



SANDEFJORD
KOMMUNE

ÅRSPLAN 2026-2027

HAUKERØD BARNEHAGE



Inkludering

OMGIVELSE

INNHOLD

1.	fakta om barnehagen	4
2.	Hvorfor har vi en årsplan?	5
3.	barnehagenes overordnede mål	6
	lov om barnehager - §1. formål (2017):	6
	forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017) – kapittel 1 barnehagens verdigrunnlag	6
4.	mål og visjon	7
	mål for arbeidet i kommunalområdet kunnskap, barn og unge:	7
	Kommunale barnehagers visjon – “Det handler om å leke”	7
	Tenk sammen samhandlingsmodell	7
5.	planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
6.	Progresjon	9
7.	medvirkning i planleggingsarbeidet	9
	barneperspektivet	9
	foreldreperspektivet	10
8.	barnehagens innhold	10
	barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg	10
	barnehagen skal ivareta barnas behov for lek	11
	barnehagen skal fremme danning	12
	barnehagen skal fremme læring	12
	Barnehagen skal ha et godt psykososialt barnehagemiljø	13
	barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap	13
	barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk	14
	barnehagens arbeid med samisk kultur	15
	barnehagens arbeid med mangfold	15
	fagområdene i rammeplanen	16
9.	overganger	16
	ny i barnehagen	16
	overganger innad i barnehagen	17
	overgang barnehage - skole	17
10.	viktige datoer og merkedager	18

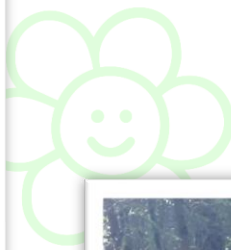
**Det
handler
om å leke!**



Livs-
mestring



Inkludering



G



Dem



HAUKERØD BARNEHAGE

Beintegata 16,3221 Sandefjord

Kløverstua: 409 16 041, Blåveisen: 409 16 040, Solsikken: 409 08 818

www.sandefjord.kommune

Det
handler
om å leke!

Livsmestring - Inkludering - Mangfold - Glede - Demokrati

Mangfold, tilhørighet og inkludering i barnehagen

I barnehagen har vi barn og familier med ulike erfaringer, verdier, kulturer, livssyn og familiekonstellasjoner. Dette mangfoldet er en naturlig del av samfunnet vi er en del av, og det beriker fellesskapet vårt. Barnehagen skal være et sted der alle barn opplever trygghet, tilhørighet og respekt, uavhengig av hvem de er eller hvor de kommer fra.

Barnehageloven slår fast at barnehagen skal fremme demokrati, likestilling og menneskeverd, og gi barna støtte til å utvikle respekt for seg selv og andre. Rammeplanen utdyper dette ved å beskrive barnehagen som en inkluderende fellesskapsarena der ulikhet er normalt, og der barn skal få erfaring med at det finnes mange måter å være menneske på.

Når vi synliggjør verdier som mangfold og inkludering, blant annet gjennom bruk av regnbueflagget, er det for å tydeliggjøre barnehagens verdigrunnlag: at alle barn og familier skal vite at de hører til her, og blir møtt med åpenhet og respekt.

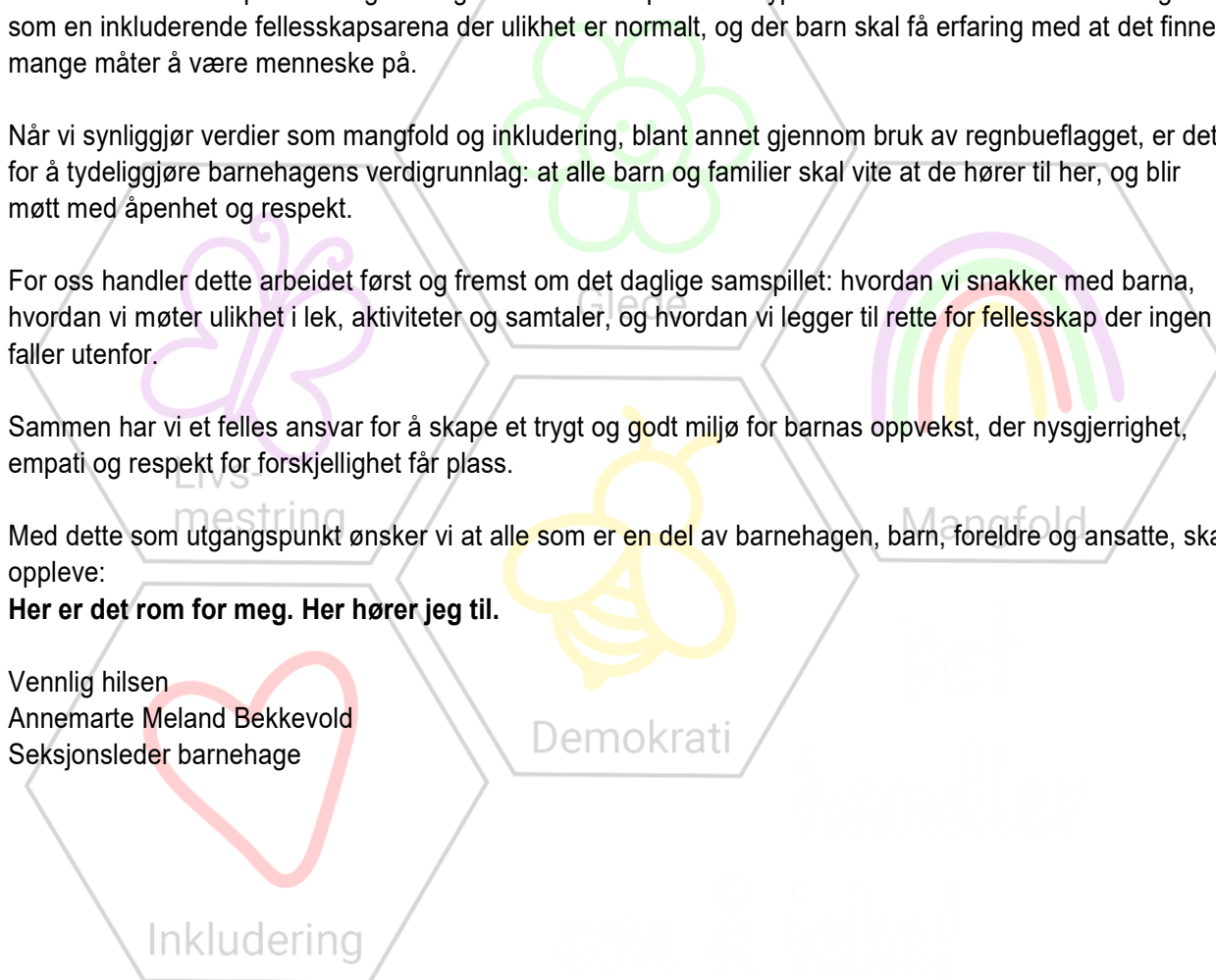
For oss handler dette arbeidet først og fremst om det daglige samspillet: hvordan vi snakker med barna, hvordan vi møter ulikhet i lek, aktiviteter og samtaler, og hvordan vi legger til rette for fellesskap der ingen faller utenfor.

Sammen har vi et felles ansvar for å skape et trygt og godt miljø for barnas oppvekst, der nysgjerrighet, empati og respekt for forskjellighet får plass.

Med dette som utgangspunkt ønsker vi at alle som er en del av barnehagen, barn, foreldre og ansatte, skal oppleve:

Her er det rom for meg. Her hører jeg til.

Vennlig hilsen
Annemarte Meland Bekkevold
Seksjonsleder barnehage



**Det
handler
om å leke!**

1. FAKTA OM BARNEHAGEN

I Haukerød barnehage er vi opptatt av at alle barn skal få utvikle vennskap og delta i lek. Vi jobber for at alle barn skal få utvikle og bruke sine egenskaper og kvaliteter inn i fellesskapet, og styrke sin egen selvfølelse og selvtillit. Vi ønsker å skape en meningsfull og trygg barnehagehverdag, med fokus på gode opplevelser i leken og fellesskapet.

- Barnehagens verdier og grunnsyn bygger på likeverd og respekt for det unike i hvert enkelt menneske. Gjennom medvirkning, inkludering, raushet og tilrettelegging skal personalet skape en hverdag preget av trygghet, tilhørighet og mestringsopplevelser for alle. Omsorg, nærhet, glede, lek, mangfold, tilstedeværende voksne, trygghet og varme er viktige begreper i vår hverdag.
- Haukerød barnehage er en forsterket barnehage, og består av 3 avdelinger: Solsikken, Blåveisen og Kløverstua. Vi har støttebemanning, knyttet til enkeltbarn, i tillegg til grunnbemanning. Hver avdeling har pedagogiske ledere, støttepedagoger, fagarbeidere, støtteassistenter og assistenter. I tillegg til ordinære barnehageplasser er barnehagen tilrettelagt for barn med ulike sammensatte behov.
- Personalet på Haukerød består av ulike yrkesgrupper med høy faglig kompetanse og lang erfaring. Som følge av å være en forsterket barnehage har vi mindre barnegrupper, og vi har et tett samarbeid med ulike faggrupper innenfor helsesektoren, SIV og habiliteringstjenesten i Vestfold.
- Haukerød barnehage er en av Sandefjords eldste barnehager, med bred kompetanse. Haukerød barnehage ligger i et rolig boligstrøk i tilknytning til et stort grønt friområde og har kort vei til Runarskogen og Frydenlund. Dette gir oss gode muligheter for aktiviteter, turer og opplevelser ute. Barnehagen har flere grupperom, og er tilrettelagt for å dele barnegruppene inn i mindre barnegrupper.
- Barnehagens åpningstid er kl. 07.00– 16.30.
- Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av året, og er stengt mellom jul og nyttår.
- Barnehagen er sertifisert miljøfyrtårn – barnehage, hvor vi blant annet er bevisste på å handle varer i god kvalitet og kjøper inn økologisk mat til barna.

**Det
handler
om å leke!**

2. HVORFOR HAR VI EN ÅRSPLAN?

Årsplanen skal vise hvordan den enkelte barnehage skal arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og eiers lokale tilpasning til pedagogisk praksis. Årsplanen er en forpliktende plan for alt arbeid som skal planlegges, gjennomføres og evalueres for alt arbeid med barn. Dette betyr at alle ansatte medvirker i det arbeidet som gjøres og at arbeidet skal være forankret i lov og rammeplan.

Det er personalets oppgave å sikre at årsplanen holder faglig mål, og foreldrene er sikret medvirkning blant annet gjennom samarbeidsutvalget.

En årsplan skal være selve grunnlaget for alt personalet bygger sitt arbeid på. Dette betyr at alle ansatte uavhengig av stilling og ansvarsområde er forpliktet og dedikert til å ha god og inngående kunnskap om årsplanens innhold, og bruke denne som grunnlag for alle planer gjennom barnehageåret.

Som ansatt skal du:

- Lese årsplanen
- Medvirke til utforming og sørge for at den holder et faglig nivå.
- Bruke den når du planlegger aktiviteter, lek, relasjoner og møter
- Evaluere og vurdere arbeidet du gjør sett opp mot målene som er satt i årsplanen
- Utføre arbeidet på den måten som er beskrevet selv om du ikke skulle være enig i alt

Årsplaner i Sandefjords kommunale barnehager bygger på:

- Lov om barnehager (2017)
- Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)
- FN' bærekraftsmål 3 og 4; God helse og livskvalitet og God utdanning
- Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune
- Standard for tilvenning i Sandefjord kommune
- Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Sandefjord kommune
- Tenk sammen i Sandefjord kommune
- Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og SFO

Teksten i de blå boksene der ikke annet er referert viser til Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

**Det
handler
om å leke!**

3. BARNEHAGENES OVERORDNEDE MÅL

Barnehagenes overordnede mål er styrt av nasjonale mål formulert i lov om barnehager og rammeplan for barnehager.

LOV OM BARNEHAGER - §1. FORMÅL (2017):



Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER (2017) – KAPITTEL 1 BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG



Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

[Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver - Lovdata](#)

Det
handler
om å leke!

4. MÅL OG VISJON

MÅL FOR ARBEIDET I KOMMUNALOMRÅDET KUNNSKAP, BARN OG UNGE:

Alle barn og unge skal sikres god oppvekst og gis likeverdige muligheter til å gjennomføre det videregående opplæringsløpet.

Barnehagen er den første arenaen barna møter i det videregående opplæringsløpet og er av stor betydning for barnets oppvekst og muligheter for å gjennomføre videre opplæring. Barnets opplevelse og erfaringer med barnehagen er med på å danne grunnlaget for videre læring og utvikling i oppveksten.

KOMMUNALE BARNEHAGERS VISJON – “DET HANDLER OM Å LEKE”

Leken er en viktig del av barndommen, og er en arena for inkludering og læring. Et godt lekemiljø bidrar til kognitiv, emosjonell, språklig, motorisk og sosial utvikling hos barn. Leken er en av grunnstenene i barnas dannelse! For å sette leken inn i et helhetlig perspektiv er visjonen knyttet opp mot verdiene: *Mangfold, inkludering, glede, demokrati og livsmestring*. Visjonen skal gi retning og positiv energi for fremtidens barnehage. Visjonen samsvarer med barnehageloven og rammeplanen for barnehager, og Sandefjord kommunes og KBU sin målsetting. Barnehagene skal jobbe med innhold og implementering barnehageåret 2025-2026.

TENK SAMMEN SAMHANDLINGSMODELL

Som et ledd i omorganiseringen i 2020 ble «prosjekt samhandling» opprettet med mandat om å skape en modell basert på Bedre Tverrfaglig Samhandling (BTS) og Familiens hus. Denne samhandlingsmodellen fikk senere tittelen Tenk Sammen og utgjør fundamentet til alt tverrsektorielt arbeid i kommunalområdet Kunnskap, barn og unge (KBU). Som BTS-modellen tilsier opererer Tenk Sammen på tre nivåer: individnivå, tjenestenivå og kommunenivå.

Foreløpig har Tenk Sammen fokusert på tjenestene i KBU, men er i ferd med å etablere avtaler med andre viktige aktører i det forebyggende arbeidet også utenfor kommunalområdet. Det betyr ikke nødvendigvis at slike avtaler mangler, men heller at disse foreløpig ikke er satt i system som en del av modellen.

Et av satsingsområdene i Tenk Sammen har vært å utvikle en kompetansestrategi for hele kommunalområdet. Strategien introduserer en form for kompetansebaseline som skal gjelde for alle ansatte i KBU med tilhørende kartleggingsverktøy, kurs og kompetanseportal. Håpet er at strategien vil bidra til flere møteplasser på tvers av tjenesteområdene, bredere systemforståelse, mer målrettet kompetanseutvikling, et sterkere felles verdigrunnlag, bedre samhandling og til syvende og sist, tidligere innsats.

**Det
handler
om å leke!**

Tre nivåer i Tenk Sammen:

Individnivået koordinerer tidlig og samordnet innsats rundt enkelte barn, unge, gravide eller familier som trenger hjelp. Dette gjøres hovedsakelig gjennom Tenk Sammen handlingsveileder med tilhørende verktøy i "Sammenfjordkassa".

På **tjenestenivå** har Tenk Sammen delt KBU inn i 6 kretser, opprettet en kontaktpersonordning mellom oppfølgende tjenester i seksjon Oppvekst og Helse og de universelle arenaene, samt etablert regelmessige kretssamlinger der ledere og kontaktpersoner på tvers av hele KBU møtes.

På **kommunenivå** har Tenk Sammen utviklet en felles kompetansestrategi som gjelder for alle ansatte i KBU. På dette nivået har vi også SLT-koordinator, barnekoordinator og koordinerende enhet.

Barnehagens mål arbeidet for 2026-2027:

Styrer og de pedagogiske lederne i barnehagen skal ha god kunnskap om handlingsveilederen og ta den i bruk når undring oppstår

- De pedagogiske lederne skal opparbeide seg trygghet i å bruke handlingsveilederen gjennom økt kompetanse. Det innebærer innhenting av samtykke, dokumentasjon, involvering av enhetsleder, foresatte og øvrig personal
- Fagarbeidere og assistenter skal ha kjennskap til handlingsveilederen og være kjent med sitt ansvar for å informere oppover når de undrer seg over ett barn

5. PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

I Haukerød barnehage planlegger, vurderer og dokumenterer vi arbeidet ved å:

- Bruke Rammeplanen, lover, retningslinjer, kommunale føringer, årsplanen, barnas interesser og de voksnes kunnskap som utgangspunktet for planlegging og vurdering av innholdet i barnehagen.
- Drøfte innhold, arbeidsmetoder, mål, tiltak, evaluering og vurdering i pedagogmøter, avdelingsmøter, på personalmøter, planleggingsdager og i andre møtearenaer.
- Å bruke felles skjemaer for planlegging og evaluering, og disse brukes til både prosjektarbeid, satsningsområder og fokusområder gjennom hele året.

**Det
handler
om å leke!**

- Være bevisst ved bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.
- Jevnlig reflektere i møter hvor hele personalgruppen er involvert.
- Tilby et variert og allsidig pedagogisk tilbud ved å integrere fagområdene i planleggingsfasen av temaer og aktiviteter.
- Vi evaluerer for å sikre progresjon og utvikling.
- Vi leverer ut månedsbrev til foreldre.

6. PROGRESJON

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

I Haukerød barnehage sikrer vi progresjon ved å:

- Tilrettelegge rom, lekemiljøer med leker og arbeidsmateriell med tanke på barnas utviklings- og mestringsnivå.
- Kontinuerlig vurdere det pedagogiske innholdet med utgangspunkt for progresjon.
- Ta utgangspunkt i barnas interesser, nysgjerrighet, kreativitet og individuelle behov, når personalet skal planlegge, tilrettelegge og gjennomføre temaer og aktiviteter.
- Jevnlig observere og vurdere barnas trivsel og allsidige utvikling med utgangspunkt i barnets individuelle forutsetninger og kunnskap om barns utvikling og behov.
- Legge til rette for at barn utvikler seg og får nye erfaringer i takt med alder, modenhet og individuelle forutsetninger og sikrer at alle barn får utfordringer og opplevelser som bygger videre på det de allerede mestrer.

7. MEDVIRKNING I PLANLEGGINGSARBEIDET

BARNEPERSPEKTIVET

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.».

Det
handler
om å leke!

I Haukerød barnehage ivaretar vi barneperspektivet ved å:

- Oppmuntre, verdsette og tilrettelegge for at barna aktivt får gitt uttrykk for sine tanker, meninger og følelser.
- Støtte og delta i barnas undring og refleksjon.
- Anerkjennelse hvert enkelt barn for det de uttrykker og bidrar med, og bruker dette videre i pedagogiske prosesser. Vi er fleksible og raus.
- La barna få uttrykke tanker, følelser og ønsker, og at disse blir tatt på alvor i planlegging og gjennomføring av barnehagens innhold.

FORELDREPERSPEKTIVET

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (barnehageloven §1).

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling

I Haukerød barnehage ivaretar vi foreldres medvirkning og foreldresamarbeid ved blant annet å:

- Ha daglig kontakt i forbindelse med levering og henting, der foreldre og personalet utveksler informasjon om barnet.
- Skriftlig informasjon, dialog og dokumentasjon ved å bruke kommunikasjonsverktøy som: IST, e-post, SMS.
- Gjennomføre oppstartssamtaler for nye foreldre.
- Gjennomføre utviklingssamtaler høst og vår og eventuelt ved behov.
- Gjennomføre foreldremøte i løpet av høsten.
- Gjennomføre møter i samarbeidsutvalget (SU).
- Arrangere Lucia, sommerfest og eventuelt andre sosiale sammenkomster.

8. BARNEHAGENS INNHOLD

Rammeplanen sier at barnehagenes årsplan blant annet skal vise hvordan barnehagen jobber med omsorg, lek, dannelse og læring, og i våre barnehager velger vi også å ta med rammeplanens fokus på å fremme vennskap og fellesskap, samt kommunikasjon og språk.

Rammeplanens fagområder med hva barnehagen skal bidra til og hva personalet skal, er underlag for hvordan barnehagene planlegger arbeid med barnehagens innhold

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.

Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle oppleve å bli

**Det
handler
om å leke!**

sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehage skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandling.

I Haukerød barnehage ivaretar vi barnas behov for omsorg ved å:

- Jobbe aktivt for å skape gode og trygge relasjoner til både voksne og barn.
- Skape et miljø preget av trygghet, tilhørighet og trivsel.
- Møte barna med åpenhet, varme og interesse.
- Være gode rollemodeller, slik at barna lærer å vise omsorg for andre, og til selv å ta imot omsorg.
- Være forutsigbar og tilgjengelig voksne som tar hensyn til barnas behov, og anerkjenner barnas følelser.

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre.

I Haukerød Barnehage ivaretar vi barnas behov for lek ved å:

- Se på leken som en grunnleggende del av barns utvikling, trivsel og læring.
- Organisere dagen slik at barna får mulighet til å bli i leken over lengre tid.
- Delta i barns lek, er tilstedeværende og undrende sammen med barna for å hjelpe de til å utvikle vennskap og sosial kompetanse, og passer på at ingen blir utestengt.
- Observere, analysere, støtte, delta og berike leken på barnas premisser.
- Fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i leken.
- Jobbe med fysisk utforming av rommet, som inviterer og inspirer til lek.
- Et bevisst valg av lekemateriell, vi prioriterer mengder av samme type lekemateriell, slik at det er nok materiell til at alle kan delta i leken.
- Samarbeide med STYD. STYD har fokus på å arbeide systematisk med barns psykiske helse gjennom å prioritere lek og relasjoner.

**Det
handler
om å leke!**

BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltagelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer».

I Haukerød barnehage fremmer vi danning ved å:

- Være i tett samspill med barn, preget av nærvær, oppmerksomhet og anerkjennelse.
- Jobbe aktivt for å skape gode relasjoner mellom barn.
- Støtte barn i sin identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Ha fokus på viktigheten av å tørre å vise følelser og snakke åpent om ønsker og behov.
- Jobbe aktivt med å sette ord på barnas følelser, slik at de kan lære seg å kjenne igjen følelser hos seg selv og andre.
- La barna få si sin mening og påvirke egen hverdag. Når barn får delta og bli tatt på alvor, utvikler de forståelse for demokrati, ansvar og fellesskap.
- Legg merke til, anerkjenner og følger opp barns perspektiver og handlinger.
- Oppmuntre barn til å undre seg, delta i samtaler og ta selvstendige valg, ut ifra barnets forutsetninger.
- Skape et trygt, inkluderende og reflekterende miljø der barn får utvikle seg sosialt, følelsesmessig og etisk-i samspill med andre.

BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

I Haukerød barnehage fremmer vi læring ved å:

- Se på leken som barnets viktigste lærings –og utviklingsarena.
- Vektlegge tid til undring og refleksjon sammen med barna. Barna lærer og erfarer ved å undre seg, undersøke og oppdage gjennom ulike aktiviteter og opplevelser.

**Det
handler
om å leke!**

- Legge til rette for et inkluderende fellesskap, som fremmer barnas utvikling og trivsel.
- Bruke anerkjennende kommunikasjon, er aktivt deltagende og veileder og støtter barn i deres utvikling.
- Bruke barnas interesser og engasjement som utgangspunkt for pedagogiske prosesser og innhold i barnehagen.
- Sørge for progresjon og utvikling, og bidrar til at barna får nye erfaringer, ny kunnskap og opplever mestring.
- Være opptatt av barnas nysgjerrighet og støtte deres utforskningstrang med en leken og undrende holdning.
- Ha en felles grunntanke om at: «Veien er viktigere enn målet».

BARNEHAGEN SKAL HA ET GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Barnehagens ansvar å legge til rette for og sikre at alle barn i barnehagen har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø er tydelig uttrykt og presisert i barnehageloven fra 2021. Dette innebærer nulltoleranse for krenkelser og å drive forebyggende arbeid (§41), plikt til å sikre at barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (§42-aktivitetsplikten) samt skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn (§43). (lov om barnehager, 2017)

I Haukerød barnehage ivaretar vi plikten til å ha et godt psykososialt barnehagemiljø ved å:

- Implementere planen og skape gode rutiner som sikrer det forebyggende arbeidet.
- Gjennomføre barnesamtaler to ganger i året i forkant av foreldresamtaler.
- Kartlegge de sårbare barna to ganger i året, og setter inn tiltak ved behov.
- Gjennomføre barn-barn og voksen-barn relasjonskartlegging to ganger i året.
- Ved å ha som formål at alle barn skal ha det trygt og godt, og at alle barn skal føle seg inkludert. Barnets opplevelse står i sentrum.
- Ha fokus på at et godt psykososialt barnehagemiljø henger tett sammen med lek og gode jevnaldersrelasjoner.
- Evaluere arbeidet ved utgangen av året, som danner grunnlag for videre rutiner og arbeid med temaet.
- Bruke tiltakskort for barn som i perioder har behov for tilrettelegging.
- Iverksette handlingsplan i samarbeid med foreldre der det avdekkes utrygt psykososialt barnehagemiljø.
- Ha en god dialog med foreldre rundt barns trivsel og utvikling.

BARNEHAGEN SKAL FREMME VENNSKAP OG FELLESSKAP

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal legge aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og de å ta hensyn til andres behov.

**Det
handler
om å leke!**

I Haukerød barnehage fremmer vi vennskap og fellesskap ved å:

- Støtte barna i å ta andres perspektiv og i å reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Arbeide kontinuerlig med sosial kompetanse og øve på ferdigheter som: dele, vente på tur, spørre om å få være med, si ifra på en god måte.
- Skape et godt barnehagemiljø preget av trygghet, glede, humor og trivsel.
- Skape et miljø preget av raushet, gjensidig respekt og toleranse.
- Fremheve barnas positive sider og egenskaper, som er med på å danne god selvfølelse hos barna.
- Ha ansvar for at alle barn opplever vennskap og fellesskap.
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Være støttende og deltakende når barna deltar i samspill og utvikler sin relasjonskompetanse.
- Være opptatt av å gi barna felles opplevelser, slik at vi styrker relasjonene dere imellom og gir et godt grunnlag for lek.
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre. Vi følger Sandefjord kommune sin «Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø», der vi jobber systematisk forebyggende og følger aktivitetsplikten vår.

BARNEHAGEN SKAL FREMME KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling».

I Haukerød barnehage fremmer vi kommunikasjon og språk ved å:

- Utvikle barnas begrepsforståelse og ordforråd.
- Anerkjenne og respondere på barnas verbale/ non verbale uttrykk, og støtter barna i deres språkutvikling.
- Skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.
- Sørge for at alle barn blir lest for, og bruker bøkene som utgangspunkt for samtale og undring.
- Sørge for at barna har bøker tilgjengelig, slik at de kan lese når de selv ønsker det.
- Være bevisste på viktigheten av å bruke språket aktivt i alle hverdagssituasjoner gjennom hele dagen, og er gode språkmodeller.
- Sørge for at barna får varierte erfaringer med å bruke språket, og bruker aktivt sang og rim og regler i hverdagen.
- Leke med språket sammen med barna, legger til rette for tekstskaping og oppmuntrer barna til gjenfortelling.
- Bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen.

**Det
handler
om å leke!**

- Benytte alternativ og supplerende kommunikasjon

BARNEHAGENS ARBEID MED SAMISK KULTUR

Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig hvor i landet de bor. Innholdet i barnehagetilbudet til samiske barn utenfor samiske distrikt skal tilpasses barnas samiske bakgrunn. Dette innebærer at samiske barn og foreldre har rett til å forvente at personalet har kjennskap til, og legger vekt på, at også den samiske kulturen skal være en del av barnehagens innhold. Det skal legges til rette for at barna også kan få møte samisk språk.

I Haukerød barnehage arbeider vi med samisk kultur ved å:

- Markere samefolkets dag, dette gjør vi ved å synliggjøre samisk kultur gjennom: levesett, hverdagsliv, kunst, språk, musikk, dans og mattradisjoner.
- Gjøre barna kjent med det samiske flagget.
- Dersom det er samiske barn i barnehagen, bidrar personalet til at samisk kultur inngår som en større del av hverdagen gjennom hele året.

BARNEHAGENS ARBEID MED MANGFOLD

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi for fellesskapet.

I Haukerød barnehage synliggjør og verdsetter vi mangfold ved å:

- Skape et inkluderende miljø der alle barn føler seg sett, verdsatt og respektert uavhengig av språk, kultur, funksjonsevne, kjønn, familiebakgrunn eller religion.
- Støtte barna til å bruke sitt morsmål og fremme deres språklige kompetanse.
- Ha positivt syn på ulikheter og jobber for at alle skal være inkludert i gruppen.
- Tilegne oss god kunnskap om familiene som er hos oss i barnehagen.
- Bruke tolk på foreldremøter og foreldresamtaler.
- Vi har utarbeidet et eget årshjul for markeringer av kulturelle høytider og tradisjoner.

Det
handler
om å leke!

FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. I samiske barnehager skal arbeidet med fagområdene ta utgangspunkt i samisk språk, kultur og tradisjonskunnskap.

I Haukerød barnehage arbeider vi med fagområdene på denne måten:

- I planleggingen av prosjektarbeid, temaer og aktiviteter bruker vi skjema som sikrer at alle fagområdene er en gjennomgående del av barnehagens innhold.
- Vi legger til rette for at barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder
- Gjennom lek, undring og aktiviteter.

9. OVERGANGER

NY I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære

QR-kode til standard for tilvenning



I Haukerød barnehage legger vi til rette for en trygg tilvenning ved å:

- Benytte Sandefjord kommunes «Standard for tilvenning». Foreldre får utlevert denne standarden før oppstart.
- Kontakte nye barn, via telefon eller e-post, med invitasjon til å besøke barnehagen i forkant av oppstart. Alle foreldre får informasjon om barnehagen før oppstart.
- Utarbeide en plan for tilvenningen og legge til rette for at barna får en trygg og god start i barnehagen.

**Det
handler
om å leke!**

- Oppfordre foreldre/omsorgspersoner til å være med minimum de 3 første dagene i oppstarten.
- Legge til rette for å ivareta barnas individuelle behov og dagsrytme.
- Tildel alle nye barn en tilknytningsperson, som skal jobbe for å oppnå en god relasjon og et nært forhold til barnet i oppstarten.
- Sørge for ett tett samarbeid med hjemmet, og har en førstegangssamtale i løpet av tilvenningsperioden.

[standard-for-tilvenning-i-barnehage_hjemmeside.pdf \(sandefjord.kommune.no\)](https://sandefjord.kommune.no/hjemmeside/pdf/standard-for-tilvenning-i-barnehage)

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

Våre tiltak for å tilrettelegge for en god overgang innad i barnehagen:

- Utveksler informasjon om hvert enkelt barns individuelle behov og dagsrytme.
- Sørger for å bli kjent med og skape relasjoner med barn på ulike avdelinger i utetiden.
- Sørger for at alle barn er godt kjent med minst en voksen på ny avdeling.
- Bruker juni måned til tilvenning på ny avdeling.

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

Rutiner for samarbeid og overganger foreligger i internkontrollsystemet og på kommunens hjemmesider.

I Haukerød barnehage jobber vi spesielt med dette:

- Følge Sandefjord kommunes årshjul, som beskriver samarbeid og aktivitet for barna (og deres foreldre) som skal begynne på skolen.
- Holde et foreldremøte for foreldre til skolestarterne, og ha en skriftlig plan rundt innhold i førskolegruppen
- Fylle ut overgangsskjemaer som sendes til skolen innen 15.april

Det
handler
om å leke!

10. VIKTIGE DATOER OG MERKEDAGER

DATO	TEMA / ARRANGEMENT
13. August	Planleggingsdag
14. August	Planleggingsdag
13. Oktober	Foreldremøte
Uke 38	Brannvernssuke
Uke 41	Høstferie
24. Oktober	FN – dagen
Desember:	Julesamling i Bugården kirke for 4 og 5 åringene
02. Desember	Julebord for barna
11. Desember	Luciamarkering i barnehagen med foreldre
16. Desember	Nissefest for barna
04. Januar	Planleggingsdag
Jan/Feb	Ski og akedag
6. februar	Samefolkets dag
Uke 8	Vinterferie
3. mars	Temafest
9. mars	Barnehagedagen
17. mars	Påskelunsj
19. mars	Felles påskesamling
30. mars	Planleggingsdag
13. mai	17. mai markering i barnehagen
08. juni	Sommerfest for barn og foresatte
11. juni	Planleggingsdag
Uke 28, 29 og 30	Sommerstengt

Det
handler
om å leke!

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Torgunn Gjerstad

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens Samarbeidsutvalg den – 26.05.2026



**Det
handler
om å leke!**

Livsmestring - Inkludering - Mangfold - Glede - Demokrati

