



SANDEFJORD  
KOMMUNE

# ÅRSPLAN 2023-2024

## BUGÅRDEN BARNEHAGE



## INNHOLD

1. fakta om barnehagen	3
2. hva er en årsplan	3
3. barnehagens overordnede mål	4
lov om barnehager - §1. formål (2017):	4
forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017) – kapittel 1 barnehagens verdigrunnlag	4
4. barnehagens innhold	4
barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg	5
barnehagen skal ivareta barnas behov for lek	5
barnehagen skal fremme danning	6
barnehagen skal fremme læring	6
Barnehagen skal ha et godt psykososialt barnehagemiljø	7
barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap	7
barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk	8
barnehager med samiske barn	8
5. Spesielle innsatsområder for vår barnehage	8
6. tenk sammen	9
7. medvirkning i planleggingsarbeidet	10
barneperspektivet	10
foreldreperspektivet	10
8. planlegging, vurdering og dokumentasjon og progresjon	11
9. overganger	11
ny i barnehagen	11
overganger innad i barnehagen	12
overgang barnehage - skole	12
10. viktige datoer og merkedager	12

Husk å oppdatere tabell når dere har skrevet inn innholdet deres i malen. Og husk også å fjerne denne kommentaren før dere leverer ut til godkjenning.

### BUGÅRDEN BARNEHAGE

Stadionveien 10

Rabalder 409 15 791/ Baluba 409 15 788

e-post styrer [tone.merethe.roed@sandefjord.kommune.no](mailto:tone.merethe.roed@sandefjord.kommune.no)

[www.sandefjord.kommune](http://www.sandefjord.kommune)

## FORORD

### Betydningen av tidlig innsats og et forebyggende pedagogisk perspektiv

I kommunalområdet Kunnskap, barn og unge (KBU) jobber vi etter en felles målsetting som omhandler at «Alle barn og unge skal sikres en god oppvekst, og gis likeverdige muligheter til å gjennomføre det videregående opplæringsløpet». Målsettingen skal bidra med å sikre at alle tjenester innenfor kommunalområdet jobber i samme retning for de barn og unge vi har ansvar for. Skal vi lykkes med målsettingen vår er det viktig at arbeidet vårt har fokus på tidlig innsats i alle ledd.

Barnehage er en viktig aktør i vårt demokratiske samfunn og en nøkkelfaktor for å lykkes med tidlig innsats for barn og familier. Tidlig innsats handler om å gi hjelp så tidlig som mulig i et menneskes liv. Det vil si både tidlig i alder, men også tidlig i et forløp. Med tidlig innsats kan vi unngå at vansker blir unødvendig store og at det oppstår tilleggsvansker. I kommunalområdet KBU har vi vært gjennom første året av implementering av prosjekt «Tenk sammen». Prosjektet skal bidra til at det blir kortere linje mellom behov og hjelp for dem som trenger det.

I barnehage betyr blant annet tidlig innsats at vi skal planlegge vårt pedagogiske arbeid med et forebyggende blikk på hva barn trenger i deres hverdag. Ansatte i barnehagen bruker sin kompetanse på barns utvikling for å tilrettelegge best mulig for alle barns dannelses- og utviklingsbehov. Dette gjelder både på individ- men også på gruppenivå.

Enkelte ganger kan barnehagen ha behov for å veiledes på dette arbeidet. Da er det fint at vi har «Tenk sammen» som system som bidrar med å sikre at barnehagens personale får nødvendig veiledning av ulike faginstanser når det er behov. Det bidrar med å sikre at vi gir et godt tilrettelagt barnehagetilbud til barna i våre barnehager.

Vi har et økt fokus på å motarbeide alle former for krenkelser av barn. Dette er i tråd med nasjonale- og lokale føringer som krever at barnehage skal sikre et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Forkning viser at barn trenger nettopp det trygge grunnlaget for å være åpen for videre danning og utvikling. For at vi skal lykkes med vårt pedagogiske arbeid i barnehagen er det grunnleggende å sikre at barnehagen er en trygg og god arena for alle barn. Barnehagens pedagogiske arbeid skal gjenspeile de grunnleggende holdningene i å sikre et trygt og godt barnehagemiljø, basert på demokratiske verdier.

Vennlig hilsen

Annemarte Meland Bekkevold  
Seksjonsleder barnehage



## 1. FAKTA OM BARNEHAGEN

I Bugården barnehage vil du møte et personale som sammen med barna skaper en meningsfull barnehagehverdag, rik på gode opplevelser, lek og læring.

Barnehagen har flotte turmuligheter rett utenfor døren. Bugårdsparken ligger i umiddelbar nærhet, der har vi valget mellom å gå hele runden, «snarveien» over broen eller leke på lekeplassen. Den asfalterte skøytebanen ved Jotunhallen brukes til løping. Bak svømmehallen ligger Briske. Der er det muligheter for å tenne bål, og det er morsomt å leke på fjellet eller i skogen. I tillegg går vi til biblioteket, Badeparken og andre destinasjoner for kulturelt påfyll.

Vi har åpne dører mellom avdelingene og har fokus på å bli kjent på tvers.

Sentral beliggenhet til sentrum og offentlig kommunikasjon gjør at barnehagen er tilgjengelig for familier fra flere omkringliggende skolekretser. Vi har ofte barn som sokner til barneskolene: Krokemoa, Haukerød, Sande, Byskolen, Mosserød og Virik.

Barnehagenes åpningstid er 07.00 – 16.30.

Vi er 5 om dagen-barnehager. Det vil si at vi har et stort fokus på å servere mer frukt og grønt i tråd med myndighetenes anbefalinger. For barnehageåret 2023-2024 vil barnehagene servere frukt, grønnsaker, bær, knekkebrød, pålegg og melk til 14-maten. Foresatte tar med matpakke til frokost og lunsj.

Barnehagen startet drift i 2008, og har lyse og romslige lokaler.

## 2. HVA ER EN ÅRSPLAN

Årsplanen skal vise hvordan den enkelte barnehage vil omsette rammeplanens formål og innhold og eiers lokale tilpasning til pedagogisk praksis.

Årsplaner i Sandefjords kommunale barnehager bygger på:

- Lov om barnehager (2017)
- Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)
- FN' bærekraftsmål 3 og 4; God helse og livskvalitet og God utdanning
- Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune
- Standard for tilvenning i Sandefjord kommune
- Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Sandefjord kommune
- Tenk sammen i Sandefjord kommune
- Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Teksten i de blå boksene der ikke annet er referert viser til Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.



### 3. BARNEHAGENES OVERORDNEDE MÅL

Barnehagenes overordnede mål er styrt av nasjonale mål formulert i lov om barnehager og rammeplan for barnehager.

#### LOV OM BARNEHAGER - §1. FORMÅL (2017):



Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

#### FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER (2017) – KAPITTEL 1 BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG



Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

[Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver - Lovdata](#)

### 4. BARNEHAGENS INNHOLD

Rammeplanen sier at barnehagenes årsplan blant annet skal vise hvordan barnehagen jobber med omsorg, lek, danning og læring, og i våre barnehager velger vi også å ta med rammeplanens fokus på å fremme vennskap og fellesskap, samt kommunikasjon og språk.

Rammeplanens fagområder med hva barnehagen skal bidra til og hva personalet skal, er underlag for hvordan barnehagene planlegger arbeid med barnehagens innhold

## BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehage skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandling.

I Bugården barnehage ivaretar vi barnas behov for omsorg ved å møte barn med omsorg vil si å være nær og lydhør, tolke barns uttrykk, ha vilje og evne til samspill. Personalet må være tydelige rollemodeller og være bevisst egne kulturelle og verdimeslige ståsteder.



Dette handler om voksenrollen og forståelse av barnas behov og utvikling, og i Bugården barnehage betyr dette at:

Personalet skal:

- Ivareta barnas behov for psykisk og fysisk omsorg
- Sørgje for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse
- Se hvert enkelt barn
- Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet
- Verdsette barnas egne omsorgshandlinger

## BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre.

I Bugården barnehage ivaretar vi barnas behov for lek ved å:

- Se på leken som barnets viktigste læringsarena
- Være tilgjengelige og støtte barna i lek
- Være til stede med kunnskap og interesse for lek
- Støtte barns utvikling av leke-ferdigheter og vennsksapsrelasjoner
- Være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
- Fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i leken
- Sørgje for god plass, god tid og variert utstyr og ha tilgjengelig materiale som støtter opp og bygger videre på barns vitebegjær
- Tilrettelegge for turer og opplevelser som gir impulser til lek
- Ha god relasjonskompetanse

«Jeg skulle ønske dagens barn lekte mer enn de gjør.  
 For den som leker som liten, får en rikdom inni seg som  
 man kan øse av hele livet.  
 Man bygger opp en varm og hyggelig verden inni seg.  
 En verden som gir styrke om livet blir vanskelig.  
 Et sted man kan ty til i motgang og sorg.»

Astrid Lindgren



## BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer».

I Bugården barnehage fremmer vi danning ved å:

- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser
- Støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- Synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet
- Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring
- Være gode rollemodeller som reflekterer over sine verdier og holdninger
- La barn få erfaring med demokratiske prosesser
- Oppfordre barn til å bidra i fellesskapet

## BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

I Bugården barnehage fremmer vi læring ved å:

- Se på barn som aktive, kompetente og ressurssterke personer
- Bidra til gode lekpregede og stimulerende læringsmiljøer for alle barn

- Bidra til at barna får nye erfaringer, kunnskap og opplevelse av mestring
- Inspirere og gi påfyll i lek, temaarbeid og prosjekter
- Være aktive og engasjerte i det barna er opptatt av
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materiell, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelige for barn

## BARNEHAGEN SKAL HA ET GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Barnehagens ansvar å legge til rette for og sikre at alle barn i barnehagen har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø er tydelig uttrykt og presisert i barnehageloven fra 2021. Dette innebærer nulltoleranse for krenkelser og å drive forebyggende arbeid (§41), plikt til å sikre at barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (§42-aktivitetsplikten) samt skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn (§43). (lov om barnehager, 2017)

Vi i Bugården barnehage jobber aktivt med barnehagemiljøet vårt. Som et ledd i forebygging av mobbing og krenkelser mot barn er de voksnes holdninger og væremåter svært avgjørende:

- Vi snakker anerkjennende til alle og er høflige
- Har gode rammer for fellesskapsopplevelser og lek ute og inne
- Vi snakker ikke over hodene på barna
- Jobber med sosial kompetanse – med fokus på empati, selvhverdelse, vise omsorg for, inkludere å hjelpe og dele med andre
- Jobber med fagområder med tematikk om fellesskap og vennskap, lek glede og humor, mangfold, likeverd og rom for ulikheter
- Vi lærer barna å tørre å si ifra, dersom man ser at et annet barn ikke har det bra

## BARNEHAGEN SKAL FREMME VENNSKAP OG FELLESSKAP

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal legge aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta eget behov og de å ta hensyn til andres behov.

I Bugården barnehage fremmer vi vennskap og fellesskap ved å:

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidrar til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- Snakke om hvordan ta kontakt og være sammen på en positiv måte
- Støtte barna i å ta andres perspektiv, reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Alle skal bli oppmuntret til å si hei og ha det til hverandre og se hverandre.



Bugården barnehage følger Sandefjord kommunes plan for et godt psykososialt barnehagemiljø. Planen er et verktøy for alle barnehagene i arbeidet med å forebygge og forhindre krenkende ord og handlinger i barnehagen. Planen har fokus på forebygging og legger stor vekt på de ansattes arbeid med egne verdier, holdninger og handlinger for å skape et miljø som legger til rette for vennskap og fellesskap. Målet med planen er å sikre at alle barn har et godt psykososialt barnehagemiljø.

Vi bruker tid i personalgruppa på refleksjon rundt barnehagens samfunnsmandat og den enkelte ansattes ansvar. Barnehagen har egen beredskapsplan mot mobbing

<https://www.sandefjord.kommune.no/globalassets/kunnskap-barn-og-unge/ok-dokumenter/barnehagemyndigheten/plan-for-et-trygt-og-godt-psykososialt-barnehagemiljo.docx>

## BARNEHAGEN SKAL FREMME KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling».

I Bugården barnehage fremmer vi kommunikasjon og språk ved å:

- Være bevisst på sin rolle som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjonen med alle barn
- Anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling
- Stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler
- Sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser
- Vi har musiske aktiviteter (også som en del av språkutviklingen)
- Vi jobber med språk i mindre grupper gjennom dagen og uka
- Tilpasser de språklige aktivitetene til barnas språklige ferdigheter, interesser og initiativ
- Tidlig innsats – i samarbeid med foreldrene legge til rette for at alle barn får den støtte og hjelp som trengs for å få en god språkutvikling.

## BARNEHAGER MED SAMISKE BARN

Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig hvor i landet de bor. Innholdet i barnehagetilbudet til samiske barn utenfor samiske distrikt skal tilpasses barnas samiske bakgrunn. Dette innebærer at samiske barn og foreldre har rett til å forvente at personalet har kjennskap til, og legger vekt på, at også den samiske kulturen skal være en del av barnehagens innhold. Det skal legges til rette for at barna også kan få møte samisk språk.

I Bugården synliggjør vi samisk språk og kultur ved å:

- Ha temaue hvor den samiske kulturen står i fokus.
- Ha tradisjonelle samiske ting tilgjengelige.

- Hører på samisk musikk og joik.

## 5. SPESIELLE INNSATSOMRÅDER FOR VÅR BARNEHAGE

Sandefjord kommune har fokus på trafiksikkerhet i barnehagene. De voksne har hovedansvaret for barns sikkerhet i trafikken og har en forpliktelse i å være gode eksempler og derved gi barn gode holdninger. Barnehagen tar derfor arbeidet med trafiksikkerhet på største alvor og har utarbeidet tiltak som sikrer dette for barnehagens drift og egne rutiner for turer til fots.

Barnehagen deltar i kommunens kompetanseutvikling gjennom innføringen av «Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune». Standarden skal bidra til å utvikle et likeverdig barnehagetilbud med høy kvalitet i alle barnehager, og skal legges til grunn for arbeidet med kvalitetsutvikling og kompetanseheving av barnehagepersonalet i Sandefjord kommune. Måldokumentet har 4 fokusområder; barnehagen som lærende organisasjon, inkluderende fellesskap, språk og kommunikasjon, lek og læring. Felles grunnlag for kvalitetsheving og samarbeid på tvers av enhetene skal bidra til økt kvalitet. Klare mål og planer er avgjørende for at barnehagen skal kunne gi et godt tilbud til alle barn. Barnehagenes mål og planer skal forankres i barnehageloven, rammeplanen og lokale retningslinjer. Samtidig må hver barnehage finne sin måte å drive den pedagogiske virksomheten på, der lokale forhold, barns medvirkning og samarbeid med hjemmene ivaretas. Standarden har fire fokusområder. Bugården barnehage har i år valgt **INKLUDERENDE FELLESSKAP** som sitt satsingsområdet.

## 6. TENK SAMMEN

Tenk sammen er en arbeidsmåte i Sandefjord kommune som innebærer at alle som jobber med barn, unge og familier skal sette barn og unge i sentrum, slik at de som trenger det får enklere tilgang til på hjelp, bedre hjelp, og dermed få en større sjanse til å lykkes med å nå sine egne drømmer og mål. Dette innebærer et utvidet, tydelig og godt samarbeid om barnets beste med barnets familie og alle på laget rundt barnet. Dette betyr at vi skal samhandle på tvers og bygge gode rutiner og gode samarbeidsrutiner.

I Bugården barnehage ivaretar vi dette ved å:

- Ta tidlig kontakt med foresatte og tverrfaglige instanser for å finne rette tiltak til de barna som trenger ekstra oppfølging.



QR-kode til informasjon om Tenk Sammen

[Sandefjord - Tenk sammen - prosjektet](#)

## 7. MEDVIRKNING I PLANLEGGINGSARBEIDET

### BARNEPERSPEKTIVET

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntret til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. ».

I Bugården barnehage ivaretar vi barneperspektivet ved å:

- Være oppmerksomme på barnas interesser og initiativ.
- Lytter og er i dialog med alle barn.
- Legger til rette for arenaer og opplevelser som er med på å stimulere til kommunikasjon og dialog.

### FORELDREPERSPEKTIVET

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (barnehageloven §1).

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling

Vårt felles mål for samarbeidet er "Barnets beste". Vår oppgave er å skape helhet og sammenheng for barnet gjennom å ha en uttalt positiv holdning til hverandre. Det skaper trygghet og trivsel for barnet.

Utgangspunktet for vårt samarbeid er :

- Skape trivsel for barn og foreldre
- Gi god informasjon til foreldre, om det enkelte barnet, planer og innhold generelt
- Tilstedeværelse ved henting og bringing for å gi og få informasjon
- Skape felles hygge gjennom ulike arrangementer

Vi ønsker at foreldre :

- Uttaler seg i saker som har betydning for deres forhold til barnehagen
- Gir tilbakemeldinger på barnehagens arbeid
- Holder seg orientert ved å lese skriftlig informasjon
- Informerer oss om det som er viktig i barnas liv, eks søvn, sykdom, livshendelser
- Melder fra dersom barnet skal hentes av andre

Samarbeidsformer:

- Det daglige møtet
- Skriftlig informasjon via oppslag og i HOME appen

- Førstegangssamtale for nye barn
- Foreldremøter og foreldresamtaler
- Arrangementer på ettermiddagstid
- Foreldreråd og samarbeidsutvalg (Su)

## 8. PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON OG PROGRESJON

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg. lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

I Bugården barnehage planlegger, vurderer og dokumenterer vi arbeidet og sørger for progresjon ved å:

- Se enkeltbarn og deres behov.
- Systematisk legge til rette for lek, aktiviteter og opplevelser som stimulerer utvikling og progresjon.
- Tar opp barnas utvikling og progresjon på ledermøter, avdelingsmøter og i foreldresamtaler.
- Evaluerer jevnlig, både underveis og etter planlagte aktiviteter. Noen former er planlagte, nedskrevne og formelle og noen er uformelle og ikke endskrevne, men taes i barnas beste evaluering

## 9. OVERGANGER

### NY I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og romslig at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære



QR-kode til standard for tilvenning

Våre tiltak for å oppnå en god overgang fra hjem til barnehage er at personalet og foreldrene er godt forberedt. Foreldrene mottar et brev fra barnehagen før oppstart i august. Her vil dere få informasjon om dagsrytmen, mat i barnehagen og hva barnet trenger av klær og utstyr. I brevet vil dere motta dato og tid for første dag i barnehagen. Vi har satt av 3 dager til "tilvenningen". Det vil i utgangspunktet forløpe seg slik:

- > Dag 1: Barnet kommer til barnehagen med sine foreldre på gitt tidspunkt og dag. Dere er i barnehagen noen timer.
- > Dag 2: Barnet kommer i barnehagen med sine foreldre, barnet kan være alene i barnehagen en kort stund.
- > Dag 3: Barnet kommer i barnehagen med sine foreldre, kan eventuelt sove i barnehagen.
- > Dette er en tilvenningsplan i barnehagen, men vi vil ta hensyn til hvert enkelt barns behov i samarbeid med hjemmet. Vi har fokus på at barnet skal få gode opplevelser i hverdagen og gi en trygg oppstart i barnehagen.

[standard-for-tilvenning-i-barnehage\\_hjemmeside.pdf \(sandefjord.kommune.no\)](#)

## OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

Våre tiltak:

Vi ønsker å være en barnehage der «alle angår alle» - hvor vi har en stor grad av åpenhet mellom avdelingene. På den måten styrkes fellesskapet og vi blir godt kjent på tvers. Alle barn er alles ansvar, men barn og ansatte er organisert i faste team med faste ansatte. Våren brukes aktivt til å bli kjent på ny avdeling, med besøk, de spiser på ny avdeling og har planlagte aktiviteter.

## OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

Våre rutiner for samarbeid med skolene:

- [KBU-SKO sammenheng og samarbeid i overgangen fra barnehage til skole og SFO - Compilo \(ksx.no\)](#)
- [KBU-SKO plan for pedagogisk samarbeid og kompetanseoverføring - Compilo \(ksx.no\)](#)
- [KBU-SKO - Informasjon om skolestarteren \(skjema\) - Compilo \(ksx.no\)](#)

## 10. VIKTIGE DATOER OG MERKEDAGER

DATO    TEMA / ARRANGEMENT

August	14. og 15. August – Planleggingsdager
September	
Oktober	FN-dagen. Solidaritetsarrangement for barna
November	15.11 – Felles foreldremøte med Kari Pape 24. 11 – Planleggingsdag

	Foreldresamtaler
<i>Desember</i>	13. desember – Lucia for barn og foreldre Barnehagen er stengt jul- og nyttårsaften, samt mellom jul og nyttår.
<i>Januar</i>	2.1.24 – Planleggingsdag
<i>Februar</i>	
	Karneval
<i>Mars</i>	
	Foreldrefrokost
<i>April</i>	24.4.2024 - Dugnad Foreldresamtaler for skolestartere
<i>Mai</i>	10.5.24 – Planleggingsdag Foreldresamtaler Fotografering Maifest knyttet til 17. mai
<i>Juni</i>	Sommerfest og avslutning for skolestarterne
<i>Juli</i>	Uke 28, 29, 30 – barnehagen er sommerstengt
	Arrangementer uten dato: nærmere informasjon kommer

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Tone M. Rød

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens Samarbeidsutvalg den – 30.6.23





