

Merknadsoversikt for høring og offentlig ettersyn av kommunedelplanen for barnehage- og skolestruktur 2023-2031.

Under høring og offentlig ettersyn 11.03.2023–24.04.2023 har det kommet inn 6 merknader fra følgende høringsparter:

Offentlige myndigheter

- Statens Vegvesen, 20.04.2023
- Vestfold og Telemark fylkeskommune, 21.04.2023

Grunneiere, andre rettighetshavere, foreninger mm.

- Utdanningsforbundets klubb ved Gokstad skole, 16.04.2023
- FAU Unneberg skole, 21.04.2023
- Unneberg SU og SMU, 21.04.2023
- FAU Byskolen skole, 24.04.2023

Offentlige myndigheter

Statens Vegvesen, 20.04.2023

Statens Vegvesen viser til viktigheten av at arealutnyttelse og planlegging gjennomføres i tråd med nasjonale føringer og FNs bærekraftsmål, noe som betyr å planlegge for redusert behov for transport, gode løsninger for gående og syklende, samt kollektivtrafikken. Vegvesenet er opptatt av trafiksikkerhet for alle trafikantgrupper og anser at det kan bli nødvendig med ekstra trafiksikkerhetstiltak for å oppnå trygge løsninger. Det bør gjennomføres en risikovurdering før utarbeidelse av reguleringsplaner hvor trafiksikkerhet og kapasitet vurderes, og eventuelle tiltak innarbeides i planarbeidet og sikret gjennomført. Vegvesenet viser videre til viktigheten av fokus på transportsystemets betydning for risiko og sårbarhet, og ta høyde for klimaendringer. Vegvesenet kan ikke se at planen er i vesentlig strid med de nasjonale og regionale planretningslinjer de er satt til å ivareta.

Kommunedirektørens kommentar:

Vegvesenets merknader tas til orientering. De momentene som tas opp vil utredes i forbindelse med konkrete detaljreguleringer for de nye skolene.

Vestfold og Telemark fylkeskommune, 21.04.2023

Fylkeskommunens innspill er delt i følgende temaer:

Barn og unge

Fylkeskommunen viser til gjeldende regelverk når det gjelder ivaretagelse av barn og unges interesser. Fylkeskommunen påpeker at skolen er en del av barns nærmiljø også utenom skoletid, og det vil være nødvendig å utrede hvilke rolle eksisterende skolebygninger med uteområder har for å

oppfylle RPR-barn og unge pkt 5 i aktuelle nærområdet. Det vises til at det kan bli krav om erstatningsareal ved omdisponering av dagens skoleanlegg til annen bruk, og at dette bør avklares på et tidlig punkt i prosessen og løsninger sikres gjennom arealplan.

Jordvern

Fylkeskommunen anbefaler at kommunen strammer opp formuleringen under tiltak 1, som sier at de nye skolene primært søkes på arealer som ikke er avsatt til dyrket/dyrkbar mark. Det bør fremkomme tydelig at nye skoler ikke skal anlegges på arealer med dyrka eller dyrkbar mark.

Samferdsel

Fylkeskommunen påpeker at når arbeidet med å finne tomter for nye skoler starter, må trafiksikkerhet og skolevei, endringer i gang- og sykkelavstand til skolene og eventuelt økt antall elever som trenger skoleskyss være sentrale vurderingskriterier som fremkommer tydelig i beslutningsgrunnlaget. Dersom det blir aktuelt med tiltak langs fylkesvei må dette inngå som en del av de økonomiske konsekvensene ved vurderingene.

Kulturarv

Fylkeskommunen viser til at eksisterende skoler som skal erstattes kan ha kulturminneverdi knyttet til alder og/eller arkitektur. Det vises til at Byskolen ligger innenfor nasjonalt og regionalt viktig kulturmiljø i Regional plan for bærekraftig arealpolitikk, og i tilknytning til område med nasjonal interesse i by i NB!-registeret. Fylkeskommunen bemerker at det i planarbeidet burde vært utredet hensynet til kulturminner- og miljø, og i tilstandsgjennomgangen av skolene Byskolen og Sande, og at det bør vurderes endret bruk.

Kommunedirektørens kommentar:

Vurderingen knyttet til barn og unges bruk av dagens uteområder må gjøres i hver enkelt sak.

Kommunedirektøren mener det er naturlig at hensynet til barn og unges bruk av arealet er et tema når man skal vurdere etterbruk og eventuelt salg av de aktuelle skoletomtene.

Kommunedirektøren tar innspillet om jordvern til orientering. Det er et mål at det primært skal søkes etter tomter som ikke medfører tap av dyrket mark. Etablering og utbedring av veier samt etablering av GS tiltak vil erfaringsmessig kunne medføre behov for omdisponering av dyrket eller dyrkbar mark. Dersom det er nødvendig å ta dyrket mark skal matjorda brukes til nydyrking.

Kommunedirektøren tar innspillet om trafiksikkerhet til etterretning, og viser til at trygge skoleveier vil være et viktig fokus ved valg av tomt. Det må påregnes til dels omfattende tiltak for å sikre infrastrukturen dette krever. Det må gjennomføres nødvendige reguleringer for å ivareta dette.

Hensyn til kulturminner og kulturarv vil bli utredet som en del av avklaringen knyttet til etterbruk av den enkelte skole. Dersom det blir aktuelt å utvide eksisterende skoler, må dette belyses gjennom regulering av den enkelte tomt.

Grunneiere, andre rettighetshavere og foreninger mm.:

Utdanningsforbundets klubb ved Gokstad skole (klubben), 16.04.2023

Utdanningsforbundets klubb ved Gokstad skole, v/Nina Løvstad, har behandlet kommunedelplanen og vil komme med innspill og synspunkter til planen, spesielt satsningsområdene.

Sykefravær

Det vises til satsningsområdet sykefravær og at det fremgår i planen at det ikke er dokumentert sammenheng mellom skolestørrelse og sykefravær. Klubben påpeker at Gokstad skole anses å ha en størrelse som gjør skolen fleksibel nok til å håndtere kortere sykefravær. De stiller seg kritiske til at økt fleksibilitet ved sykefravær brukes som en fordel for skolesammenslåing, da de er bekymret for at dette går utover sårbare barn og medfører økt arbeidsbelastning for personalet.

Arbeidsforhold - profesjonsfellesskap

Når det gjelder satsningsområde arbeidsforhold – profesjonsfellesskap, og det at større skoler blant annet kan ha større fagmiljøer, vises det til at Gokstad skole anses å være en stor og robust skole med elevtall på 300-350. Det påpekes blant annet at en større skole kan skape mer utrygghet blant personale, og at det er fordeler ved å kunne samle alle elever og ansatte til fellesaktiviteter. De er i innspillet bekymret for hvordan dette vil bli på en skole med 500-600 elever.

Universell utforming

Når det gjelder universell utforming, fremgår det i innspillet at klubben er innforstått med at skolen ikke tilfredsstillt kravene godt nok til universell utforming, men at skolen trenger oppgradering, samt at det er gjort tiltak. Klubben ønsker primært en ny Gokstad skole, sekundært en oppgradering av eksisterende bygg.

Trafikk

Klubbens innspill går ut på at Gokstad skole er en hjertesoneskole, skolen ligger inneklemt og som kan føre til utfordringer med levering av barn. Klubben ønsker at det må lages droppsoner og nok parkeringsplasser, dette må også med ved bygging av ny skole, samt trygge gang- og sykkelveier.

Ansatte arbeidsmiljø

Det vises til satsningsområdet ansattes arbeidsmiljø, og klubben vil til dette bemerke at Gokstad skole anses som en stor skole og bør bestå som en egen enhet. For å ivareta ansattes arbeidsmiljø oppgis det at det ved en eventuell sammenslåing av skolene Gokstad, Unneberg og Helgerød må jobbes med å smelte skolekulturene sammen.

Elevenes faglige læringsmiljø og psykososiale miljø

Til dette temaet oppgir klubben at de er utrygge på om en skole som er tiltenkt 500-600 elever vil føre til økt trygghet for hver enkelt elev. De er bekymret for at det blir vanskeligere å oppdage barn som strever, mobbing, utagerende atferd. Gokstad skole har en tradisjon for gå-grupper med foreldre for de yngste elevene, og ønsker at flest mulig sykler eller går til skolen. Klubben er bekymret for at avstanden til en eventuelt ny skole blir for stor for en del av barna.

Skolens rolle i nærmiljøet

Klubben oppgir at skolen i tillegg til 17. mai har flere arrangement som knytter nærmiljøet sammen.

Klubben påpeker avslutningsvis at Gokstad skole er en stor skole, som bør bestå som egen enhet, primært som ny skole, sekundært oppgradert. Klubben mener at en ny sammenslått skole (Helgerød, Unneberg, Gokstad) ikke er et godt alternativ for elever eller ansatte. Dersom sammenslåingen blir vedtatt påpeker klubben en rekke forhold som må ivaretas, blant annet at budsjettet må være stort nok slik at det ikke fjernes arbeidsrom, toaletter mm, sikre rekruttering av lærere mm.

Kommunedirektørens kommentar:

Det finnes ikke noe vitenskapelig svar på hva en ideell skolestørrelse er, eller om det er små eller store skoler som legger det beste grunnlaget for gode læringsmiljøer og -resultater. Forskeren John Hattie har gjennomgått 800 metaanalyser for å undersøke hvilke tiltak som har størst effekt på læring. De tiltakene studiene viser har størst læringseffekt, handler i liten grad om skolestørrelse, men om gode systemer for evaluering, systematiske tilbakemeldinger, lærernes ledelse og tydelighet i undervisningen, gode lærer-elev relasjoner, klart definerte standarder for god undervisning og håndtering av elevenes atferd i undervisningen. Litteraturgjennomgangen som ble foretatt av professor Thomas Nordahl ved Høgskolen i Innlandet viser imidlertid at det er en svak tendens til at læringsutbytte og skolestørrelse har en sammenheng, og at den optimale skolestørrelsen for dette ligger rundt 500-700 elever. Rapporten kan leses her: [Nordahl-rapport-Skolestorrelse-og-sammenheng-med-elevenes-trivsel-og-laering.pdf](https://sandefjord.kommune.no/nordahl-rapport-skolestorrelse-og-sammenheng-med-elevenes-trivsel-og-laering.pdf) (sandefjord.kommune.no)

Universell utforming (hentet fra temaplanen under sosial bærekraft)

Lov om likestilling og diskriminering stiller krav om at offentlige og private virksomheter rettet mot allmennheten har plikt til universell utforming av virksomhetens alminnelige funksjoner. Dette betyr at barnehagene og skolene må legge til rette for at alle elever kan delta i hverdagen uavhengig av om de sitter i rullestol, har svekket syn eller hørsel eller annet som kan hindre dem i å være med i lek og undervisning. Alle skolene har i dag tilrettelagt for elever som har spesielle behov for dette. Målet for Sandefjordskolen er at skolebygget og skolens omgivelser ikke skal tilpasses elever med særskilte tilretteleggingsbehov, men at bygget og omgivelsene er utformet slik at alle kan delta uansett funksjonsnivå. Dette er komplisert og kostnadskrevenende i gamle skolebygg, men vil være en integrert del av prosjekteringen av nye bygg og anlegg.

Ved tomtesøk for nye skoler og deretter utarbeidelse av reguleringsplaner, vil det bli utredet hvilke tiltak som må gjennomføres for å ivareta trafikksikkerhet og for å stimulere til at elevene sykler og går til skolen.

Kommunedirektøren tar innspillet om arbeidsforhold og profesjonsfelleskap til orientering. Dette er temaer som planen omtaler under kapittelet om sosial bærekraft. Med hensyn til sykefravær er kommunedirektørens oppfatning at større enheter har noe større fleksibilitet, og lettere kan dekke opp for sykefravær en mindre enheter. Erfaringer i pandemien viser at på større skoler kan ha noe mer fleksibilitet til å gjennomføre smitteverntiltak.

Lærernormen gir samme antall lærere per elever uansett skolestørrelse. Skolegården vil kunne designes slik at elevene har friminutt for sine klassetrinn. Lærers arbeidsplass og -miljø er en viktig del av denne saken, og vil også bli belyst.

Nærmiljø: Skolen er først og fremst et sted for danning og utdanning. Den kan også ha en viktig rolle som samlingssted i nærmiljøet, og dette er viktig å se på når ny skolestruktur foreslås. Frivillige lag og

organisasjoners bruk av skoler utenom skoletid er relevant utredningstema i forbindelse med utarbeidelsen av romprogram som grunnlag for å vurdere arealbehovet i reguleringsplanen.

Skolens funksjon som samlingspunkt varierer, men de brukes ofte av frivillig lag og foreninger til ulike aktiviteter for barn og unge. Det kan være utfordringer med ballspill og bråk for naboer. Bruken av eksisterende skoler og lokaler i fritiden kartlegges i saken.

Kommunedirektøren viser til handlings- og økonomiplanen for 2023-2026, under overskriften "oppfølging tematisk kommunedelplan skoler og barnehager", der det er innarbeidet 20 mill. kr til planlegging av ny skole slik at neste skoleprosjekt kan bygges etter at ny skole på Vesterøya er tatt i bruk. Bevilgningen er fordelt med 2 mill. Kr i 2024, 3 mill. kr i 2025 og 15 mill. kr i 2026.

FAU Unneberg skole, 21.04.2023

FAU Unneberg skole, v/Synne Jorde Brekke, vil i tillegg til tidligere uttalelser i saken påpeke at de ikke synes at folkehelseperspektivet er nok hensyntatt og prioritert, da de anser at en ny skole vil medføre at flere elever vil ha behov for skolebuss og færre som sykler og går til skolen. De mener det bør ses på et geografisk område som er mindre pr. skole, og at det vurderes et alternativ at 1 skole kan oppgraderes og 2 og 2 skoler slås sammen. Da blir ikke avstanden fra skole og hjem så lang, nærmiljøet ødelagt og det tas mer hensyn til ungdomsskolekretsene. De mener videre at Unneberg er med i vurderingen av tomtevalg, som ligger landlig til med gode naturområder i nærheten.

Kommunedirektørens kommentar:

I temaplanen er det beskrevet at folkehelseperspektivet skal være tydelig og prioritert innenfor all kommunal planlegging, og dette vil få fokus ved arealsøket og ved valg av ny skoletomt.

I kunnskapsgrunnlaget som følger av temaplanen, er det flere rapporter som ivaretar Folkehelseperspektivet. Disse er samlet under en egen overskrift. Folkehelse omtales også under en rekke andre temaer i planen.

Tomtevalg: I planens handlingsdel er tomtesøk for nye skoler som erstatning for Sande, Byskolen, Unneberg, Helgerød og Gokstad skoler tiltak 1. Innspillet om alternative strukturløsninger tas til orientering.

Unneberg SU og SMU, 21.04.2023

Unneberg SU og SMU, v/leder Randi Sem Andersen, viser til at følgende innspill ble vedtatt i SU og SMU, og som i korthet går ut på at Unneberg SU og SMU stiller seg bak tidligere og nye høringssvar fra personalet, elevrådet og FAU på Unneberg skole. Unneberg SU og SMU ønsker i tillegg at kommunedelplanen skal utrede hvorvidt Norconsults utvelgelse av foreslåtte skoler til sammenslåing er korrekt. Det vises til at det ønskes å se nærmere på hvor elevene på Unneberg skole bor, og dere nærhet til Sande skolekrets. Det påpekes at nærmiljøet til Unneberg skole er nærmere Sande skole, og delvis Helgerød, enn Gokstad. Det anses at den nye skolekretsen fra Torp til Yxney, gjør vennskap og treffpunkter vanskelig for elevene. Det påpekes også at en sammenslåing som foreslått vil medføre at elevene vil høre hjemme i to forskjellige ungdomsskoler. Det ønskes en utredning om dette er den beste løsningen. Det ønskes en skolestruktur som slår sammen skoler med elever som senere skal begynne på samme ungdomsskole.

Kommunedirektørens kommentar:

Kommunedirektøren viser til Norconsult sin rapport, som ligger til grunn for de vedtak som er gjort frem til nå. På nåværende tidspunkt kan vi ikke utelukke at prosessen ved tomtesøk for fremtidige skoler vil kunne medføre endringer av skolekretsgrenser for tilgrensende skoler og andre konklusjoner enn det som er beskrevet i Norconsults rapport.

Når skolestrukturen foreslås endret, ved å slå sammen skoler, så vil det kunne bety at familier med barn som i dag sogner til en skole, kan få en annen skole som sin nærskole. Det kommer naturligvis an på hvor nye skoler blir bygget

FAU Byskolen, 24.04.2023

FAU Byskolen, v/Henrik Sandvik, mener at en ny og moderne sentrumsskole vil være til glede for mange og at Byskolen må prioriteres. Det vises til deres høringsvar datert 01.09.2022. Det vises i innspillet til at Byskolen har ca. 340 elever, ikke ville blitt godkjent om den ble bygd i dag, at skolegården er godkjent for 310 elever. Det vises til at kapasiteten er sprengt, når det gjelder rom og utearealer, betydelig vedlikeholdsetterslep, og det er viktig å beholde den vellykkede forsterkede avdelingen på skolen. Det påpekes også at Sandefjord bør ha en skole i sentrum, og at en god skole i sentrum kan bøte på det at Sandefjord, og deriblant elever på Byskolen, har en høy andel unge som ikke deltar på fritidsaktiviteter.

Kommunedirektørens kommentar:

Kommunedirektøren: Innspillet tas med videre. Rekkefølgen vil bli vurdert som en del av plan (tomtesøk).