

Tips til en god samtale

Du kjenner barnet/ungdommen/familien og kan best vurdere hvordan det er lurt å tematisere en undring. Noen ganger er et undrende spørsmål i garderoben eller skolegården det mest naturlige, andre ganger er det mer hensiktsmessig å gjøre en avtale for å sikre uforstyrret tid.

Husk vårt verdigrunnlag:

Alt arbeid med barn og unge skal preges av et positivt og kjærlig syn på dem, deres familier og andre i laget rundt dem. Gjennom vårt arbeid formidler vi at vi bryr oss og at ingen familier skal stå alene.

Fire ting å være obs på før en samtale:

1. Praktisk: Tenk over hva som forstyrrer i rommet, hva som skaper nærhet og avstand, f.eks. plassering i forhold til hverandre, bord, stoler osv.
2. Følelsesmessig: Vær forberedt på at det kan bli ubehagelig og tenk igjennom hvordan du kan favne dette – hvordan reagerer du i ubehagelige situasjoner?
3. Innledning: Planlegg hvordan du vil starte opp samtalen og øv gjerne (se tips til ressurser under). Tilpass oppstart til den du skal snakke med.
4. Mål: Ha en tydelig formulering av hva hensikten med samtalen er.

HOVEDBUDSKAP: Jeg bryr meg – dere står ikke alene

Forslag på formuleringer når man deler en undring på Nivå 0:

“

*Jeg har tenkt litt ekstra
på Marit og dere som familie
den siste tiden.*

“

*Nå virker det som om
det er mye som skjer på en
gang - hvordan står det til med
dere?*

Tips fra borger- og elevrådsmedvirkning:

“

Spør om det går bra og om jeg trenger hjelp og si at jeg kan snakke med deg om det. (fra elev)

De satte ikke en merkelapp, de bare la fram å spurte hva jeg tenkte. (fra forelder)

Det er viktig å bli tatt på alvor når man gir uttrykk for at ikke alt er ok. Sjekk hvordan det går- mange vil ikke være til bry. (fra forelder)

”