



SANDEFJORD
KOMMUNE

Årsplan 2023-2024

ÅPEN BARNEHAGE



INNHOLD

1. Fakta om barnehagen
2. Hva er en årsplan
3. Barnehagens overordnede mål
4. Barnehagens innhold
 - Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg
 - Barnehagen skal ivareta barnets behov for lek
 - Barnehagen skal fremme danning
 - Barnehagen skal fremme læring
 - Barnehagen skal ha et godt psykososialt barnehagemiljø
 - Barnehagen skal fremme vennskap og felleskap
 - Barnehagen skal fremme kunnskap og språk
 - Barnehager med samiske barn
5. Fagområder
6. Spesielle innsatsområder for vår barnehage
 - Tilknytning og relasjon
 - Lek og læring
 - Fysisk aktivitet
7. Tenk sammen
8. Medvirkning i planleggingsarbeidet
9. Planlegging, vurdering og dokumentasjon
10. Overganger i barnehagen
11. Samarbeid med andre instanser

ÅPEN BARNEHAGE

Kroken - Lauras vei 5, 3211 Sandefjord tlf. 409 15 793
Sentrum – Søbergtorget 1A, 3211 Sandefjord tlf. 409 15 794
Grenda - Vardenlia 32 H, 3227 Sandefjord tlf. 409 15 793

Tlf.409 15 793
heidi.riis.hov@sandefjord.kommune.no
www.sandefjord.kommune

FORORD

Betydningen av tidlig innsats og et forebyggende pedagogisk perspektiv

I kommunalområdet Kunnskap, barn og unge (KBU) jobber vi etter en felles målsetting som omhandler at «Alle barn og unge skal sikres en god oppvekst, og gis likeverdige muligheter til å gjennomføre det videregående opplæringsløpet». Målsettingen skal bidra med å sikre at alle tjenester innenfor kommunalområdet jobber i samme retning for de barn og unge vi har ansvar for. Skal vi lykkes med målsettingen vår er det viktig at arbeidet vårt har fokus på tidlig innsats i alle ledd.

Barnehage er en viktig aktør i vårt demokratiske samfunn og en nøkkelfaktor for å lykkes med tidlig innsats for barn og familier. Tidlig innsats handler om å gi hjelp så tidlig som mulig i et menneskes liv. Det vil si både tidlig i alder, men også tidlig i et forløp. Med tidlig innsats kan vi unngå at vansker blir unødvendig store og at det oppstår tilleggsvansker. I kommunalområdet KBU har vi vært gjennom første året av implementering av prosjekt «Tenk sammen». Prosjektet skal bidra til at det blir kortere linje mellom behov og hjelp for dem som trenger det.

I barnehage betyr blant annet tidlig innsats at vi skal planlegge vårt pedagogiske arbeid med et forebyggende blikk på hva barn trenger i deres hverdag. Ansatte i barnehagen bruker sin kompetanse på barns utvikling for å tilrettelegge best mulig for alle barns dannelses- og utviklingsbehov. Dette gjelder både på individ- men også på gruppenivå.

Enkelte ganger kan barnehagen ha behov for å veiledes på dette arbeidet. Da er det fint at vi har «Tenk sammen» som system som bidrar med å sikre at barnehagens personale får nødvendig veiledning av ulike faginstanser når det er behov. Det bidrar med å sikre at vi gir et godt tilrettelagt barnehagetilbud til barna i våre barnehager.

Vi har et økt fokus på å motarbeide alle former for krenkelser av barn. Dette er i tråd med nasjonale- og lokale føringer som krever at barnehage skal sikre et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Forskning viser at barn trenger nettopp det trygge grunnlaget for å være åpen for videre danning og utvikling. For at vi skal lykkes med vårt pedagogiske arbeid i barnehagen er det grunnleggende å sikre at barnehagen er en trygg og god arena for alle barn. Barnehagens pedagogiske arbeid skal gjenspeile de grunnleggende holdningene i å sikre et trygt og godt barnehagemiljø, basert på demokratiske verdier.

Vennlig hilsen

Annemarte Meland Bekkevold
Seksjonsleder barnehage

1. FAKTA OM BARNEHAGEN

Åpen barnehage er et gratis tilbud til småbarnsfamilier bosatt i Sandefjord kommune med barn i alderen 0-6 år, som ikke har plass i ordinære barnehage. Det er ingen påmelding, man velger selv når man vil komme og når man vil gå innen for åpningstiden som er klokken 9.00-14.00. Foreldre/omsorgspersoner har selv hovedansvaret for sine barn. Barn og foresatte møter andre barn og voksne, til lek, sosialisering, språktrening og hyggelig samvær. I Åpen barnehage kan man få informasjon, råd og veiledning.

Barnehagen er et til tilbud i familiesenter, som også inneholder helsestasjon, ulike foreldre grupper, familieveiledning og fysioterapeuter.

Åpen barnehage har tre avdelinger:

- Åpen barnehage Grenda- har åpent tirsdag og torsdag.
- Åpen barnehage Sentrum -har åpent mandag, tirsdag og fredag.
- Åpen barnehage Kroken – har åpent mandag og onsdag.


2. HVA ER EN ÅRSPLAN

Årsplanen skal vise hvordan den enkelte barnehage vil omsette rammeplanens formål og innhold og eiers lokale tilpasning til pedagogisk praksis.

Årsplaner i Sandefjords kommunale barnehager bygger på:

- Lov om barnehager (2017)
- Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)
- FN' bærekraftsmål 3 og 4; God helse og livskvalitet og God utdanning
- Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune
- Standard for tilvenning i Sandefjord kommune
- Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Sandefjord kommune
- Tenk sammen i Sandefjord kommune
- Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Teksten i de blå boksene der ikke annet er referert viser til Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.



3. BARNEHAGENS OVERORDNEDE MÅL

Barnehagens overordnede mål er styrt av nasjonale mål formulert i lov om barnehager og rammeplan for barnehager.

lov om barnehager - §1. formål (2017):



Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017) – kapittel 1 barnehagens verdigrunnlag



Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

[Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver - Lovdata](#)

4. BARNEHAGENS INNHOLD

Rammeplanen sier at barnehagens årsplan blant annet skal vise hvordan barnehagen jobber med omsorg, lek, dannelse og læring, og i våre barnehager velger vi også å ta med rammeplanens fokus på å fremme vennskap og fellesskap, samt kommunikasjon og språk.

Rammeplanens fagområder med hva barnehagen skal bidra til og hva personalet skal, er underlag for hvordan barnehagene planlegger arbeid med barnehagens innhold

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehage skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandling.

I Åpen barnehage ivaretar vi barnas behov for omsorg ved å:

Ved å være et personale som gir omsorg, er engasjerte og har forståelse av barnas behov og utvikling .

- Personalet tenker hele familien, hvor omsorg for både barn og foreldre er vesentlig.
- Alle barn og foreldre blir møtt av positive og anerkjennende voksne.
- Vi legger tilrette for gode samspillssituasjoner mellom barn og foreldre.
- Foreldre og barn blir møtt med respekt og raushet.
- Humor og glede preger dagene.
- Personalet i barnehagen og annet personal på familiesentrene kan bistå med støtte veiledning.

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre.

I Åpen Barnehage ivaretar vi barnas behov for lek ved å:

- Vi legger til rette for lek/samspill mellom foresatte og barnet ved å veilede og inkludere.
- Vi er tilstede sammen med familiene å støtter og oppmuntrer til en variert lek med forskjellige materialer.
- Vi bidrar til å bevisstgjøre foreldre/foresatte om lekens betydning for barns læring og sosiale utvikling.
- Gi familiene muighet til å oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken.
- Legger til rette for variert lek og for lek i smågrupper.

BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer».

I åpen barnehage fremmer vi danning ved å:

Målet er å forbedre barns forutsetning for å mestre livet sitt gjennom å:

- Fremme barns evne til å reflektere over egne handlinger.
- Bidra til gode samspills-relasjoner mellom barn, og mellom barn og voksne i barnehagen.
- Være tydelige voksne i samspill med andre barn og familier.
- Bekrefte barna og fremheve det positive.
- Støtte og bekrefte gode relasjoner mellom barn og foreldre.
- Skape forutsigbar hverdag med faste rutiner som skaper trygghet for barn og foreldre.
- Ha gode stunder sammen.

BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

I Åpen barnehage fremmer vi læring ved å:

- Vi skal gi barna et god fysisk innemiljø i trygge omgivelser.
- Vi skal tilby et variert utvalg av leker og annet læringsmateriell.
- Vi skal tilby felles opplevelser gjennom lek, ha gode samlingsstunder med sang musikk og hvor vi bruker kroppen i bevegelse og dans.
- Barnehagen tilbyr aktiviteter etter barnas ønsker og interesser.

BARNEHAGEN SKAL HA ET GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Barnehagens ansvar å legge til rette for å sikre at alle barn i barnehagen har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø er tydelig uttrykt og presisert i barnehageloven fra 2021. Dette innebærer nulltoleranse for krenkelser og å drive forebyggende arbeid (§41), plikt til å sikre at barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (§42-aktivitetsplikten) samt skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn (§43). (lov om barnehager, 2017)

I Åpen barnehage ivaretar vi plikten til å ha et godt psykososialt barnehagemiljø ved å:

Vi skal jobbe helhetlig, langsiktig og systematisk med miljøet i barnehagen. Det skal være hovedvekt på barna og det skal være et nøytralt miljø for alle barn og familier.

Hvis personal opplever at det ikke er trygt er det en plikt til å følge med, plikt til å melde fra, plikt til å undersøke, plikt til å sette inn tiltak og plikt til å utarbeide en skriftlig plan.



BARNEHAGEN SKAL FREMME VENNSKAP OG FELLESKAP

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal legge aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og de å ta hensyn til andres behov.

I Åpen barnehage fremmer vi vennskap og fellesskap ved å:

- Barnehagen skal være en bidragsyter for å skape et inkluderende miljø og et mangfoldig fellesskap. Dagene skal være preget av humor, glede og raushet.
- Vi snakker positivt om hverandre (egene og andres barn, og andre voksne).
- Vi møter hverandre med respekt og inkludering,

- Foreldre og ansatte er sammen med barna, og veileder i lek og samspill med andre barn og voksen.
- Foresattes mobilbruk skal være begrenset, slik at den ikke forstyrrer samspill med barnet og det sosiale felleskapet.

BARNEHAGEN SKAL FREMME KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling».

I Åpen barnehage fremmer vi kommunikasjon og språk ved å:

- Bruke konkrete i samling/sangstund.
- Bruke rim, regler, musikk, bevegelse og rytmer i samling/sangstund.
- Bruke aldersadekvate bøker både eget morsmål og norsk.
- Lek i mindre grupper, språkaktiviteter tilpasset barnets alder.
- Voksne som er gode språkmodeller, vi har fokus på språk i naturlig situasjoner, vi setter ord på handlinger og prater med barn og voksne om det vi gjør.
- Legge til rette for felles opplevelser.
- Språkgrupper.
- Styrket språktrening for flerspråklige barn.

BARNEHAGER MED SAMISKE BARN

Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig hvor i landet de bor. Innholdet i barnehagetilbudet til samiske barn utenfor samiske distrikt skal tilpasses barnas samiske bakgrunn. Dette innebærer at samiske barn og foreldre har rett til å forvente at personalet har kjennskap til, og legger vekt på, at også den samiske kulturen skal være en del av barnehagens innhold. Det skal legges til rette for at barna også kan få møte samisk språk.

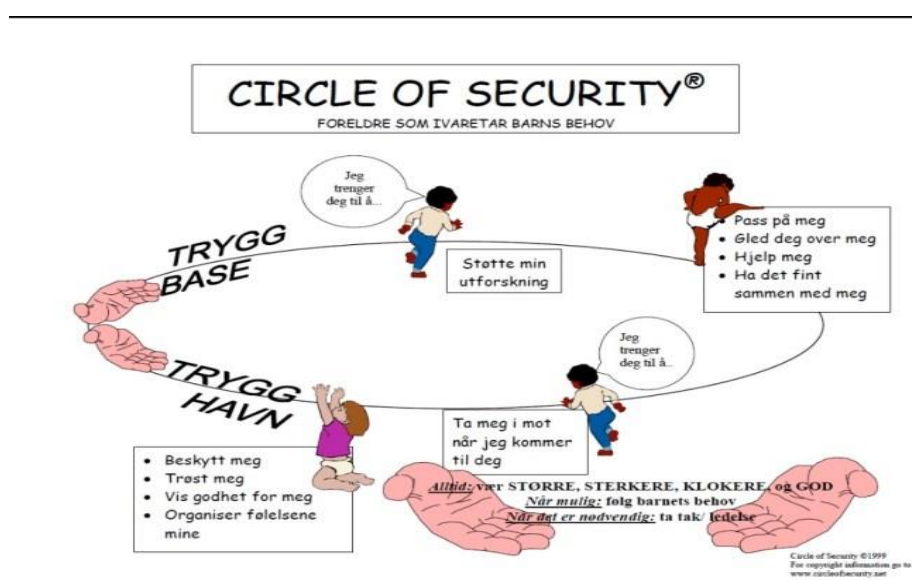
I Åpen synliggjør vi samisk språk og kultur ved å:

- Vi markerer samedagen ved å ha en uke hvor den er i fokus.
- Hvis vi har samiske familier som bruker barnehagen samarbeider vi med dem for å kunne synliggjøre kulturen.

5. SPEIELLE INNSATSOMRÅDER FOR VÅR BARNEHAGE

TILKNYTNING OG RELASJONER (COS – TRYGGHETSSIRKELEN)

Vi bruker Trygghetssirkelen, det er en brukervennlig modell for å analysere og tolke barns handlinger og følelser. Modellen har som mål at barnet utvikler en trygg tilknytning til sine omsorgspersoner.



Tilknytning er det emosjonelle båndet som fra fødselen utvikler seg mellom barnet og omsorgspersonene. Erfaringer fra denne relasjonen lagres inni oss og preger våre sosiale relasjoner seinere i livet. Trygg tilknytning vil gi god psykisk helse og redusere vanskelig atferd.

Det finnes to grunnleggende behov hos barn som går i hver sin retning, men som likevel henger tett sammen.

Tilknytning: Barnets avhengighet og behov for beskyttelse og omsorg.

Utforskning: Barnets selvstendighet og behov for å undersøke og mestre verden.

Dette handler om voksenrollen og forståelse av barnas behov, og i Åpen barnehage betyr dette:

- Styrke foreldre i oppdragerrollen.
- Bevisstgjøre foreldre om barns behov.
- Gi foreldre forståelse av barns følelsesuttrykk.
- Gi barn muligheter til å erfare i et trygt miljø.
- Bekrefte barns følelser.
- Oppmuntre barna til å utforske.
- Være deltakende i barns lek og aktiviteter.

LEK OG LÆRING

Barnehagen deltar i kommunens satsning på barnehagebasert kompetanseheving «Likeverdig og tilrettelagt tilbud for barn i barnehagen»

Barnehagen har valgt ut lek som bærende element i dette arbeidet, og fokusere på leken som fundament for inkludering i fellesskap og vennskap.

Vi vil tilrettelegge for barns lek med andre barn ved å:

- Innrede rommene i lekesoner som motiverer for lek og fellesskap.
- Aktive, glade og motiverte voksne.
- Bevisstgjøre foreldre om lekens betydning for barns utvikling, læring og livsmestring.
- Øke ansattes kompetanse gjennom deltakelse i prosjektet.

FYSISK AKTIV I LEK

FLekS

Åpen barnehage har et tett samarbeid med fysioterapauter ved familiesentrene med fokus på barnas individuelle behov og på helsefremmende, forebyggende og strukturerelt arbeid, knyttet til fysisk aktiv lek.

Åpen barnehage har valgt å ha fokus på aktive barn og foreldre. Vi skal bruke enkle midler for å legge til rette for fysisk aktivitet.

Vi skal motivere til fysisk aktivitet:

- Innrede rom som motiverer til lek og bevegelse (fysisk aktivitet).
- Hinderløype – barna beveger seg og får inn begreper som over, under, klatre, opp, ned, hoppe.
- Aktive samlingsstunder – dans og bevegelse, sang og musikk, glede og latter.
- Aktive, glade og motiverte voksne.
- Informasjon om fysisk aktivitet til foreldre.

6. TENK SAMMEN

Tenk sammen er en arbeidsmåte i Sandefjord kommune som innebærer at alle som jobber med barn, unge og familier skal sette barn og unge i sentrum, slik at de som trenger det får enklere tilgang til på hjelp, bedre hjelp, og dermed få en større sjanse til å lykkes med å nå sine egne drømmer og mål. Dette innebærer et utvidet, tydelig og godt samarbeid om barnets beste med barnets familie og alle på laget rundt barnet. Dette betyr at vi skal samhandle på tvers og bygge gode rutiner og gode samarbeidsrutiner.

I Åpen barnehage ivaretar vi dette ved å:

- Ha gode rutiner når vi undrer oss over barns adferd.
- Bruke personalmøter og avdelingsmøter for å jobbe med tema. På disse møtene bruker vi tid på å drøfte, samtale og reflektere over vår rolle, våre handlinger og vår deltagelse i barnas liv, her og nå og i fremtiden.
- I samarbeid med foreldrene, helsestasjonene, fysioterapeutene har vi ved behov samkonsultasjoner hvor vi kan få veiledning og se på løsninger.



QR-kode til informasjon om Tenk Sammen

[Sandefjord - Tenk sammen - prosjektet](#)

7. MEDVIRKNING PÅ PLANLEGGINGSARBEIDET

Barneperspektivet

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntret til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.»

I Åpen barnehage ivaretar vi barneperspektivet ved å:

Ved å jobbe for at alle barn blir møtt med respekt og at deres stemme blir hørt i felleskapet. Vårt mål er at deres innspill og rett til påvirkning skal legge premissene for hvordan en dag i Åpen barnehage skal se ut. For at barns medvirkning skal bli tatt på alvor må vi jobbe sammen med foreldrene i hverdagen. Det krever nærhet til barnas lek. Det er vårt ansvar å gi alle barn gode forutsetninger for å medvirke i leken i barnefelleskapet.

FOREDREPERSEKTIVET

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (barnehageloven §1).

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling

Åpen barnehage ivaretar vi foreldres medvirkning og foreldresamarbeid ved blant annet å:

- Åpen barnehage er foreldrene sammen med barna, det er ingen påmelding, og benyttes etter eget behov. Det er derfor ikke etablert foreldreråd og samarbeidsutvalg.
- Vi jobber for å ha en åpen dialog med foreldrene.
- Foreldrene er delaktige i de daglige aktivitetene og påvirker hvordan vi former dagen.
- Personalet er i dialoger med foreldrene i her-og nå situasjoner om egne barn.
- Vi tilbyr foreldresamtaler ved behov.

8. PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg. lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

I Åpen barnehage planlegger, vurderer og dokumenterer vi arbeidet og sørger for progresjon ved å:

- Personalet tar seg tid til samtale med foreldre og foresatte i løpet av dagen. Der det blir utvekslet relevant info.
- Det skrives månedsbrev som henges opp på avdelingen.
- Det legges ut relevant informasjon om ulike tiltak i kommunen på avdelingen.



9. OVERGANGER

NY I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære

QR-kode til standard for tilvenning



- I Åpen barnehage legger vi til rette for en trygg tilvenning ved å:
- Gi foreldre og barn god informasjon om barnehagen og den drift.
 - La dem bli godt kjent med lokalene.

[standard-for-tilvenning-i-barnehage_hjemmeside.pdf \(sandefjord.kommune.no\)](https://www.sandefjord.kommune.no/standard-for-tilvenning-i-barnehage-hjemmeside.pdf)

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

Våre rutiner for samarbeid med skolene:

- [KBU-SKO sammenheng og samarbeid i overgangen fra barnehage til skole og SFO - Compilo \(ksx.no\)](#)
- [KBU-SKO plan for pedagogisk samarbeid og kompetanseoverføring - Compilo \(ksx.no\)](#)
- [KBU-SKO - Informasjon om skolestarteren \(skjema\) - Compilo \(ksx.no\)](#)
- Sandefjord kommune har laget et årshjul som beskriver samarbeid mellom og aktivitet for barna (og deres foreldre) som skal begynne på skolen. Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene overbringe informasjon om barnets trivsel og utvikling til skolen, slik at skoletilbudet i størst mulig grad er tilrettelagt.

For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, kreves det at familien og barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen. Et slikt samarbeid gjøres alltid i samarbeid med foreldrene.

«Styrer skal sikre at barnehagen har innarbeidede rutiner for samarbeid med relevante institusjoner, slik som skolen, helsestasjonen, den pedagogisk-psykologiske tjeneste og barnevernet.»

I samarbeid med andre instanser, overholder barnehagen de bestemmelser om taushets- og opplysningsplikt som de er underlagt.

Barnehageansatte har en lovfestet plikt til å melde fra til barneverntjenesten når det er grunnlag for å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet, eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, eller når et barn har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker (barnehageloven § 22).

Felles mål for de kommunale barnehagene:

- Barnehagen skal gripe tidlig inn hvis det foreligger mistanke om omsorgssvikt (samarbeid med barnevernstjenesten)
- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene sørge for hensiktsmessige tiltak hvis barn ikke viser tilfredsstillende utvikling (Helsestasjon/PP-tjenesten)
- Hver avdeling i Åpen barnehage er en del av et familiesenter. Helsesøster og fysioterapeut er en del av senteret og vi samarbeider for å gi barna best mulig oppvekst vilkår.
- FLEKS – et satsningsområde mellom barnehagene i Sandefjord, helsestasjon og fysioterapeutene.
- Tenk sammen: Med prosjekt tenk sammen skal vi sette barn og unge i sentrum, slik at de som trenger det får enklere tilgang på hjelp, bedre hjelp og få en større sjans for å lykkes i å nå sine drømmer og mål. Vi skal gjennom samhandlingsløftet sørge for at barnehagen sammen med andre instanser samhandler gjennom å bygge gode rutiner for samhandling på tvers, gjennom å ha et godt verktøy for kartlegging av behov og vi skal sikre at det er en klar ansvarsfordeling mellom etater og individer.

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Heidi Riis Hov

10.08.2023





