



SANDEFJORD
KOMMUNE

ÅRSPLAN 2026-2027

HØYJORD BARNEHAGE



Inkludering

om å leke!

Høyjord barnehage, Heimdalåsen 5. 3158 Andebu

INNHOLD

1.	fakta om barnehagen	3
2.	Hvorfor har vi en årsplan?	3
3.	barnehagenes overordnede mål	4
	lov om barnehager - §1. formål (2017):	4
	forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017) – kapittel 1 barnehagens verdigrunnlag	5
4.	mål og visjon	6
	mål for arbeidet i kommunalområdet kunnskap, barn og unge:	6
	Kommunale barnehagers visjon – “Det handler om å leke”	6
	Tenk sammen samhandlingsmodell	6
5.	planlegging, vurdering og dokumentasjon	7
6.	Progresjon	8
7.	medvirkning i planleggingsarbeidet	8
	barneperspektivet	8
	foreldreperspektivet	9
8.	barnehagens innhold	10
	barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg	10
	barnehagen skal ivareta barnas behov for lek	11
	barnehagen skal fremme danning	11
	barnehagen skal fremme læring	12
	Barnehagen skal ha et godt psykososialt barnehagemiljø	13
	barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap	14
	barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk	14
	barnehagens arbeid med samisk kultur	15
	barnehagens arbeid med mangfold	15
	fagområdene i rammeplanen	16
9.	overganger	16
	ny i barnehagen	16
	overganger innad i barnehagen	17
	overgang barnehage - skole	17
10.	viktige datoer og merkedager	18

Høyjord barnehage

Det
handler
om å leke!

Mangfold, tilhørighet og inkludering i barnehagen

I barnehagen har vi barn og familier med ulike erfaringer, verdier, kulturer, livssyn og familiekonstellasjoner. Dette mangfoldet er en naturlig del av samfunnet vi er en del av, og det beriker fellesskapet vårt. Barnehagen skal være et sted der alle barn opplever trygghet, tilhørighet og respekt, uavhengig av hvem de er eller hvor de kommer fra.

Barnehageloven slår fast at barnehagen skal fremme demokrati, likestilling og menneskeverd, og gi barna støtte til å utvikle respekt for seg selv og andre. Rammeplanen utdyper dette ved å beskrive barnehagen som en inkluderende fellesskapsarena der ulikhet er normalt, og der barn skal få erfaring med at det finnes mange måter å være menneske på.

Når vi synliggjør verdier som mangfold og inkludering, blant annet gjennom bruk av regnbueflagget, er det for å tydeliggjøre barnehagens verdigrunnlag: at alle barn og familier skal vite at de hører til her, og blir møtt med åpenhet og respekt.

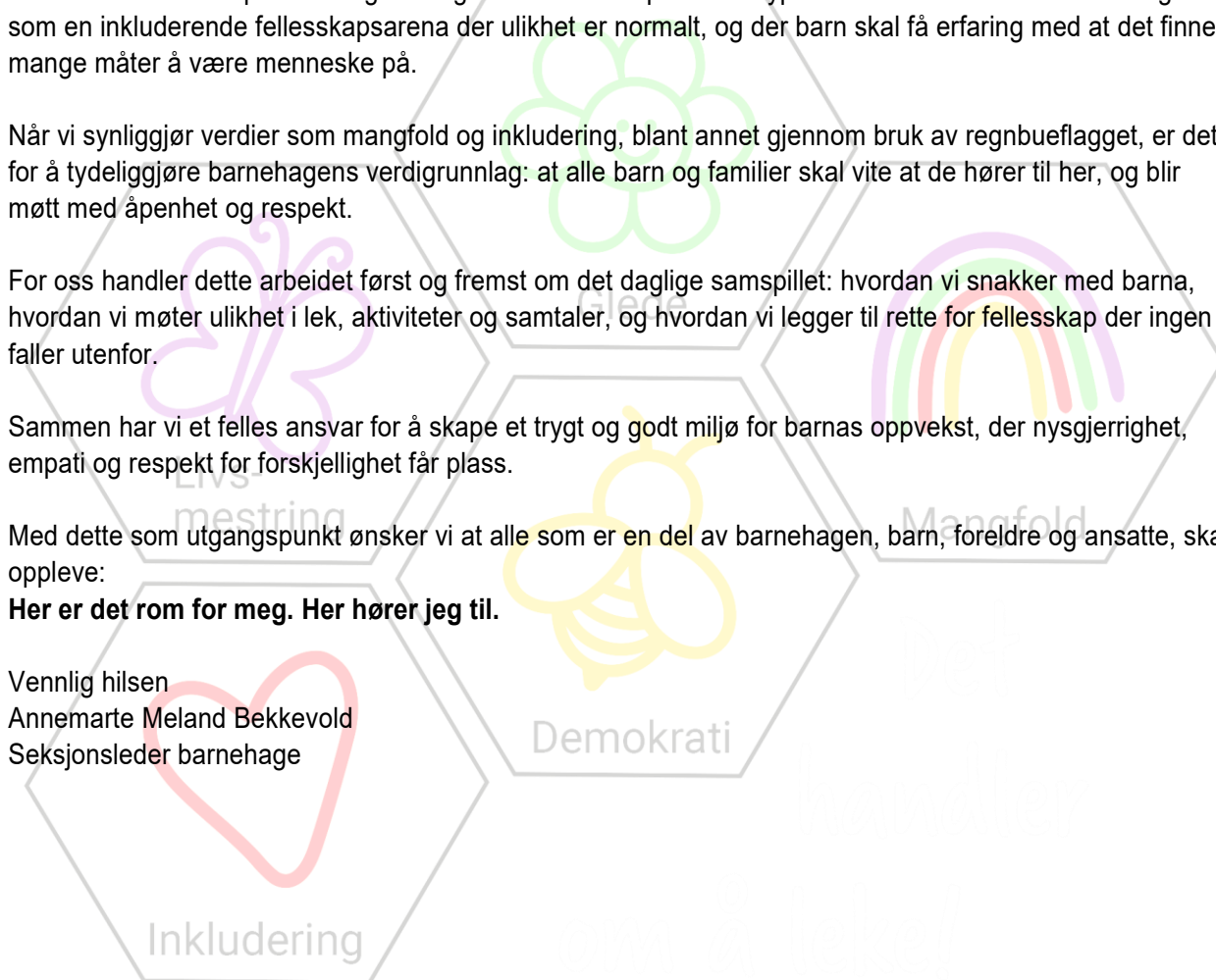
For oss handler dette arbeidet først og fremst om det daglige samspillet: hvordan vi snakker med barna, hvordan vi møter ulikhet i lek, aktiviteter og samtaler, og hvordan vi legger til rette for fellesskap der ingen faller utenfor.

Sammen har vi et felles ansvar for å skape et trygt og godt miljø for barnas oppvekst, der nysgjerrighet, empati og respekt for forskjellighet får plass.

Med dette som utgangspunkt ønsker vi at alle som er en del av barnehagen, barn, foreldre og ansatte, skal oppleve:

Her er det rom for meg. Her hører jeg til.

Vennlig hilsen
Annemarte Meland Bekkevold
Seksjonsleder barnehage



**Det
handler
om å leke!**

1. FAKTA OM BARNEHAGEN

Høyjord barnehage ligger til i skogkanten, og er omgitt av flott natur og fine turmuligheter. Vi har gangavstand Høyjord skole, som vi samarbeider med gjennom året. I skogen ved siden av barnehagen ligger turplassen vår med lavvo og koe som vi besøker ofte.

Barnehageåret 2026 - 2027 vil det være ca. 60 barn her i barnehagen. 17 barn under 3 år og 46 barn over 3 år. Vi fordeler oss på avdelingene, Spirås, Mellomåsen, Storås og Nesåsen.

Visjonen for kommunens barnehager er: «Det handler om å leke»

For oss i Høyjord barnehage betyr det at vi jobber mot målet om å ha en barnehagehverdag som er meningsfull, fylt av lek- glede og humor. Det er viktig for oss at alle skal få delta i felleskapet og vi jobber kontinuerlig med å ha et godt psykososialt barnehagemiljø for alle barn.

Barnehagen vår er full av magi, en plass med mye barneglede i.

Et sted hvor det settes spor hos både liten og hos stor!

2. HVORFOR HAR VI EN ÅRSPLAN?

Årsplanen skal vise hvordan den enkelte barnehage skal arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og eiers lokale tilpasning til pedagogisk praksis. Årsplanen er en forpliktende plan for alt arbeid som skal planlegges, gjennomføres og evalueres for alt arbeid med barn. Dette betyr at alle ansatte medvirker i det arbeidet som gjøres og at arbeidet skal være forankret i lov og rammeplan.

Det er personalets oppgave å sikre at årsplanen holder faglig mål, og foreldrene er sikret medvirkning blant annet gjennom samarbeidsutvalget.

En årsplan skal være selve grunnlaget for alt personalet bygger sitt arbeid på. Dette betyr at alle ansatte uavhengig av stilling og ansvarsområde er forpliktet og dedikert til å ha god og inngående kunnskap om årsplanens innhold, og bruke denne som grunnlag for alle planer gjennom barnehageåret.

Som ansatt skal du:

- Lese årsplanen
- Medvirke til utforming og sørge for at den holder et faglig nivå.
- Bruke den når du planlegger aktiviteter, lek, relasjoner og møter
- Evaluere og vurdere arbeidet du gjør sett opp mot målene som er satt i årsplanen
- Utføre arbeidet på den måten som er beskrevet selv om du ikke skulle være enig i alt

Årsplaner i Sandefjords kommunale barnehager bygger på:

**Det
handler
om å leke!**

- Lov om barnehager (2017)
- Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)
- FN' bærekraftsmål 3 og 4; God helse og livskvalitet og God utdanning
- Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune
- Standard for tilvenning i Sandefjord kommune
- Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Sandefjord kommune
- Tenk sammen i Sandefjord kommune
- Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og SFO

Teksten i de blå boksene der ikke annet er referert viser til Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

3. BARNEHAGENES OVERORDNEDE MÅL

Barnehagenes overordnede mål er styrt av nasjonale mål formulert i lov om barnehager og rammeplan for barnehager.

LOV OM BARNEHAGER - §1. FORMÅL (2017):



Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

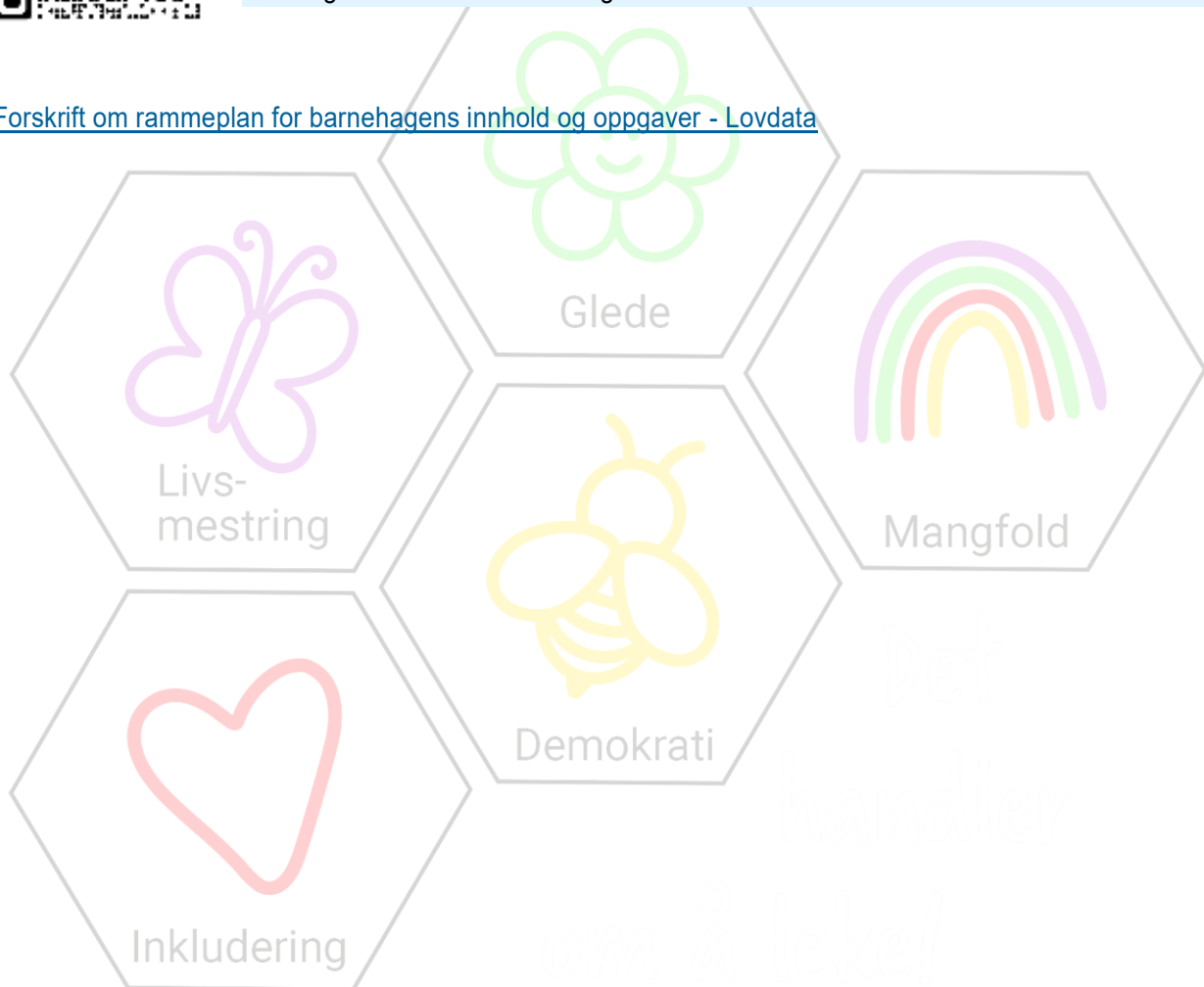
Det
handler
om å leke!

FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER (2017) – KAPITTEL 1 BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG



Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

[Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver - Lovdata](#)



**Det
handler
om å leke!**

Livsmestring - Inkludering - Mangfold - Glede - Demokrati

4. MÅL OG VISJON

MÅL FOR ARBEIDET I KOMMUNALOMRÅDET KUNNSKAP, BARN OG UNGE:

Alle barn og unge skal sikres god oppvekst og gis likeverdige muligheter til å gjennomføre det videregående opplæringsløpet.

Barnehagen er den første arenaen barna møter i det videregående opplæringsløpet og er av stor betydning for barnets oppvekst og muligheter for å gjennomføre videre opplæring. Barnets opplevelse og erfaringer med barnehagen er med på å danne grunnlaget for videre læring og utvikling i oppveksten.

KOMMUNALE BARNEHAGERS VISJON – “DET HANDLER OM Å LEKE”

Leken er en viktig del av barndommen, og er en arena for inkludering og læring. Et godt lekemiljø bidrar til kognitiv, emosjonell, språklig, motorisk og sosial utvikling hos barn. Leken er en av grunnstenene i barnas dannelse! For å sette leken inn i et helhetlig perspektiv er visjonen knyttet opp mot verdiene: *Mangfold, inkludering, glede, demokrati og livsmestring*. Visjonen skal gi retning og positiv energi for fremtidens barnehage. Visjonen samsvarer med barnehageloven og rammeplanen for barnehager, og Sandefjord kommunes og KBU sin målsetting. Barnehagene skal jobbe med innhold og implementering barnehageåret 2025-2026.

TENK SAMMEN SAMHANDLINGSMODELL

Som et ledd i omorganiseringen i 2020 ble «prosjekt samhandling» opprettet med mandat om å skape en modell basert på Bedre Tverrfaglig Samhandling (BTS) og Familiens hus. Denne samhandlingsmodellen fikk senere tittelen Tenk Sammen og utgjør fundamentet til alt tverrsektorielt arbeid i kommunalområdet Kunnskap, barn og unge (KBU). Som BTS-modellen tilsier opererer Tenk Sammen på tre nivåer: individnivå, tjenestenivå og kommunenivå.

Foreløpig har Tenk Sammen fokusert på tjenestene i KBU, men er i ferd med å etablere avtaler med andre viktige aktører i det forebyggende arbeidet også utenfor kommunalområdet. Det betyr ikke nødvendigvis at slike avtaler mangler, men heller at disse foreløpig ikke er satt i system som en del av modellen.

Et av satsingsområdene i Tenk Sammen har vært å utvikle en kompetansestrategi for hele kommunalområdet. Strategien introduserer en form for kompetansebaseline som skal gjelde for alle ansatte i KBU med tilhørende kartleggingsverktøy, kurs og kompetanseportal. Håpet er at strategien vil bidra til flere møteplasser på tvers av tjenestekområdene, bredere systemforståelse, mer målrettet kompetanseutvikling, et sterkere felles verdigrunnlag, bedre samhandling og til syvende og sist, tidligere innsats.

Tre nivåer i Tenk Sammen:

**Det
handler
om å leke!**

Livsmestring - Inkludering - Mangfold - Glede - Demokrati

Individnivået koordinerer tidlig og samordnet innsats rundt enkelte barn, unge, gravide eller familier som trenger hjelp. Dette gjøres hovedsakelig gjennom Tenk Sammen handlingsveileder med tilhørende verktøy i "Sammenfjordkassa".

På **tjenestenivå** har Tenk Sammen delt KBU inn i 6 kretser, opprettet en kontaktpersonordning mellom oppfølgende tjenester i seksjon Oppvekst og Helse og de universelle arenaene, samt etablert regelmessige kretssamlinger der ledere og kontaktpersoner på tvers av hele KBU møtes.

På **kommunenivå** har Tenk Sammen utviklet en felles kompetansestrategi som gjelder for alle ansatte i KBU. På dette nivået har vi også SLT-koordinator, barnekoordinator og koordinerende enhet.

Vi jobber mot målet om at alle.

- Fagledere og pedagogiske ledere skal ha god kunnskap om handlingsveilederen og ta den i bruk når undring oppstår.
- Fagledere, pedagogiske ledere og barnehagelærere skal opparbeide seg trygghet gjennom kompetanse for å ta i bruk handlingsveilederen og det det innebærer med innhenting av samtykke, dokumentasjon, involvering av enhetsleder, foresatte og øvrig personal.
- Øvrige personell skal ha kjennskap til handlingsveilederen og være kjent med sitt ansvar for å informere oppover når de undrer seg over ett barn.

Livs-
mestring

Mangfold

5. PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

I Høyjord barnehage planlegger, vurderer og dokumenterer vi arbeidet ved å:

- Felles planleggingstid for pedagoger og assistenter/ fagarbeidere på tvers av avdelingene bidrar til felles fokus på arbeidet vårt.
- Små barns -og store barns teams møter blir brukt til felles refleksjon av arbeidet vårt og planlegging av pedagogisk aktiviteter for avdelingene.
- Personalmøter, fagteams møter, pedagogmøter og avdelingsmøter med fast agenda bidrar til strukturerte og gode møtearenaer der fokus på felles refleksjon, kompetanseheving, veiledning og dokumentasjon av arbeidet vårt synliggjøres.
- Vi vurderer arbeidet vårt fortløpende, og er opptatt av barns medvirkning underveis i prosessene.

Det
handler
om å leke!

- Vi dokumenterer arbeidet vårt gjennom referater fra møter, i dialog med hverandre og ut til foresatte via IST.
- Vi sender ut mnd. planer som sier noe om hva vi har planlagt fremover, og evaluering av mnd som har vært.
- Vi sikrer at alle ansatte tar del i planer og prosesser ved å dokumentere det vi holder på med.
- Avdelingene viser frem prosjekter og barns aktiviteter gjennom å henge opp ting barn har laget, synlige lekemiljøer som barn er opptatt av og gjennom daglige samtaler med foresatte ved henting og levering.

6. PROGRESJON

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg. lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

I Høyjord barnehage har vi delt avdelingene inn etter alder, slik at vi i større grad kan legge til rette for inkludering og aktiviteter som er tilpasset barnets alder. Det er ulikt lekemateriell, ulike lekemiljøer og ulikt formingsmaterieill på de ulike avdelingene. Vi er opptatt av at alle barn skal oppleve mestring ut ifra seg selv og sitt nivå. For å oppnå dette er det viktig at alle ansatte er tett på barna, at det jobbes godt med relasjonsbygging, observasjoner, dokumentasjon, planlegging og god tilrettelegging for alle barn.

Vi i Høyjord er alle glade i å være ute i naturen. Tidlig høst og vinter er de minste barna mye innenfor gjerdet her, mens de eldre barna er på lengere turer utenfor gjerdet. Vår og sommer mestrer alle barn og være på tur utenfor gjerdet og de har stor glede av å mestre dette. Progresjon i arbeidet vårt gjenspeiles i de aktivitetene og i de fysiske rommene vi tilrettelegger for lek i.

Vi har utarbeidet en progresjonsplan som viser noe av i arbeidet vårt innenfor Rammeplanens fagområder. Progresjonsplan ligger her som vedlegg til Årsplanen.

7. MEDVIRKNING I PLANLEGGINGSARBEIDET

BARNEPERSPEKTIVET

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.».

Det
handler
om å leke!

I Høyjord barnehage betyr det at:

Ved å ta barns medvirkning på alvor, ønsker vi at barna skal bli aktive deltakere i sitt eget liv. Barna skal få gode mestringsopplevelser og vi skal oppmuntre de til å ta egne valg og avgjørelser. Vi observerer barns lek og interesser for å kunne tilrettelegge dagen etter barnas ønsker og behov. Dette krever at vi i personalet viser oppriktig interesse og har respekt for barns perspektiv.

- Vi skal være lydhøre for barns synspunkter
- Vi skal ta alle barn på alvor.
- Vi skal endre planer dersom vi ser barnas interesser går en annen retning enn det vi forutså.
- Vi endrer lekemiljøene når vi ser at barna er opptatt av andre ting, eller er «ferdig» lekt med det de har holdt på med.
- Vi skal skape en trygg arena der barn tør å stå frem og fortelle om sine ønsker og behov.

FORELDREPERSPEKTIVET

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (barnehageloven §1).

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling

I Høyjord barnehage ivaretar vi foreldrenes medvirkning og foreldresamarbeid ved blant annet å:

Vi ønsker at barnehagen skal være et inkluderende møtested der personalet og foreldrene har et felles mål, nemlig å sikre barna en god barndom. Foreldre har rett til medvirkning, og vi ønsker en god dialog mellom barnehage og hjem. Samarbeidet skal ha barnets beste som mål og vi har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

- Vi skal skape gode relasjoner i bringe- og hentesituasjoner ved å fortelle litt om det som har skjedd i løpet av dagen, og få foreldre / barn til å fortelle litt om det som har skjedd hjemme.
- Vi har foreldresamtaler på høsten og på våren. Ellers er vi tilgjengelig for samtaler når det er behov for det.
- Vi skal overholde vår plikt til å melde fra om det vi opplever som bekymringsverdige forhold rundt barn.
- Vi skal være lojale til rammer og avtaleverk som definerer vår virksomhet.
- Vi inviterer til foreldremøter, høst og vår.
- Samarbeidsutvalget: Det er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende utvalg. Utvalget arbeider for å fremme kontakt mellom barnehagen og foreldrene.

Forventninger fra barnehagen til hjemmet:

**Det
handler
om å leke!**

- At informasjon som blir delt blir lest og tatt til etterretning.
- At dere uttaler dere i saker som har betydning for deres forhold til barnehagen.
- At dere informerer oss om det som er viktig i barnas liv, eks søvn, livshendelser, sykdom ect.
- At dere følger opp og bruker kommunikasjonsplattformen IST.
- At dere har klær og utstyr som barnet trenger i barnehagen.

8. BARNEHAGENS INNHOLD

Rammeplanen sier at barnehagenes årsplan blant annet skal vise hvordan barnehagen jobber med omsorg, lek, danning og læring, og i våre barnehager velger vi også å ta med rammeplanens fokus på å fremme vennskap og fellesskap, samt kommunikasjon og språk.

Rammeplanens fagområder med hva barnehagen skal bidra til og hva personalet skal, er underlag for hvordan barnehagene planlegger arbeid med barnehagens innhold

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehage skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandling.

Dette handler om voksenrollen og forståelse av barns behov og utvikling, og i Høyjord barnehage betyr dette:

Barn skal møtes med omsorg. De skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Personalet skal handle omsorgsfullt ovenfor alle barn i barnehagen. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet, som når barna leker, i stell, måltider og under påkledning. Vi skal gi praktisk hjelp, trøste, oppmuntre og beskytte. Vi skal se det enkelte barn, og være oppmerksomt til stede. Omsorg i barnehagen handler om relasjonen mellom personalet og barna, og om barnas omsorg for hverandre.

- Vi skal se det enkelte barns behov, væremåte og forstå ulike måter å uttrykke seg på.
- Vi skal bekrefte og anerkjenne barns sorger og gleder.
- Vi skal etablere god tilknytning til alle barn og foreldre.
- Vi skal møte barn og foreldre når de kommer og vi skal hilse med barnets navn.
- Vi skal alltid ha et fang tilgjengelig for alle barn.

Det
handler
om å leke!

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre.

I Høyjord barnehage ivaretar vi barnas behov for lek ved å:

Å leke er noe av det viktigste barnehagebarn gjør. Å leke er å øve på selve livet! Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Gjennom leken får barna prøve ut erfaringer, bearbeide opplevelser og utvikle tanker. I leken utløses barnas naturlige spontanitet, fantasi, nysgjerrighet og skapertrang. Gode leke relasjoner er svært viktig for å utvikle sosial kompetanse, og vi skal legge til rette for at barna har mulighet for variert lek hver dag.

- Vi skal gi barna rom og tid til selvvalgt lek gjennom barnehagehverdagen.
- Vi skal prioritere leken i planlegging av dagen.
- Vi skal bruke lek som metode for våre prosjekter, samlingsstunder, turer, språktrening m.m
- Vi skal tilrettelegger lekemiljøer med ulikt lekemateriell og organisere det fysiske rommet for å stimulere til lek.
- Vi skal både være deltagende og observatører i barns lek.
- Vi skal bruke lekegrupper for å kunne etablere positiv lek og samspill for alle barn i barnehagen.
- Vi skal bidra til at alle kommer inn i leken.
- Vi skal ha kunnskap om barns lek utfra alder og behov.

Vi skal denne høsten være med i et forskningsprosjekt i regi av Høgskole i Halden. Det er barn fra 4 – 5 år som deltar.

Prosjektet innebærer i korte trekk å undersøke effektene av et pedagogisk program (Steg for steg – småsteg) opp mot økt mengde av fri lek i barnehagen. Programmet varer i cirka 28 uker. Prosjektet er finansiert av Norges Forskningsrådet under kategorien *banebrytende forskning*. [Dere kan lese mer om prosjektet her.](#) Dette er et viktig prosjekt som tar på alvor en av de største diskusjonene i barnehagefeltet og derfor håper vi at dere vil bidra til å øke kunnskapen om sosioemosjonell utvikling hos barn i barnehage.

Vi har blitt med i gruppen som skal ha økt mengde med fri lek. Vi gleder oss til å ta del i dette prosjektet.

BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Det
handler
om å leke!

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer».

I Høyjord barnehage fremmer vi danning ved å:

Vi skal skape trygge rammer slik at barna skal få være den de er. Alle barn skal møtes med annerkjennelse og respekt, og vi skal støtte opp under barns evner og ønsker. Vi skal bidra til at barna forstår felles verdier og normer, som er viktige for fellesskapet. Vi skal være med å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, naturen og kulturen.

- Vi skal la barna få medvirke i sin egen hverdag.
- Vi skal la barna få oppleve seg selv i fellesskapet. «Hvem er jeg?».
- Vi skal støtte opp om barns positive selvbylde.
- Vi skal bruke speilingsmetoden. Eks Så du han ble glad når du hjalp til med å hente boka?
- Vi skal lære barna gode vaner.
- Vi skal støtte barna i prosesser som sorger, gleder og motgang.
- Vi skal være til stede og i beredskap i konfliktsituasjoner. La ungene prøve å løse konflikten selv, og gå inn og veilede/hjelpe ved behov.
- Vi skal være til stede for barn når de møter motstand og bidra til at de blir trygge og robuste i sine valg.

BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Det
handler
om å leke!

I Høyjord barnehage betyr dette:

I vår barnehage skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter deres lyst til å leke, lære og mestre. Vi skal skape et trygt og godt miljø, der læring skal være lystbetont og gøy. Barna skal få være aktive deltakere i læringsprosessen, og lære ved å bruke hele kroppen og alle sansene sine. Personalet skal være anerkjennende, støttende og gi barna varierte opplevelser gjennom barnehagehverdagen.

- Vi skal tilrettelegge for barnas læringsprosesser ved bruk av ulike midler og metoder for læring.
- Vi skal ta med barns interesser og synspunkter i planlegging og vurderingsarbeidet, slik at barna får medvirke i egen og andres læring.
- Vi skal utforske og undre oss sammen med barna.
- Vi skal utfordre barna i forhold til barnas individuelle evner og forutsetninger. Mestringsfølelse bidrar til læring.
- Vi skal gi barna varierte innfallsvinkler for erfaring og forståelse.

BARNEHAGEN SKAL HA ET GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Barnehagens ansvar å legge til rette for og sikre at alle barn i barnehagen har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø er tydelig uttrykt og presisert i barnehageloven fra 2021. Dette innebærer nulltoleranse for krenkelser og å drive forebyggende arbeid (§41), plikt til å sikre at barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (§42-aktivitetsplikten) samt skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn (§43). (lov om barnehager, 2017)

I Høyjord barnehage ivaretar vi plikten til å ha et godt psykososialt barnehagemiljø ved å:

- Vi skal være gode rollemodeller for alle barn og være bevisste vår rolle som voksne.
- Vi skal arbeide kontinuerlig med å fremme ett trygt og godt inkluderende miljø.
- Vi skal se, anerkjenne og ivareta alle barn på en god og omsorgsfull måte.
- Vi skal lære barna å ta vare på seg selv og hverandre.
- Vi skal jobbe med sosial kompetanse, med fokus på empati, selvhevdelse, vise omsorg, inkludere, hjelpe og dele med andre.
- Vi skal være et trygt sted for felleskap og vennskap.
- Vi skal stoppe all form for krenkelser og utestenging.
- Vi skal ivareta, følge opp og sette inn tiltak dersom ikke barn trives.
- Vi skal involvere foresatte når vi ser at det er behov for det.
- Jobbe etter Sandefjord kommune sin plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.
- Bruke tid i personalgruppa til refleksjoner rundt samfunnsmandatet og lovverket, og den enkelte ansattes ansvar.

Det
handler
om å leke!

BARNEHAGEN SKAL FREMME VENNSKAP OG FELLESSKAP

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal legge aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og de å ta hensyn til andres behov.

I Høyjord barnehage fremmer vi vennskap og fellesskap ved å:

- Vi skal vise barna at alle er like betydningsfulle for fellesskapet.
- Vi skal vise respekt for mangfoldet, og fremstille ulikheter og likheter som en ressurs.
- Vi skal være gode rollemodeller og behandle hverandre med respekt, annerkjennelse og vise omsorg for hverandre.
- Vi skal være en god støtte for barnet i samspill med andre, i å ta andres perspektiv, og med å sette egne grenser.
- Vi skal etablere lekegrupper på tvers, og bidra til at alle har noen å leke med.
- Vi skal gi alle barn like muligheter. Dette for å fremme identitetsutvikling, fellesskapsfølelse og selvfølelsen.
- Vi skal samarbeide godt med foresatte, og jobbe sammen for et godt psykososialt barnehagemiljø for alle.
- Vi skal ha stort fokus på relasjonsbygging og lek.

BARNEHAGEN SKAL FREMME KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling».

Det
handler
om å leke!

I Høyjord barnehage fremmer vi kommunikasjon og språk ved å:

- Vi skal etablere et trygt sosialt miljø hvor alle barn kan utfolde seg.
- Vi bruker ASK, konkrete og tegn for støtte i kommunikasjon.
- Alle avdelinger bruker dagtavler.
- Vi skal ha et språkstimulerende miljø hvor vi setter ord på det vi gjør, gjenstander og følelser i barnehagehverdagen.
- Vi skal være observante i vår kommunikasjon i forhold til barns språk, kroppsspråk, mimikk og verbalt språk.
- Vi skal være gode rollemodeller i forhold til kommunikasjon.
- Vi skal tilby et rikt utvalg av bøker, som barna selv kan se på, eller bli lest for.
- Vi bruker sang, musikk, rim og regler for å øke språkkompetansen til barna.

BARNEHAGENS ARBEID MED SAMISK KULTUR

Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig hvor i landet de bor. Innholdet i barnehagetilbudet til samiske barn utenfor samiske distrikt skal tilpasses barnas samiske bakgrunn. Dette innebærer at samiske barn og foreldre har rett til å forvente at personalet har kjennskap til, og legger vekt på, at også den samiske kulturen skal være en del av barnehagens innhold. Det skal legges til rette for at barna også kan få møte samisk språk.

I Høyjord barnehage synliggjør vi samisk språk og kultur ved å:

- Markere samefolkets dag 06.02. med en temauke hvor vi har alderstilpassede aktiviteter knyttet opp mot samisk kultur.

BARNEHAGENS ARBEID MED MANGFOLD

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi for fellesskapet.

Det
handler
om å leke!

I Høyjord barnehage synliggjør og verdsetter vi mangfold ved å:

I Høyjord barnehage kommer arbeidet med mangfold til syne gjennom de ulike kulturmøtene vi skaper i hverdagen. Vi lærer av hverandre og fremmer nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Vi skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen. I vår barnehage skal vi anerkjenne hverandre, vi skal inkludere alle, vi skal vise respekt for hverandre og vi skal lære barna at alle er like mye verdt. Vi setter stor pris på fellesskapet, og vi bryr oss om barn og voksne som av ulike grunner ikke kan komme til barnehagen og være med oss.

- Barn og foreldre skal møte en inkluderende praksis der mangfold er en naturlig del av hverdagen.
- Lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.
- Bidra til at barna opplever bekreftelse og lærer om sin og andres religion og kultur.

FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. I samiske barnehager skal arbeidet med fagområdene ta utgangspunkt i samisk språk, kultur og tradisjonskunnskap.

Vi har valgt å legge ved progresjonsplan for å vise til hvordan vi jobber med fagområdene. I tillegg jobber vi med prosjektarbeid der flere fagområder blir ivarettatt og arbeidet med samtidig. Dette dokumenteres i mnd planer, i innlegg på IST, og vises som pedagogisk dokumentasjon på avdelingene.

9. OVERGANGER

NY I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære

QR-kode til standard for tilvenning

Det
handler
om å leke!



I Høyjord barnehage legger vi til rette for en trygg tilvenning ved å:

Vi ønsker at barn og foreldre som starter i Høyjord barnehage skal få en trygg og god oppstart i barnehagen.

- Vi inviterer til et foreldremøte for nye foreldre i mai / juni.
- Vi inviterer barn og foreldre på tilvenningsdager i juni.
- Når barna begynner i barnehagen tilpasser vi tilvenningen til det beste for barnet.

[standard-for-tilvenning-i-barnehage hjemmeside.pdf \(sandefjord.kommune.no\)](https://www.sandefjord.kommune.no/hjemmeside/pdf/standard-for-tilvenning-i-barnehage)

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

Vi legger opp til mye samarbeid på tvers av avdelingene gjennom barnehageåret. Barn får besøke hverandre, vi er ute sammen og personalet jobber på tvers av avdelingene når det er behov for dette. Overgangen fra en avdeling til en annen gjøres på best mulig måte, ved hyppig besøk og samarbeid på tvers før ferien. Vi har alltid noen av det kjente personalet med over på ny avdeling, noe som er trygt og godt for barn og foreldre. Vi har fokus på relasjonsbygging på tvers av avdelingene gjennom hele året, slik at de fleste barn er kjent med barn på andre avdelinger.

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

Rutiner for samarbeid og overganger foreligger i internkontrollsystemet og på kommunens hjemmesider.

Vi i Høyjord barnehage er heldige som har gangavstand til Høyjord skole.

- Vi har etablert et godt samarbeid med skolen, og vi bruker gymsalen på skolen gjennom året.
- Vi bruker turområdet rundt skolen, og gjør oss kjent i området.

**Det
handler
om å leke!**

- Skolen inviterer til besøksdager før ferien, og foreldremøte for nye elever på våren.
- Vi har samarbeidsmøter med skolen for de barna som trenger litt ekstra oppfølging i skolen.

10. VIKTIGE DATOER OG MERKEDAGER

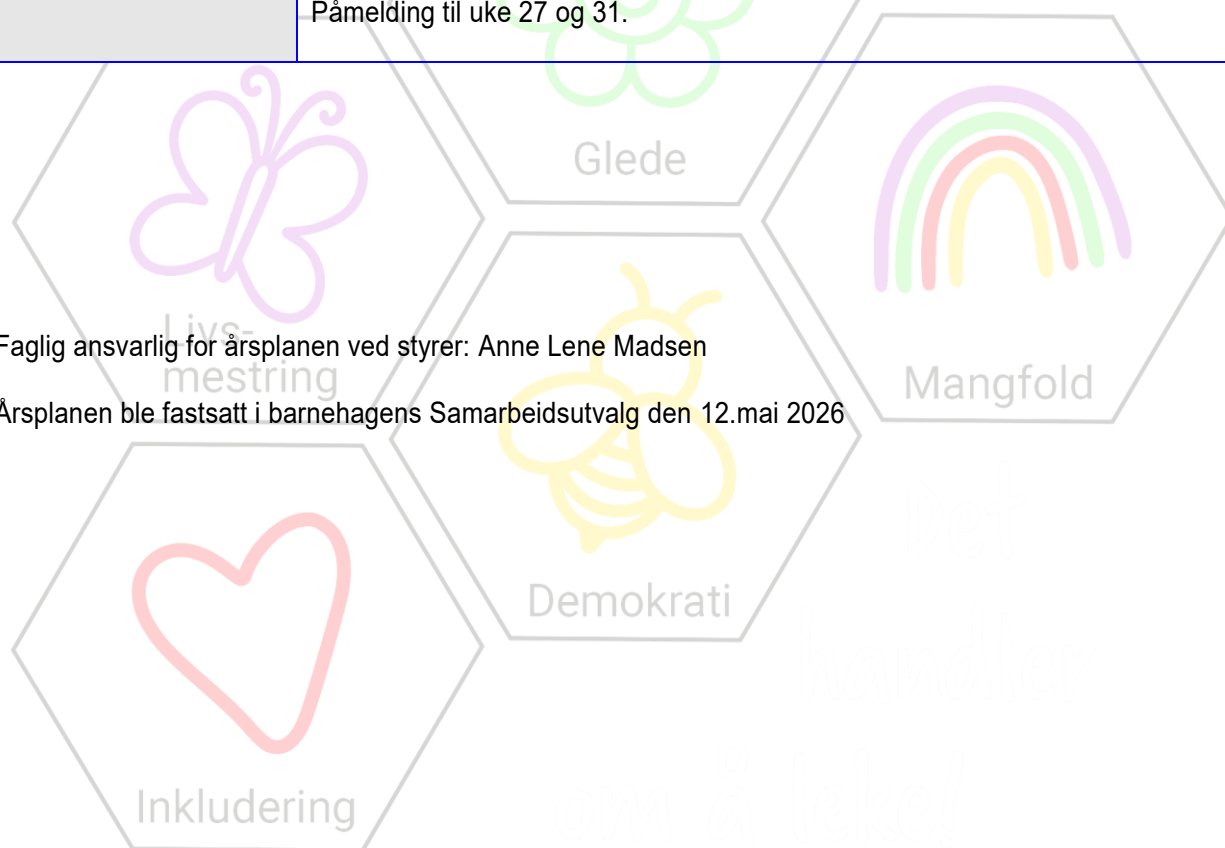
AUGUST	Oppstartsperiode for nye barn fra 01.august Planleggingsdager 13 og 14 august.
SEPTEMBER	Brannvern uke m/ brannøvelse uke 38 Trafikk uke, uke 39 Foreldremøte 03.09.2026
OKTOBER	Foreldresamtaler FN dagen
NOVEMBER	Foreldresamtaler
DESEMBER	Felles adventsamlinger Julevandring i kirken for de eldste barna, dato kommer Luciafeiring kl. 08.00 ute. De største barna går lucia. Nissefest
JANUAR	4 Planleggingsdag
FEBRUAR	Samefolkets dag 06.02.
MARS	Påskelunsj Planleggingsdag 30 mars
APRIL	Vi markerer ID Foreldresamtaler

Det
handler
om å leke!

MAI	Foreldresamtaler
JUNI	Planleggingsdag 09 juni. Besøksdag på skolen / SFO –for skolestartere Sommerfest på Haugar Besøksuke for nye barn
JULI	3 uker SOMMERFERIE – stengt. 28-29-30 Påmelding til uke 27 og 31.

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Anne Lene Madsen

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens Samarbeidsutvalg den 12.mai 2026



**Det
handler
om å leke!**

Livsmestring - Inkludering - Mangfold - Glede - Demokrati

