



SANDEFJORD
KOMMUNE

ÅRSPLAN 2023-2024

HAUKERØD BARNEHAGE

«Gode opplevelser i lek og inkluderende fellesskap»



HAUKERØD BARNEHAGE

Beintegata 16, 3221 Sandefjord
33417800 / 47615140

Avd. Solsikken: 40908818, avd. Blåveisen: 40916040, avd. Kløverstua: 40916041
nina.hindahl@sandefjord.kommune.no

www.sandefjord.kommune

INNHOLD

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | fakta om barnehagen | 3 |
| 2. | hva er en årsplan | 4 |
| 3. | barnehagens overordnede mål | 4 |
| | lov om barnehager - §1. formål (2017): | 4 |
| | forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017) – kapittel 1 barnehagens verdigrunnlag | 5 |
| 4. | barnehagens innhold | 5 |
| | barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg | 5 |
| | barnehagen skal ivareta barnas behov for lek | 6 |
| | barnehagen skal fremme danning | 6 |
| | barnehagen skal fremme læring | 7 |
| | Barnehagen skal ha et godt psykososialt barnehagemiljø | 8 |
| | barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap | 8 |
| | barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk | 9 |
| | barnehager med samiske barn | 10 |
| 5. | Spesielle innsatsområder for vår barnehage | 10 |
| 6. | tenk sammen | 11 |
| 7. | medvirkning i planleggingsarbeidet | 12 |
| | barneperspektivet | 12 |
| | foreldreperspektivet | 12 |
| 8. | planlegging, vurdering og dokumentasjon og progresjon | 12 |
| 9. | overganger | 14 |
| | ny i barnehagen | 14 |
| | overganger innad i barnehagen | 15 |
| | overgang barnehage - skole | 15 |
| 10. | viktige datoer og merkedager | 16 |

X BARNEHAGE

adresse

telefon

e-post styrer

www.sandefjord.kommune



FORORD

Betydningen av tidlig innsats og et forebyggende pedagogisk perspektiv

I kommunalområdet Kunnskap, barn og unge (KBU) jobber vi etter en felles målsetting som omhandler at «Alle barn og unge skal sikres en god oppvekst, og gis likeverdige muligheter til å gjennomføre det videregående opplæringsløpet». Målsettingen skal bidra med å sikre at alle tjenester innenfor kommunalområdet jobber i samme retning for de barn og unge vi har ansvar for. Skal vi lykkes med målsettingen vår er det viktig at arbeidet vårt har fokus på tidlig innsats i alle ledd.

Barnehage er en viktig aktør i vårt demokratiske samfunn og en nøkkelfaktor for å lykkes med tidlig innsats for barn og familier. Tidlig innsats handler om å gi hjelp så tidlig som mulig i et menneskes liv. Det vil si både tidlig i alder, men også tidlig i et forløp. Med tidlig innsats kan vi unngå at vansker blir unødvendig store og at det oppstår tilleggsvansker. I kommunalområdet KBU har vi vært gjennom første året av implementering av prosjekt «Tenk sammen». Prosjektet skal bidra til at det blir kortere linje mellom behov og hjelp for dem som trenger det.

I barnehage betyr blant annet tidlig innsats at vi skal planlegge vårt pedagogiske arbeid med et forebyggende blikk på hva barn trenger i deres hverdag. Ansatte i barnehagen bruker sin kompetanse på barns utvikling for å tilrettelegge best mulig for alle barns dannelses- og utviklingsbehov. Dette gjelder både på individ- men også på gruppenivå.

Enkelte ganger kan barnehagen ha behov for å veiledes på dette arbeidet. Da er det fint at vi har «Tenk sammen» som system som bidrar med å sikre at barnehagens personale får nødvendig veiledning av ulike faginstanser når det er behov. Det bidrar med å sikre at vi gir et godt tilrettelagt barnehagetilbud til barna i våre barnehager.

Vi har et økt fokus på å motarbeide alle former for krenkelser av barn. Dette er i tråd med nasjonale- og lokale føringer som krever at barnehage skal sikre et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Forkning viser at barn trenger nettopp det trygge grunnlaget for å være åpen for videre danning og utvikling. For at vi skal lykkes med vårt pedagogiske arbeid i barnehagen er det grunnleggende å sikre at barnehagen er en trygg og god arena for alle barn. Barnehagens pedagogiske arbeid skal gjenspeile de grunnleggende holdningene i å sikre et trygt og godt barnehagemiljø, basert på demokratiske verdier.

Vennlig hilsen

Annemarte Meland Bekkevold
Seksjonsleder barnehage

1. FAKTA OM BARNEHAGEN

Visjon og kjerneverdier: «Gode opplevelser i lek og inkluderende fellesskap»

I Haukerød barnehage er vi opptatt av at alle barn skal få utvikle vennskap og delta i lek. Vi jobber for at alle barn skal få utvikle og bruke sine egenskaper og kvaliteter inn i fellesskapet, og styrke sin egen selvfølelse og selvtillit. Vi ønsker å skape en meningsfull og trygg barnehagehverdag, med fokus på gode opplevelser i leken og fellesskapet.

- Barnehagens verdi og grunnsyn bygger på likeverd og respekt for det unike i hvert enkelt menneske. Gjennom medvirkning, inkludering, raushet og tilrettelegging skal personalet skape en hverdag preget av trygghet, tilhørighet og mestringsopplevelser for alle. Omsorg, nærhet, glede, lek, mangfold, tilstedeværende voksne, trygghet og varme er viktige begreper i vår hverdag.
- Haukerød barnehage er en forsterket barnehage, og består av 3 avdelinger: Solsikken, Blåveisen og Kløverstua. Vi har støttebemannning, knyttet til enkeltbarn, i tillegg til grunnbemannning, og hver avdeling har derfor høy voksenteitet med: Pedagogiske ledere, støttepedagoger, fagarbeidere, støtteassistenter og assistenter. I tillegg til ordinære barnehageplasser er barnehagen tilrettelagt for barn med ulike spesielle og sammensatte behov.
- Personalet på Haukerød består av ulike yrkesgrupper med høy faglig kompetanse og lang erfaring. Som følge av å være en forsterket barnehage har vi mindre barnegrupper, og vi har et tett samarbeid med ulike faggrupper innenfor helsesektoren, SIV og habiliteringstjenesten i Vestfold.
- Haukerød barnehage er en av Sandefjords eldste barnehager, med bred kompetanse og lang erfaring. Haukerød barnehage ligger i et rolig boligstrøk i tilknytning til et stort grønt friområde og har kort vei til Runarskogen, Frydenlund og Bugårdsparken. Dette gir oss gode muligheter for aktiviteter, turer og opplevelser ute. Barnehagen har flere grupperom, og er tilrettelagt for å dele barnegruppen inn i mindre barnegrupper.
- Barnehageåret 2023-2024 har Haukerød barnehage en lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget. Vi samarbeider også med SVGS, Oppfølgingstjenesten i Vestfold, NAV og Fønix i forhold til å ta imot og tilrettelegge for arbeidstrening.
- Barnehagens åpningstid er kl. 07 – 16.30
Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av året, og er stengt mellom jul og nyttår.
- Barnehagen er en sertifisert miljøfyrtårn – barnehage, hvor vi blant annet er bevisste på å handle varer i god kvalitet og kjøper inn økologisk mat til barna.

2. HVA ER EN ÅRSPLAN

Årsplanen skal vise hvordan den enkelte barnehage vil omsette rammeplanens formål og innhold og eiers lokale tilpasning til pedagogisk praksis.

Årsplaner i Sandefjords kommunale barnehager bygger på:

- Lov om barnehager (2017)
- Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)
- FN' bærekraftsmål 3 og 4; God helse og livskvalitet og God utdanning
- Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune
- Standard for tilvenning i Sandefjord kommune
- Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Sandefjord kommune
- Tenk sammen i Sandefjord kommune
- Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Teksten i de blå boksene der ikke annet er referert viser til Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

3. BARNEHAGENES OVERORDNEDE MÅL

Barnehagenes overordnede mål er styrt av nasjonale mål formulert i lov om barnehager og rammeplan for barnehager.

LOV OM BARNEHAGER - §1. FORMÅL (2017):



Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER (2017) – KAPITTEL 1 BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG



Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

[Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver - Lovdata](#)

4. BARNEHAGENS INNHOLD

Rammeplanen sier at barnehagens årsplan blant annet skal vise hvordan barnehagen jobber med omsorg, lek, dannelse og læring, og i våre barnehager velger vi også å ta med rammeplanens fokus på å fremme vennskap og fellesskap, samt kommunikasjon og språk.

Rammeplanens fagområder med hva barnehagen skal bidra til og hva personalet skal, er underlag for hvordan barnehagene planlegger arbeid med barnehagens innhold

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehage skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandling.

I Haukerød barnehage ivaretar vi barnas behov for omsorg ved å:

- Jobbe aktivt for at alle barna skal knytte seg til personalet og til andre barn.
- Skape en atmosfære preget av trygghet, tilhørighet og trivsel.
- Møte barna med åpenhet, varme og interesse, og viser omsorg for hvert enkelt barn.
- Være gode rollemodeller, slik at barna lærer å vise omsorg for andre, og til selv å ta imot omsorg.
- Være lyttende og tar hensyn til barnas behov, og anerkjenner barnas følelser.

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre.

I Haukerød Barnehage ivaretar vi barnas behov for lek ved å:

- Se på leken som helt essensielt i barnets liv, og verdsetter lekens egenverdi.
- Se på leken som relasjonsskapende og barnets viktigste læringsarena.
- Vise barn anerkjennelse i leken, hvor hvert enkelt barn har en unik kompetanse og et unikt perspektiv. Denne kompetansen ligger til grunn for deres lek.
- Reflektere over hvordan vi unngår og legger til rette for å unngå brudd i leken.
- Legge til rette for å inkludere leken inn i rutinesituasjoner, og i større grad gjennomfører rutinene i den leksituasjonen barna allerede befinner seg i.
- Delta i barns lek, er tilstedeværende og undrende sammen med barna.
- Observere, analysere, støtte, delta og berike leken på barnas premisser.
- Fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i leken.
- Støtte og veilede barn som ender opp utenfor den sosiale leken, slik at de kan finne veier inn i det sosiale samspillet igjen.
- Jobbe med fysisk utforming av rommet, som inviterer og inspirer til lek.
- Et bevisst valg av lekemateriell, hvor udefinerte lekematerialer gir flere muligheter for å delta på et felles og kjønnsnøytralt grunnlag. Vi prioriterer mengder av samme type lekemateriell, slik at det er nok materiell til at alle kan delta i leken.
- Sette av god tid til lek og setter leken på planen.
- Prioritere lek som tema i blant annet i den daglige dialogen, foreldresamtaler, digitale media ut mot foreldre og foreldremøter.
- Utforme felles prosjektarbeid i barnehagen, som danner grunnlag for lek.
- Legge til rette for felles opplevelser og impulser, som inspirerer til lek. Leken er målet.

BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og

utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer».

I Haukerød barnehage fremmer vi danning ved å:

- Være i tett samspill med barn, preget av nærvær, oppmerksomhet og anerkjennelse.
- Jobbe aktivt for å skape gode relasjoner mellom barn.
- Støtte barn i sin identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Ha fokus på viktigheten av å tørre å vise følelser og snakke åpent om ønsker og behov.
- Jobbe aktivt med å sette ord på barnas følelser, slik at de kan lære seg å kjenne igjen følelser hos seg selv og andre.
- Støtte barns aktivitet, engasjement og deltakelse i felleskap.
- Verdsette mangfold og ulikheter hos barna.
- Legge merke til, anerkjenner og følger opp barns perspektiver og handlinger.
- Oppmuntre barn til å undre seg, delta i samtaler og ta selvstendige valg, ut ifra barnets forutsetninger.
- Fremstå som gode rollemodeller.

BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

I Haukerød barnehage fremmer vi læring ved å:

- Se på leken som barnets viktigste lærings –og utviklingsarena.
- Vektlegge tid til undring og refleksjon sammen med barna. Barna lærer og erfarer ved å undre seg, undersøke og oppdage gjennom ulike aktiviteter og opplevelser.
- Legge til rette for et inkluderende fellesskap, som fremmer barnas utvikling og trivsel.
- Bruke anerkjennende kommunikasjon, er aktivt deltagende og veileder og støtter barn i deres utvikling.
- Bruke barnas interesser og engasjement som utgangspunkt for pedagogiske prosesser og innhold i barnehagen.
- Sørge for progresjon og utvikling, og bidrar til at barna får nye erfaringer, ny kunnskap og opplever mestring.
- Være opptatt av barnas nysgjerrighet og vitebegjær, hvor vi støtter deres utforskningstrang med en leken og undrende holdning.
- Ha en felles grunntanke om at: «Veien er viktigere enn målet».

BARNEHAGEN SKAL HA ET GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Barnehagens ansvar å legge til rette for og sikre at alle barn i barnehagen har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø er tydelig uttrykt og presisert i barnehageloven fra 2021. Dette innebærer nulltoleranse for krenkelser og å drive forebyggende arbeid (§41), plikt til å sikre at barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (§42-aktivitetsplikten) samt skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn (§43). (lov om barnehager, 2017)

I Haukerød barnehage ivaretar vi plikten til å ha et godt psykososialt barnehagemiljø ved å:

- Implementere planen og skape gode rutiner som sikrer det forebyggende arbeidet
- Gjennomføre barnesamtaler to ganger i året i forkant av foreldresamtaler
- Kartlegge de sårbare barna to ganger i året, og setter inn tiltak ved behov
- Gjennomføre barn-barn og voksen-barn relasjonskartlegging to ganger i året.
- Ved å ha som formål at alle barn skal ha det trygt og godt, og at alle barn skal føle seg inkludert. Barnets opplevelse står i sentrum.
- Ha fokus på at et godt psykososialt barnehagemiljø henger tett sammen med lek og gode jevnaldningsrelasjoner.
- Evaluere arbeidet ved utgangen av året, som danner grunnlag for videre rutiner og arbeid med temaet.
- Bruke tiltakskort for barn som i perioder har behov for tilrettelegging.
- Iverksette handlingsplan i samarbeid med foreldre der det avdekkes utrygt psykososialt barnehagemiljø.

BARNEHAGEN SKAL FREMME VENNSKAP OG FELLESSKAP

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal legge aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egen behov og de å ta hensyn til andres behov.

I Haukerød barnehage fremmer vi vennskap og fellesskap ved å:

- Støtte barna i å ta andres perspektiv og i å reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Skape et godt barnehagemiljø preget av: Trygghet, glede, humor og trivsel.
- Arbeide med sosial kompetanse på ulike måter i barnegruppen.
- Skape et miljø preget av raushet, gjensidig respekt og toleranse.
- Fremheve barnas positive sider og egenskaper, som er med på å danne god selvfølelse hos barna, gir en følelse av å være betydningsfulle i fellesskapet og gjøre barna til attraktive lekepartnere for hverandre.
- Ha ansvar for at alle barn opplever vennskap og fellesskap.

- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Være støttende tilstede og nærværende når barna deltar i samspill og utvikler sin relasjonskompetanse.
- Være opptatt av å gi barna felles opplevelser, slik at vi styrker relasjonene dere imellom og gir et godt grunnlag for lek.
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre. Vi følger Sandefjord kommune sin «Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø», der vi jobber systematisk forebyggende og følger aktivitetsplikten vår.
- Gjennomføre ulike kartlegginger, for å sikre gode relasjoner.

BARNEHAGEN SKAL FREMME KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling».

I Haukerød barnehage fremmer vi kommunikasjon og språk ved å:

- Stimulere barnas kommunikasjonsferdigheter slik at alle barn involveres i samspill og samtaler.
- Anerkjenne og respondere på barnas verbale/ non verbale uttrykk, og støtter barna i deres språkutvikling.
- Skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.
- Sørge for at alle barn blir lest for, og bruker bøkene som utgangspunkt for samtale og undring.
- Sørge for at barna har bøker tilgjengelig, slik at de kan lese når de selv ønsker det.
- Fortelle historier, både oppdiktete og gjenfortellende historier.
- Være bevisste på viktigheten av å bruke språket aktivt i alle hverdagssituasjoner gjennom hele dagen, og er gode språkmodeller.
- Sørge for at barna får varierte erfaringer med å bruke språket, og bruker aktivt sang og rim og regler i hverdagen.
- Leke med språket sammen med barna, legger til rette for tekstskaping og oppmuntrer barna til gjenfortelling.
- Bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen.
- Benytte alternativ og supplerende kommunikasjon.

BARNEHAGER MED SAMISKE BARN

Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig hvor i landet de bor. Innholdet i barnehagetilbudet til samiske barn utenfor samiske distrikt skal tilpasses barnas samiske bakgrunn. Dette innebærer at samiske barn og foreldre har rett til å forvente at personalet har kjennskap til, og legger vekt på, at også den samiske kulturen skal være en del av barnehagens innhold. Det skal legges til rette for at barna også kan få møte samisk språk.

I Haukerød barnehage synliggjør vi samisk språk og kultur ved å:

- Markere samefolkets dag, over en uke. Dette gjør vi ved å synliggjøre samisk kultur gjennom: levesett, hverdagsliv, kunst, språk, naturbruk, musikk, dans og mattradisjoner.
- Gjøre barna kjent med det samiske flagget, og synliggjøre det gjennom hele året.
- Dersom det er samiske barn i barnehagen, bidrar personalet til at samisk kultur inngår som en større del av hverdagen gjennom hele året.

5. SPESIELLE INNSATSOMRÅDER FOR VÅR BARNEHAGE

Språk og kommunikasjon

Barnehageåret 2023 – 2024 skal vi jobbe med språk og kommunikasjon i Haukerød barnehage.

«Språk danner grunnlaget for sosiale relasjoner, livsmestring og deltakelse i fellesskapet. Gode kommunikasjonsferdigheter er avgjørende for læring, danning, utdanning og aktiv deltakelse i samfunnet.»

Avdelingene vil sette fokus på ulike områder innenfor «språk og kommunikasjon». Rammeplanen danner utgangspunkt for hva som skal jobbes med.

Vi evaluerer fokusområdet og vår utvikling og progresjon kvartalsvis gjennom året. Evalueringsarbeidet og arbeidet med DUEN, danner grunnlaget for progresjon. DUEN er modellen Sandefjord kommune har valgt ut som modell for endringsprosesser. DUEN står for: definering, utprøving, evaluering og drift.

Prosjektarbeid

På vårhalvåret skal vi ha et felles prosjektarbeid på huset, som kan gi barna felles referanserammer til leken. Gjennom felles prosjektarbeid, danner vi felles arenaer for opplevelser og læring. I tillegg får barna fordype seg i et tema, med nye inntrykk og sanseopplevelser. I prosjektarbeidet endres rom, innhold og materialer, og personalet legger ut ulike former for spor for å vekke barnas nysgjerrighet og kreativitet.

«Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø» og «Stine Sofie Stiftelsen»

Sandefjord kommunes plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø er et verktøy i arbeidet for å forebygge og forhindre krenkende ord og handlinger i barnehagen, samt å oppfylle aktivitetsplikten der barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

Vi jobber videre i med å implementere planen og skape gode rutiner som sikrer det forebyggende arbeidet. Vi gjennomfører barnesamtaler, for at barnet kan uttrykke seg i trygge omgivelser. Vi kartlegger de sårbare barna to ganger i året, og setter inn tiltak ved behov. Vi gjennomfører relasjonskartlegging to ganger i året. Formålet vårt er at alle barn skal ha det trygt og godt, og at alle barn skal føle seg inkludert. Barnets opplevelser står i sentrum. Vi skal på høsthalvåret 2023 jobbe med kropp, følelser, grenser, vennskap og familie. Vi skal også ta del i Stine Sofie Stiftelsens arbeid med forebygging av overgrep og fysisk og psykisk vold. Personalet skal fordype seg i litteratur rundt barnesamtaler. Et godt psykososialt barnehagemiljø henger tett sammen med et lek og gode jevnaldningsrelasjoner. Arbeidet blir evaluert ved utgangen av året, og danner grunnlag for videre rutiner og arbeid med temaet

Trygg trafikk

Sandefjord kommune har fokus på trafiksikkerhet i barnehagene. Personalet har hovedansvaret for barns sikkerhet i trafikken og har en forpliktelse til å være gode eksempler og derved gi barn gode holdninger. Barnehagen tar arbeidet med trafiksikkerhet på alvor og vil videreutvikle tiltak som sikrer dette for barnehagens drift og rutiner for turer til fots.

6. TENK SAMMEN

Tenk sammen er en arbeidsmåte i Sandefjord kommune som innebærer at alle som jobber med barn, unge og familier skal sette barn og unge i sentrum, slik at de som trenger det får enklere tilgang til på hjelp, bedre hjelp, og dermed få en større sjanse til å lykkes med å nå sine egne drømmer og mål. Dette innebærer et utvidet, tydelig og godt samarbeid om barnets beste med barnets familie og alle på laget rundt barnet. Dette betyr at vi skal samhandle på tvers og bygge gode rutiner og gode samarbeidsrutiner.

I Haukerød barnehage ivaretar vi dette ved å:

- Samarbeide tett med andre instanser som helsestasjonen, fysioterapeuter og PPT.
- Ha lav terskel for å ta kontakt med andre tjenester for råd og veiledning.
- Få bedre kjennskap til hvilke andre tjenester vi kan benytte oss av.



QR-kode til informasjon om Tenk Sammen

[Sandefjord - Tenk sammen - prosjektet](#)

7. MEDVIRKNING I PLANLEGGINGSARBEIDET

BARNEPERSPEKTIVET

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntret til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.».

I Haukerød barnehage ivaretar vi barneperspektivet ved å:

- Oppmuntre, verdsette og tilrettelegge for at barna aktivt får gitt uttrykk for sine tanker, meninger og følelser.
- Støtte og delta i barnas undring og refleksjon.
- Anerkjenne hvert enkelt barn for det de uttrykker og bidrar med, og bruker dette videre i pedagogiske prosesser. Vi er fleksible og rausere.
- Legge til rette for at barna får bidratt aktivt i prosesser med valg av temaer, samtaleemner og aktiviteter.

FORELDREPERSPEKTIVET

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (barnehageloven §1).

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling

I Haukerød barnehage ivaretar vi foreldres medvirkning og foreldresamarbeid ved blant annet å:

- Ha daglig kontakt i forbindelse med levering og henting, der foreldre og personalet utveksler informasjon om barnet.
- Skriftlig informasjon, dialog og dokumentasjon ved å bruke kommunikasjonsverktøy som: IST, e-post, SMS og i noen tilfeller informasjon på oppslagstavle og i papirform.
- Gjennomføre oppstartssamtaler for nye foreldre.
- Gjennomføre foreldresamtaler høst og vår og eventuelt ved behov.
- Gjennomføre foreldremøter høst og vår.
- Gjennomføre møter i samarbeidsutvalget (SU).
- Arrangere Lucia, sommerfest, foreldrekafe, dugnad og eventuelt andre sosiale sammenkomster.

8. PLANLEGGING, VURDERING, DOKUMENTASJON OG PROGRESJON

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg. lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

I Haukerød barnehage planlegger, vurderer og dokumenterer vi arbeidet og sørger for progresjon ved å:

- Bruke Rammeplanen, lover, retningslinjer, kommunale føringer, årsplanen, barnas interesser og de voksnes kunnskap som utgangspunktet for planlegging og vurdering av innholdet i barnehagen.
- Drøfte innhold, arbeidsmetoder, mål, tiltak, evaluering og vurdering i pedagogmøter, avdelingsmøter, på personalmøter, planleggingsdager og i andre møtearenaer.
- Å bruke felles skjemaer for planlegging og evaluering, og disse brukes til både prosjektarbeid, satsningsområder og fokusområder gjennom hele året.
- Kontinuerlig vurdere det pedagogiske innholdet som utgangspunkt for progresjon
- Bruke DUEN som metode for gjennomføring av prosjekter og satsningsområder, hvor evaluering er en stor del av arbeidet.
- Være bevisst bruk av materialer bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna
- Jevnlig reflektere i møter hvor hele personalgruppen er involvert.
- Tilrettelegge rom, lekemiljøer med leker og arbeidsmateriell med tanke på barnas utviklings- og mestringsnivå.
- Tilby et variert og allsidig pedagogisk tilbud ved å integrere fagområdene i planleggingsfasen av temaer og aktiviteter.
- Ta utgangspunkt i barnas interesser, nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og individuelle behov, når personalet skal planlegge, tilrettelegge og gjennomføre temaer og aktiviteter.
- Jevnlig observere og vurdere barnas trivsel og allsidige utvikling med utgangspunkt i barnets individuelle forutsetninger og kunnskap om barns utvikling og behov.



9. OVERGANGER

NY I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære

QR-kode til standard for tilvenning



I Haukerød barnehage legger vi til rette for en trygg tilvenning ved å:

- Benytte Sandefjord kommunes «Standard for tilvenning». Foreldre får også utlevert denne standarden før oppstart.
- Kontakte nye barn, via telefon og mail, med invitasjon til å besøke barnehagen i forkant av oppstart. Alle foreldre får informasjon om barnehagen før oppstart.
- Utarbeide en plan for tilvenningen og legger til rette for at barna får en trygg og god start i barnehagen.
- Oppfordre foreldre/omsorgspersoner til å være med minimum de 3 første dagene i oppstarten.
- Legge til rette for å ivareta barnas individuelle behov og dagsrytme.
- Tildeler alle nye barn en tilknytningsperson, som skal jobbe for å oppnå en god relasjon og et nært forhold til barnet. Målet er at barnet skal utvikle en trygg tilknytning til sin tilknytningsperson.
- Sørge for ett tett samarbeid med hjemmet, og har en førstegangssamtale i løpet av tilvenningsperioden.

[standard-for-tilvenning-i-barnehage_hjemmeside.pdf \(sandefjord.kommune.no\)](#)

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

I Haukerød barnehage legger vi til rette for trygge overganger innad i barnehagen ved å:

- Utveksler informasjon om hvert enkelt barn individuelle behov og dagsrytme.
- Sørger for å bli kjent med og etablere kontakt med barn på ulike avdelinger i utetiden.
- Sørger for at alle barn er godt kjent med minst en voksen på ny avdeling.
- Bruker juni måned til tilvenning på ny avdeling.
- Snakker med barna som skal begynne på ny avdeling og forbereder foreldrene i god tid før sommerferie.

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

I Haukerød barnehage legger vi til rette for en trygg overgang til skole ved å:

- Følge Sandefjord kommunes årshjul, som beskriver samarbeid og aktivitet for barna (og deres foreldre) som skal begynne på skolen.
- Holde et foreldremøte for foreldre til skolestarterne, og ha en skriftlig plan rundt innhold i førskolegruppen
- Fylle ut overgangsskjemaer som sendes til skolen innen 1.mai

Våre rutiner for samarbeid med skolene:

- [KBU-SKO sammenheng og samarbeid i overgangen fra barnehage til skole og SFO - Compilo \(ksx.no\)](#)
- [KBU-SKO plan for pedagogisk samarbeid og kompetanseoverføring - Compilo \(ksx.no\)](#)
- [KBU-SKO - Informasjon om skolestarteren \(skjema\) - Compilo \(ksx.no\)](#)



10. VIKTIGE DATOER OG MERKEDAGER

| DATO | TEMA / ARRANGEMENT |
|------------------|---|
| 14. August | Planleggingsdag |
| 15. August | Planleggingsdag |
| 27. September | Foreldremøte |
| Uke 38 | Brannvernssuke, Bjørnis |
| Uke 41 | Høstferie |
| 24. Oktober | FN – dagen |
| Desember: | Julesamling i Bugården kirke for 4 og 5` åringene |
| 06. Desember | Julebord for barna |
| 13. Desember | Luciamarkering i barnehagen med foreldre |
| 13. Desember | Lucia på Nygård sykehjem 4 og 5` åringene |
| 20. Desember | Nissefest for barna |
| 02. Januar | Planleggingsdag |
| Jan/Feb | Ski og akedag |
| Uke 6 | Samefolkets uke |
| 12.02 | Fastelaven |
| 10.03 | Temafest |
| Uke 8 | Vinterferieuke |
| Mars | Barnehagedagen |
| Mars 20 mars | Påskeforberedelser |
| 20 mars | Påskelunsj for barna |
| 10. Mai | Planleggingsdag |
| Uke 19 og 20 | 17. mai forberedelser |
| 16. mai | 17. mai – arrangement |
| 14. juni | Planleggingsdag |
| 11. Juni | Sommerfest for barn og foreldre |
| Uke 28, 29 og 30 | Sommerstengt |

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Nina Hindahl.

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens Samarbeidsutvalg den 18.08.2023.



