

KOMPETANSEPLAN FOR FREMTIDENS BARNEHAGE

KOMPETANSEPLAN FOR SANDEFJORDSBARNEHAGENE 2025-2026



INNHold

Innhold	2
Innledning.....	3
Nasjonal kompetansestrategi	3
Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud.....	3
Tenk sammen	4
Regional ordning	5
Lokalt nettverk	5
Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis	6
Årets plan	8
Kartlegging av behov	8
Tiltak.....	8
Evaluerings	8
Kompetanseutviklingstiltak 2025-2026	9
Statlige tiltak	9
Nasjonal styrerutdanning	9
Videreutdanning for barnehagelærere	9
Fagskoleutdanning og andre kompetanseutviklingstiltak for assistenter/fagarbeidere	9
Kommunale tiltak	10
Barnehagebasert kompetanseutvikling	10
Tiltak i regi av barnehagemyndigheten	11
Tilbud fra PP- tjenesten	11
Tiltak i regi av statsforvalteren	11
Kontaktmøte på barnehageområdet	11
Lokalt nettverk	12
Kildehenvisninger.....	13

INNLEDNING

NASJONAL KOMPETANSESTRATEGI

Sandefjord kommunes kompetanseplan bygger på den nasjonale strategien «Kompetanse for fremtidens barnehage – revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2023-2025».

Strategiens mål: Sikre alle barn et barnehagetilbud av høy kvalitet.

For å nå det overordnede målet vil regjeringen at:

- minst 50 prosent av de ansatte i barnehagen skal være barnehagelærere
- minst 25 prosent av de ansatte i barnehagen skal være barne- og ungdomsarbeidere
- andelen styrere og barnehagelærere med mastergrad i barnehagen øker
- alle ansatte i barnehagen får mulighet til kompetanseutvikling
- alle barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.

Januar 2023 kom en revidert utgave av nasjonal barnehagestrategi mot 2030 «Barnehagen for en ny tid». Denne planen peker også på at alle i barnehagen skal få muligheten til å utvikle sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.

STANDARD FOR ET LIKEVERDIG OG TILRETTELAGT BARNEHAGETILBUD

Sandefjord kommune ferdigstilte arbeidet med å utarbeide en standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud våren 2019. Det er valgt ut fire områder det er laget standard for. Områdene ble valgt med bakgrunn i lokale politiske føringer, nasjonale føringer slik de er kommunisert gjennom implementering av ny rammeplan, kompetansestrategien og andre nasjonale satsinger. Standarden ble revidert våren 2022 med involvering av sektoren og fagmiljøene som bidrar i kvalitetsutvikling og kompetanseheving. I revideringen ble det vurdert at det ikke er nødvendig å innarbeide et eget område om psykososialt barnehagemiljø, da dette er ivarettatt i kommunens egen «Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø». Denne planen ble revidert høsten 2024 og det vil nå særlig jobbes med denne planen.

TENK SAMMEN

«Tenk sammen» er Sandefjord kommunes modell for samhandling mellom tjenester til barn og unge. Med samhandlingsplanen «Tenk Sammen» skal vi sette barn og unge i sentrum, slik at de som trenger det får enklere tilgang på hjelp, bedre hjelp og dermed får de også en større sjanse for å lykkes i å nå sine drømmer og mål.

Innenfor «Tenk Sammen» er det et eget kompetanserammeverk som skisserer hvilke kompetanser ansatte som jobber i de kommunale tjenestene for barn og unge bør utvikle. Rammeverket består av en stabil struktur og kompetansebeskrivelser som oppdateres etter behov. Strukturen består av tre temaområder; relasjoner, fag og system. Kompetanserammeverket er ikke ment som en erstatning for fagspesifikke kompetanseplaner, men en oversikt over hvilke kompetanser kommunalområdet Kunnskap barn og unge (KBU) totalt sett bør utvikle.

REGIONAL ORDNING

Regional ordning skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Den regionale ordningen for kompetanseutvikling skal stimulere til godt samarbeid mellom barnehagemyndighetene, barnehageeiere, universiteter og høyskoler, statsforvalterne og andre aktører. Ordningen bør ses i en sammenheng med andre satsinger og kompetansetiltak.

Sentrale punkter for ordningen er:

- Barnehagen vurderer sitt behov for kompetanseutvikling.
- Samarbeidsforum utvikler en langsiktig plan for kompetanseutvikling, basert på behovene i regionen.

Arbeidet videreføres i tre fora.

- Kompetanseplanen gir en felles retning og større forutsigbarhet for barnehager, eiere, universiteter og høyskoler og andre aktører.
- Aktørene bidrar til samskaping og gjensidig læring som endrer praksis.
- Universiteter og høyskoler får en mer praksisnær kompetanse.

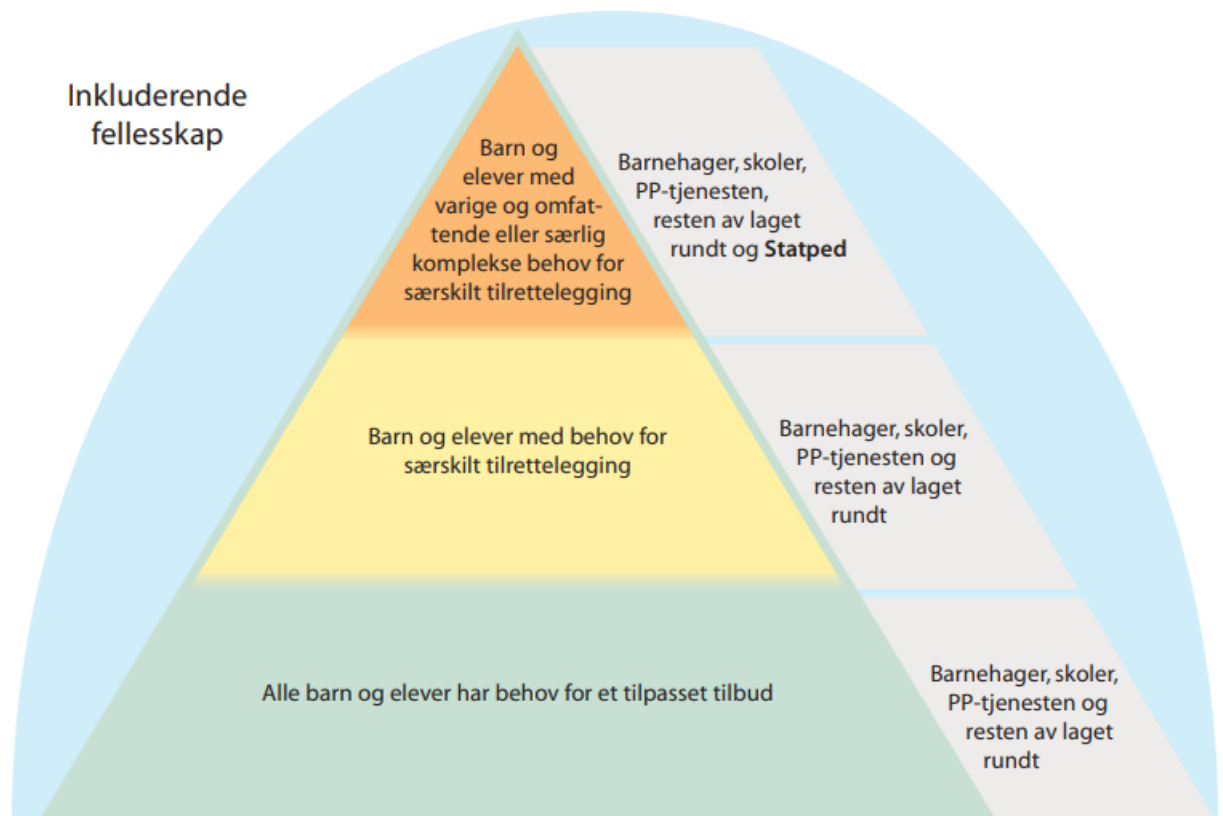
Statsforvalteren har en viktig rolle med å legge til rette for samarbeid mellom aktørene. Statsforvalteren i Vestfold og Telemark har etablert samarbeidsforum gjennom regionalt nettverk.

LOKALT NETTVERK

Sandefjord kommunes lokale nettverk består av representanter fra kommunale og private barnehager og barnehagemyndigheten. Det lokale nettverket er ansvarlig for å utarbeide lokal kompetanseplan i tråd med de føringene som er gitt, og det behovet som kommer frem gjennom kartlegging og analyse av sektoren lokalt. Planen må utarbeides i samarbeid med Universitetet i Sørøst-Norge som er faglig bidragsyter, og Statsforvalteren som tildeler midler til kompetanseheving. Planen skal også inneholde oversikt over hvilke statlige tiltak, tiltak i regi av Statsforvalteren og kommunale tiltak som enkeltansatte eller grupper av ansatte tar del i. Lokal kompetanseplan utarbeides årlig.

KOMPETANSELØFTET FOR SPESIALPEDAGOGIKK OG INKLUDERENDE PRAKSIS

I 2020 ble det gjennom stortingsmelding 6, «*Tett på - tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO*» varslet et nytt kompetanseløft tiltak for ledere og ansatte i barnehager, skoler og PP – tjenesten. Dette skulle bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er enda tettere på de barna som har behov for det. Kompetanseløftet skal bidra med å styrke kompetansen til ansatte i barnehage, skole og PP tjenesten samt det øvrige laget rundt barna. Målet er at alle barn og elever uavhengig av fysiske, kognitive eller sosiale forskjeller opplever et inkluderende, likeverdig og tilpasset barnehagetilbud.



Modell for et inkluderende fellesskap i tre nivåer (Meld. St. 6 (2020 -2021) s. 93. regjeringen.no.-

KOMPETANSEPLAN FOR
FREMTIDENS BARNEHAGE · INNLEDNING · SANDEFJORD KOMMUNE

Kompetanseløftet skal sørge for at alle kommuner og fylkeskommuner, barnehage og skoleeiere har tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elevene for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn inkludert barn med behov for et særlig tilrettelagt tilbud.

Høsten 2024 og våren 2025 har det blitt gjennomført 4 samlinger i kompetanseløftet for styrere, PPT og nøkkelpersoner som jobber med spesialpedagogikk og inkluderende praksis i barnehagene. Samlingene har bestått i kompetanse og organisasjonsutvikling rettet mot å styrke et leke og læringsmiljø som sikrer reel inkludering for alle barn og aksept i personalgruppa for at alle barn har sin naturlige plass i felleskapet. Tematikken har blitt belyst gjennom foredrag og i workshop på samlingene. Faglig ansvarlig for samlingene har vært KS konsulent i samarbeid med USN og Sandefjord kommune.

Høsten 2025 og våren 2026 vil Sandefjord kommune i partnerskap med USN samarbeide videre om organisasjons og kompetanseutvikling i kompetanseløftet. Det vil være to organisasjonsrettede tiltak med ulik innretning.

Tiltak er en videreføring av samlinger i samarbeid med KS konsulent. Det er lagt opp til to samlinger høsten 2025 og våren 2026. Samlingene vil bygge videre på tematikk og innhold i tidligere samlinger, men vil for barnehageåret 2025/26 også inkludere flere nøkkelpersoner i laget rundt barnet. Tiltak to retter seg mot kompetansepakkeløp knyttet til spesialpedagogiske utfordringer og inkluderende praksis. Dette vil foregå gjennom webinarer, digitale workshop og tilbud om veiledning og støtte ute i barnehagene basert på noen temaer den enkelte barnehage kan velge ut ifra. USN er samarbeidspartner og fagansvarlig for hoveddelen av kompetansepakkene. Nærmere om organisering og gjennomføring av tiltakene kommer ut som egen informasjon og publiseres også på kommunens digitale kommunikasjonsplattformer.

ÅRETS PLAN

KARTLEGGING AV BEHOV

For barnehageåret 2025-2026 er barnehagenes behov innhentet på følgende måte:

- Barnehagenes kompetanseplaner sendes til barnehagemyndigheten. Planene baseres på kartlegging av kompetansebehov og på bakgrunn av funn ved tilsyn
- Lokalt nettverk har evaluert og gjort vurderinger av påbegynte tiltak og videreføring av disse.

TILTAK

Kompetanseutviklingen som tilbys som kommunale tiltak i denne planen er gratis for deltagerne. Barnehagene må selv dekke eventuelle vikarutgifter ved deltagelse. Tiltakene som iverksettes gjennom regional ordning er økonomisk administrert av Statsforvalteren og Universitetet i Sørøst-Norge.

Lokale tiltak innebærer deltagelse på halvdagssamlinger og arbeid i barnehagene i samarbeid med USN. Det er definert at lokale tiltak skal ta utgangspunkt i Sandefjord kommunes standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud, og ha fokus på implementering av denne. Barnehager som ikke allerede deltar oppfordres til å koble seg på det pågående prosjektet.

Sandefjord kommune har valgt å legge statlige og regionale tiltak inn som en del av kommunens kompetanseplan. Disse tiltakene bidrar til kompetanseutvikling både for enkeltansatte i barnehagene, og for barnehagene gjennom økt samlet kompetanse. Videre må disse tiltakene hensyntas tematisk for å skape både kontinuitet og variasjon i kommunens tilbud. Til slutt er det av stor viktighet at alle tiltak ses i sammenheng for å sikre at barnehagene har kapasitet til å gjennomføre den kompetanseutviklingen som planlegges, uten at det går utover den daglige driften og barnehagenes mulighet til å skape en god pedagogisk virksomhet.

EVALUERING

Kompetanseplanen evalueres i det lokale nettverket og på styremøte i april 2026.

KOMPETANSEUTVIKLINGSTILTAK 2025-2026

STATLIGE TILTAK

Gjennom høyskoler og kompetansemiljøer tilbys det kompetanseutviklingstiltak for alle ansatte i barnehagene. Det er opp til den enkelte ansatte å søke på studiene, og barnehageeier godkjenner og tilrettelegger for deltagelse.

Nasjonal styrerutdanning

Sandefjord kommune har i barnehageåret 2025-2026 en styrer som deltar på nasjonal styrerutdanning.

Videreutdanning for barnehagelærere

Sandefjord kommune har i barnehageåret 2025-2026 17 deltagere på ulike nasjonale videreutdanninger og mastergradsutdanninger for barnehagelærere. Følgende utdanninger har deltagere:

Profesjonsveiledning

Master i barnehagekunnskap

Barnehagekunnskap, den mangfoldige barnehagen

Spesialpedagogikk

Veilederutdanning

8 personer er på Arbeidsplassbasert Barnehagelærerutdanning ABLU

Fagskoleutdanninger og andre kompetanseutviklingstiltak for assistenter/fagarbeidere

Det finnes flere ulike tiltak for kompetanseutvikling av assistenter og fagarbeidere. Det foreligger ikke en fullstendig oversikt over kommunens deltagere på de ulike tiltakene, men det er deltagere både på fagskoleutdanninger, barnehagelærerutdanning på deltid, fagbrev i barne- og ungdomsarbeid og andre tiltak som gir økt formalkompetanse.

KOMMUNALE TILTAK

Barnehagebasert kompetanseutvikling

Felles overordnet tema for 2025-2026 er: Inkluderende fellesskap og Barnehagen som lærende organisasjon.

Implementering av standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud skal skje i den enkelte barnehage basert på hvilke områder som er viktige og sentrale nettopp der. Barnehagen som lærende organisasjon er en forutsetning for oppfyllelse av barnehagens forpliktelser, og ligger til grunn for alt utviklingsarbeid.

Gjennomføring av barnehagebasert kompetanseutvikling

Vi viderefører arbeidet med standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Basert på tilbakemeldinger og evalueringer i lokalt nettverk, samt samarbeid med USN innføres følgende tiltak for dette barnehageåret:

Samskapingsverksted - to halvdagssamlinger

Barnehagen som lærende organisasjon og selvedelse er et tema som prioriteres fra Sandefjord kommune i samlingene.

Høst 2025:

- Uke 36 04.09.25: Første halvdagssamling for styrere
- Uke 39 23.09.25: Halvdagssamling for pedagoger og styrere
- Uke 43 20.10.25: Halvdagssamling for assistenter og fagarbeidere.

Våren 2026:

Datoer for våren er ikke satt enda. Men det vil bli samme antall samlinger som på høsten.

USN ut i barnehagene - veiledning

USN har veiledning ute i de ulike barnehagene. Veileder og barnehagen etablerer et samarbeid, og velger selv utviklingsarbeid etter egne behov.

Det oppfordres til å bygge nettverk mellom barnehager med samme tema på utviklingsområdene.

USN legger til rette for prosesser og samskaping i disse foraene. Samskaping handler blant annet om å definere utfordringer sammen med de det gjelder for så å velge eller designe tiltak og produsere de sammen i et vedvarende løp.

Tiltak i regi av barnehagemyndigheten

Barnehagemyndigheten skal gi veiledning om og påse at barnehagene drives i samsvar med gjeldende regelverk. Barnehagemyndighetens styremøter er en arena for informasjon til barnehagene, felles veiledning, innspill fra barnehagene om hvilke behov og ønsker de har for veiledning, delingskultur og andre tiltak fra barnehagemyndigheten. Ulikt innhold i møtene vil kunne danne grunnlag for generell kompetanseutvikling.

En time hvert styremøte benyttes til kompetanseutvikling innenfor lovverk eller områder der barnehagemyndigheten har særlig ansvar for veiledning av barnehagene. Kompetanseutviklingen skjer gjennom innledninger og faglig refleksjon i styrerkollegiet. Basert på funn ved tilsyn og føringer fra UDIR og Statsforvalter, vil Psykososialt barnehagemiljø være tema for kompetanseutvikling på styremøter barnehageåret 2025-2026.

Det avholdes syv styremøter i inneværende barnehageår.

- 26. august 2025
- 14. oktober 2025
- 2. desember 2025
- 20. januar 2026
- 24. februar 2026
- 21. april 2026
- 2. juni 2026

Tilbud fra PP- tjenesten

PP- tjenesten tilbyr systemveiledning på ulike områder barnehagene kan ha behov for en systemisk tilnærming. PP- tjenesten kan blant annet tilby et introduksjonskurs til arbeid med trygghets-sirkelen, COS, for å fremme trygge relasjoner i barnehagen, og gjennomføre videre COS-kurs i barnehagepersonalet etter avtale. Kurset setter søkelys på kunnskap om barns psykiske behov, og hvordan personalet kan gi barn hjelp til å håndtere følelser og fungere sammen med andre. Både systemveiledning og kurs kan avtales etter gjeldene rutiner.

TILTAK I REGI AV STATSFORVALTEREN

Kontaktmøte på barnehageområdet

Statsforvalteren arrangerer jevnlig kontaktmøter for barnehagemyndighetene i kommunene i Vestfold og Telemark. Barnehagemyndigheten i Sandefjord kommune deltar på disse, og videreformidler aktuell informasjon til barnehagene gjennom egne styremøter.

LOKALT NETTVERK

Planen er utarbeidet av det lokale nettverket ledet av barnehagemyndigheten. Gruppen består følgende deltakere:

- Linda Virik, Modalen barnehage
- Alexander Enrique Løken, Feen barnehage
- Heidi Fevang Davidsen, Espira Åbol barnehage
- Hanne Keim Johnsen, Læringsverkstedet Veraåsen naturbarnehage
- Tone Merethe Rød, Krokemoa barnehage
- Siv Una Ellingsen, Barnas Have
- Kerstin Hole Skofteland, barnehagemyndigheten
- Erik Svenungsen, barnehagemyndigheten, leder av lokalt nettverk.

KILDEHENVISNINGER

Kunnskapsdepartementet (2019)

Meld. St. 6 (2019–2020). Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO. [Kunnskapsdepartementet](#)

Kunnskapsdepartementet (2022)

Kompetanseplan for fremtidens barnehage. Revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2023-2025. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/kompetanse-for-fremtidens-barnehage/id2933368/>

Kunnskapsdepartementet (2023)

Barnehagen for en ny tid. Nasjonal barnehagestrategi mot 2023. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/barnehagen-for-en-ny-tid/id2959402/>

Sandefjord kommune (2022)

Tenk sammen <https://www.sandefjord.kommune.no/Barn-og-unge/tenk-sammen/>

Sandefjord kommune

Sandefjordsveien 3

Postboks 2025

3202 Sandefjord

post@sandefjord.kommune.no

www.sandefjord.kommune.no



**SANDEFJORD
KOMMUNE**