
Fra: Nina Sigrid Løvstad
Sendt: søndag 16. april 2023 17:11
Til: Postmottak
Emne: Høring barnehage -og skolestruktur.
Vedlegg: Høringsdokument Skolestruktur.docx

Kategorier: Red category

Hei.

Her er høringsdokumentet fra Utdanningsforbundets klubb på Gokstad.

Hilsen Nina Løvstad

Barnehage- og skolestruktur

Tematisk kommunedelplan.

Hørings svar

Utdanningsforbundets klubb, Gokstad skole

Utdanningsforbundets klubb på Gokstad skole har 12.04.23 behandlet tematisk kommunedelplan for barnehage – og skolestruktur i Sandefjord kommune.

Klubben har gjennomgått planen og ønsker å komme med synspunkter og innspill til planen.

Vi har tatt for oss de ulike satsningsområdene fra kommunedelplanen:

Sykefravær:

I Sandefjordskolen er det ikke vist noen sammenheng mellom skolestørrelse og sykefravær blant personalet. Forskjellen er at ved sykefravær hos lærerne, vil det for korte sykeperioder være mer fleksibilitet for å løse dette uten bruk av vikarer når det er flere lærere på samme trinn.

Innspill: Klubben på Gokstad mener at Gokstad skole har en størrelse som gjør at skolen er fleksibel nok til å håndtere kortere sykefravær blant personalet.

Det vi stiller oss kritiske til er at dette er et satsningsområde for at tre skoler skal slås sammen til en skole. Å bruke dette som en fordel for skolesammenslåing gjør at vi er bekymret for de sårbare barna, som da ofte vil miste sine spesialtimer og ressurser.

Klubben ser i dokumentene fra kommunen at dette er et argument som gjentar seg flere ganger.

Klubben er også bekymret for at dette målet vil føre til økt arbeidsbelastning for personalet.

Arbeidsforhold - profesjonsfelleskap:

Større skoler med sentral beliggenhet kan ha større forutsetninger for å rekruttere og beholde lærere med høy kvalitet og kompetanse. Visse former for lærersamarbeid og teamorganisering bidrar til å øke kompetansen ved skoler. Større skoler har ofte et større og bredere fagmiljø og gir bedre muligheter for lærersamarbeid enn små skoler. Større skoler kan også være mer «robuste» med lettere tilgang på personell, og fleksibel bruk av ressurser reduserer sårbarheten ved sykdom og fravær.

Innspill: Klubben på Gokstad mener at Gokstad er en stor og robust skole med elevtall på 300 – 350.

En større skole kan føre til mer utrygghet blant personalet. Vi mener det er viktig at personalet kjenner hverandre og ut fra det kan bidra til et godt og trygt fellesskap. Gokstad skole har et bredt fagmiljø og gode muligheter til lærersamarbeid.

Klubben mener at det er godt for miljøet at vi kan samle alle elevene til fellesaktivitet og at elevene har mulighet til å bli kjent med hverandre på tvers av trinn.

Klubben mener at Gokstad skole, med antall elever og ansatte, har en god oversikt over hvordan elevene har det. Vi er bekymret for hvordan dette vil bli på en skole med 500 – 600 elever.

Universell utforming:

Målet for Sandefjordskolen er at skolebygget og skolens omgivelser ikke skal tilpasses elever med særskilte tilretteleggingsbehov, men at bygget og omgivelsene er utformet slik at alle kan delta uansett funksjonsnivå. Dette er komplisert og kostnadskrevende i gamle skolebygg, men vil være en integrert del av prosjekteringen av nye bygg og anlegg.

Gokstad, Unneberg og Helgerød vil trolig ha en lavere grad av rehabilitering, men også der må det regnes med særskilte tiltak tilpasset behovet for elevene som går på skolen.

Innspill: Klubben er innforstått med at Gokstad skole ikke tilfredsstillt kravene godt nok til universell utforming. Skolen trenger oppgradering og muligens tilbygg. Vi har en forsterket avdeling som bør være på bakkeplan og i tilknytning til resten av skolebygningen.

Klubben ønsker primært en ny Gokstad skole (uten sammenslåing med flere skoler), sekundært en oppgradering av eksisterende bygg.

Trafikk:

Gokstad ligger i tett bystruktur, med lave fartsgrenser og få elever som har behov for skoleskyss pga. avstand.

Innspill: Gokstad skole er en hjertesoneskole. Skolen ligger innklemmt, som kan føre til utfordringer når det gjelder levering av barn.

Klubben vil spille inn følgende momenter: Det må lages droppsoner og nok antall parkeringsplasser.

Disse momentene gjelder også ved bygging av eventuelt ny skole (sammenslåing).

Det må tas høyde for bygging av trygge gang – og sykkelveier.

Ansattes arbeidsmiljø:

Større skoler med sentral beliggenhet kan ha større forutsetninger for å rekruttere og beholde lærere med høy kvalitet og kompetanse. Visse former for lærersamarbeid og teamorganisering bidrar til å øke kompetansen ved skoler. Større skoler har ofte et større og bredere fagmiljø og gir bedre muligheter for lærersamarbeid. Større skoler kan også være mer «robuste» med større tilgang på personell og fleksibel bruk av ressurser reduseres sårbarheten ved sykdom og fravær.

Innspill: Klubben på Gokstad er av den mening at Gokstad skole er en stor skole og burde bestå som en selvstendig enhet.

Fravær blant personalet, som skal dekkes opp ved å bruke timer fra spesial - pedagoger / ressurslærere har vi kommentert tidligere.

For å ivareta ansattes arbeidsmiljø ved en eventuell sammenslåing av Gokstad, Unneberg og Helgerød, er det vesentlig at det jobbes med å smelte de ulike skolekulturene sammen. Dette må planlegges og jobbes mye med i forkant av en eventuell sammenslåing. Det må være rom for team- bygging. Dette må dette i tilfelle settes av ressurser til.

Elevenes faglige læringsmiljø og psykososiale miljø

Læring og trivsel henger sammen. Trives elevene på skolen, har de bedre forutsetninger for å lære.

Det foreligger ikke entydig forskning på skolestørrelsens betydning for elevenes læring og trivsel. Det er også ulikt hva som legges i begrepene små og store skoler, og nasjonalt er det ingen klare normer ved bruk av begrepene.

Innspill: Klubben er utrygge på om en skole som er tiltenkt å ha 500 – 600 elever vil føre til økt trygghet for hver enkelt elev. Det blir mange barn å forholde seg til for både ansatte og elever. Vi er bekymret for at det blir vanskeligere å oppdage barn som strever, blir mobbet og ikke har et trygt skolemiljø. Vi anser også at elever som sliter og har utagerende atferd, enda lettere kan finne andre elever i samme situasjon.

Gokstad skole har en tradisjon for gå-grupper med foreldre, blant de yngste elevene. Vi ønsker at de fleste elever kan sykle eller gå til skolen, slik det er i dag. Vi er bekymret for at avstanden til eventuelt ny skole blir for stor for en del av barna.

Skolens rolle i nærmiljøet

Gokstad har 17. mai-arrangement på skolen før de deltar i barnetoget. Gokstad skole går innom Kamfjordhjemmet på vei til Badeparken.

Innspill: Klubben mener at tilhørigheten til nærmiljøet er viktig. Gokstad skole har flere arrangement, som knytter nærmiljøet sammen. Vi har bla. elever på Luciaopptog på Kamfjordhjemmet og Fau. arrangerer Gokstaddag.

Avslutning:

- Gokstad skole er en stor skole. Klubben mener at skolen kan bestå som egen enhet.
- Primært: Det er ønskelig med ny universell, utformet Gokstad skole. Sekundært: Oppgradering av eksisterende skole. Klubben på Gokstad mener at en ny sammenslått skole (Helgerød, Unneberg, Gokstad) ikke er et godt alternativ for elever eller ansatte.

Hvis sammenslåing av skolene blir vedtatt:

- Budsjettet til bygging må være stort nok. Det er ikke akseptabelt å fjerne/ lage mindre klasserom, færre grupperom, arbeidsrom til lærere/ personalrom, toaletter, aktivitetsavdeling mm.
- Det må settes av nok penger til å innrede skolebygningen, uteområder og tilgang til læremidler (bøker / digitalt)
- Det må settes av midler til at ansatte får en god oppstart på ny arbeidsplass.
- Det må arbeides godt med rekruttering av ledelse og ansatte på den nye skolen. Alle ansatte ved de tre skolen skal ivaretas.
- Forsterket avdeling må ligge i tilknytning til skolebygget og den må være godt tilrettelagt for funksjonsnedsatte barn. Den bør også bygges for fremtiden slik at man har mulighet til å ta imot flere barn enn hva som er behovet i dag.

Hilsen Klubben, Utdanningsforbundet, Gokstad skole.



Statens vegvesen

SANDEFJORD KOMMUNE
Postboks 2025

3202 SANDEFJORD

Behandlende enhet:
Transport og samfunn

Saksbehandler/telefon:
Ingvild Skaug / 45714472

Vår referanse:
23/46904-2

Deres referanse:
22/11988- 32

Vår dato:
20.04.2023

Merknader til kommunedelplan for ny barnehage- og skolestruktur 2023-2031 I Sandefjord kommune

Vi viser til høring datert 09.03.2023 med forslag til kommunedelplan for ny barnehage- og skolestruktur i Sandefjord kommune.

Saken gjelder

Formålet med planarbeidet er å bidra til å sikre et profesjonelt skole- og barnehagetilbud, og et godt arbeids- og læringsmiljø, samt realisere anlegg som gir bedre samsvar mellom pedagogiske krav og bygningsmessig utforming.

Statens vegvesens rolle i planleggingen

Statens vegvesen har ansvar for at føringer i Nasjonal transportplan (NTP), Statlige planretningslinjer for samordnet bolig-, areal- og transportplanlegging, vegnormalene og andre nasjonale og regionale arealpolitiske føringer blir ivaretatt i planleggingen. Statens vegvesens samfunnsoppdrag er «å utvikle og tilrettelegge for et effektivt, tilgjengelig, sikkert, og miljøvennlig transportsystem».

Vi uttaler oss på vegne av staten som forvalter av riksveg og etaten sine egne kulturminner, og som statlig fagmyndighet med sektoransvar innenfor vegtransport. Statens vegvesen sitt sektoransvar for vegnettet betyr at Statens vegvesen har et overordnet ansvar for at trafiksikkerhet, klima og miljøhensyn og helhetlig bypolitikk ivaretas i alle planforslag som berører samferdsel. Dette gir oss rett til å stille krav til både statlige, fylkeskommunale og kommunale veger, gater og løsninger for gående og syklende.

Statens vegvesens rolle i denne saken er som

Postadresse
Statens vegvesen
Transport og samfunn
Postboks 1010 Nordre Ål
2605 LILLEHAMMER

Telefon: 22 07 30 00
firmapost@vegvesen.no
Org.nr: 971032081

Kontoradresse
Anton Jenssens gate 5
3125 TØNSBERG

Fakturaadresse
Statens vegvesen
Fakturamottak DFØ
Postboks 4710 Torgarden
7468 Trondheim

Våre merknader til planforslaget

På bakgrunn av det ovennevnte vil vi nevne viktigheten av at arealutnyttelse og planlegging gjennomføres i tråd med nasjonale føringer, FNs bærekraftsmål og bærekraftig utvikling. Dette betyr å planlegge for redusert behov for transport, og etablere gode løsninger for gående og syklende, samt kollektivtrafikken. Videre er det viktig at veksten i persontrafikk blir tatt med gange, sykkel eller kollektiv. Areal og transportplanlegging henger tett sammen. For å få til mer miljøvennlig transport, er det viktig å få ned bilbruken med eksempelvis parkingsrestriksjoner og tilrettelegging for sykkel.

Videre er vi opptatt av trafiksikkerhet for alle trafikantgrupper, og at dette vektlegges i den videre planleggingen. Det kan være nødvendig med ekstra trafiksikkerhetstiltak for å oppnå trygge løsninger for gående og syklende samt kollektivtransporten. Nye utbyggingsområder fordrer ofte ny infrastruktur. Det bør før utarbeidelse av reguleringsplaner gjennomføres en risikovurdering hvor spesielt trafiksikkerhetsmessige forhold og kapasitet vurderes. Eventuelle tiltak må inngå i planarbeidet og være sikret gjennomført. Videre er det med tanke på beredskapshensyn viktig at det settes fokus på transportsystemets betydning for risiko og sårbarhet.

Når det gjelder klimaendringer er det viktig å legge til rette for og styrke klima- og miljøvennlige løsninger. Vi vil her nevne viktigheten for planlegging for håndtering av flom og overvannsproblematikk. Det er også viktig at det gjøres nødvendig risikovurdering ved planlegging og bygging av infrastruktur.

Utover det overnevnte har vi ingen ytterligere kommentarer til planforslaget. Vi kan ikke se at planforslaget er i vesentlig strid med de nasjonale og regionale planretningslinjene vi er satt til å ivareta.

Med hilsen

Eivind Gurholt
seksjonsleder

Ingvild Skaug

Dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ingen håndskrevne signaturer.

Kopi

STATSFORVALTEREN I VESTFOLD OG TELEMAR, Postboks 2076, 3103 TØNSBERG
VESTFOLD OG TELEMAR FYLKESKOMMUNE, Postboks 2844, 3702 SKIEN



Vestfold og Telemark
FYLKESKOMMUNE

SANDEFJORD KOMMUNE
Postboks 2025
3202 SANDEFJORD

Seksjon for samfunn og plan
Vår dato: 21.04.2023
Deres dato: 09.03.2023
Vår referanse: 22/23703-4
Deres referanse:
Vår saksbehandler: Thale Høiskar
Heltberg

Uttalelse til offentlig ettersyn av kommunedelplan for ny barnehage- og skolestruktur - 2023-2031 - Sandefjord kommune

Vestfold og Telemark fylkeskommune viser til oversendelse datert 9. mars 2023 vedrørende offentlig ettersyn av kommunedelplan for ny barnehage- og skolestruktur i Sandefjord kommune. Uttalelsesfristen er satt til 24. april 2023.

Planarbeidets hensikt og bakgrunn

Hensikten med planarbeidet er å se på hvordan barnehage- og skolestrukturen for Unneberg, Helgerød, Gokstad, Byskolen og Sande skoler skal være for å imøtekomme dagens krav til skole- og barnehagedrift og framtidens behov, belyst gjennom befolkningsframskrivninger og økonomiske beregninger.

Fylkeskommune har tidligere uttalt seg til varslet om oppstart av planarbeid, jfr. vårt brev av 20. september 2022, hvor vi hadde kommentarer til barn og unges interesser, samferdsel og kulturminneverdier.

Fylkeskommunens roller og ansvar

Vestfold og Telemark fylkeskommune har mottatt planforslaget til uttalelse i medhold av plan- og bygningslovens § 5-2. Fylkeskommunen skal bidra til at nasjonale og regionale føringer blir fulgt opp i alt planarbeid. Vi har en rolle som regional utviklingsaktør, planmyndighet og som planfaglig veileder. Fylkeskommunens uttalelse gis med grunnlag i mål, prinsipper og anbefalinger, slik de er nedfelt i overordnede nasjonale og regionale styringsdokumenter.

Fylkeskommunens vurdering

Vestfold og Telemark fylkeskommune vil i punktene nedenfor kommentere på de delene av planforslaget som berører våre ansvarsområder:

Barn- og unge

Hensynet til barn og unge er sterkt forankret i lovverket og nasjonale retningslinjer, jfr. plan- og bygningsloven §§ 1-1, 3-1, RPR- barn og unge pkt. 4 og 5 samt forvaltningsloven § 17.



Skolen er en del av barns nærmiljø også utenom skoletid, i forbindelse med tiltak 2 – *etterbruk av skoler som legges ned* vil det være nødvendig å utrede hvilken rolle eksisterende skolebygninger med uteområder har for å oppfylle RPR- barn og unge pkt. 5 i aktuelle nærområdet. Det kan bli krav om erstatningsareal ved omdisponering av dagens skoleanlegg til annen bruk, dette bør eventuelt avklares på et tidlig tidspunkt i prosessen og løsninger sikres gjennom arealplan.

Jordvern

Under tiltak 1 står det presisert: *Lokaliseringen av de nye skolene skal primært søkes på arealer som ikke er avsatt til dyrket/dyrkbar mark.* Dyrka mark av god kvalitet er en nasjonalt viktig ressurs som kommunen må ivareta dersom vi skal nå de nasjonale og regionale jordvernmålene. Vi anmoder om at kommunen strammer opp formuleringen slik at det tydelig kommer frem at nye skoler ikke skal anlegges på arealer med dyrka eller dyrkbar mark.

Samferdsel

Når arbeidet med å finne tomter for nye skoler skal startes må trafiksikkerhet og trygg skolevei, endringer i gang- og sykkelavstand til skolene og ev. økt antall elever som utløser krav om skoleskyss være sentrale vurderingskriterier som fremkommer tydelig i beslutningsgrunnlaget. Dersom tomtevalg medfører krav til trafiksikkerhetstiltak langs fylkesvei bør dette tas med å inngå som en del av de økonomiske konsekvensene ved vurderingene.

Kulturarv

Kommunedelplan for barnehage og skolestruktur i Sandefjord kommune fastsetter at Gokstad, Unneberg, Helgerød skal erstattes med en ny skole og Sande og Byskolen med en ny skole. Eksisterende skoler kan ha kulturminneverdi knyttet til for eksempel alder og/eller arkitektur. Byskolen ligger også innenfor nasjonalt og/eller regionalt viktig kulturmiljø i *Regional plan for bærekraftig arealpolitikk*, og i tilknytning område med nasjonal interesse i by i NB!-registeret. Riving og oppføring av ny skole, eller endret bruk av skoler, kan altså ha betydning for nasjonale, regionale eller lokale kulturmiljøinteresser.

Kulturarv bemerket at man i planarbeidet burde utredet hensynet til kulturminner og kulturmiljø. Det bør fremkomme allerede nå at enkelte skolebygg har kulturminneverdier og ligger i et kulturmiljø slik at man vurderer endret bruk også ut fra dette perspektivet. Særlig burde det fremkommet i tilstandsgjennomgangen av Byskolen og Sande skole at de har historiske/antikvariske verdier.

Vi viser forøvrig til Riksantikvarens strategi og faglige anbefalinger for by- og stedsutvikling, hvor det er faglige råd om ombruk og sirkulær økonomi. Se:

<https://www.riksantikvaren.no/veileder/riksantikvarens-bystrategi/>

Avslutningsvis

Vestfold og Telemark fylkeskommune har ut ifra, de regionale og nasjonale interesser vi er satt til å ivareta, ingen ytterligere kommentarer til offentlig ettersyn av planforslaget.



Vestfold og Telemark
FYLKESKOMMUNE

Med vennlig hilsen

Sigurd Rodskier Lenes
plankoordinator

Thale Høiskar Heltberg
rådgiver

Dokumentet er godkjent elektronisk og krever ikke signatur.

Saksbehandler

Sigurd Rodskier Lenes- koordinering/planfaglig	tlf. 90 64 02 37	e-post: sigurd.lenes@vtfk.no
Thale Høiskar Heltberg – planfaglig	tlf. 400 76 464	e-post: thale.heltberg@vtfk.no
Tore Nordvik – samferdsel	tlf. 415 72 657	e-post: tore.nordvik@vtfk.no
Marit Synnes Lindseth – samferdsel	tlf. 992 57 535	e-post: marit.lindseth@vtfk.no
Siv Abrahamsen - nyere tids kulturminner	tlf. 477 59 461	e-post: siv.abrahamsen@vtfk.no

Mottaker	Kontaktperson	Adresse	Post
SANDEFJORD KOMMUNE		Postboks 2025	3202 SANDEFJORD

Kopimottaker	Kontaktperson	Adresse	Post
STATSFORVALTEREN I VESTFOLD OG TELEMARK		Postboks 2076	3103 TØNSBERG

Fra: Synne Jorde Brekke <synnejbrekke@gmail.com>
Sendt: fredag 21. april 2023 08:40
Til: Postmottak
Emne: høringsuttalelse Kommunedelplan for ny barnehage- og skolestruktur 2023-2031
Vedlegg: Høringsuttalelse fra Unneberg skoles FAU 2023.docx

Kategorier: Blue category

hei

Vedlagt følger Unneberg skoles FAU sin høringsuttalelse ifm den nye kommunedelplanen.

Mvh

Synne Jorde Brekke, fau leder

Høringsuttalelse fra Unneberg skoles FAU vedrørende **Kommunedelplan for ny barnehage- og skolestruktur 2023-2031**

I tillegg til tidligere uttalelser vil vi peke på følgende:

***vi synes ikke folkehelseperspektivet er nok hensyntatt og prioritert.**

Viktigheten av daglig fysisk aktivitet er udiskutabel, og den psykiske og miljømessige fordelene. Å kunne gå/sykle til skolen er positivt på mange måter, det styrker kroppen, gir bedre stedsforståelse, mer selvstendighet ved at elevene må ta ansvar for å rekke skolen og skoleveien kan være en viktig sosial arena for lek og læring. I forslaget om en ny lokalisering for skolene som i dag strekker seg fra Torp i nord til ytterst på Østerøya i sør omfatter et stort geografisk område. Flere elever der vil ha behov for skolebuss og det blir færre som sykler og går til skolen. Kommunens mål er beskrevet i planen som:

Folkehelseperspektivet er tydelig og prioritert innenfor all kommunal planlegging. Dette målet kan vi ikke si oss enig i er oppnådd. **Det bør ses på muligheter hvor det geografiske området pr skole blir mindre.**

*Vi ønsker at det vurderes om det kan være et alternativ at eks 1 skole kan oppgraderes og 2 og 2 skoler kan slås sammen. Da vil det geografiske området bli mindre, jmf punktet over. De nye skolene kan bygges noe mindre og nærmiljøene blir ikke så rasert ved at avstanden fra hjemmet til skole blir for stor. Da kan en også ta hensyn til de ulike ungdomsskolekretsene, noe som oppleves noe pussig med tanke på hvilke skoler som er tenkt slås sammen.

*vi ønsker at Unneberg skole er med i vurderingen av tomtevalg. Unneberg skole ligger landlig til med gode naturområder i umiddelbar nærhet.

Med vennlig hilsen

Unneberg skoles Fau,

Ved fau leder Synne Jorde Brekke

Fra: Asbjørn Wendelborg
Sendt: fredag 21. april 2023 15:13
Til: Postmottak
Emne: Høringssvar ny kommunedelplan for ny skolestruktur i Sandefjord kommune.
Vedlegg: Høringssvar fra Unneberg SU og SMU april 2023.pdf
Kategorier: Blue category

Hei.

Jeg sender dette inn på vegne av Unneberg samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg til høringen vedrørende ny kommunedelplan for ny skolestruktur i Sandefjord kommune.

Vennlig hilsen

Asbjørn Wendelborg
Rektor Unneberg skole

Epost: asbjorn.wendelborg@sandefjord.kommune.no

Telefon: 33 41 73 80

Mobil: 909 73 399



Høringssvar fra Unneberg SU og SMU til forslag til ny kommunedelplan og ny skolestruktur.

Saken ble drøftet i Unneberg skoles Samarbeidsutvalgsmøte og skolemiljøutvalgsmøte torsdag 20. april 2023.

Følgende innspill ble vedtatt i Samarbeidsvalget og skolemiljøutvalget:

Unneberg SU og SMU stiller seg bak og støtter tidligere og nye høringssvar fra personalet, elevrådet og FAU på Unneberg skole. Vi mener at alle de tre gruppene kommer med viktige innspill til kommunedelplanen.

I tillegg til dette ønsker Unneberg SU og SMU og stille spørsmål og ønsker at kommunedelplanen skal utrede hvorvidt Norconsults utvelgelse av foreslåtte skoler til sammenslåing er korrekt. Begrunnelsen for dette er flere men vi ønsker å rette lys på hvor de fleste elevene på Unneberg skole bor og deres nærhet til Sande skolekrets. Naturlig nærmiljø for elevene på Unneberg skole vil i større grad være rettet mot Sande skolekrets i forhold til lek og aktivitet, enn Gokstad skolekrets spesielt, men også i en hvis grad Helgerød sine boområder. Hasleåsen er et eksempel på dette, men også Kråkås og boområdet sør for skolen har større nærhet til Sandes skoles boområder. 90% av elevene på Unneberg bor i disse boområdene og bare maks 10% bor nord for skolen. Det blir også en veldig stor skolekrets som går fra Torp og Stokkes grense i nord til Yxenøy i sør. Dette gjør at vennskap og treffpunkter etter skoletid kan bli vanskelig fordi elevene bor så spredt.

Enn sammenslåing av disse tre foreslåtte skolene medfører at elevene vil naturlig høre hjemme i to forskjellige ungdomskoler. Vi ønsker på bakgrunn av dette at kommuneplanen utreder om dette er den beste løsningen i forhold til forslaget Norconsult har lagt frem. Vi ønsker en skolestruktur som slår sammen skoler med elever som senere skal begynne på samme ungdomsskole.

På vegne av Unneberg samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg

Randi Sem Andersen

Leder av Unneberg SU og SMU

Fra: Henrik Sandvik <Henrik.Sandvik@jotun.no>
Sendt: mandag 24. april 2023 15:38
Til: Postmottak
Emne: Innspill til kommunedelplanen for ny barnehage- og skolestruktur
Vedlegg: Innspill til kommunedelplan om barnehage- og skolestruktur_240423.pdf

Kategorier: Blue category

Vi i FAU på Byskolen ber om at det vedlagte innspillet blir registrert.

*På vegne av FAU,
Henrik Sandvik,
99023031*

Innspill til kommunedelplanen for ny barnehage- og skolestruktur

En ny og moderne sentrumsskole vil være til glede for mange – ikke bare elever og ansatte. Det er flere grunner til at Byskolen bør prioriteres i neste fase av kommunedelplanen for barnehage- og skolestruktur i Sandefjord.

Vi i Foreldreutvalget på Byskolen viser til høringsuttalelsen fra 1. september 2022, der vi argumenterte for det samme. I dag har cirka 400 mennesker sin skole- og arbeidshverdag på Byskolen, hvorav 340 er elever. Det er kjent at Byskolen ikke ville blitt godkjent som skole dersom den ble bygget i dag. At skolegården kun er godkjent for 310 elever er bare ett av flere argumenter for at Byskolen bør bli prioritert i neste fase av kommunedelplanen for barnehage- og skolestruktur i Sandefjord:

* Kapasiteten er sprengt (i den raskest voksende skolekretsen i Sandefjord) på flere områder. Blant annet når det gjelder møterom, grupperom, arbeidsrom og kontorer – samt altså utearealer.

* Generelt et betydelig vedlikeholdsetterslep – spesielt mtp toalettfasiliteter, gymsal og ventilasjon.

* Viktig å beholde og videreutvikle den veletablerte og vellykkede forsterkede avdelingen på Byskolen, med elever fra hele kommunen og betydelige ressurser samlet på ett (sentrumsnært) sted.

Det er opplagt at en kommune som Sandefjord bør ha en skole i sentrum. Det skaper liv og aktivitet, og er en viktig motvekt mot alle leilighetene der eldre mennesker flytter inn. I tillegg ønske vi å belyse et annet perspektiv. I Sandefjord har vi noen utfordringer som en ny Byskolen kan være med og bøte på.

Sandefjord har en høy andel barn og unge (deriblant elever på Byskolen) som av ulike årsaker ikke deltar på fritidsaktiviteter. Videre vet vi at mange unge sliter. Kommunen er overrepresentert når det gjelder vold og rus blant unge, og undersøkelser viser at ungdommene våre er blant de mest ensomme i landet.

Ungdom trekkes gjerne mot sentrum. Vi er overbevist om at en ny Byskolen med gode utearealer og fasiliteter til fritidsaktiviteter kan skape trygge rammer og være et flott tilbud for mange barn og unge.

FAU på Byskolen