Overgangsskjema

Fra barnehage til skole og SFO

|  |  |
| --- | --- |
| Barnets navn | Fødselsdato |
|  |  |
| Dato for samtalen | Tilstede på samtalen |
|  |  |
| Barnehage | Skole |
|  |  |

**Formål med overgangsskjema:**

* Barnet, foresatte og barnehage får videreført relevant informasjon til skolen.
* Skolen får et godt grunnlag for å kunne legge til rette for en god oppstart for barnet i skole og SFO.
* Skjemaet danner utgangspunkt for første utviklingssamtale på 1. trinn.

**Generell informasjon:**

* Overgangsskjema er i henhold til Sandefjord kommunes rutine for overgang barnehage og skole.
* Skjemaet i utfylt stand er en personopplysning og behandles og oppbevares på en slik måte at informasjon ikke kommer på avveie, og at uvedkommende ikke får tilgang til informasjonen.
* Det er kun leder og nærmeste pedagog i barnehage, skole, SFO som har tilgang til dette skjemaet.
* Ferdig utfylt skjema oversendes skolen i saksbehandlingssystem etter samtykke fra foresatte. Samtykke innhentes av barnehagen i IST eller tilsvarende før samtalen.
* Informasjonen er frivillig å gi, men det oppfordres til å videreformidle informasjon mellom hjem og skole og SFO.
* Overgangsskjema fylles ut i barnehagen våren før barnet begynner på skolen, og danner utgangspunkt for første utviklingssamtale på skolen.
1. **Barnets perspektiv**

*(denne delen av samtalen gjennomfører barnehagelærer i med barnet i forkant av samtale med foresatte)*

|  |
| --- |
| Hva vil du at skolen og SFO skal vite om deg? |
|  |
| Hva er det du gleder deg til ved å begynne på skole og SFO? |
|  |
| Er det noe du gruer deg til når du begynner på skole og SFO? |
|  |
| Har du en venn? |
|  |

1. **Informasjon om barnet***(Informasjonen fylles ut av barnehagen og foresatte i fellesskap)*

|  |
| --- |
| Beskriv barnet med tre positive ord. |
|  |
| Hva opplever du skaper trygghet for barnet? Hvordan tar barnet imot trøst og støtte fra voksne? |
|  |
| Opplever du/dere at det er noe barnet er engstelig eller urolig for? *(for eksempel høye lyder, snakke foran andre, nye situasjoner og lignende)* |
|  |
| Trenger barnet hjelp og veiledning i lek? I så fall på hvilken måte? |
|  |
| Har barnet en venn? |
|  |
| Hvilket forhold har barnet til skjermbruk? |
|  |
| Har det vært tiltak knyttet til barnehagemiljø i barnehagen? (jf. kap. 8 i barnehageloven) |
|  |
| Har barnet hatt jevnt oppmøte i barnehagen? Hvis nei, evt. årsak? |
|  |
| Klarer barnet påkledning og toalettbesøk selv? |
|  |
| Har barnet noen allergier eller andre hensyn skole og SFO bør vite om? |
|  |

1. **Familie og nettverk**

|  |
| --- |
| Hvem bor barnet sammen med? Bor barnet i to hjem? Eventuelt andre bosituasjoner? |
|  |
| Er det noe skole og SFO bør vite om familiens kultur, livssyn eller religion? |
|  |
| Er barnet vant til å høre, snakke og forholde seg til flere språk? Evt annet morsmål? |
|  |
| Er det økonomiske forhold hjemme som kan gjøre det utfordrende med deltagelse i ulike aktiviteter? *(Her bør det i så fall informeres om støtteordninger, BUA, fritidskort ol.)* |
|  |
| Har barnet opplevd store endringer eller påkjenninger som skole og SFO bør vite om? *(for eksempel flukt, samlivsbrudd, dødsfall, sykdom og flytting)* |
|  |
| Har dere hatt oppfølging av andre instanser som dere ønsker at skole og SFO skal vite om? (eks. PPT, BUPA, Psykisk helse, skolehelsetjenesten, habilitering, fysio/ergo, barneverntjenesten etc.) |
|  |
| Har barnet opplevd eller vært vitne til fysisk og/eller psykisk vold, krenkelse eller overgrep?*(her er det viktig å presisere at dette er ikke info som blir delt med alle ansatte)* |
|  |

1. **Annet**

|  |
| --- |
| Er det noe annet dere ønsker at skolen skal vite? |
|  |