



SANDEFJORD
KOMMUNE

SLIK VIL VI HA DET, SLIK GJØR VI DET

TEMAPLAN PÅ LIK LINJE

1. Selvstendighet

Selvstendighet i eget liv er et kjerneelement i strategien, hvor de påfølgende satsningsområdene skaper mulighetsrom for realisering av selvstendigjøring.

2. Selvbestemmelse og rettsikkerhet

Slik vil vi ha det:

- Foreldre og innbyggere med utviklingshemming får god informasjon, råd og veiledning om sine rettigheter.
- Den det gjelder har mulighet til å velge og ha kontroll over valg og beslutninger som personen opplever viktig for seg.
 - Tidlig innsats for å hjelpe tjenestemottakerne med å utvikle evnen til å bestemme over eget liv.
 - Beslutningsstøtte rundt den enkelte styrkes ved at den starter tidlig og gis et livslangt perspektiv. Opplæring i alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) er et eksempel på dette.

Slik gjør vi det:

- Tilgjengeliggjøre informasjon om tilbud og tjenester på kommunens nettside
- Sikre gode systemer for medvirkning for tjenestemottakere
- Avholde jevnlig rettighetsseminarer
- Benytte IP systematisk som verktøy for selvstendigjøring

3. Støtte opp om foreldrene og familienes rolle

Slik vil vi ha det:

- Foreldre og familien har gode muligheter til medvirkning i både utforming og gjennomføring av tjenestetilbudet.
- Foreldre og familien har tilgang til nødvendig informasjon og veiledning på hvordan familien og støttespillere kan fremme selvbestemmelse, selvstendighet og medvirkning for personen selv.
- Prosjekt Tenk sammen er med å støtte opp om foreldrenes og familiens rolle.
- Familier og tjenestemottakere som har behov for og rett til individuell plan, koordinator og barnekoordinator får tilbud om det.

Slik gjør vi det:

- Invitere til faste samlinger for foreldre og bidrar til å etablere nettverk
- Styrke innsatsen på hjemmeveiledning
- Øke fremtidig kapasitet på avlastningsbolig
- Styrke innsatsen ovenfor foreldre og familier med minoritetsbakgrunn



- Foreldre og familien får god veiledning og støtte når det gjelder ivaretagelse av søsken til utviklingshemmede.
- God kompetanse på interkulturell kommunikasjon i møte med personer med utviklingshemming og deres familier.
- Tilstrekkelig kapasitet på veiledningstjenesten.
- Digitalisering og teknologiske løsninger bidrar til økt trygghet og avlastning for familiene.
- Kapasitet på avlastningsopphold er i henhold til behovet.
- I samarbeid mellom familiene og oppfølgende tjenester i KBU og BOA arbeides det målrettet med å fremme selvstendigjøring og selvbestemmelse.
- Samhandling mellom kommunalområdene for å oppnå helhet i tjenestene ved overganger.
- Kommunen gir god og relevant informasjon, veiledning og opplæring som støtter opp under pårørendes og familiens rolle.

4. Barnehage og skole

Slik vil vi ha det:

- Forutsigbarhet og god koordinering i alle overganger.
- Prosjekt Tenk sammen sikrer tidligere innsats, bedre koordinering og samarbeid på tvers av tjenestene.
- Læringsarenaene i skole og barnehage for de barna det gjelder, benyttes systematisk slik at barna oppnår selvstendighet som verdifullt grunnlag for livslang læring og mestring.
- Kompetanseheving av ansatte som jobber med barn med utviklingshemming og/eller autismespekterforstyrrelser.
- Barnehage og skole har fokus på inkluderende praksis for alle.
- Bruk av folkehøyskole er et virkemiddel som benyttes systematisk.

Slik gjør vi det:

- Utarbeide beslutningsgrunnlag for bruk av ressurser på tvers mellom avlastningsboligene, barnehager, skole og barneboliger
- Sikre bedre praksis i overgangene i barnehage og skole
- Implementere handlingsveileder og verdigrunnlag i *Tenk sammen*
- Gjennomføre systematisk opplæring i barnehage og skole med mål om størst mulig selvstendighet som voksen
- Tydeliggjøre et verdi- og retningsvalg for fremtidig utvikling av forsterkede enheter/nærskole
- Synliggjøre folkehøyskolens positive innvirkning for selvstendigjøring gjennom informasjon, råd og veiledning



5. Samhandling om tidlig innsats, hverdagsmestring og likeverdige helsetjenester

Slik vil vi ha det:

- Helhetlig innsatstrapp legger til rette for egenmestring og forebyggende tiltak.
- Satsningene Tenk sammen og positiv atferdsstøtte (PAS) bidrar til tidligere innsats og bedre koordinering i tjenestene.
- Ny ordning med barnekoordinator er godt innarbeidet, og det er tilstrekkelig kapasitet på koordinatører som er utpekt i forbindelse med individuell plan.
- Tjenestemottakerne rustes til å formidle egne helseplager – gjennom tilrettelegging av alternative og supplerende kommunikasjonsformer (ASK).
- Ansatte har kompetanse til å oppdage og følge opp sykdomstilfeller.
- Tjenestemottakerne tilbys regelmessige helsekontroller og kontroll av tannhelse.
- Fastleger og tannleger har kunnskap om målgruppens helseutfordringer.

Slik gjør vi det:

- Støtte tjenestemottakeren til å uttrykke helseplager
- Sikre at ansatte har nødvendig helsefagligkompetanse til å oppdage og følge opp helseutfordringer
- Sikre tilbud om årlige helsekontroller og kontroll av tannhelse
- Gjennomføre tiltak for å bedre folkehelse-ernæring og fysisk aktivitet
- Tilby fastleger kurspakker knyttet til utviklingshemmedes spesielle helseutfordringer og kommunikasjon
- Implementere TryggEst

6. Arbeid, aktivitet og fritid

Slik vil vi ha det:

- Gjennomgående innsats for å utvikle nødvendige arbeidslivs-ferdigheter gjennom hele skoleløpet.
- Veiledning til eleven og foreldrene om karrieremuligheter starter tidlig og de ulike mulighetene for forskjellige yrkesvalg synliggjøres.
- Flere skal få mulighet til å komme ut i ordinært arbeid.
- Kapasiteten på arbeids- og aktivitetstilbudene økes i tråd med behovene.
- Interesser skal så langt som mulig være førende for den løpende karriereplanleggingen for alle med arbeids- eller aktivitetstilbud.

Slik gjør vi det:

- Gjennomføre en karrieresatsning for målgruppen:
 - Utvikle en karrieretrapp for arbeid og aktivitet som synliggjør de ulike valgmulighetene
 - Optimalisere samarbeidet med VTA bedriftene
 - Etablere ordningen «Helt Med» i samarbeid med NAV, næringslivforeningen og kommunen
 - Kartlegge behov og kapasitet knyttet til arbeid og aktivitet årlig
 - Bidra til at ansatte ved videregående opplæring innehar tilstrekkelig kunnskap om karrieremuligheter som «Helt Med» og VTA

- Innsatsen inn mot frivillig sektor, lag og foreninger styrkes og organiseringen av støttekontaktordningen vurderes.
- Ulike tilnærminger undersøkes for å få mer valgfrihet på fritiden for de som bor i bofellesskap.

- Undersøke handlingsrommet Sandefjord kommune har som arbeidsgiver
- Forny og videreutvikle støttekontaktilbudet
- Gjennomføre undersøkelser/utredninger på følgende områder:
 - Samarbeid med frivillig sektor
 - Ulike tilnærminger til fritidstilbud for beboere i heldøgns omsorg
 - Transport
 - Ferie

7. Velferdsteknologi

Slik vil vi ha det:

- Digitalisering og økt bruk av velferdsteknologi styrker den enkeltes forutsetninger og evne til å mestre egen hverdag.
- Individuell tilpasning og brukermedvirkning er en spydspiss i arbeidet med teknologi.
- Digitalisering og teknologiske løsninger bidrar til bedre helseoppfølging, økt trygghet og avlastning for foreldre og barn.
- Digitale verktøy er en integrert del av tjenesteutøvelsen.
- Det gjøres alltid etiske vurderinger ved etablering av teknologiske løsninger.
- For å gjennomføre retningsendringen settes det av tilstrekkelige menneskelige og økonomiske ressurser til satsning på velferdsteknologi og digitalisering.

Slik gjør vi det:

- Gjennomføre prosjektet Mestring, kommunikasjon og trygghet - et velferdsteknologiprojekt for barn, unge og voksne med funksjonsnedsettelse
- Øke årsverksrammen til seksjon digitalisering og utvikling (HDU) for å ta ansvar for implementering av velferdsteknologi til målgruppen
- Styrke budsjettmidler til lisenser og velferdsteknologisk utstyr til målgruppen
- Sørge for hensiktsmessig oppgavefordeling og sikring av kompetanse knyttet bruken av teknologiske verktøy og lovverk

8. Ambulerende oppfølging

Slik vil vi ha det:

- Færre bor i heldøgnsbemannede botiltak og flere i andre botiltak med ambulerende oppfølging.
- Kapasitet i ambulerende oppfølging er i tråd med behovene.

Slik gjør vi det:

- Etablere ambulerende oppfølging i en egen enhet
- Øke fremtidig kapasitet på ambulerende oppfølging

- Organisering med fremskutte baser som bidrar til større fagmiljøer, redusert sårbarhet i drift, og større mulighetsrom for at flere kan motta ambulante tjenester.
- Samarbeid med ambulerende oppfølging i andre seksjoner om kompetanse og kapasitet.
- Inngående kjennskap til den enkelte tjenestemottaker forutsetter færrest mulig ansatte rundt personen.

9. Boligløft

Slik vil vi ha det:

- Økt selvstendigjøring medfører at flere velger å bo i boliger hvor en kan motta ambulant oppfølging.
- Tilstrekkelig avlastningskapasitet for barn/unge og voksne i tilrettelagte bygg/boliger.
- Flere i målgruppen eier egen bolig.
- Stiftelser og entreprenører stimuleres til å etablere ulike boliger/botilbud til målgruppen som bygger opp under kommunens strategi.
- Tidlig kartlegging og informasjon synliggjør muligheter og sikrer medvirkning for den enkeltes boligvalg.
- Innbyggere med utviklingshemming, uavhengig av nåværende bosted, skal på lik linje med resten av befolkningen få tilbud om plass på sykehjem og leilighet i bo- og servicesenter etter individuelle vurderinger.
- Boligmasse og organisering bidrar til optimal drift av tjenestene.

Slik gjør vi det:

- Starte kartlegging av boligbehov fra ungdommen er 12 år
- Undersøke og vurdere områder/steder som kan være egnet for å legge til rette for ulike boligkonsepter for målgruppen
- Etablere flere *boliger med nærhet til base* i planperioden
- Årlig vurdere kapasitet på heldøgns omsorg i handlings- og økonomiplanen
- Ta i bruk treningsleiligheter tilknyttet avlastningsbolig
- Utvikle en "boligtrapp" for målgruppen
- Foreta en evaluering i løpet av 2024 av dagens boligmasse innenfor seksjon BOA
- Tilby et tilrettelagt tilbud for personer i målgruppen ved åpning av ny enhet ved Nygård bo- og behandlingssenter i 2025
- Tilgjengeliggjøre tilbud om bo- og servicesenter for seniorer i målgruppen

10. Kompetanse, kvalitet og ledelse

Slik vil vi ha det:

- Sikre drifts optimale enheter som muliggjør god ivaretagelse av fag, personal og økonomi.
- Kompetanseutvikling som ledd i endrings- og utviklingsarbeidet.
- Heltidskultur med minst mulig bruk av deltid.

Slik gjør vi det:

- Sikre kompetansebehovet som er synliggjort i temaplanen i strategisk kompetanseplan
- Bruke kartleggings skjema systematisk for å sikre at tjenestene er tråd med Veileder: gode

- Systematisk innsats for å sikre at tjenestene er i tråd med lovkrav og anbefalinger i veilederen; «Gode helse- og omsorgstjenester til personer med utviklingshemming».
- Skape en kultur for innspill og forbedringsforslag fra tjenestemottakere, pårørende og andre samarbeidspartnere.
- Rekruttere og beholde kvalifisert personell med en ekstra satsing på å rekruttere vernepleiere i samsvar med vedtatt plan for rekruttering.
- Sterkere grad av oppgaveforskyvning mellom faggrupper.
- Støtte og legge til rette for at ansatte får mulighet for kompetanseheving som kurs, ta relevant utdanning eller videreutdanning.

helse- og omsorgstjenester til personer med utviklingshemming

- Øke andel store stillinger og undersøke mulighetsrommet for oppgavedeling
- Styrke samarbeid i kompetansekrevende oppdrag mellom seksjoner og kommunalområder
- Gjennomføre utviklingsprosjekt *Helhetlig innsatstrapp, bolig og tjenestetildeling*

