

TENK SAMMEN HANDLINGSVEILEDER

Revidert 05.03.2026

Hensikten med handlingsveilederen er å kvalitetssikre tidlig og koordinert innsats uten at det blir brudd i oppfølgingen. Veilederen gjelder for alle tjenester i KBU. [En digital utgave av veilederen ligger her.](#)



Tenk Sammen handlingsveileder

Ved mistanke om vold, overgrep og alvorlig omsorgssvikt, inkludert vold i nære relasjoner, [meld dette direkte til barneverntjenesten](#).

Ved bekymring for radikalisering, voldelig ekstremisme, barneekteskap eller rekruttering til kriminelle nettverk, se egne veiledere og tiltakskort:

- [veileder-radikalisering.pdf](#)
- [tiltakskort-barneekteskap-.pdf](#)
- [Tiltakskort for varsling ved bekymring for rekruttering til kriminelle nettverk](#)

Denne handlingsveilederen er i tråd med nasjonale tiltakskort og anbefalinger

- [Tiltakskort for handling og samarbeid når du er bekymret for et barn eller en ungdom - helse.pdf](#)
- [Tiltakskort for handling og samarbeid når dere er bekymret for et barn eller en ungdom | udir.no](#)
- [Tiltakskort for barnevernstjenesten: handling og samarbeid når du er bekymret for et barn eller en ungdom | Bufdir](#)

For skole:

[Gjeldende retningslinjer og anbefalinger fra Udir om meldeplikt til barnevernet](#) ligger til grunn for praksis i skole.

Ved akutte hendelser i skole, [se tiltakskort i Compilo](#)

NIVÅ 0

UNDRING

På dette nivået blir du oppmerksom på magefølelsen og innhenter informasjon for å kunne gjøre en vurdering. Tilpasninger gjøres i fellesskapet der det vurderes som hensiktsmessig (se egne rutiner for barnehage og skole), mens undringen rundt det enkelt barn avklares i samarbeid med dem det gjelder.

1.	UNDRING OPPSTÅR	Tenk Sammen refleksjon over egen uro
1.	UNDRE SAMMEN	Undre deg sammen med de det gjelder for å sikre medvirkning og godt informasjonsgrunnlag, eventuelt med overordnede først i henhold til rutiner i egen tjeneste. Tenk sammen tips til en god samtale
1.	VURDER TYPE UTFORDRING	Vurder ut ifra et helhetsperspektiv hva undringen handler om (trivsel, skolefravær, omsorgssituasjon, helse, økonomi, kriminalitet), for eksempel gjennom å identifisere opprettholdende faktorer. Ved behov, drøft med kontaktperson i oppfølgende tjenester, eventuelt anonymt. Se spesifikke forløp for læringsutbytte og skolefravær: • Rutine for oppfølging i barnehage • Individuell oppfølging (PPT-skole) (lenke kommer) • Oppfølging av elevers fravær (Compilo) Verktøy: • Tenk Sammen forberedelse til drøfting • Tenk Sammen kontaktperson • Pedagogisk analyse
1.	VURDER BEHOV	Vurder behov for tiltak på nivå 1. Husk å dokumentere vurderingen.

NIVÅ 1

TILTAK PÅ UNIVERSELL ARENA

Helsestasjon, barnehage og skole utgjør de universelle arenaene som møter hele befolkningen i oppvekstfasen. På dette nivået følgers bekymringer opp gjennom systematisk arbeid og tiltak på disse arenaene, i kombinasjon med de tverrfaglige ressursene og samarbeidsavtalene som ligger til grunn for Tenk Sammen.

1. KONKRETISER BEHOV MED DE DET GJELDER	Planlegg veien videre. Innhent samtykke til videre samarbeid. Verktøy: • Tenk Sammen forberedelse til drøfting • Tenk Sammen samtykkeskjema
1. TENK SAMMEN RUNDT UNDRINGEN	Vurder hva som kan løses i fellesskapet/i familiens nettverk parallelt med eller i stedet for tiltak individuelt. Bruk møtestruktur og avtaler for intern tverrfaglig samhandling på universelle arenaer, med samtykke (f.eks. skolemiljøgruppe og avdelingsmøter). Tjenester som har tiltak i barnehage og skole: • Helsestasjon/skolehelse • PP-tjenesten • Fysio-/ergoterapitjenesten
1. IVERKSETT TILTAK PÅ UNIVERSELL ARENA	Husk å evaluere tiltakene. Husk å dokumentere.
1. VURDER HENVISNING TIL OPPFØLGENDE TJENESTER	Vurder bruk av samkonsultasjon for en avklaring av oppfølging og god overgang til ny tjeneste. Avklar per telefon først, evt. telefonkonferanse med flere instanser ved tvil om hvilken som er mest hensiktsmessig. Innhent samtykke til videre samarbeid. Husk å dokumentere vurderingen. Verktøy: • Tenk Sammen samtykkeskjema • Tenk Sammen kontaktpersoner • Veiviser oppvekst • Tenk Sammen rutiner ved samkonsultasjon • Oversikt over helsetjenester i laget rundt barnet

NIVÅ 2

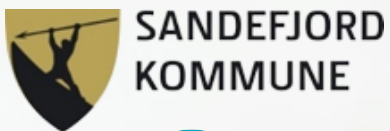
LAGET RUNDT BARNET UTVIDES

I Sandefjord kommune bruker vi begrepet “laget rundt familien” for å beskrive det tverrfaglige nettverket av fagpersoner som samarbeider for å gi barn, unge og deres foresatte best mulig støtte. Målet er at familien skal møte et samordnet hjelpeapparat som ser helheten i situasjonen, ikke enkeltstående tjenester. [Barneverntjenesten](#) og [helsetjenestene for barn og unge](#) er organisert under KBU, men laget rundt familien inkluderer også andre tjenester som naturlig inngår i barnets hverdagsarenaer – blant annet fastleger og spesialisthelsetjenesten.

Flere av kommunens etablerte handlingsforløp for spesifikke risikogrupper knytter seg også til nivå 2 i handlingsveilederen. Eksempler er:

- **Nasjonalt forløp for barnevernstjenesten**
- **Beredskapsteamet**
- **Ungdomsplan i samarbeid med konfliktrådet**

1. INNHENT SAMTYKKE	Konkretiser hva som ligger i samtykket. Vurder alltid hva som er nødvendig å dele. Hva om samtykke ikke gis? (her vil det snart komme en ny ressurs)) Tenk Sammen samtykkeskjema
1. KONTAKT MELLOM INVOLVERTE TJENESTER	Når samhandlingsmøter mellom involverte tjenester vurderes, avklar hvem som skal inviteres. De som inviteres bør ha en klar rolle i møtet. Avklar og dokumenter hvem som holder i saken og tar initiativ til møter. I de fleste tilfeller vil dette være person på universell arena (helsestasjon, barnehage og skole). Barnehage/skole bør få nødvendig informasjon for å ivareta familien der oppfølgende tjenester er inne og universell tjeneste ikke er en del av samhandlingen. Verktøy: • Veiviser oppvekst • Tverrfaglig møtestruktur i KBU (her vil det snart komme en ny ressurs)
1. IVERKSETT TILTAK MED OPPFØLGENDE TJENESTER	Bruk gjerne samhandlingsplanen . Husk å evaluere tiltakene. Legg til rette for god medvirkning og ta hensyn til barnets beste. Husk å dokumentere evalueringer og vurderinger.
1. VURDER INDIVIDUELL PLAN OG KOORDINATOR	Alle som mottar langvarige og koordinerte helse- og omsorgstjenester, har rett til å få utarbeidet en individuell plan. Se mer informasjon her.
1. OM TILTAK IKKE FØRER FREM	Ved behov for veiledning på systemer og mulighetene som ligger i handlingsveilederen, kontakt Gunhild Febakke . <i>Her vil vi jobbe frem flere ressurser og muligheter for drøfting.</i>



TENK SAMMEN HANDLINGSVEILEDER

Revidert 05.03.2026

Hensikten med handlingsveilederen er å kvalitetssikre tidlig og koordinert innsats uten at det blir brudd i oppfølgingen. Veilederen gjelder for alle tjenester i KBU. [En digital utgave av veilederen ligger her.](#)

