
Notat

Til: Olav Langhammer Malkomsen

Kopi til:

Saksbehandler
Inger Line Birkeland
33 41 67 96,
inger.line.birkeland@sandefjord.kommune.no

Vår referanse
22/11988- 39

Dato
30.03.2023

Emne: Intern høring - Kommunedelplan for ny barnehage- og skolestruktur 2023-2031 Innspill fra kultur, idrett og fritid

Fem av kommunens barneskoler skal erstattes: Byskolen, Sande, Gokstad, Unneberg og Helgerød og barnehagene i samme område. Hver nye skole skal ha et inntaksområde på 500-600 elever. Vi har forstått at dette tilsier to nye skoler til erstatning for disse fem.

Den tematiske planen som nå er på høring, virker å være av svært overordnet karakter. Det er vektlagt gode sammenhenger opp mot bærekraftsmål, grønnstruktur adkomst til skolen for egen maskin. Følgende framkommer som konkrete tiltak etter forslag i planen:

- «Starte tomtesøk for nye skoler som erstatning for Sande, Byskolen, Unneberg, Helgerød og Gokstad skoler
- Vurdere etterbruk av skoler som legges ned
- Se på mulig samordning med andre kommunale enheter på de nye skolene
- Finne ut hvordan nye skolelokaler kan brukes også av frivillige lag og foreninger»

I innspill til planprogrammet listet KIF en rekke konkrete forhold som forutsettes å ligge til grunn for videre arbeid. Intensjonen i planen om at skolelokalene skal tilrettelegges for sambruk med frivilligheten for er svært positiv, og sikrer økonomieffektivisering ved bruk 07-23. Det må også tas høyde for effektiv bruk i skolens ferier. God soneinndeling for bruk kun av deler av lokalene sikrer dette.

Uteområdene til nye (og eksisterende) skoler er en vesentlig møteplass og aktivitetsarena for alle aldersgrupper i nærmiljøene. Se vedlagte notat av 30.9.22, med innspill til planprogrammet. Konkrete og aktuelle formål knytta til bygninger, skolevei og uteområder må hensyntas på riktig sted i videre arbeid og prosess.

Vedlegg

Planprogram for kommunedelplan for barnehage- og skolestruktur

2809513

30.03.2023

Notat

Til: Anne Therese Anvik

Kopi til:

Saksbehandler
Inger Line Birkeland
33 41 67 96,
inger.line.birkeland@sandefjord.kommune.no

Vår ref.
22/11988- 21

Dato:
30.09.2022

Emne: Planprogram for kommunedelplan for barnehage- og skolestruktur Innspill fra kultur idrett og fritid

Skolen - et ressurscenter og møteplass i nærmiljøet hele døgnet.

Fra KIF er det viktig å legge til rette for å opprettholde og utvikle aktivitet i lokalmiljøet og grunnlag for frivillig engasjement. Skolen er en tilgjengelig arena i og for lokalmiljøet hele døgnet. Nye skoler må ikke etableres på en måte som underminerer de hensyn og forhold som bærekraftsmål 15 (Livet på land) er ment å ivareta.

Konkrete tilbakemeldinger til planprogrammet

Side 4 -Hensikten med arbeidet, Innarbeide nytt kulepunkt slik:

Tilrettelegge skolebygg og uteområder slik at de er en ressurs for lokalsamfunnet ved at

- Bygninger kan disponeres til frivillig virksomhet, møtevirksomhet og sosiale sammenkomster i regi av innbyggere og andre
- Skolegården er en åpen aktivitetsarena for alle aldersgrupper hele døgnet

Side 7 Trafikk og skolevei, skoleskyss

Det må tilrettelegges gode «droppsoner», et stykke unna skolen, slik at elever som blir kjørt får mulighet til å spasere et stykke. Det må også tilrettelegges slik at foreldre med elever som trenger å bli fulgt helt inn, kan sette bilen i forholdsvis nærhet av bygningene.

Side 12

I tilknytning til skolen må relevant grønnstruktur utenfor skolegårdene sikres og tilrettelegges på en måte som gjør at de tåler en konsentrert bruk. Avklaringer vedr dette bør inn i planprogrammet, slik at en unngår unødige konflikter med rettighetshavere som følge av massiv bruk av LNF-områder eller andre utendørsområder i framtida. De grønne områdene med turstier, bålplasser, utsiktspunkt, krabbeplasser, liv i bekken og så videre, er attraktive turmål for skolens elever gjennom hele året og også for allmennhetens bruk.

---000---

Under er generelle forhold og punkter som grunnlag for å innarbeide formål fra KIF på riktig sted. Dette må ivaretas i videre arbeid, og sikres ved å innarbeides i planprogrammet.

Skolebygningene

- Arena for å utjevne sosiale forskjeller, eksempel Barnebursdager – eksempel enkelt og billig å leie bursdagsrom med kjøkken for enkel matlaging
- Møterom og spesialrom tilgjengelig for sambruk og være utformet med tanke på allmennhetens bruk om ettermiddag kveld
- Formidling i skoletid og ellers. Innarbeide krav om nok plass, riktig akustikk, blending i det som er en blivende «aula» eller fellesrom av noe slag. Primært slik at det kan holdes konserter, korps- og korøvelser og at det er plass til både publikum og utøvere. «Bakrom av en viss størrelse, slik at et litt større ensemble (for eksempel 50 elever, et kor et lag eller et korps) kan være der før de går inn.
- Lager for frivillig aktivitet – eksempel: Øvingslokale for skolekorps krever en del plass til materiell og utstyr. De kan ikke bruke skolen hvis de ikke har et fast sted å lagre sine ting.
- Inkludering – hensyn til utforming av spesialrom og møteplasser, skifterom aktivitetsanlegg: Huske minoritetskulturelle ifm universell utforming – særlig jentene.
- Rom og utforming som ivaretar at en del av ungdomstiltakene som måtte komme framover, kan knytte seg tettere opp mot nærmiljøet og skolemiljøet hvor ungdommene er godt kjent allerede.

Skoleveien

- Elevene og andre som bruker skolen og skolegården må komme til skolen for egen maskin og på en trygg måte hele året (huske vinterhensyn!) og hele døgnet. Huske at skolen er attraktiv også ut over tradisjonell skoledag. Transportordninger må ikke påvirke skoleveien negativt.
- Kan skoleveien også merkes som tursti?

Utendørsområdene på skolen

- Stor nok plass ute til at alle elevene kan være ute samtidig i skoletida
- Utforming ute som gir rom for sosial samhandling. Skravle men en går, stoppe og gjøre noe. Eksempel Skørping skoles – skogloop <https://realdania.dk/projekter/skoerping-skole>
- Aktivitetsanlegg utendørs i skolegården/uteoppholdsarealer til fri, egenorganisert lek og opphold fra klokka 0700-2300
- Ivareta universell utforming og i tillegg etablere fysiske utfordringer som er egna til å «slippe ut litt krutt» fra unge kroppar.
- Generasjonsmøteplass inkluderes i skolegården. Benker som aktivitetselement, griller mm. Også fint med tanke på «utebursdag».
- Også tenke ungdomsskolealder – skolegården er kjent sted også for ungdomsskoleelever, og de samles ofte her. Forebygge hærverk ved varierte aktivitetselementer som gir utfordringer og tilbud til flere aldersgrupper.
- Tilrettelegging av uteområdene for utendørspedagogikk – grunnlag for utendørsundervisning samtidig som det blir attraktivt og utfordrende å oppsøke i fritida.
- Hva kan gjøre arealet attraktivt utendørs - i den vinteren vi har her (holke, tåke, regn og grått).

Medvirkning

Involvere nærmiljøutvalgene i tråd med rammene for nærdemokratiordningen og målene for denne:

- Gode og trygge lokalmiljøer der alle innbyggere føler seg inkludert og deltar aktivt.
- Samfunnsengasjement.
- Kontakt mellom innbyggere og kommune - folkevalgte og administrasjon.

Her er gode tips

-for skolegårder, bør noe innarbeides i kravspekken?

- Tverga referanseprosjekter skolegårder [Skolegårder - Tverga](https://tverga.no/inspirasjon/inspirerendeanlegg/skolegarder/)
(<https://tverga.no/inspirasjon/inspirerendeanlegg/skolegarder/>)