til barnet.
3. Gode og realistiske mål for barnet.
4. Et godt samarbeid med foreldrene og mellom nødvendige instanser
5. En god analyse av hva som opprettholder den negative atferden og arbeid med risiko- og beskyttende faktorer i systemet.
6. De rette tiltakene.
7. Gode evalueringer.

### **SOM BAKGRUNN FOR ANALYSEN VIL VI SE PÅ:**

- ☒ Relasjoner mellom barn og foreldre og andre i systemet; evne til å involvere, lytte, empati.
- ☒ Ros, oppmuntring og mestring
- ☒ Struktur, ledelse, regler
- ☒ Påminnelser og signaler
- ☒ Konsekvenser

For å sikre best mulig resultat når vi begynner å jobbe med et barn eller ungdom ønsker vi at mest mulig forarbeid er gjort før vi eventuelt begynner med ART. Vi vil derfor utvikle egne skjemaer for å beskrive situasjonen. Dette er for å sikre oss at ART er det rette tiltaket og for å kunne se eventuell fremgang av å bruke ART.

/Sandefjord ART-team:

Cathrin Lindstrøm

John Vatne

Daniel Jonsson