Skjema – Informasjon om skolestarteren

**Om skjemaet**

Skjemaet er ment som en beskrivelse av barnets ståsted før overgangen til skolen. Informasjonen skolen mottar i skjemaet skal brukes til å tilpasse undervisningen til den enkelte elev.

Skjemaet legger ikke noen føringer eller forventninger til hva barnehagen skal gjøre i sin opplæring, og er ikke ment som en vurdering av barnehagens arbeid med rammeplanen. Skjemaet er heller ikke en vurdering av hva barnet har lært i forhold til rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Tidspunkt for utfylling av skjema er av vesentlig betydning for det tilstandsbilde skolen får av barnet.

**Målgruppe:**

Skjemaet brukes for å få kjennskap til barnet og elevgruppen i forkant av skolestart. Inholdet i skjemaet vil på skolen være tilgjengelig for ledelse og aktuelle ansatte på førstetrinn og SFO.

**Om utfyllingen**

Barnehagen fyller ut overgangsskjemaet og gjennomgår det i samtale med foresatte. Foresatte må gis tilstrekkelig tid i forkant eller etterkant til å gjøre seg kjent med innholdet i skjemaet før de samtykker til å oversende det til skolen. Dersom barnehagen og de foresatte har ulik oppfatning, må dette kommenteres.

Overgangsskjemaet blir oversendt skolen med foresattes samtykke. Skjemaet fylles ut digitalt og sendes til kommunens postmottak innen 01.05. Kommunale barnehager sender skjemaet i til skolene i websak.

|  |
| --- |
| Barnets navn: |
| Fødselsdato: |
| Morsmål: |
| Barnehage: |
| Hvor lenge har barnet gått i barnehage: |
| Skole:  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hva er barnets styrker?**  | **Beskriv:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sosiale ferdigheter** | **Ja** | **Nei** | **Evt. kommentar** |
| Barnet kan samhandle med andre barn i lek og sosiale aktiviteter  |  |  |  |
| Barnet kan følge felles beskjeder |  |  |  |
| Barnet kan hevde sine meninger og behov  |  |  |  |
| Barnet kan holde oppmerksomhet over tid |  |  |  |
| Eventuelt andre kommentarer: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Motorikk** | **Ja** | **Nei** | **Evt. kommentar** |
| Barnet kan kle på seg selv |  |  |  |
| Barnet er selvstendig i toalettsituasjoner |  |  |  |
| Barnet har god finmotorikk |  |  |  |
| Barnet har gode grovmotoriske ferdigheter |  |  |  |
| Eventuelt andre kommentarer: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikasjon, språk og tekst (Språklig bevissthet)** | **Ja** | **Nei** | **Evt. kommentar** |
| Barnet har adekvat artikulasjon |  |  |  |
| Barnet har et adekvat ordforråd |  |  |  |
| Barnet har adekvat begrepsforståelse |  |  |  |
| Barnet kan gjenfortelle |  |  |  |
| Barnet kan rime |  |  |  |
| Barnet kjenner igjen navnet sitt |  |  |  |
| Barnet viser interesse for bokstaver og ord |  |  |  |
| Barnet kjenner noen bokstaver |  |  |  |
| Barnet kan skille bokstavnavn og bokstavlyd  |  |  |  |
| Barnet kan skrive noen bokstaver og ord |  |  |  |
| Eventuelt andre kommentarer: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Antall, rom og form** | **Ja** | **Nei** | **Evt. kommentar** |
| Barnet kan sortere |  |  |  |
| Barnet kan telle ti ting |  |  |  |
| Barnet har mengdeforståelse opp til fem |  |  |  |
| Barnet forstår rekkefølge (først/sist etc.) |  |  |  |
| Rom og retning? |  |  |  |
| Barnet kan gjenkjenne noen tall |  |  |  |
| Barnet kan skrive noen tall |  |  |  |
| Barnet gjenkjenner noen vanlige geometriske figurer |  |  |  |
| Eventuelt andre kommentarer: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Digital praksis** | **I stor grad** | **I noe grad** | **I liten grad** |
| I hvilken grad har barnet erfaring i å bruke digitale verktøy på iPad eller PC? |  |  |  |
| Evtentuelt andre kommentarer:  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hva tenker barnet selv om å skulle begynne på skolen?** |  |
| **Er det spesielle forhold ved barnets utvikling som skolen bør vite om?** |  |

**Skjemaet er gjennomgått med foresatte:**

-----------------------------------------------------------------------------------------

Dato Foresatte

-----------------------------------------------------------------------------------------

Dato Barnehage

**Samtykke til å oversende overgangsskjema til skolen**

Krav til samtykke er regulert i Personopplysningsloven (pol) § 2 nr.7. Samtykket må være frivillig, uttrykkelig informert og skriftlig.

**Formålet med å sende overgangsskjema barnehage-skole til skolen**

Skjemaet er ment som en beskrivelse av barnets ståsted før overgangen til skolen. Informasjonen skolen mottar i skjemaet skal brukes til å tilpasse undervisningen til den enkelte elev. Overgangsskjemaet inneholder de momenter skolen ønsker informasjon om.

**Personopplysninger som sendes over til skolen**

Det er opplysninger om motorikk, sosiale ferdigheter, språk, tekst og kommunikasjon og antall rom og form de foresatte samtykker å sende over til skolen.

**Lagring av opplysninger**

Opplysningene vil bli lagret i saksbehandlingssystemt websak (Jf. pol § 11 bokstav e).

**Samtykket kan kalles tilbake**

Foreldre har rett til å kalle tilbake et gitt samtykke.

Jeg samtykker til at informasjon om mitt barn i overgangsskjema barnehage-skole oversendes skolen.

-----------------------------------------------------------------------------------------

Dato Foresatte