

# SAMARBEIDSMØTE

Nærmiljøutvalgene og Sandefjord kommune  
 29. november 2023

Tema ungdom

# VELKOMMEN

Anders Sperre

Utvalgsleder

Hovedutvalg for kultur, idrett og fritid

## Agenda

- Presentasjonsrunde
- Ungdom
  - Kommunale planer for utadretta ungdomsarbeid – hvilke planer har vi og hvordan er tiltak i planene fulgt opp
  - SLT
  - Politiet
  - OUT
- Pause
- Praktisk arbeid
  - Økonomi
  - Infobrev
  - Et godt miljø
- Møteturné - ungdomsskolekretser



# Presentasjonsrunde

Hvilke nærmiljøutvalg er tilstede  
med hvilke representanter

# Planer

## Helhetlig plan for fritidsaktiviteter for ungdom

2023—2026



Foto: Perreth/Anna Sheets

## Trygge voksne

En oversikt over tiltakene som blir  
foreslått i verbalforslaget.

Versjon 2.5 – 17.11.22



## **Samarbeide og samskape**

**Redusere barrierer  
for deltagelse**

**Skape trygghet og  
sikre tilknytning**

Foreldre, foresatte, familie og hjem

### Laget rundt barnet

**Skole**  
Helsestasjon for ungdom  
Sandefjord kulturskole  
Skolehelsetjeneste

**Barnevernet**  
Friskliv Ung  
PHBU: COS-P  
HBTIQ+nettverket

**Oppfølgingstjenesten (OT)**  
PHBU: Kunsten å være ungdom  
Mulighetshuset  
PHBU: Kjønn og identitet

**SLT**  
Xit  
NAV Ung  
PPT

**TIBIR**  
PMTO  
MST  
HSO: Feltpleien

Foreldre, foresatte, familie og hjem



**Trygge voksne + Sandefjord kommune + KBU + KIF + Tenk sammen + Nærmiljøutvalg**

**Idrettslag**

**Kulturforeninger**

**Tros- og livssynsamfunn**

**Natteravner**

**Andre lag og foreninger**

**Forandringshuset**

**Learning by Doing**

**Politiets forebyggende enhet**

**HomeStart**

**Samtaletilbud 13–20**

**Kirkens Bymisjon**

**Humantitære lag/foreninger**

**Laget rundt barnet**

**Skole**

**Helsetasjon for ungdom**

**Sandefjord kulturskole**

**Skolehelsetjeneste**

**Barnevernet**

**Friskliv Ung**

**PHBU: COS-P**

**HBTIQ+nettverket**

**Oppfølgingstjenesten (OT)**

**PHBU: Kunsten å være ungdom**

**Mulighetshuset**

**PHBU: Kjønn og identitet**

**SLT**

**Xit**

**NAV Ung**

**PPT**

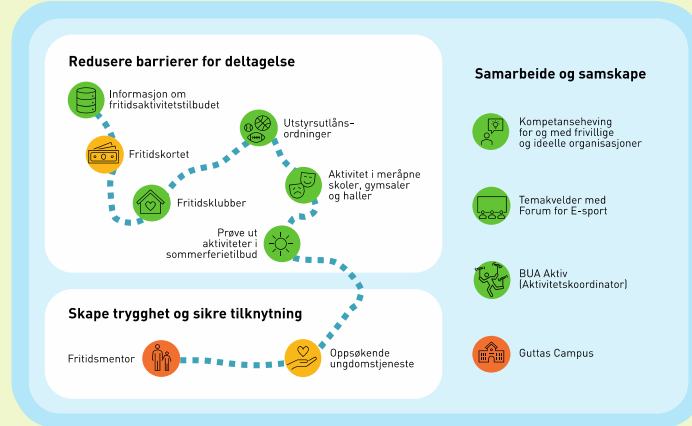
**TIBIR**

**PMTO**

**MST**

**HSO: Feltpleien**

**Foreldre, foresatte, familie og hjem**



**Trygge voksne + Sandefjord kommune + KBU + KIF + Tenk sammen + Nærmiljøutvalg**

**Idrettslag**  
**Kulturforeninger**  
**Tros- og livssynsamfunn**

**Natteravner**  
**Andre lag og foreninger**  
**Forandringshuset**

**Learning by Doing**  
**Politiets forebyggende enhet**  
**HomeStart**

**Samtaletilbud 13–20**  
**Kirkens Bymisjon**  
**Humanitære lag/foreninger**

**Laget rundt barnet**

**Skole**  
**Helsetasjon for ungdom**  
**Sandefjord kulturskole**  
**Skolehelsetjeneste**

**Barnevernet**  
**Friskliv Ung**  
**PHBU: COS-P**  
**HBTIQ+nettverket**

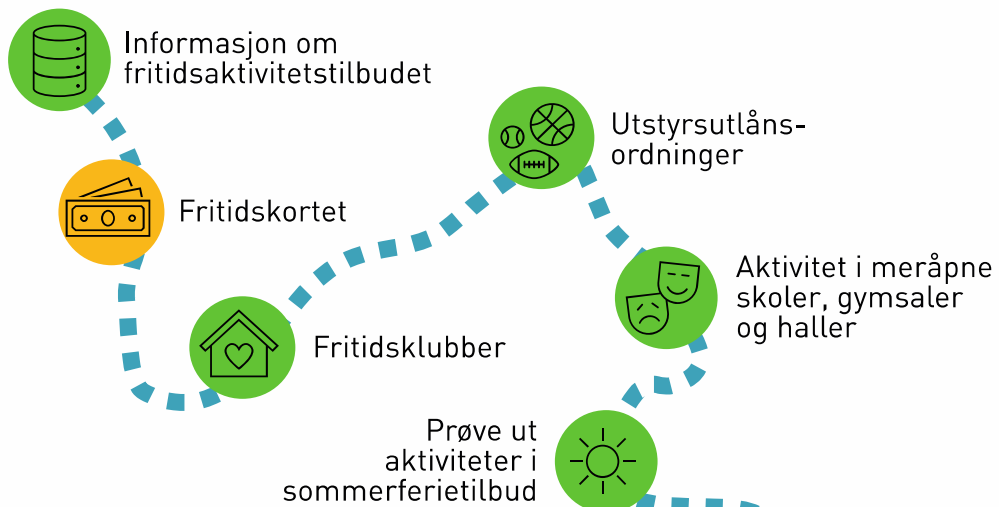
**Oppfølgingstjenesten (OT)**  
**PHBU: Kunsten å være ungdom**  
**Mulighetshuset**  
**PHBU: Kjønn og identitet**

**SLT**  
**Xit**  
**NAV Ung**  
**PPT**

**TIBIR**  
**PMTO**  
**MST**  
**HSO: Feltpleien**

**Foreldre, foresatte, familie og hjem**


## Redusere barrierer for deltagelse




## Skape trygghet og sikre tilknytning



## Samarbeide og samskape

 Kompetanseheving for og med frivillige og ideelle organisasjoner

 Temakvelder med Forum for E-sport

 BUA Aktiv (Aktivitetskoordinator)

 Guttas Campus

## **Samarbeide og samskape**

**Redusere barrierer  
for deltagelse**

**Skape trygghet og  
sikre tilknytning**

# Tiltaksoversikt

- 12 tiltak
- Flere tiltak i budsjettet
- Prioritert
- Finansiering

## Tiltak

### Administrative og økonomiske konsekvenser

Saksframlegget til planforslaget viser et forslag til finansiering av tiltakene innenfor eksisterende rammer.

Kommunalområdet som nevnes først har hovedansvar for oppfølging og gjennomføring, samt samordning og samhandling med andre relevante aktører/sektorer.

### Tiltaksoversikt

Tiltak 1	Videreføre driftstilskudd til fritidsklubber og ungdomslag <i>Kultur, idrett og fritid</i>
Tiltak 2	Videreføre Fritidskortet <i>Kultur, idrett og fritid</i>
Tiltak 3	Videreføre og videreutvikle sommerferietilbud <i>Kultur, idrett og fritid</i>
Tiltak 4	Etablere driftstilskudd til BUA Aktiv («aktivitetskoordinator») <i>Kultur, idrett og fritid</i>
Tiltak 5	Videreføre og sikre utstyrsutlånssentraler <i>Kultur, idrett og fritid</i>
Tiltak 6	Legge til rette for lavterskel aktivitetstilbud i meråpne skoler og gymsaler/haller <i>Kultur, idrett og fritid</i> <i>Kunnskap, barn og unge</i> <i>Miljø og plan</i>
Tiltak 7	Videreutvikle og markedsføre oversikt over fritidsaktivitetstilbudet <i>Kultur, idrett og fritid</i> <i>HR og utvikling</i>
Tiltak 8	Etablere en oppsøkende ungdomstjeneste (OUT) <i>Kunnskap, barn og unge</i> <i>Kultur, idrett og fritid</i>
Tiltak 9	Etablere en fritidsmentorordning <i>Kultur, idrett og fritid</i>
Tiltak 10	Legge til rette for temakvelder og etablere Forum for E-sport <i>Kultur, idrett og fritid</i>
Tiltak 11	Tilby kompetanseheving for og med frivillige og ideelle organisasjoner <i>Kultur, idrett og fritid</i> <i>Kunnskap, barn og unge</i> <i>Helse, sosial og omsorg</i>
Tiltak 12	Tilby plasser hos Guttas Campus <i>Kunnskap, barn og unge</i> <i>Kultur, idrett og fritid</i>

# Tiltak

## Administrative og økonomiske konsekvenser

Saksframlegget til planforslaget viser et forslag til finansiering av tiltakene innenfor eksisterende rammer.

Kommunalområdet som nevnes først har hovedansvar for oppfølging og gjennomføring, samt samordning og samhandling med andre relevante aktører/sektorer.

## Tiltaksoversikt

**Tiltak 1** Videreføre driftstilskudd til fritidsklubber og ungdomslag  
*Kultur, idrett og fritid*

**Tiltak 2** Videreføre Fritidskortet  
*Kultur, idrett og fritid*

**Tiltak 3** Videreføre og videreutvikle sommerferietilbud  
*Kultur, idrett og fritid*

# Tiltak

## Administrative og økonomiske konsekvenser

Saksframlegget til planforslaget viser et forslag til finansiering av tiltakene innenfor eksisterende rammer.

Kommunalområdet som nevnes først har hovedansvar for oppfølging og gjennomføring, samt samordning og samhandling med andre relevante aktører/sektorer.

## Tiltaksoversikt

- |          |  |
|----------|--|
| Tiltak 1 | <b>Videreføre driftstilskudd til fritidsklubber og ungdomslag</b><br><i>Kultur, idrett og fritid</i>   |
| Tiltak 2 | <b>Videreføre Fritidskortet</b><br><i>Kultur, idrett og fritid</i>   |
| Tiltak 3 | <b>Videreføre og videreutvikle sommerferietilbud</b><br><i>Kultur, idrett og fritid</i>  |
| Tiltak 4 | <b>Etablere driftstilskudd til BUA Aktiv («aktivitetskoordinator»)</b><br><i>Kultur, idrett og fritid</i>  |
| Tiltak 5 | <b>Videreføre og sikre utstyrsutlånsentraler</b><br><i>Kultur, idrett og fritid</i>  |
| Tiltak 6 | <b>Legge til rette for lavterskel aktivitetstilbud i meråpne skoler og gymsaler/haller</b><br><i>Kultur, idrett og fritid</i><br><i>Kunnskap, barn og unge</i><br><i>Miljø og plan</i> |
| Tiltak 7 | <b>Videreutvikle og markedsføre oversikt over fritidsaktivitetstilbudet</b><br><i>Kultur, idrett og fritid</i><br><i>HR og utvikling</i>   |
| Tiltak 8 | <b>Etablere en oppsøkende ungdomstjeneste (OUT)</b>  |

- Tiltak 3 Videreføre og videreutvikle sommerferietilbud**  
*Kultur, idrett og fritid*
- Tiltak 4 Etablere driftstilskudd til BUA Aktiv («aktivitetskoordinator»)**  
*Kultur, idrett og fritid*
- Tiltak 5 Videreføre og sikre utstyrsutlånsentraler**  
*Kultur, idrett og fritid*
- Tiltak 6 Legge til rette for lavterskel aktivitetstilbud i meråpne skoler og gymsaler/haller**  
*Kultur, idrett og fritid*  
*Kunnskap, barn og unge*  
*Miljø og plan*
- Tiltak 7 Videreutvikle og markedsføre oversikt over fritidsaktivitetstilbudet**  
*Kultur, idrett og fritid*  
*HR og utvikling*
- Tiltak 8 Etablere en oppsøkende ungdomstjeneste (OUT)**  
*Kunnskap, barn og unge*  
*Kultur, idrett og fritid*
- Tiltak 9 Etablere en fritidsmentorordning**  
*Kultur, idrett og fritid*
- Tiltak 10 Legge til rette for temakvelder og etablere Forum for E-sport**  
*Kultur, idrett og fritid*
- Tiltak 11 Tilby kompetanseheving for og med frivillige og ideelle organisasjoner**  
*Kultur, idrett og fritid*  
*Kunnskap, barn og unge*  
*Helse, sosial og omsorg*
- Tiltak 12 Tilby plasser hos Guttas Campus**  
*Kunnskap, barn og unge*  
*Kultur, idrett og fritid*



# Håpet effekt

- Hjelppe ungdommene våre
- Begrense gråsoner og sorte hull
- Skape god samhandling
- Mindre utenforskap og flere tilbud





**SLT**

Samordning av lokale  
kriminalitetsforebyggende tiltak



**Et tryggere lokalmiljø**

*«It takes a village to raise a child»*  
*«Det krever en landsby å oppdra et barn»*



**Vi trenger alle gode krefter med på laget**

# Vi vil skape et tryggere lokalmiljø

*Sandefjord kommune (v/SLT) og politiet*

## Hvor er vi?

Kartlegge dagens situasjon x 6 – i) hente innspill gjennom dialog  
ii) rekruttere ildsjeler til implementeringsfasen

## Hvor vil vi?

Definere målsettinger - i samarbeid med lokale krefter

## Hvordan kommer vi til målet?

Utarbeide strategier, tydeliggjøre roller og definere tiltak.  
Prosjektet skal avgrenses til utarbeidelse av tiltak for et tryggere lokalmiljø

## Plan for implementering

Må lages

Bugården	18/10
Varden	19/10
Ranvik	23/10
Breidablikk	02/11
Andebu	08/11
Stokke	22/01



# Alle tjenestene og kontaktpersoner er organisert i kretser



## Andebu

Andebu krets består av 6 barnehager (5 kommunale og en privat), 3 barneskoler (Andebu, Høyjord og Kodal) og Andebu ungdomsskole. Andebu familiesenter ligger i sentrum av Andebu.

## Breidablikk/Sandar familiesenter

I denne kretsen ligger 13 barnehager (2 kommunale og 11 private), 5 barneskoler (Fevang, Helgerød, Mosserød, Sande og Unneberg) og Breidablikk ungdomsskole. Sandar familiesenter ligger i Sandar Herredshus.



## Bugården/Krokemoa familiesenter

I denne kretsen ligger 11 barnehager (6 private og 5 kommunale), 2 barneskoler (Haukerød og Krokemoa) og Bugården ungdomsskole. Krokemoa familiesenter ligger i Lauras vei 5, vegg-i-vegg med Krokenskogen Kanvas...

## Ranvik/Sentrum familiesenter

Ranvik krets består av 11 barnehager (7 private og 4 kommunale), 3 barneskoler (Byskolen, Store Bergen og Virik) og Ranvik ungdomsskole. Sentrum familiesenter ligger i Sæbergkvartalet midt i sentrum.

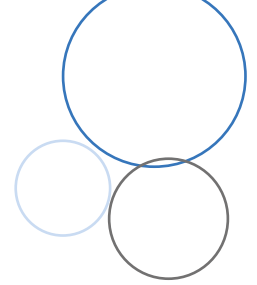
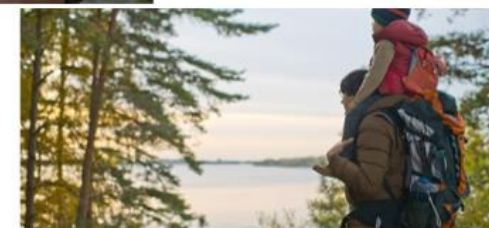


## Stokke

I denne kretsen ligger 10 barnehager (4 private og 6 kommunale), 4 barneskoler (Bokemoa, Melsom, Ramsum og Vennerød) og Stokke ungdomsskole. Stokke familiesenter ligger i Nygårdsallé 1 i sentrum av Stokke.

## Varden

Varden består av 12 barnehager (8 private og 4 kommunale), 4 barneskoler (Framnes, Gokstad, Ormestad, Vesterøy) og Varden ungdomsskole. Varden familiesenter får snart nye lokaler, men ligger inntil videre i...



Bor du i Andebu skolekrets?  
Vi vil skape et tryggere lokalmiljø!



**Andebu ungdomsskole**  
onsdag 8. november (17.00-18.30)

Hva skjer i nærmiljøet?

Informasjon fra kommunen

Hvordan bidrar vi til et tryggere lokalmiljø?

Diskusjon

Refleksjon

Hva skjer på nettet?

Hvordan snakker vi til hverandre?

Hvordan forebygge rusbruk?



# Vi vil skape et tryggere lokalmiljø

## Et samarbeid på tvers

- Ungdomsskole
- Psykisk helse barn og unge
- Skolehelsetjenesten
- Oppsøkende ungdomstjenesten (OUT)
- Samordning lokale tiltak (SLT)
- Politikontakten

## Felles forståelse av lokalmiljøet



SANDEFJORD  
KOMMUNE



SLT  
Samordning av lokale  
kriminalitetsforebyggende tiltak



POLITIET

# 457 deltagere



	Deltagere	Innspill	Oppvokst lokalt %
Bugården	77	28	15
Varden	82	33	15
Ranvik	180	63	10
Breidablikk	70	44	10
Andebu	48	40	20
Stokke	januar		

# 208 innspill



Bugården			
77 deltagere 28 innspill			
Født og oppvokst her i lokalmiljøet %	Flyttet fra en annen del av Sandefjord %	Flyttet fra en annen del av Norge %	Flyttet fra en annen del av verden %
15	30	40	15
Hvordan skaper vi et mer inkluderende lokalmiljø hos oss?			

- Ungdomsklubb
  - Ulike aktiviteter
  - Synkronisere med andre ungdoms-skoler
  - OUT kobles på
- Natteravn i helgene – foreldre i skolekretsen
- Barn/foreldre som sjeldent deltar på ulike sosiale arrangementer – oppsøk dem og få dem med ev. lage avtale og hente/levere
- Bruke skole – esportsenter, spillvelder, design/moteshow, dataparty/lan – aktivitetskvelder med servering.
- Kurs «Hvordan kommunisere med ungdommer»
- Kjærlighet og grenser el. Lignende kurs for skolen og foreldre m/ servering
- Revy
- Ungdomsklubb/fritidsklubb
- Kurs – snakke med barn/ungdom
- Ta et felles ansvar – tørre å si ifra – bry oss
- Kurs hvordan snakke med ungdom. Trygge og tydelige (synlige) voksne. Vær mer nysgjerrige – egne barn
- Sosiale medier – mobilbrill, Snapchat – si ifra når du får snapper osv
- Bugården revy/fritidsklubb/sjakk/spillekveld. Kurs (ulike format)
- Natteravn
- Ulike arrangementer på kveldstid på skolen. Ulike lavterskel tilbud
- Lokale ungdomstilbud – lavterskel og gratis – åpen skole på kveldstid
- Utjevning av økonomi – gjøre ungdoms/fritidskort mer kjent
- Hvorfor må fritidskort søkes om? Kan det ikke deles ut? Kommunen vet vel hvem som kan være kvalifisert?
- Lokale samlingspunkter m/trygge voksne – Grøndehus, skole, klubber – spille game, aktiviteter – ikke kun sentrum
- Ungdomsråd m/foreldre – bli enige om felles kjøreregler – innetider +++
- Natteravn
- Oppmøte for foreldre/samle foreldre med ulike temaer
- Trivselsrunder med foreldre – grupper – lokalt
- Arrangementer – bli kjent med andre foreldre
- Bedre informasjon om gratis tilbud
- Nå foreldrene – bedre kommunikasjon
- Senke skuldrene – vær mer tilstede
- Bry oss om barna og vennene

7. Flere åpne møter/samlinger – viktig å dra inn de som absolutt burde ha vært der.
8. Flere møter tilsvarende i dag
9. Bli kjent med andre foreldre og deres barn
10. Åpne hjemmet for ungdommen – bli bedre kjent
11. Åpne møteplasser for de som bor i nærmiljøet
12. Flere møter som dette
13. Snakk med ungdommen på en god måte, heilig tilstedefor damrende
14. Involvere seg litt mer – hente/lytte/invitere noen som sliter
15. Bli bedre kjent – foreldre treff – skolen legger til rette for dette
16. Flere treff barneskole/ungdomsskole
17. Natteravn/kveldsdravn
18. Lyskaster og kamera i skolegården
19. Vekter-runder/Natteravngrupper
20. Respekt grensetting – barn – voksne/foreldre
21. Aktivitetskveld/klubb i skolens lokaler med stor variasjon i tilbudet med rullering av på foreldrevakter
22. Breidblikk kulturkræsj med mat fra mange land og kulturer
23. Involver ungdom selv
24. Foreldreveiledning for ungdoms foreldre – innhold: sosiale medier mm, alle utfordringer, utvikling i ungdomsårene
25. Bruke skolen for mer sosiale aktiviteter – liv på skolen på kvelden
26. Attraktive aktiviteter
27. Flere møter som dette
28. Et bredt spekter av fritidsaktiviteter
29. Foreldrenettverk
30. Tidlig tiltak – engasjere seg som foreldre
31. Være gode eksempler og foreldre
32. Utvide Breidapuls – flere dager – mer av det som virker, ikke flere tilbud
33. Tilrettelegge for aktiviteter på idrettsparken/skolen. Steder som blir «bruk» samler folk. Snåballeffekt. Åpen for alle. Inkluder ungdommen i planleggingen.
34. Mye mer voksne synlig på skolen, miljøarbeidere ikke fagtarere
35. Inviter ungdommen hjem
36. Tilrettelegge for bedre foreldrefelleskap – også for ungdom
37. Skape lavterskel aktivitetstilbud som også bidrar til og omfavner mangfold f.eks åpen gymsal 2-3 timer i uken
38. Jobbe med å inkludere/bry seg om de som lett faller utenfor f.eks følge opp barnas venner som kan ha det vanskelig
39. Foreldreveiledning for alle – også på forskjellige språk
40. Senke terskelen for deltakelse på foreldre som ellers ikke deltar
41. Skape sosiale arenaer knyttet til skolemiljøet
42. Ikke vær redd for å snakke med ungdom – ikke pekefinger, men samtale m/respekt
43. Ingen barn er onde, de bare har det vondt
44. Hvordan vi foreldre snakker om andre foreldre/barn er viktig

Vården			
82 deltagere 33 innspill			
Født og oppvokst her i lokalmiljøet %	Flyttet fra en annen del av Sandefjord %	Flyttet fra en annen del av Norge %	Flyttet fra en annen del av verden %
15	30	40	15
Hvordan skaper vi et mer inkluderende lokalmiljø hos oss?			

- Melde oss som frivillige vakter (ungdomsklubb)
- Ungdomsklubb (viktig at den er i nærmiljøet og ikke bare i byen – vi vil ikke at barna skal dit)
- Natteravn i nærmiljøet
- Fristed/ungdomsklubb/fritidsklubb med kjente voksne frivillige – lokale tilbud fra 5. klasse
- Gate fest/vårdugnad i gata – inkludere – internasjonalt dag m/mat
- Gatevegling
- Natteravn – alle skal/må stille
- Begynne tidligere med inkludering av voksne
- Gi skolen mer makt for handling
- Lokale felles arenaer hvor foreldre kan engasjere seg
- Bli kjent for å se hvem faller utenfor følge opp med å snakke mer sammen
- Foreldrene må prate mer sammen
- Lettere informasjon om stansader til lokale midler for å arrangere noe lokalt
- Kontaktinfor mellom foreldre
- Flere møteplasser. Jvnlig for voksne og barn. Lavterskel tilbud. Faste rammer å jobbe ut fra. Alle aldersgrupper. Kreativt workshop. Vi gjorde dette på Vården Grøndehus men det ikke læringsmidler – viktig at foreldre blir kjent
- Foreldretagskvelder – Flere møter som dette i løpet av et år (statusmøter)
- Flere voksne vil bidra til 15 og 16 men det må være en etablert arena. Kommunen må på banen uansett
- Kurs for foreldre – trygghet i rollen som voksne, hvordan møte ungdommene
- Inkluderende aktivitetstilbud- varierte tilbud som fanger flest mulig med tilstedeværende og trygge voksne
- Skole/NMU/FAU arrangerer flere arenaer for samtaler/møter for foreldre – samlingspunkter / brobygging / styrket samhold
- Ungdomsklubber, aktivitetstilbud (idrett, korps) hvor ungdom selv er engasjert i driften
- Mer synlig polit i blant ungdom (ungdomsgruppe-politi)
- Bry oss mer. Sosialisering med voksne – spille på lag
- Åpne heimen for ungdommen. Voksne blir mer kjent med ungdommen. Ikke ekskludere bare ein fra gjengen for eksempel. Snakke sammen mer i familie
- Møt naboene, bank på dørene, bli kjent, inviter hjem, voksne også. Tørre å bli kjent med andre. Inkludere. Tørre å bry seg, si ifra, snakke med andre voksne
- FAU setter i gang arrangementer. Foreldrene arrangerer ulike samlingspunkter. disco, land, basket, programmering. Bredt spekter av tilbud

Andebu			
48 deltagere 40 innspill			
Født og oppvokst her i lokalmiljøet %	Flyttet fra en annen del av Sandefjord %	Flyttet fra en annen del av Norge %	Flyttet fra en annen del av verden %
20	25	40	15
Hvordan skaper vi et mer inkluderende lokalmiljø hos oss?			

- Fagfolk inn i ungdomsklubben
- utvidede / flere møtesteder
- involvere flere mennesker
- mer rettferdig fordeling av midler tildelt av kommunen
- bedre markedsføring av allerede eksisterende tilbud
- oppfordrer bedrifter til å ansette
- Gratis kommunalt bussstilbud mellom bygdene i gamle Andebu og den nye kommunen
- gang og sykkelsti til i bygda/blå ut til Vestre Andebu som ble skrinlagt ved sammenslåing. For at flere barn og unge skal kunne bevege seg til alle de fine tilbudene etter skoletid.
- Mye begynner hos de voksne mtp ungdom/barn – sosial arena for voksne innflyttere og andre uten tilknytning og nettverk (på kveldstid/helg) – det som er nå er i lag/forening dagtid/turer
- Gang og sykkelsti til Vonheim/Heie Kodal
- Inkluderene foreldre
- Møtelokale i Kodal sentrum
- Svømmehallen må bli åpen på kveldstid flere ganger i uka
- Flytt ungdomsklubben til Stallen (sidebygning til Herredshuset)
- Ungdomsklubben må få utvidet åpningstid (flere kvelder i uka, må ansette ekstra)
- Bygge innendørs fotballhall med kunstgress
- Bli kjent kvelder med foreldre og barn
- Spillkvelder – brettspill for ungdommen mellom
- Økt samarbeid gjennom frivillig arbeid i Kodal, Andebu og Høyjord'
- Hypspigere kollektiv Tilbud
- Variert aktivitetstilbud i f.eks ungdomsklubb, turn, dans, esports, motor/klubb, sjakkklubb
- Informere om ulike aktivitetstilbud
- Sosialt møtested for voksne i lokalsamfunnet – ikke skole/dugnad – noe hyggelig der man kan bli kjent (konsert osv.)
- Ha «dette» opplegg også for elevene (i skoletid)
- Sats på bygdene
- Vi bør bry oss og engasjere oss
- Være tilstede
- Ikke stigmatisere
- Legge til rette for jobb
- Helsetilbud som fysioterapi for barn og unge kommer tilbake til Andebu (mistet ved kommunesammenslåing)
- Området rundt butikkene er mer tilrettelagt for gående og oppgradert/koseligere ala nye parken
- Ønsker natt/kveldsdravn og OUT i Kodal, Høyjord og Andebu
- Mobilfri skole
- Vonheim og Andebu klubb ha mere åpent
- Sandefjord kommune MÅ stille opp mere økonomisk
- Økt valgdeltakelse. Få ungdommen mer engasjert i politikk (demokrati)
- Bruk SOME
- Få frem gleden av å velge og bli valgt
- Løfte unge (de voksne) som ønsker å få til noe i lokalsamfunnet
- Fotball lag i sentrum – ungdom kommer til Kodal men de tar ikke penger. Naper'n får mer. Gi beskjed.

Ranvik			
180 deltagere 63 innspill			
Født og oppvokst her i lokalmiljøet %	Flyttet fra en annen del av Sandefjord %	Flyttet fra en annen del av Norge %	Flyttet fra en annen del av verden %
10	50	30	10
Hvordan skaper vi et mer inkluderende lokalmiljø hos oss?			

- Møteplass for foreldrene for å dele tips og råd og hjelpe hverandre
- Gratis fritidsaktiviteter får å få alle med på noe i fritiden – lediggang er rote til mye vondt
- Raushet – be de med hjem til middag, ta de med på ferietur (hvis mulig), foreldrenes holdninger (ikke snakke over hodet til barna som noe negativt om andre barn)
- Man mobber ikke barna til vennene til foreldrene
- Lære oss foreldre å snakke med barna. Ekstre ressurser på skolen (miljøarbeidere osv)
- Støtte opp/fremsetter felles arrangementer – få info tidlig ut til foreldrene
- La barna finne ideer til sosial arrangement og være med på å planlegge gjennomføring
- Eget møte med «Hvordan snakke med/til tenåring ute»
- Skape sosiale møteplasser for foreldre – for å bli kjent og snakke sammen. Lettere for kontakt senere
- Åpne hjemmene – være nysgjerrige på andre – raise
- Ungdomsklubb m/ trygge voksne
- Eget møte/opplering i hvordan vi snakker til og møter ungdommer der ute
- Tiltak som BRUS (Revy) lengre periode of flere ulike tiltak som fanger flere typer ungdom, interesser osv. foreldrestyrt i skolens lokaler – mindre skala enn i sentrum
- Karlsen, Vården Grøndehus osv er nedlagt – bør opprette lignende tilbud
- Bidra til at barna engasjere seg i organisert aktivitet og at foreldre støtter
- Felles innetid på kvelden
- Mobilfri skole
- Bedre kontakt mellom foreldrene – skolen tilrettelegger
- Nytt møte ang. kommunikasjon med ungdom
- Gå mye tur / synlig (utsatte steder)
- Natteravn i nærområdet (skoleområdene)
- Engasjement i fritidsaktiviteter/arr. på skolen
- Foreldremøter med diskusjoner (slik som denne) klassemessig, trinnmessig, hele skolen
- Felles møteplass for videre diskusjon om kommunikasjon i krevende situasjoner
- En arena for diskusjon/samtale med både voksne og barn/ungdom – regelmessig
- Kjipe foreldre som trenger å bli kjent
- Organiserte fritidsaktiviteter – støtte opp om allerede organiserte aktiviteter og dra i gang nye aktiviteter som fanger flere ungdommer
- Synlige foreldre som engasjere seg – foreldre må snakke /være sammen med ungdommen – foreldrene må snakke sammen
- Natteravnjeneste på Ranvik
- Møterarenaer mellom foreldre og foreldre med ungdommen
- Håndbok for klassekontakt for hvordan dra i gang møterarenaer
- BUA lettere tilgjengelig, lengre åpningstid / åpent etter arbeidstid
- Dele klasselister med kontakinfo
- Hvordan snakke med ungdom (kurs)
- Vi voksne må ha kommunikasjonskanaler
- Tettere samarbeid mellom frivillighetslag og aktivitetssklubber
- Mer synlighet
- Lag en gruppe fra skolen/foreldre som jobber med dette
- Alle fra skolekretsen (1-10) Virik, Store Bergan, Byskolen, Ranvik – samarbeid – det er ikke på Ranvik det «hele» starter – det starter før
- Prøve å få med foreldre, som ikke er her i dag. Det er mest sannsynlig her «probleme» ligger
- Flere møteplasser for ungdommene på fritiden

57. Voksne være aktive i å bli kjent og inkludere – smitter over på ungdommen
58. Natteravn – foreldre i Nærmiljøet
59. Flere lavterskel GRATIS ala Naper'n lokalt
60. Temakveld / samlinger for foreldre med innlegg fra ulike instanser som omhandler ungdom/ kultur
61. Åpenhet mellom foreldrene = samarbeide godt. Foreldrene må ta mer ansvar
62. Åpne øynene og prate med ungdommene om holdninger til rus og inkludering
63. Fellesregler for ungdommene våre som foreldre enes om

i får snakket sammen

kan vi nå ut til

for klassesamlinger. Knytte

å tilbake «Kjærlighet og



**SANDEFJORD**  
**KOMMUNE**



**SLT**  
Samordning av lokale  
kriminalitetsforebyggende tiltak



**POLITIET**

# Hovedtrekk

- Innbyggerne kan bidra
- Skolens rolle – også etter skoletid
- Samarbeid mellom FAU, NMU og andre
- «Kommunens» rolle generelt – allerede eksisterende tiltak, midler
- Ungdommens rolle – lokalt engasjement og medvirkning
- Politiets rolle

# Fase 2 - Et tryggere lokalmiljø

- Arbeidsgruppen sorterer forslag – hvem blir med?
- Fellesmøte – verksted – prioritering av innspill
- Samarbeid mellom KIF og KBU
- NMUene
- Foreldreutvalgene
- Lokale ildsjeler som har meldt seg
- Ev. andre

## Vi vil skape et tryggere lokalmiljø

*Sandefjord kommune (v/SLT) og politiet*

### Hvor er vi?

Kartlegge dagens situasjon x 6 – i) hente innspill gjennom dialog  
ii) rekruttere ildsjeler til implementeringsfasen

### Hvor vil vi?

Definere måsettinger - i samarbeid med lokale krefter

### Hvordan kommer vi til målet?

Utarbeide strategier, tydeliggjøre roller og definere tiltak.  
Prosjektet skal avgrenses til utarbeidelse av tiltak for et tryggere lokalmiljø

### Plan for implementering

Må lages





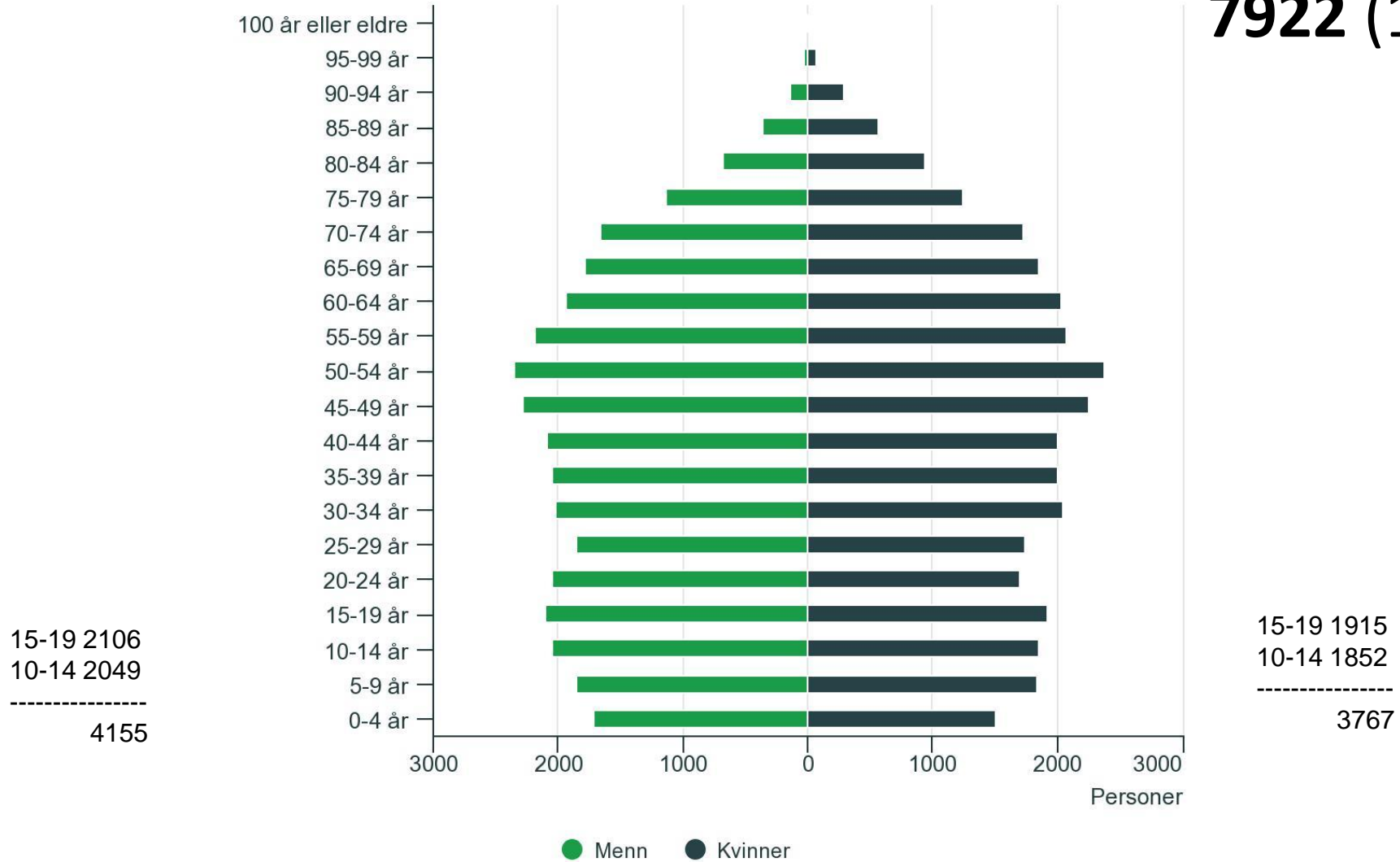
**POLITIET**



## Aldersfordeling for innbyggerne i kommunen

Alder

# 7922 (10-19)



Kilde:  
Befolkning, Statistisk sentralbyrå

**30 = 0,38%**



# Hvordan er det i kommunen vår sånn egentlig?

- Det er økning av saker på personer under 18 år. Sakene består av vinning (tyverier), skadeverk og vold/trusler/ran.
- Vi ser at noen av sakene som omhandler vold/trusler/ran er knyttet til kjøp og salg av narkotika. – etterspørselen av narkotika styrer markedet.
- Vi ser at gjerningspersoner som begår alvorlig kriminalitet blir yngre, og oftere nå enn før at de er under 15 år. Dette ser vi på nasjonalt plan også, ikke bare i Sandefjord.
- Vi vet hvem som havner i en kriminell karusell, og hvorfor de havner der. Dette jobber politiet og Sandefjord kommune med kontinuerlig.

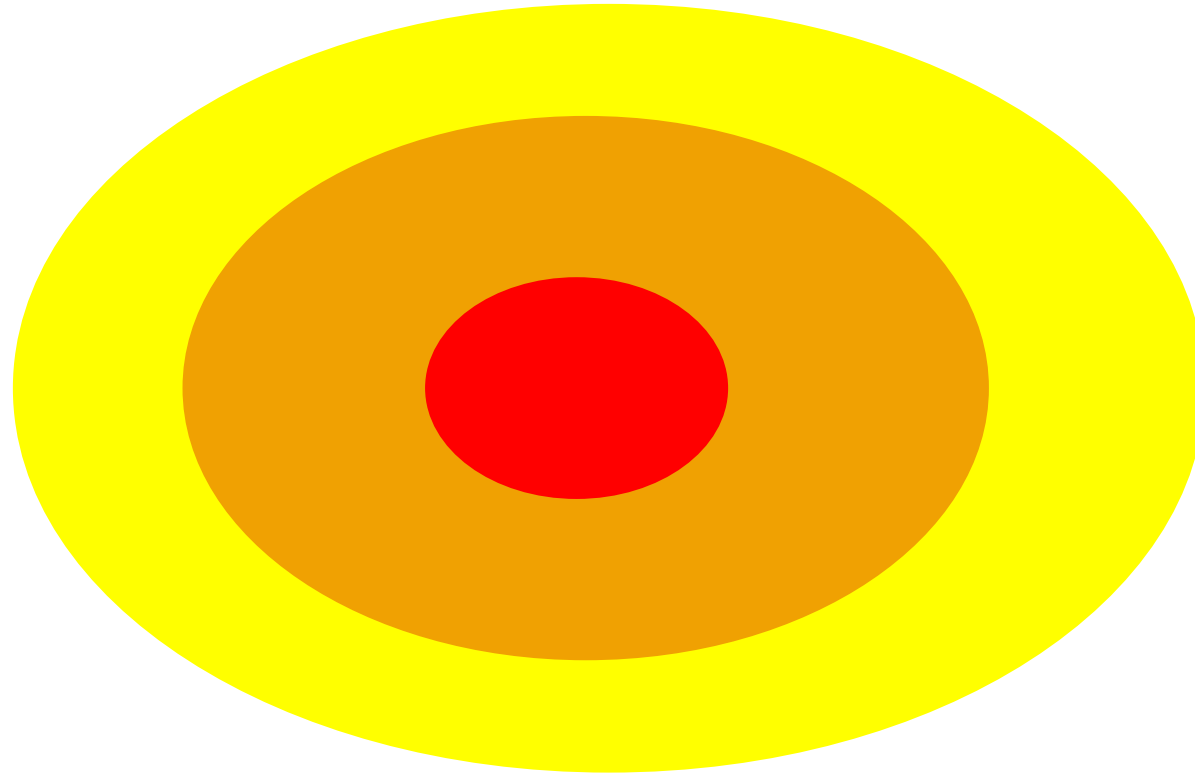
# Hvorfor blir noen ungdom kriminelle?

- Utenforskap, ønske om tilhørighet
- Sosiale forskjeller (rik vs fattig)
- Rasisme
- Utsatt for vold i hjemmet eller av jevnaldrende
- Utsatt for seksuelle overgrep
- Psykisk syke foreldre
- Ikke fullført utdanning
- Foreldre med rusproblematikk eller annen adferdsproblematikk
- Falt ut fra skole og fritidsaktiviteter (mangel på mestring)
- Minoritetsbakgrunn (flexid)
- Kriminalitet er "normalisert"

# UTENFORSKAP



# Ringvirkningene



Barn i gul/oransje sone er indirekte med på å styrke gruppens følelse av makt. Ser ofte ikke egen rolle i sirkelen. Står i fare for å bli hentet innover i sirkelen.





# Kan vi lære noe av svenskene da?

- Vi kommer aldri til å ende opp slik de har det i Sverige. Det er mange årsaker til det.
- Noe kan vi allikevel lære av det svensk politi beskriver som bristepunktet.
- Hindre "normalisering" av kriminalitet – hvordan da?
- Vi må sammen hjelpe de unge til å tillit til systemet og sine omgivelser - omgivelsene er deg og meg og hvordan vi snakker om vårt nærmiljø og hverandre.
- Gi de sårbare fremtidstro – i enkelte områder i Sverige er det kun 15% av elevene ved ungdomsskolen som fullfører.
- Jobbe med å inkludere – og begynne å si inkludering fremfor integrering
- Forebygge rasisme og mobbing



# Hvordan skal «vi» forebygge?

- Primærforbyggeren- hvem er det?
  - Hvilke tiltak finnes- og hvilke instanser står for disse?
  - Vi må gi problemet tilbake til de som «eier» problemet → nærmiljøet må komme på banen (nærmiljømøter)
  - Avmystifisere av etablerte «sannheter»
- Tillit til hjelpeapparat, politi mm

# Kontaktinfo lokalt - politiet og SLT

SLT-koordinator

Eddie Whyte

Tlf. 90 27 71 66

E-post: [Eddie.Whyte@sandefjord.kommune.no](mailto:Eddie.Whyte@sandefjord.kommune.no)

Helga Margrethe Østebrød

Politioverbetjent

Tlf. 94 02 39 37

E-post: [Helga.Margrethe.ostebrod@politiet.no](mailto:Helga.Margrethe.ostebrod@politiet.no)

[www.politiet.no](http://www.politiet.no)

Kristine Bye

Politioverbetjent

Tlf. 47 97 52 78

E-post: [Kristine.Bye@politiet.no](mailto:Kristine.Bye@politiet.no)



OPPSØKENDE UNGDOMSTJENESTE I SANDEFJORD



# Hvem er vi

- Anita Lusha
  - Barnevernspedagog
- Mari Vereide Anmarkrud
  - Sosionom
- Kaja Tveite
  - Sosionom
- Chris Thomas Hansen Skogstad
  - Barnevernspedagog
- Fredrik Tørrissen (begynner vinter 2024)
  - Fengselsbetjent





## Overordnet mål

Et *forebyggende og langsiktig* tiltak, rettet spesielt mot utfordrende ungdomsmiljøer og de mest utsatte ungdommene i Sandefjord. Oppsøkende ungdomstjeneste er en del av kommunens helhetlige plan for fritidsaktiviteter for ungdom jfr. KST 113/22.

## Hovedmål

- Kriminalitets- og rusforebyggende
- Lavterskeltilbud, forebygge problemutvikling blant sårbare og risikoutsatte barn og ungdommer gjennom oppsøkende arbeid på deres arenaer.
- Bidra til å skape trygghet og sikre tilknytning
- Ungdom skal få en best mulig ungdomstid preget av mestring og meningsfulle opplevelser.

# Kjerneoppgaver

---

Oppsøke og bygge relasjoner til utsatt ungdom

---

Kartlegge eventuelle hjelpebehov

OUT skal ikke være et nytt hjelpetiltak, men videreformidle og løse ungdom videre til etablerte tjenester

---

Dokumentere og formidle kunnskap om utviklingstrekk blant utsatt ungdom, til andre ansvarsområder i kommunen og til politikerne.

---

Feltarbeidet vil være på arenaer som ungdommene oppholder seg.  
(F.eks skoler, fritidsklubber, fritidsaktiviteter, meråpen skole, uteområder osv.)

Andre steder ungdommen samler seg:

Innspill fra samarbeidspartnere som kjenner ungdomsgruppen i Sandefjord

---

Gi råd og veiledning til ungdom og foresatte

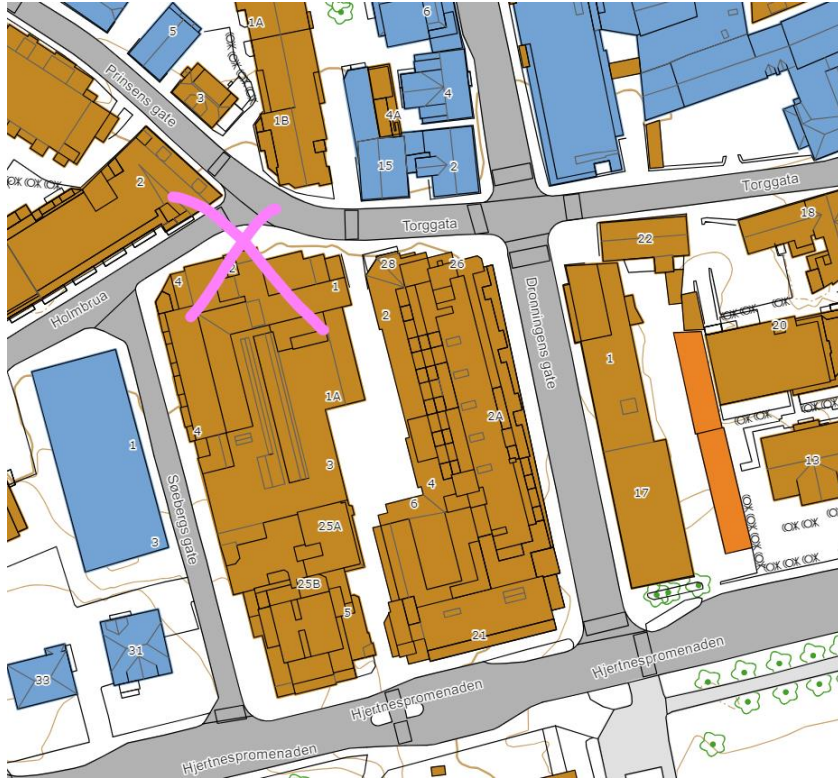
# Målgruppe

Aldersgruppe 12-  
18 år

Tilgjengelig for all  
ungdom som  
oppholder seg i  
Sandefjord



# Lokasjon



- Lokaler, Sjøbergstorget
  - Holmbrua 2
  - Egen inngang på bakkeplan, dør til høyre for inngang Psykisk helse barn og unge.



LearnLab



# Kontaktinfo

- Hovedsakelig henvendelser via vakttelefon og felles epost:

Tlf OUT: 41 46 7000

[out@sandefjord.kommune.no](mailto:out@sandefjord.kommune.no)

[www.sandefjord.kommune.no/out](http://www.sandefjord.kommune.no/out)



# Pause

# INFORMASJON OG PRAKTISK ARBEID

Inger Line Birkeland  
Kontaktperson for nærdemokratiordningen

[www.sandefjord.kommune.no/nardemokrati](http://www.sandefjord.kommune.no/nardemokrati)

# Praktisk arbeid

Årlig anmodning om utbetaling frist 15. mai

Informasjon: [www.sandefjord.kommune.no/nardemokrati](http://www.sandefjord.kommune.no/nardemokrati)

Inger Line Birkeland er kontaktperson tlf: 47 23 76 53

Vurderer innsatsen inn i kommunale prosesser som:

- Reguleringsplaner
- Skolestruktur

Pådriver der nærmiljøutvalget selv ønsker det

- Lokalt viktige saker
- Styrke positivitet i lokalmiljøet

Bruk formell adresse (epost, eDialog eller papir)

- En sak per henvendelse

## Skriv til oss

SANDEFJORD KOMMUNE

Postboks 2025

3202 Sandefjord

E-post: [post@sandefjord.kommune.no](mailto:post@sandefjord.kommune.no)

Send sikker melding

Organisasjonsnummer/EHF: 916 882 807

# Nærmiljøutvalg i kommunens journal

## 1.11.22 tom 31.10.23

74 innkommende henvendelser:

- 23 til arealplaner
- 6 om tillatelse til bruk av grunn
- 2 om trafiksikkerhet
- 5 om vedlikehold
- 1 om arrangement
- 37 tilskuddsutbetaling og grunnlag

# Kommuneplanens arealdel 2023-2035

## PBL. § 11 KOMMUNEPLAN

### BEBYGGELSE OG ANLEGG (PBL. § 11-7, nr.1)

	Boligbebyggelse, náv.		Boligt
	Fritidsbebyggelse, náv.		Fritids
	Sentrumsformål, náv.		Forre
	Forretninger, náv.		Tjene
	Tjenesteyting, náv.		Næri
	Råstoffutvinning, náv.		Andr
	Næringsvirksomhet, náv.		Komb
	Iddrettsanlegg, náv.		Fritids
	Andre typer beb., anl., náv.		
	Uteoppholdsareal, náv.		
	Grav- og urnelund, náv.		
	Komb. beb. og anl. form., náv.		

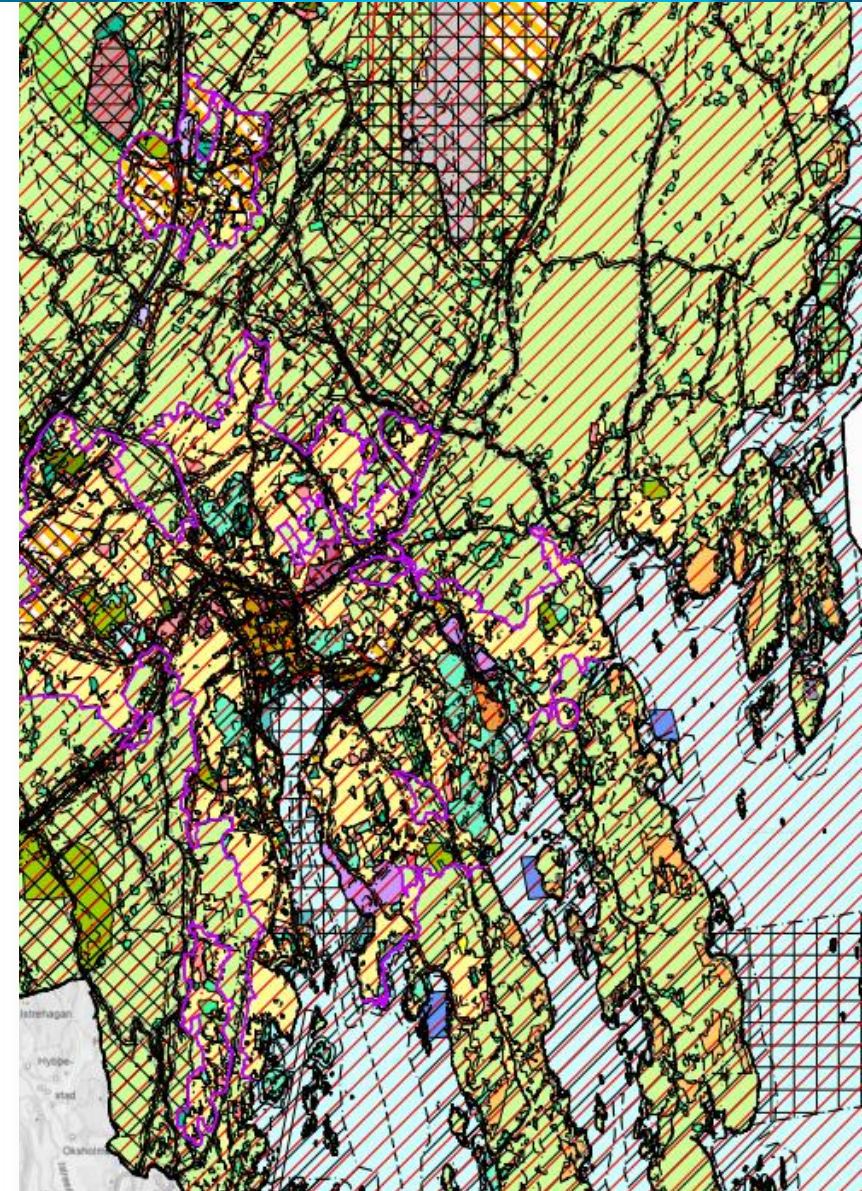
### SAMFERDSELSANLEGG OG TEKNSK INFRASTRUKTUR

	Skipsled N		Sykkelveg F
	Bane N		Gang-/sykkelveg (t)
	Sykkelveg N		Gang-/sykkelveg F
	Gang-/sykkelveg (tunnel) N		Gang- sykkelveg (t)
	Gang- sykkelveg N		Adkomstveg F
	Gang- sykkelveg (bru) N		Samleveg F
	Adkomstveg N		Samleveg (tunnel) F
	Adkomstveg (tunnel) N		Samleveg (bru) N
	Samleveg N		Hovedveg F
	Samleveg (tunnel) N		Hovedveg (bru) F
	Samleveg (bru) N		Fjernveg F
	Hovedveg N		
	Hovedveg (tunnel) N		
	Hovedveg (bru) N		
	Fjernveg N		
	Fjernveg (tunnel) N		
	Fjernveg (bru) N		



## KOMMUNEPLAN 2023-2035

Bestemmelser og retningslinjer







# Kommunale planer

- [56 Planer vist på hjemmesida](#)  
Kan sorteres etter type plan
- [Reguleringsplaner – best med kart](#)



# All grunn eies av noen

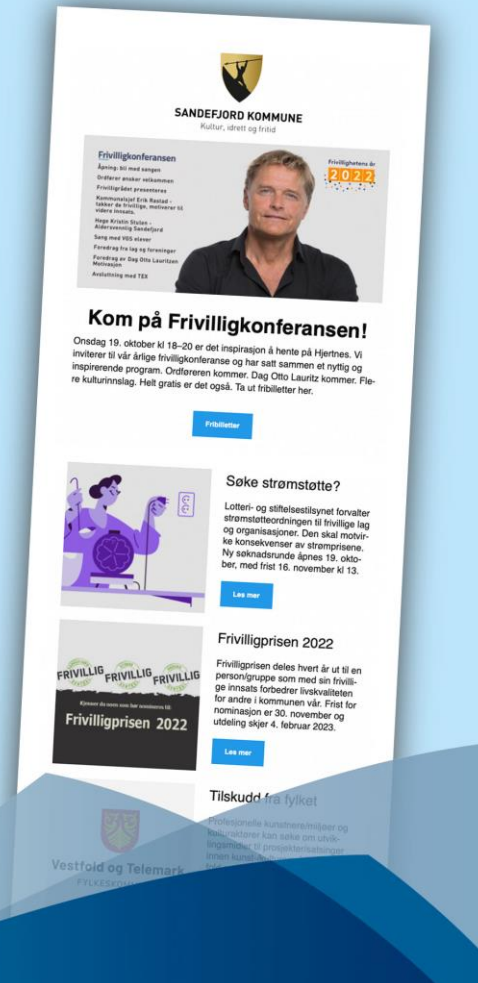
Husk å søke grunneier om tillatelse

Kommunen har gitt mange tillatelser til anlegg og installasjoner

## Nærdemokratiordningen - Økonomiske rammer - nivå tilskudd nærmiljøutvalgene

	2024 forslag budsjett	2023 budsjett	Utbetalt tilskudd per 27.11.23	2022 budsjett	Utbetalt tilskudd 2022
Antall barn og unge 0 tom 19 år		14 085		14 012	
Sats per barn/unge		70,71		70,65	
Delsum	1 044 000	996 000		990 000	
Fast grunnsum per utvalg	87 000	84 000		83 000	
Driftstilskudd	2 784 000	2 676 000	2 536 843	2 650 000	2 512 455
Ungdomsaktivitet	0	2 064 000	1 360 200	2 000 000	1 530 500
Administrasjon	47 000	46 000		45 000	
Sum Budsjett	2 831 000	4 786 000		4 695 000	

**Meld deg  
inn på  
infobrevet  
til kultur,  
idrett og  
fritid!**



# Infobrev fra KIF

Gode tips og informasjon

Frister og tilskuddsordninger

Invitasjoner til nettverkstreff og foredrag

Bli bedre kjent med hva som skjer

Registrer deg via denne sida

[www.sandefjord.kommune.no/foreninger](http://www.sandefjord.kommune.no/foreninger)



## Brønnøysundregistrene



# Registrert riktig?

Etter hvert årsmøte -

Sørg for riktig adresse i Brønnøysund

Adressen herfra benyttes ved formelle henvendelser





# ARNADAL-LEKENE

LØRDAG 16 SEPTEMBER 2023

FRA KL. 11 TIL KL. 15 - ARNADAL IDRETTSPASS

Hesteridning (opp til 10 år)

Luftgevær med klubben på Arnadal

Volleyball og Smoothie-syssel med Strevsom 4H

Stige-golf - Frisbee-golf - Hesteskokasting - Tandemski

Hinderløype for de minste

Jurklut-kaste konkurranse kl.14.00 for store og små

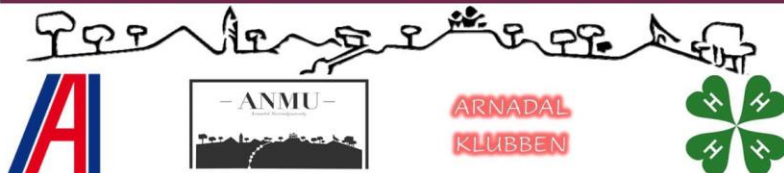
Møte unge cross-kjørere

Bruskasseklatering (10 år aldersgrense)

Kiosk med AIL



GRATIS AKTIVITETER OG KONKURRANSER FOR HELE FAMILIEN



## Hva kan nærmiljøutvalgene gjøre for et godt miljø?

- Være stolte over alle fine folk og ting som er i området.
- Delta som ressurspersoner på nærmiljømøter og samlinger. Gi innspill i viktige prosesser.
- Styrke positivitet og god stemning lokalt.
- Natteravn – oppfordre voksne til å ferdes ute og delta som natteravn.
- Inkludering – sosiale møteplasser der alle føler seg velkomne.
- Bidra til at alle tørr å snakke med hverandre



# 350 barn og unge er innom hver uke: – En stor del av livene våre



MED I STYRET: De to ungdommene Reidun Jakobsen og Malene Eide (t.h.) forteller at Stokke Fritidsklubb Banken er et populært sted. – Her er det aktiviteter for ungdommer og det kommer mange. – Ungdomsklubben er blitt en stor del av livene våre, sier Reidun. FOTO: Vibeke Bjerkaas

Av Vibeke Bjerkaas Publisert: 15.10.23 13:29

Selv om det er fredag, er Ranita Nymoen Gamst på plass sammen med ungdommene. – Noen spør meg om det ikke er kjedelig å være på jobb hver fredag. Men dette er jo drømmejobben min, sier hun.

For abonnenter  
Denne fredagen har det vært litt mindre besøk, da mange er på høstferie.  
- Det har kommet så mange, at vi har måttet sette begrensninger. Nå

# Filip (20) realiserte drømmen om egen bolig som 18-åring: – Jeg klarte å spare flere hundre tusen kroner i egenkapital



# Fellesverket ble invitert på Stortinget



TIL OSLO: Tonje Skaate Pettersen (f.v.), Susann Angell, Elise, Ellen Krohn Dahle, James og Yamen. Pressefoto/Vestfi

Publisert: 07.11.23 20

Stortingspolitiker tok seg tid til å lytte til ungdommene fra Sandefjord. Ungdommene fikk fortelle sine historier og komme med oppfordring til politikerne.

## INNSENDT

Dette er en innsendt leversak, skrevet av en ekstern bidragsyter.

Torsdag 2. november fikk Fellesverket Sandefjord komme på et ærefullt besøk på Stortinget. Invitasjonen kom fra stortingspolitiker Mahmoud Farahmand. Han hadde fanget opp historien til Elise og Yamen i NRK, om

DEBATT UNGDOM MENINGER

# Bygg relasjon til ungdommen før du moraliserer!

Av Torunn Bodin, student i digital markedsføring og tidligere miljøterapeut Publisert: 04.10.23 06:56

«Jo mer de moraliserende voksne påpeker at energidrikken Red Bull er usunn, jo sterkere blir relasjonen mellom Christoffer og merket Red Bull» (Fagerstrøm, A., m.fl. (2022). Forbrukeratferd. Gyldendal, side 129).

## LESERBREV

Dette er et debattinnlegg, skrevet av en ekstern bidragsyter. Innlegget gir uttrykk for skribentens holdninger.

Sitatet er hentet fra Balanseteorien og står oppført i en markedsføringsbok om holdninger. I praksis i denne sammenhengen, betyr det at jo mer

# Hørte på ungdommene og lagde ny basketbane



BASKET: Den nye basketbanen i Badeparken er blitt et nytt samlingssted for barn og unge i sent

Av Atle Møller Publisert: 03.10.23 16:58

# Skal satse på ungdommen: – En politikk både næringsliv og idrett har til felles



PÅ Plass: Kompletet går inn som første hovedsponsor av SF-akademiet. Her er de nye partnerne representert ved Daniel Hauan, Espen Bugge Pettersen, Vetle Walle Egeli, Sander Risan Merik, Ole Jonny Borgersen-Berg og Erlend Stefansson. Foto: Krister Kvinlaug

Av Krister Kvinlaug Publisert: 03.10.23 16:58



# 13-åringen fra Sandefjord gikk viralt: «Hva er det norske de spiser?»



August Halle Haugen ser innlegg om seg selv bli delt på sosiale medier. Innlegget som er in

lynnes jo det er gøy, men tenker ikke så mye på det. Og kommentarene, sier Per August Halle Haugen.



**Andebu:** Andebu, Høyjord, Kodal

**Breidablikk:** Fevang, Helgerød, Mosserød,  
Sande, Unneberg

**Bugården:** Haukerød, Krokemoa

**Ranvik:** Sentrum (Byskolen), Store Bergan, Virik

**Stokke:** Arnadal (Vennerød), Bokemoa, Melsom

**Varden:** Framnes og Vindal, Gokstad, Ormestad,  
Vesterøya

## Møteturné – hver ungdomskolekrets

Anders, Erik og Inger Line ønsker å møte styrene i Nærmiljøutvalgene på hjemmebane

Målet er å lytte til hva som er viktig i de ulike lokalmiljøene





# Takk for i dag

[www.sandefjord.kommune.no/kontakt](http://www.sandefjord.kommune.no/kontakt)

[www.sandefjord.kommune.no/nardemokrati](http://www.sandefjord.kommune.no/nardemokrati)



**SANDEFJORD  
KOMMUNE**

Sammen framover.