



NYE VESTERØYA SKOLE

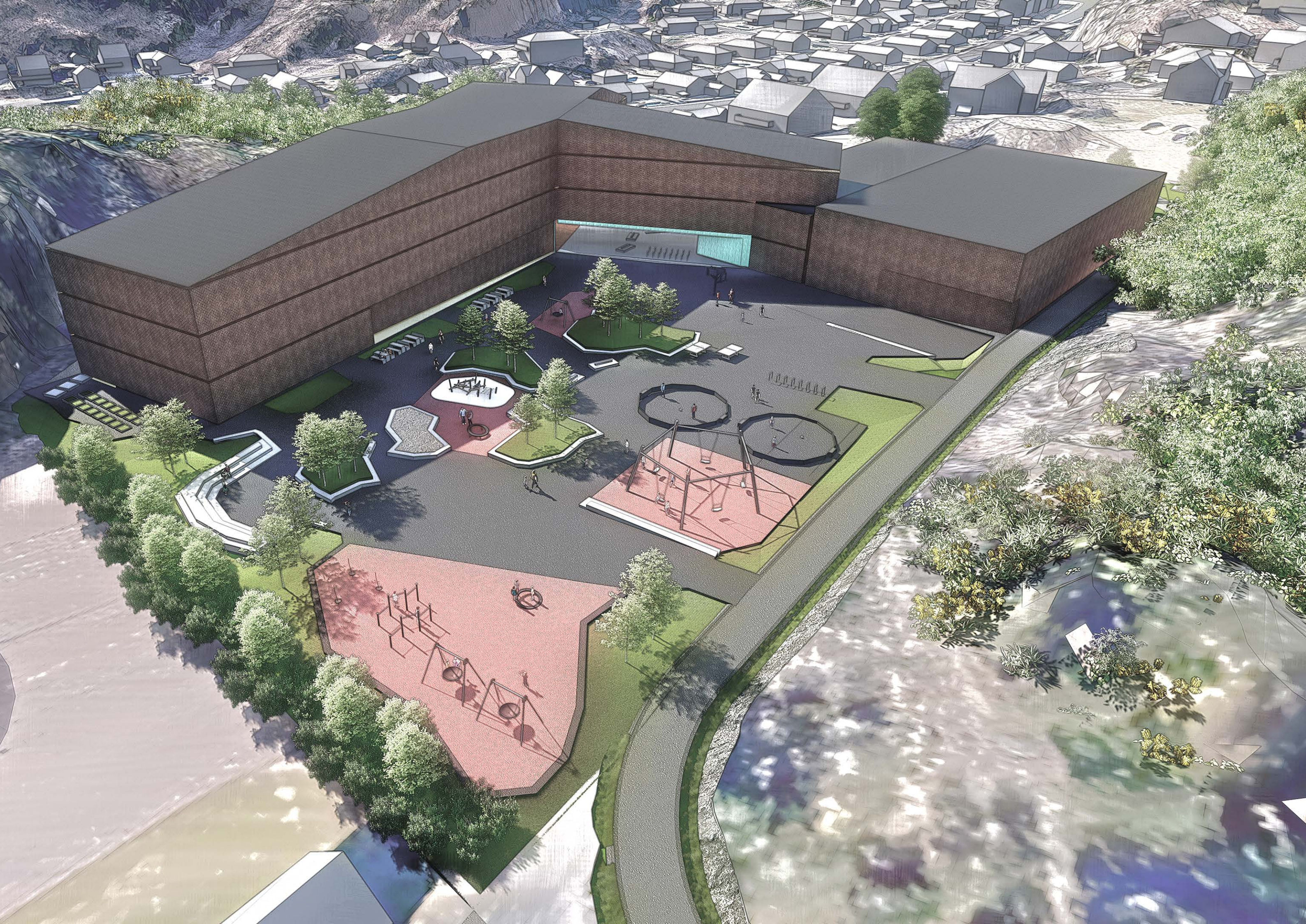
Mulighetsstudie for 'tomt syd' - Bygg og landskap



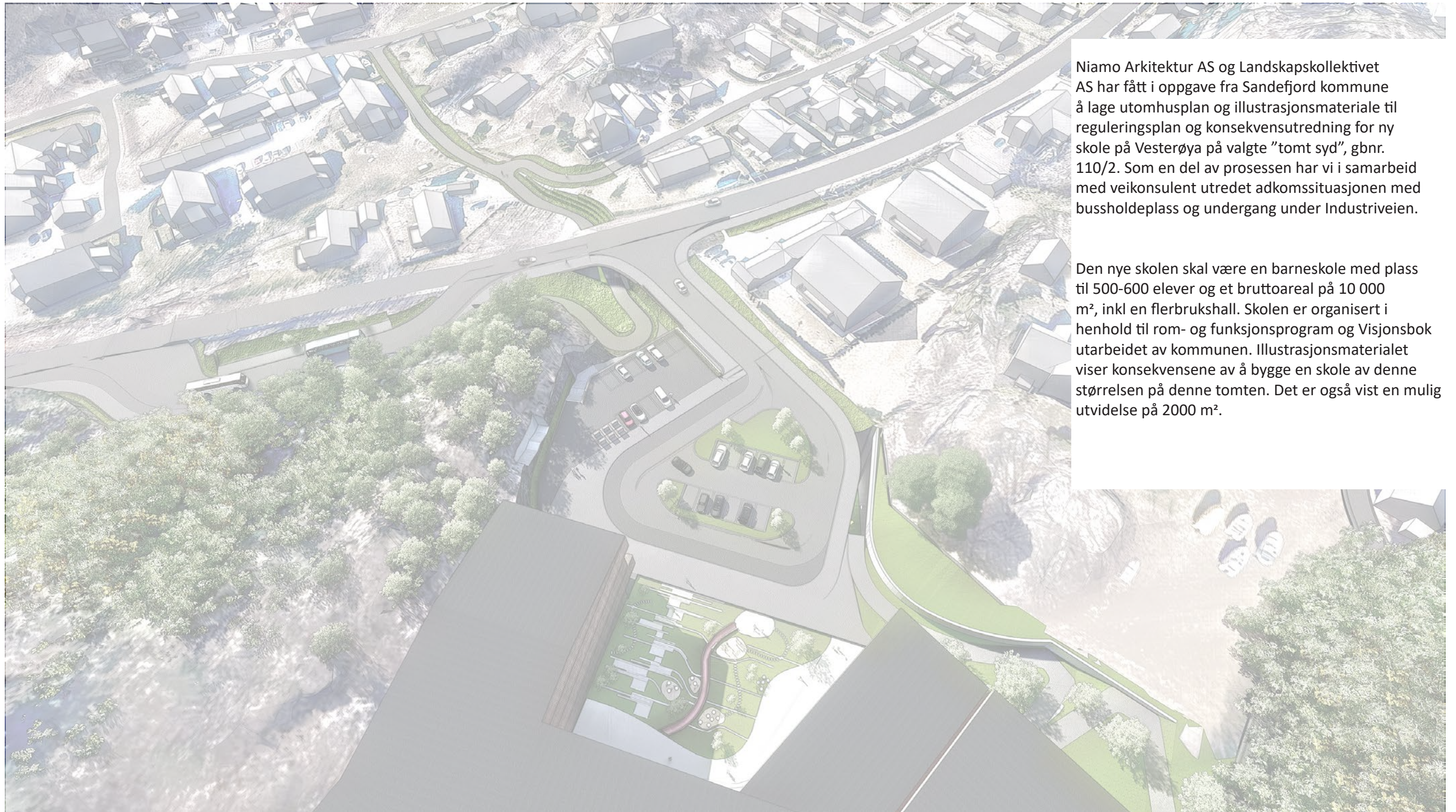
LANDSKAPS KOLLEKTIVET
www.landskapskollektivet.no

niamo.
arkitektur

21.10.2022
rev. A 23.11.2022



INTRODUKSJON

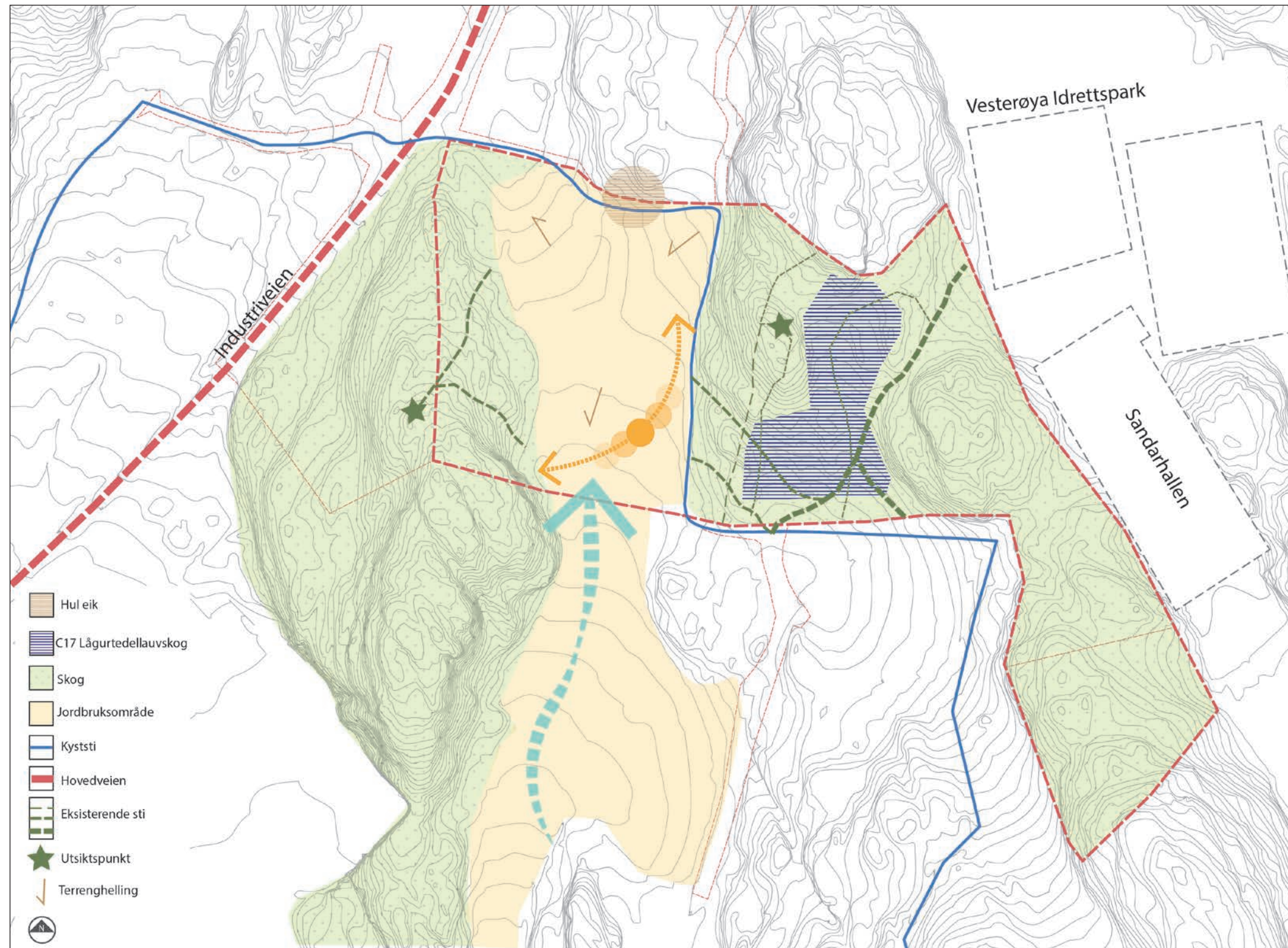


Niamo Arkitektur AS og Landskapskollektivet AS har fått i oppgave fra Sandefjord kommune å lage utomhusplan og illustrasjonsmateriale til reguleringsplan og konsekvensutredning for ny skole på Vesterøya på valgte "tomt syd", gbnr. 110/2. Som en del av prosessen har vi i samarbeid med veikonsulent utredet adkomssituasjonen med bussholdeplass og undergang under Industriveien.

Den nye skolen skal være en barneskole med plass til 500-600 elever og et bruttoareal på 10 000 m², inkl en flerbrukshall. Skolen er organisert i henhold til rom- og funksjonsprogram og Visjonsbok utarbeidet av kommunen. Illustrasjonsmaterialet viser konsekvensene av å bygge en skole av denne størrelsen på denne tomten. Det er også vist en mulig utvidelse på 2000 m².

EKSISTERENDE SITUASJON

Oversikt

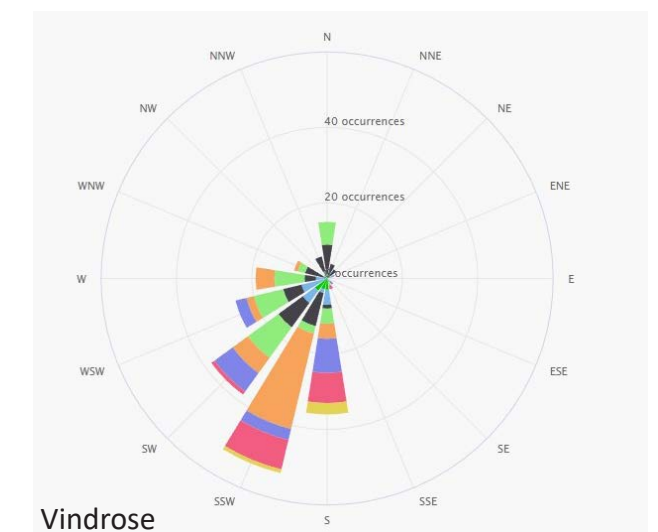


Tomtens areal er på ca 56 daa og består av to skogkledde fjellkoller (ca 39 daa) og dyrket mark. De to fjellkollene er orientert som nord-sørgående høydedrag og ligger henholdsvis mot øst og vest i prosjektområdet. Kollene definerer et overordnet landskapsrom som også strekker seg videre sørover utenfor skoletomten. Flatene mellom kollene er i dag dyrket mark. Jordbruksarealet innenfor skoletomten har det høyeste punktet i nordøst, mens terrenget herfra faller ned mot sør og delvis mot nordvest.

Det er registrert en hul eik som er verneverdig, samt et område i skogen som er rødlistet natur, type C17 Lågurtedellauvskog. (Se egen rapport for naturkartlegging).

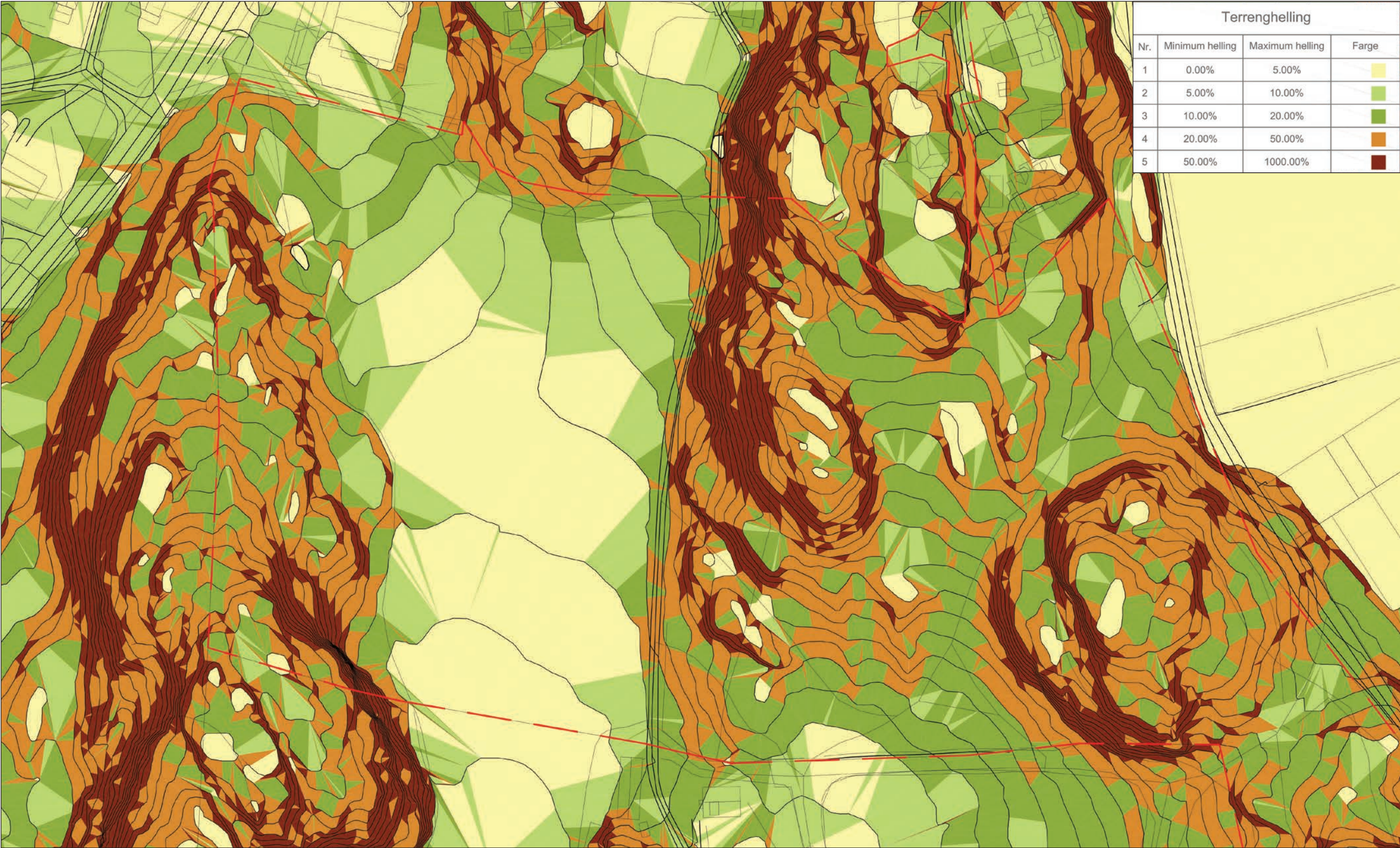
Kyststien har en etablert rute gjennom området og det er etablerte stier i skogen som bør hensyntas i planleggingen.

Den dominerende vindretningen er fra sør/sørvest. Likevel oppleves tomten som lun, med skjerming mot øst og vest, og høyereliggende terreng mot nord.

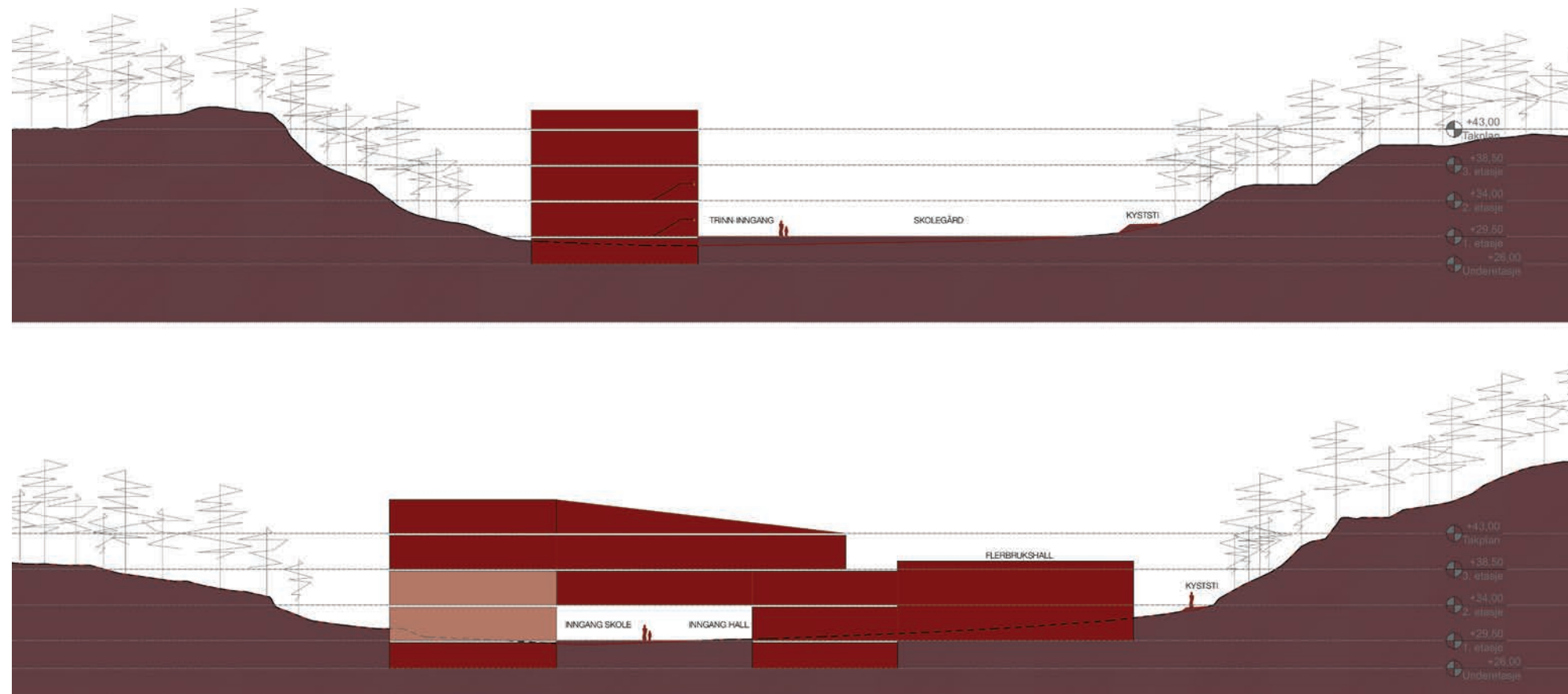


EKSISTERENDE SITUASJON

Terrenghelling



PLASSERING AV BYGGET I LANDSKAPET



Verdier og valg

For å etablere skolebygget med minst mulig grunnarbeider er flaten med dyrket mark et attraktivt sted for plassering av bygget. Dette flate arealet ligger i et karakteristisk landskapsrom mellom to skogkledde åser.

Bygget er plassert på det flate området mot kollen i vest, for å lage mest mulig plass til skolegården på østsiden, og for å beholde så mye som mulig av det åpne landskapsrommet mellom åsene.

Fjellkollene med skog er en god kvalitet for et variert uteareal med direkte tilgang til naturlig terreng og skog som kan benyttes i lek, opphold og undervisning.

Utearealene til skolen er i bruk hovedsakelig på morgenen, formiddag og tidlig ettermiddag. Det er derfor naturlig å orientere skolegården mot øst og syd. Flerbrukshallens plassering i nordøst bidrar til å ramme inn skolegårdsarealet mot nord.

21. mars



kl. 09



kl. 12



kl. 15

21. juni



kl. 09



kl. 12



kl. 15

SITUASJONSPLAN



ADKOMST



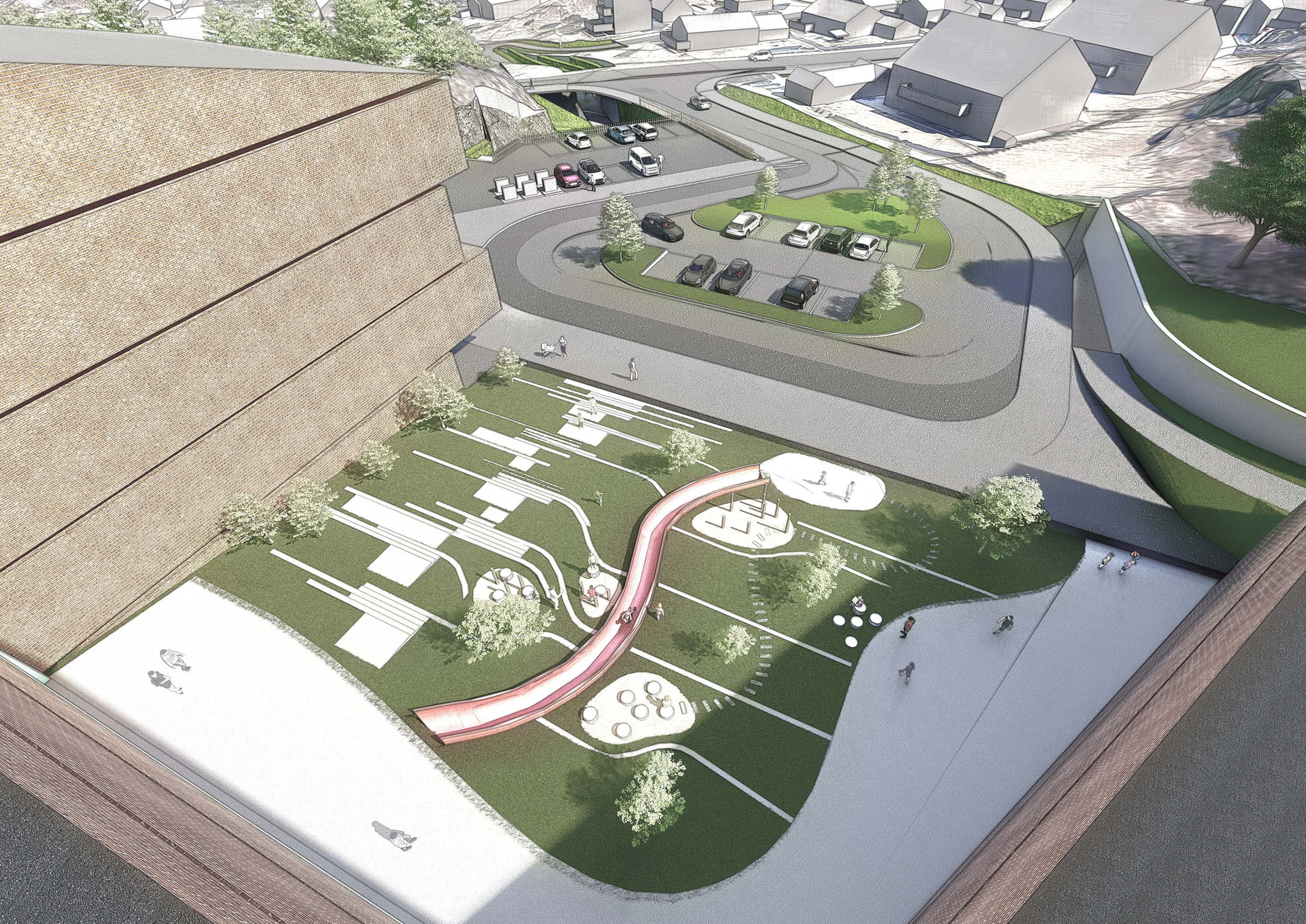
Skolen vil få hovedadkomst fra Industriveien, og denne vil benyttes for biltrafikk og varelevering. Under Industriveien er det planlagt en undergang for gående og syklende. Det er også eksisterende veier og stier i området, som kan brukes som adkomst for gående og syklende. Stier fra øst knytter tomten til Sandarhallen og Vesterøya idrettspark, mens en grusvei knytter skoletomta til Husebyveien i sør.

Undergangen under Industriveien har konsekvenser for landskap og terreng. Det vil bli store inngrep i fjellsiden sør for undergangen. Gang-/sykkelveien vil her passere en fjellskjæring som blir opptil 8 meter høy. Muren på nordsiden av samme sted vil bli opptil 5 meter høy, pluss rekkverk.

Bussholdeplassen er plassert langs østsiden av Industriveien. For å få tilfredsstillende størrelse på bussholdeplassen er det behov for et større inngrep i terrenget på østsiden av Industriveien. Dette terrenget er del av fjellkollen som ligger mellom skolebygget og Industriveien. På innsiden av Bussholdeplassen vil det bli fjellskjæring opp mot 10-11 meter høy. Toppen av fjellskjæringene bør sikres, ettersom det forventes at barn vil leke på fjellkollen.

Avkjørselen til skolen fra Industriveien ligger omtrent 6 meter lavere enn høyden ved skolens hovedinngang. For å unngå at trafikkarealene tar opp mye plass, på bekostning av areal for uteopphold, er adkomstplassen lagt noe lavere enn skolens hovedinngang. Adkomstområdet for skolen skal ivareta korttidsparkering, sykkelparkering, varelevering, og slippsoner. Elever som slippes av her vil ha kort vei til hovedinngangen, via en slak bakke opp til skolegården. Dette arealet er utformet slik at det ikke oppleves for bratt og inneholder snarveier, trapper og gangveier gjennom en sone med ulike rom for opphold og lek.

For å tilfredsstille alle krav til parkering og samtidig opprettholde kravene i rom- og funksjonsprogrammet, er det nødvendig med parkering under bygget. Her vil det bli parkering for biler i tillegg til sykkelparkering for ansatte.



ADKOMST

Referanser



Trapp tilbyr raskeste vei opp



Terrassering skaper nivåer



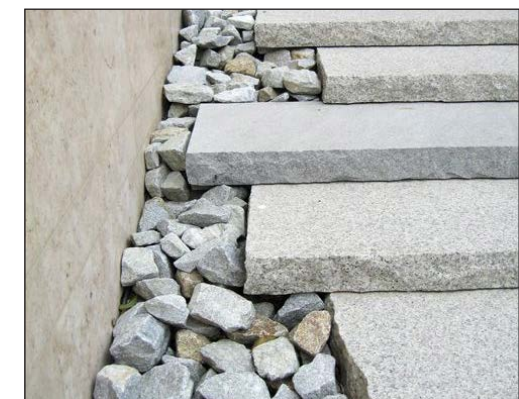
Integrert sklie



Rom for lek

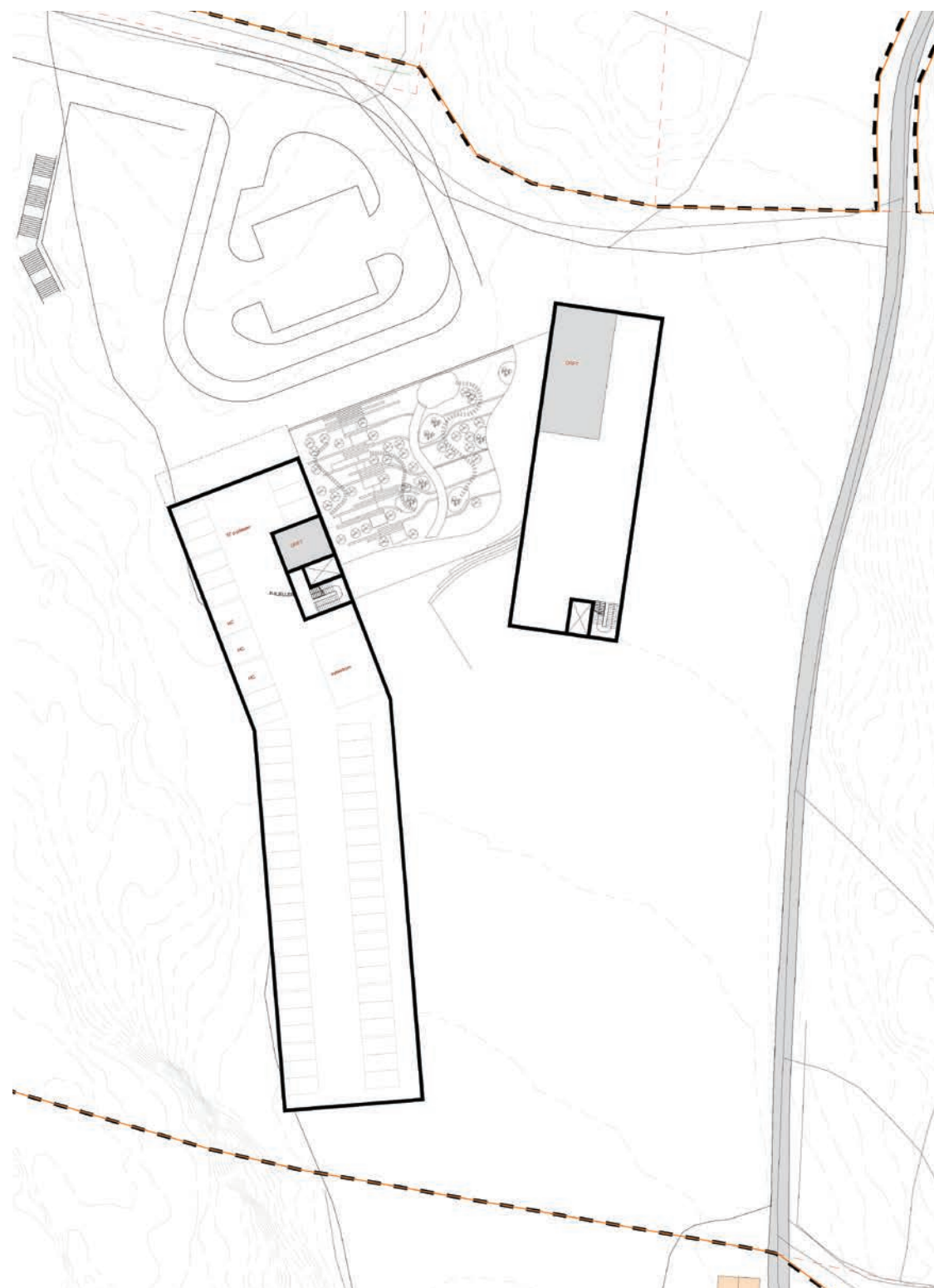


Overvannshåndtering i dagen, som element for lek

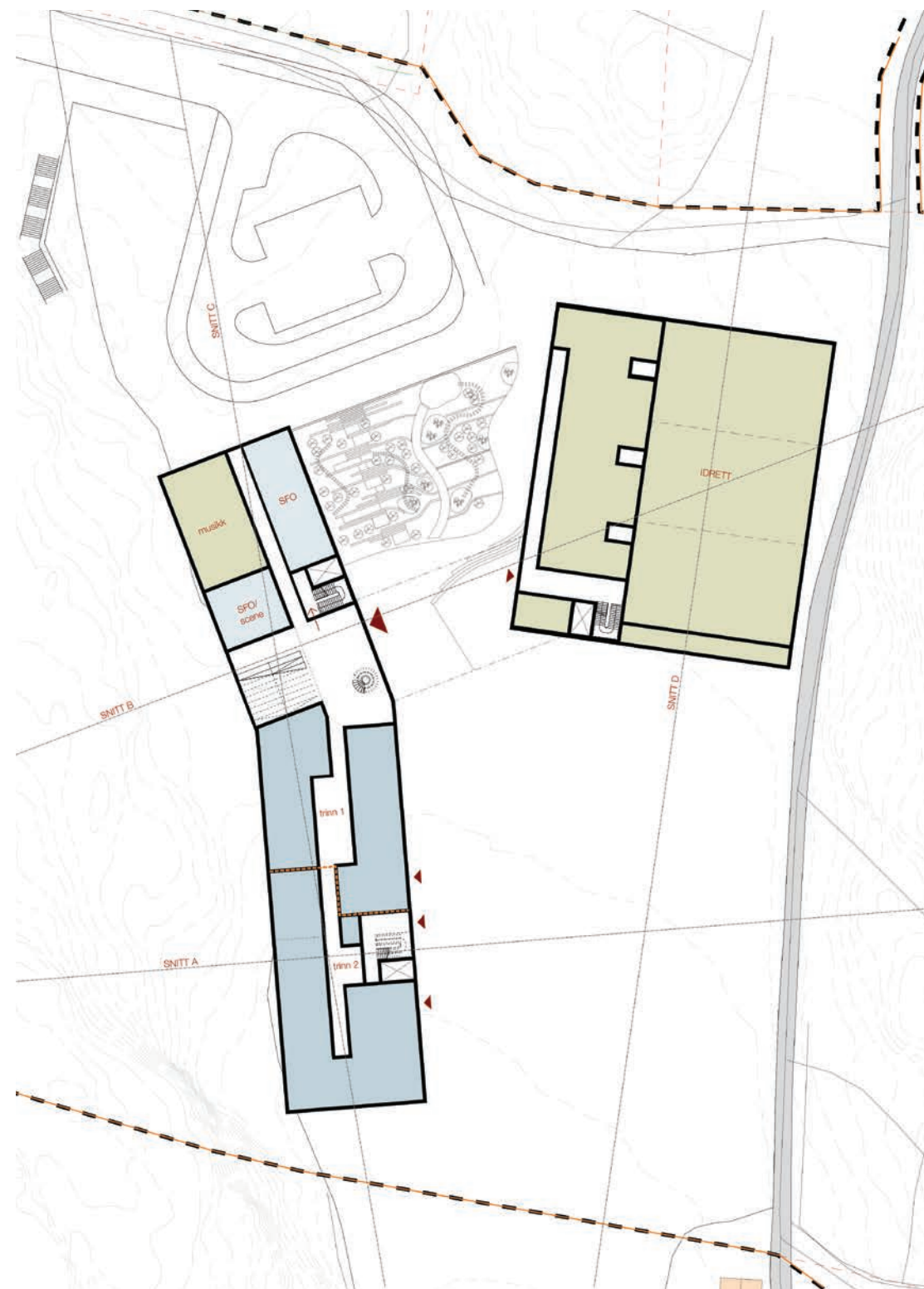


Overgang mot fasade

ORGANISERING AV SKOLEN



PLAN U



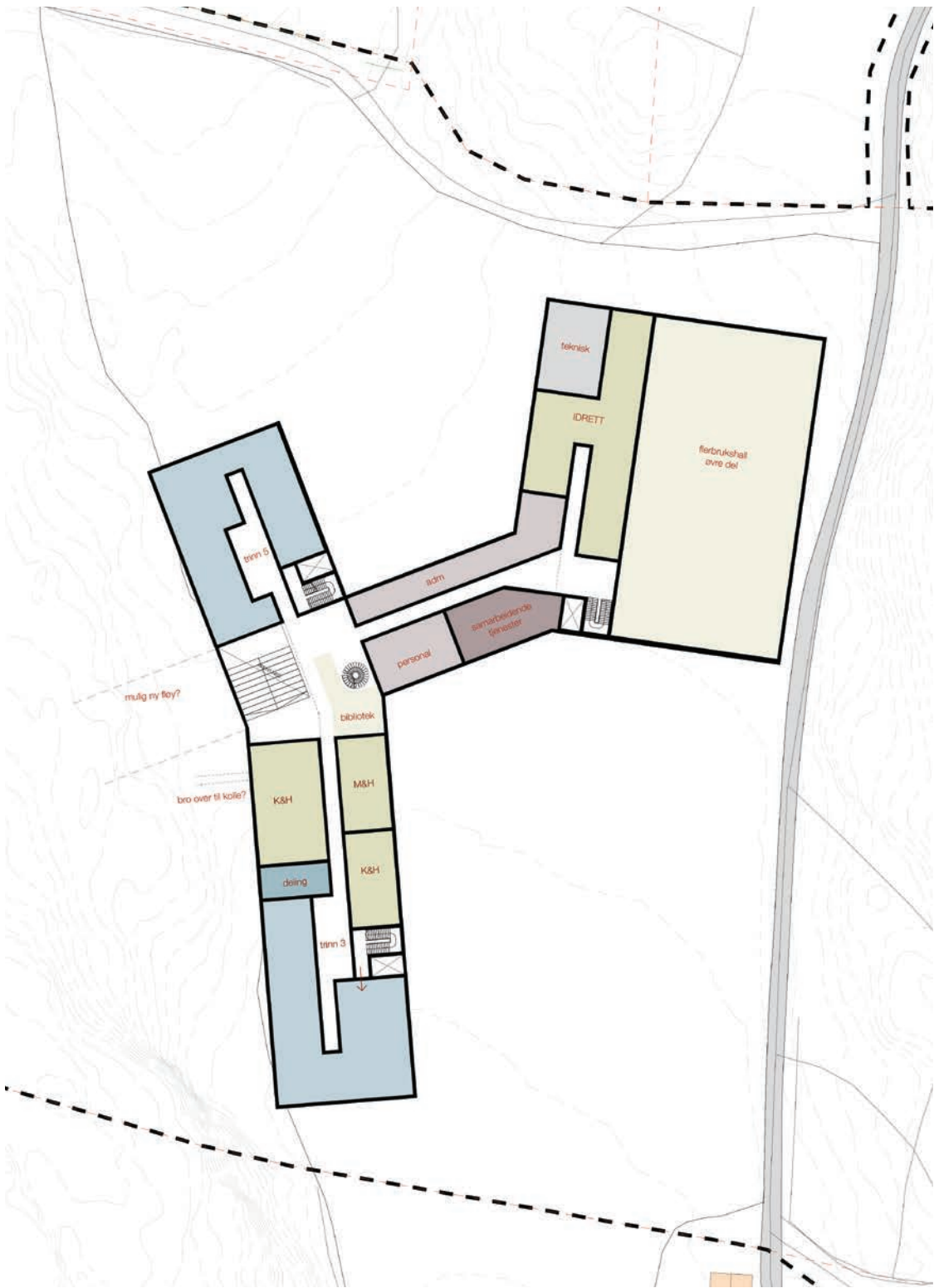
PLAN 1

Skolens funksjoner er planlagt i tre etasjer for å unngå å beslaglegge for mye godt uteareal, samtidig som elevenes hjemmeområder ikke vil ha for stor avstand til utearealene. Det er tenkt at de lavere trinnene legges nærmest bakken, og de høyere oppover.

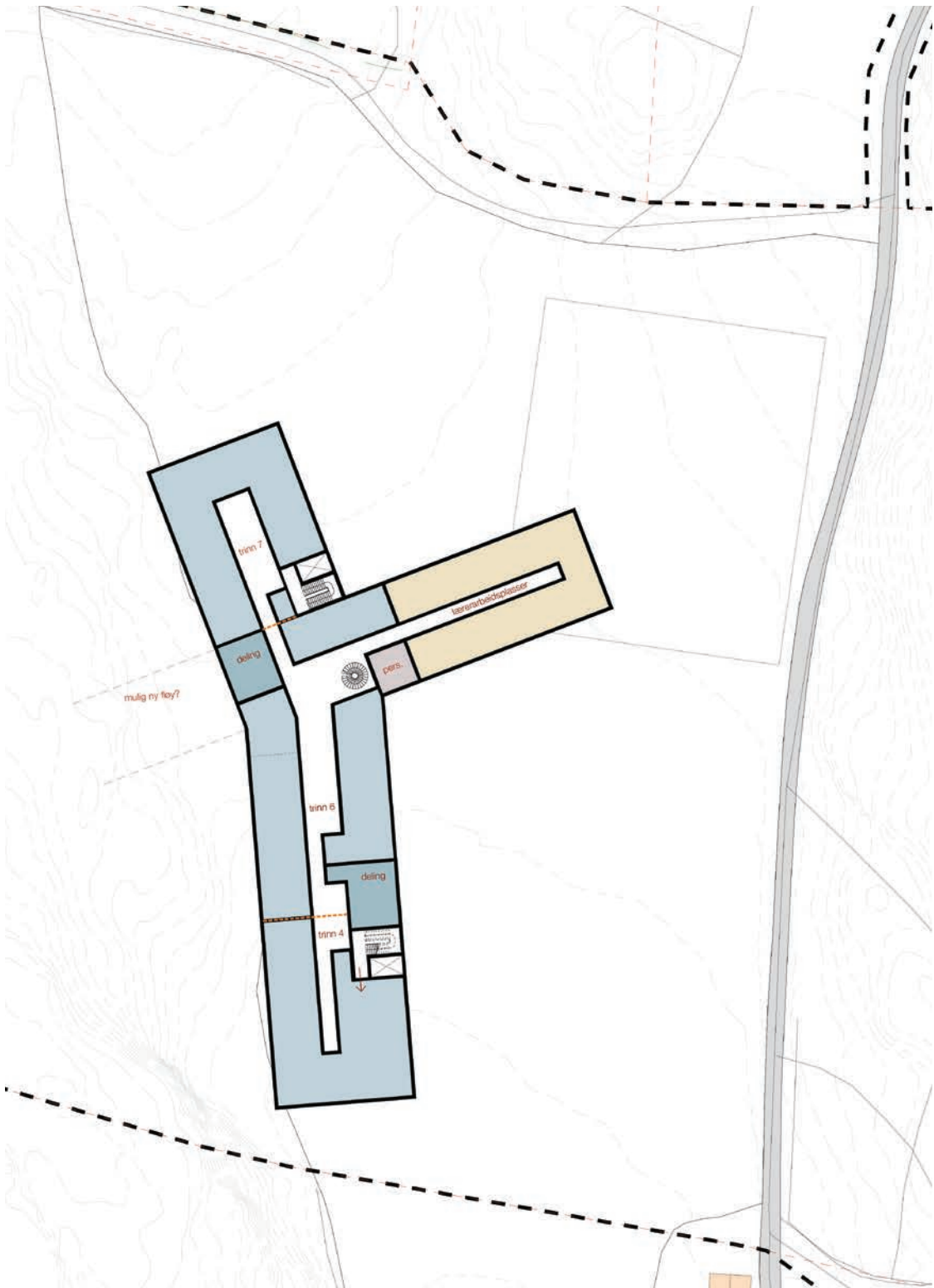
Det er også planlagt at trinn 1-4 har innganger sør i bygningen og trinn 5-7 i nord, slik at man får aldersdeling av inngangene.

Tekniske funksjoner er plassert i 4. etasje da grunnforholdene gjør at etablering av dype kjellere vil være svært krevende.

ORGANISERING AV SKOLEN



PLAN 2



PLAN 3

SKOLENS UTEOMRÅDE

Oversikt



Skolens hovedinngang ligger under portalen som skapes av overbygget mellom skolen og flerbrukshallen. Høydeforskjellen mellom adkomstsonen og skolegården formidles gjennom en skrånende flate med universelle gangsoner, trappeløp, sitteområder og elementer for lek. Langs skolens fasade ligger innganger til de ulike trinn, med adkomstsoner og sitteområder i tilknytning til inngangene.

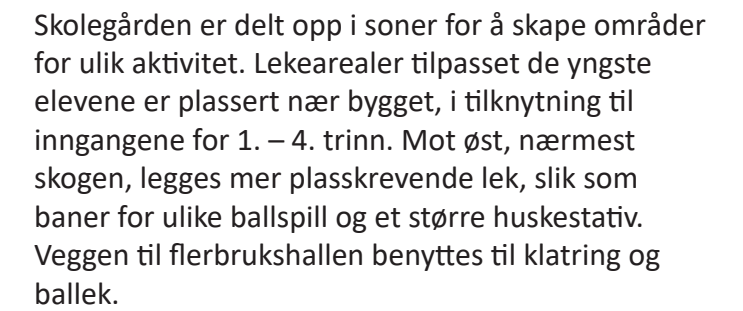
Rammet inn av kollen i øst og skolebygget mot nord og vest ligger skolegården. Dette er elevenes primære og bygningsnære lekeareal. Skolegården er et sammenhengende, universelt utformet uteområde, med god tilkomst fra adkomstplass og omkringliggende gangveier, og med god forbindelse videre til naturlek på kollen i øst.

I sydenden av skolegården etableres en vegetasjonsskjerm som demper vinden. Den vil også fungere som en fin overgang fra skolegård til landbruk, og vil kunne tilby skygge på varme dager. Skolegården knytter seg til grusveien som går langs skogkanten i øst på to punkter. Begge punkter fører til stier som går inn i skogen i øst. Det er dette skogsområdet som er mest egnet for lek ettersom det er her det er slakest terreng, og enklest å etablere stier som også er tilgjengelig for rullestol.

De eksisterende stiene i skogen er delvis godt etablert. Hovedstien mellom skolen og Vesterøya idrettspark er en av disse. Det er noen steiner og røtter som stikker opp, og for å oppnå et bedre og jevnere underlag bør dekket suppleres med grus. Dette vil forbedre fremkommeligheten på stien og samtidig forebygge ytterligere slitasje av skogbunnen. Nye stier skal etableres med et så lite inngrep i eksisterende terreng som mulig. Nye stier fram til gapahuk og videre over til idrettsparken skal ikke være brattere enn 1:12.



Skolegården



Skolegården skal være oversiktlig, samtidig som det skapes ulike soner og tilrettelegges områder som er mer skjermet. Ved organisering av skolegården er det lagt vekt på å skape et variert innhold for ulike type lek og opphold. For at uteområdene skal appellere til alle, på tvers av kjønn og interesser, er det prioritert et større mangfold av funksjoner fremfor store, plasskrevende elementer. Det er derfor tilrettelagt for ulike type ballek på mindre baner, fremfor én stor ballbane.

Samtidig som det tilrettelegges for lek og aktivitet, skal det også skapes rom for å trekke seg tilbake, sitte mer skjermet, prate og observere. De grønne vegetasjonsarealene sentralt i skolegården har flere funksjoner. De benyttes for å dele opp uterommet i ulike soner, skape skjermede sitteplasser, tilby skygge og håndtere overvann.

SKOLENS UTEOMRÅDE

Skolegården - illustrasjoner



SKOLENS UTEOMRÅDE

Beregning av arealer



I veilederen 'Uteområder i barnehager og skoler' fra 2019 er det anbefalt følgende:

- For skoler < 99 elever anbefales et minste samlet område på 3000 m².
- For skoler som er fra 100 –499 elever brukes anbefalingen om 30 m² pr. elev.
- For skoler som har flere enn 500 elever anbefales det å beregne et tillegg på 15m² pr. elev.

(Halvorsen Thorén K.H, Nordbø E.C.A., Nordh, H., Ottesen I.Ø. Uteområder i barnehager og skoler
Undertittel: Hvordan sikre kvalitet i utformingen Ås september 2019)

Vesterøya skole skal dimensjoneres for ca. 560 elever. Dette gir et anbefalt uteområde på 15.900 m², dvs. 15,9 daa.

I løsningen vist i landskapsplanen L100 er området disponert på følgende måte:

- 6,5 daa universelt utformet areal. Dette er hovedsakelig skolegård.
- 5,2 daa naturlek, delvis universelt tilgjengelig. I dette området gjøres det noe tilrettelegging for tilkomst og lek. Trillbare grusstier med maks. 1:12 stigning fører fram til en gapahuk og leirplass som kan brukes i lek og undervisning i naturen.
- 17 daa naturlek. Dette inkluderer de øvrige natur- og skogsområdene som ligger omkring skolen.
- Totalt uteareal ca 29 daa

Innenfor skolens uteområde for naturlek ligger et areal som er registrert som rødlistet natur type C17 Lågurtedellauskog. En av konsekvensene av å bruke dette området i skogen som lekeområde er at det vil bli større slitasje på skogen. (For konsekvenser, se rapport naturkartlegging).

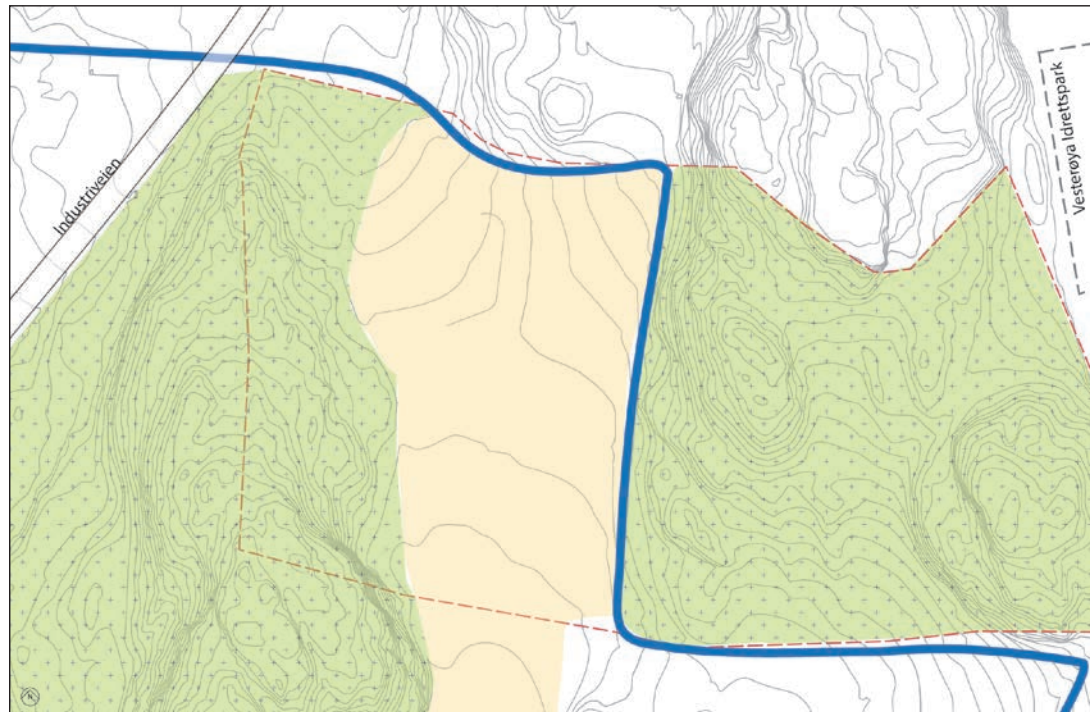
Naturlek	17 daa
Universelt utformet	6,5 daa
Naturlek (delvis U.U tilgjengelig)	5,2 daa
Skrenter	
Totalt uteareal	ca 29 daa

STIER OG FORBINDELSER

Oversikt



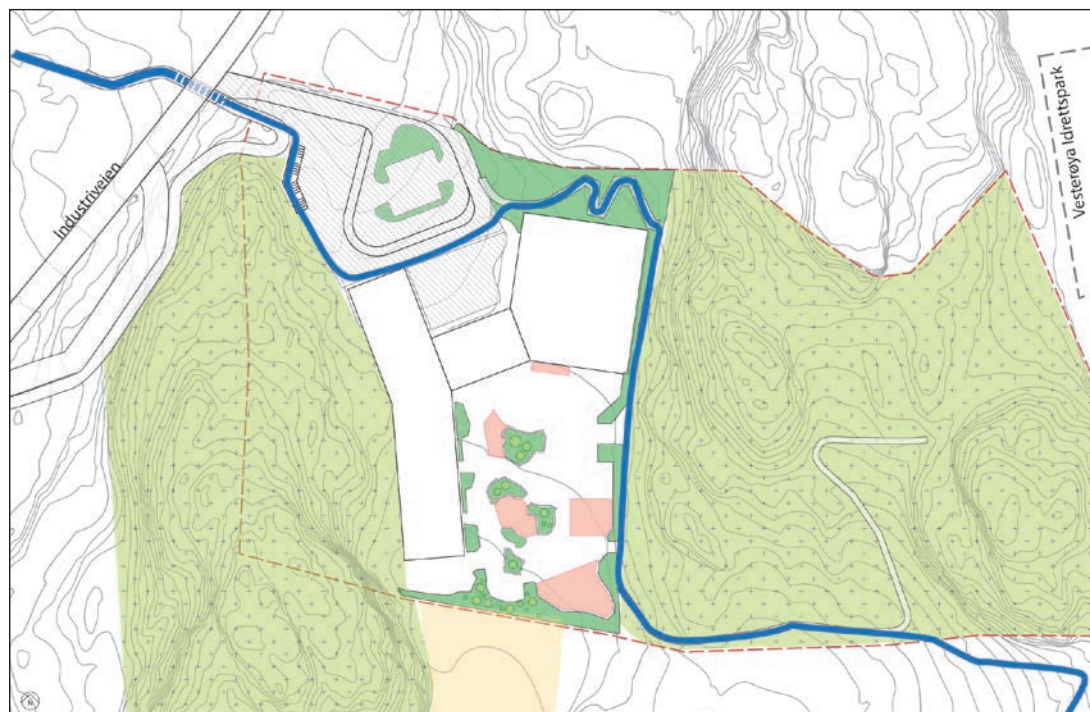
STIER



Kyststi,
eksisterende trasé



Eksisterende sti
mellom Sandarhallen
og ny skole



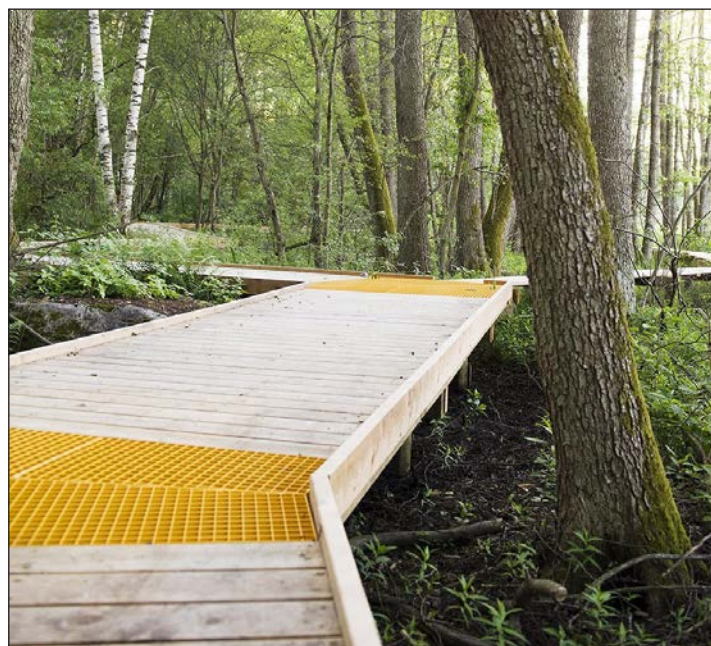
Kyststi,
ny trasé



Eksisterende
sti suppleres
med et grussjikt
for å forbedre
fremkommelighet.

NATURLEK

Referanser og eksempler



NÆRVIRKNING

Tiltakets konsekvenser for landskapet og tilgrensende bebyggelse



Skoletomten består i dag av et åpent jordbruksområde, som ligger mellom to fjellrygger mot øst og vest. Fjellryggene definerer et langstrakt landskapsrom som strekker seg videre mot nord og sør. Terrengets generelle fall i sørlig retning skaper sikt gjennom landskapsrommet fra høyereliggende områder i nord.

En ny skole beliggende på dette jordbruksarealet vil endre opplevelsen av dette landskapsrommet. Byggets volum er av en slik størrelse at opplevelsen av selve landskapsrommet vil bli begrenset. Dette gjelder primært fra sør og nord. Tilgrensende bebyggelse som i dag har utsikt mot dette området, vil få en begrenset opplevelse av landskapet bak bygget.

Det er prioritert å bevare de skogkledde høydedragene som rammer inn jordbruksarealet mot øst og vest. Prosjektet vil derfor ha begrenset fjernvirkning, og være lite synlig fra disse retningene.



FJERNVIRKNING



Sett fra Husebyveien i sør



Sett nordfra i Industriveien, ved avkjøring til Husebygrenda



Sett fra Vindalveien i vest



Sett fra Husebygrenda i nord

BUSSHOLDEPLASS



UNDERGANG

Fra Vindalveien under Industriveien



MULIG UTVIDELSE



Dersom man i fremtiden skal ha et behov for utvidelse av skolen er det et poeng å ikke bygge på det flate utearealet, for å beholde skolegårdens universelt utfomede areal så stort som mulig. Det er derfor foreslått at man utvider skolen med en fløy inn mot kollen i vest, i 4 etasjer som knytter seg til skolens kjerne/hjertearealer. Utvidelsen som er vist i illustrasjonen rommer ca 2000 m². Alternativt til dette kan man tenke seg at man legger en etasje på toppen av skolebygningen som går i nord-sør retning, men dette vil medføre en høyere og mer synlig skole fra omgivelsene.