

Sandefjord kommune

DEL 1: Faktagrunnlag Grunnskole

Elevtallsutvikling, skolekapasitet og skolebehov

2019 - 2033



**Oppdragsnr.: 5181354 Dokumentnr.: Versjon: D1
2018-11-09**

Oppdragsgiver: Sandefjord kommune
Oppdragsgivers kontaktperson: Simen Seeberg
Rådgiver: Norconsult AS, Valkendorfsgate 6, NO-5012 Bergen
Oppdragsleder: Terje Gregersen
Fagansvarlig: Dan Lysne
Andre nøkkelpersoner: Tonje Eide Kristiansen, Sigrid Hestnes

D1	Dato	Beskrivelse	TG/TEK/SH	TEK	TG
1	2018-08-31	Del1: Faktagrunnlag - Strukturanalyse Grunnskole	Terje Gregersen / Sigrid Hestnes / Tonje Eide Kristiansen	Terje Gregersen / Solveig H Wegger	Simen Seeberg
Versjon	Dato	Beskrivelse	Utarbeidet	Fagkontrollert	Godkjent

Dette dokumentet er utarbeidet av Norconsult AS som del av det oppdraget som dokumentet omhandler. Opphavsretten tilhører

Norconsult. Dokumentet må bare benyttes til det formål som oppdragsavtalen beskriver, og må ikke kopieres eller gjøres tilgjengelig på annen måte eller i større utstrekning enn formålet tilsier.

Status og hovedutfordringer

- **Stabil elevtallsutvikling** – rundt **7 100 elever** i den kommunale grunnskolen i de neste 10 årene – mindre elevtallsvekst mot slutten av prognoseperioden
- **Mange grunnskoler** i kommunen generelt – svært mange barneskoler spesielt
 - Mange **små grunnskoler** – ingen skoler større enn 500 elever
 - Mange 1 og 2 parallele barneskoler – **mye klassedeling** – få elever i klassene på enkelskoler – indikerer behov for å driftet mange klasser.
- Svært **korte avstander** mellom skolene – særlig i sentrum av Sandefjord - kan være til hinder for en elevfordeling som utnytter ledig skolekapasitet. Flere elever vil med en radius på 2,5 km kunne nå en rekke barneskoler.
- Svært varierende **bygningsmessig / fysisk standard** – varierende pedagogisk **funksjonalitet** på anleggene
 - Enkelte skoler vurderes til å ha så lav bygningsmessig og lav funksjonell standard at store tiltak vil være nødvendig
- **Kapasitetsutfordringene:**
 - Barneskoler med mye **ledig skolekapasitet** er også **de minste** grunnskolene: Kodal skole, Fevang skole, Melsom skole, Ormestad skole, Ramsum skole, Unneberg skole, Vennerød skole
 - Barneskoler som har kapasitetsutfordringer: Byskolen, Framnes skole, Gokstad skole, Krokemoa skole, Mosserød skole, Virik skole – MEN ingen skoler får noen dramatiske kapasitetsutfordringer. Noen barneskoler får kapasitetsutfordringer på lang sikt.
 - Ungdomsskolene: Godt samsvar mellom skolekapasitet og elevtallsutvikling, men mange ungdomsskoler kan drives med en klasse mindre pr. trinn enn hva de er bygd og dimensjonert for.
 - Lokaliseringene av ungdomsskolene vurderes som hensiktsmessige med utgangspunkt i framtidig boligbygging, hvor elevene bor og kommer til å bo, samt planføringer i kommuneplanens arealdel.
- Mange skoler med dårlige løsninger for **av- og påstigningsfunksjoner, trafikk, parkering, varelevering**, mv. Kaotiske situasjoner – Norconsult vurderer utfordringen såpass stor at dette bør løses i en egen trafikksirkningsplan for grunnskoler (barneskoler)
- Mange spesialavdelinger ligger spredt i nærskolene – gir **små enheter** nært, men utfordrende med kompetanseutvikling og ressursutnytting. Dette ligger utenfor oppgaven, men endringer av skolestruktur kan åpne for å vurdere annen organisering av disse tjenestene. En økt sentralisering av de forsterkede avdelingene vil og kunne frigi skolearealer til andre kapasitetsformål, særlig gjelder dette skoler som har disse tjenestene integrert i selve skoleanlegget (Byskolen, Mosserød, Ranvik, mfl.). Noen baser disponerer også knappe arealer til sine formål.

Innhold

1 Innledning	6
1.1 Bakgrunn og formål	6
1.2 Mandat	6
1.3 Gjennomføring av utredningsarbeidet	6
1.4 Kommunale føringer	7
1.5 Statlige føringer	7
2 Elevtallsprognoser	9
2.1 Forutsetninger	9
2.2 Elevtallsprognose i kommunale grunnskoler	10
2.3 Elevtallsprognosene barneskolene	11
2.4 Ungdomsskolene	32
3 Grunnlag for areal- og kapasitetsvurdering	38
3.1 Arealnorm og kapasitetsberegning	38
3.2 Metoder for areal- og kapasitetsvurdering	40
3.3 Litt om skolestørrelser	43
4 Dagens skolestruktur	44
4.1 Kommunale skoler	44
4.2 Private skoler	44
4.3 Kart - barneskoler	45
4.4 Kart - ungdomsskoler	46
4.5 Andebu skole	47
4.6 Høyjord skole	49
4.7 Kodal skole (nybygg)	51
4.8 Fevang skole	52
4.9 Helgerød skole	54
4.10 Mosserød skole	56
4.11 Sande skole	58
4.12 Unneberg skole	60
4.13 Haukerød skole	62
4.14 Krokemoa skole	64
4.15 Byskolen	66
4.16 Store Bergan skole	68
4.17 Virik skole	70
4.18 Framnes skole	72
4.19 Gokstad skole	74

4.20	Vesterøy skole	78
4.21	Bokemoa skole	80
4.22	Melsom skole	82
4.23	Ramsum skole	84
4.24	Vennerød skole	86
4.25	Andebu ungdomsskole	88
4.26	Breidablikk ungdomsskole	90
4.27	Bugården ungdomsskole	92
4.28	Ranvik ungdomsskole	94
4.29	Varden ungdomsskole	96
4.30	Stokke ungdomsskole	98
Vedlegg demografi		100
Sammenligning mot SSB framskriving		105

1 Innledning

Norconsult har på vegne av Sandefjord kommune gjennomført en utredning av dagens skolestruktur, samt gjort en analyse av fremtidige behov. Denne grunnskoleanalyesen er første del av to utredninger om grunnskolekapasitet, lokaliseringsløsninger og utbyggingsbehov.

Del 1 er et faktagrunnlag som vurderer den kommunale grunnskolekapasiteten i dag og i fremtiden. Areal- og kapasitetsanalysene tar utgangspunkt i detaljerte vurderinger av elev- og personalarealene ved hver enkelt skole.

Del 2 blir et strategi- og tiltaksdokument, med en alternativsvurdering som skisser tiltak- og utbyggingsløsninger for hvordan kommunen kan møte kapasitetsutfordringene i fremtiden. Begge rapportene har et langsigkt utviklingsfokus.

1.1 Bakgrunn og formål

Utredningen og strukturanalysene skal gi et administrativt og politisk beslutningsgrunnlag for skole- og barnehageeiers føringer for langsiktige og bærekraftige valg knyttet til organisering av grunnskoletjenestene og investering i skoleanlegg.

Analysene skal identifisere behov, samt samordne og prioritere behovene – slik at kommunen og de politiske nivåene får et godt grunnlag for valg for modernisering, endring og lokalisering av skoletjenestene. Analysene skal synliggjøre utfordringene og vise hvilke tiltak som kan vurderes for å møte behovene i fremtiden. Viktige momenter er blant annet lokalisering, størrelser og skoletyper. Det må sikres at kommunen prioriterer slik at man får rett bygg på rett sted til rett tid!

De overordnede målene med utredningen er

- å bidra til å sikre et godt skole- og barnehagetilbud til førskolebarn og elevene - og et godt arbeidsmiljø for de ansatte.
- Sikre en helhetlig og lik gjennomgang av skole- og barnehageanleggene
- Legge til rette for skole- og barnehageanlegg som gir bedre samsvar mellom pedagogiske krav – og bygningsmessig utforming.
- Styrke de kommunale grunnskolene/barnehagene som positive, moderne organisasjoner – og som kan endres og tilpasses til nye nasjonale krav og føringer

1.2 Mandat

Skolestrukturanalysen (del 1 og 2) er en politisk bestilling forankret gjennom særvedtak i hovedutvalg og formannskap (se saksutredning).

1.3 Gjennomføring av utredningsarbeidet

Utredningsarbeidet (del 1) ble gjennomført fra mars 2018 til september 2018. Følgende aktiviteter har vært gjennomført:

- Oppstartsmøte med oppdragsgiver
- Befaringer på skoleanleggene
- Infomøte for rektorer med foreløpig løypemelding
- Underveis møter mellom Norconsult og aktuelle faginstanser hos oppdragsgiver, samt orientering i politisk fagutvalg

1.4 Kommunale føringer

Utgangspunktet for utredningen er kommunens vedtatte skolestruktur med 27 grunnskoler

- Skoleområdene utgjør inntaksområdene til ungdomsskolene
- Grunnkretsene er fordelt til gjeldende barneskoleområder

1.5 Statlige føringer

Noen utvalgte statlige føringer som er aktuelle for utredningen:

Rundskriv Udir-2-2012 om Behandlingen av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser

Rundskrivet informerer om hvilke saksbehandlingsregler som gjelder for eventuelle endringer av skolestrukturen.

Rundskrivet utdypet kommunestyrets handlefrihet til å ta valg om lokal skolestruktur slik:

«Hverken opplæringsloven eller annet regelverk har innholdsmessige regler for endring av skolestruktur, det vil si regler for når det er lovlig eller ulovlig å legge ned eller opprette en skole. Avgjørelser knyttet til skolestruktur ligger i kjerneområdet av den kommunale handlefriheten. En avgjørelse må bygge på et kommunestyrets økonomiske, politiske og samfunnsmessige prioriteringer.»

Nærskoleprinsippet (Opplæringsloven)

Nærskoleprinsippet er hjemlet i Opplæringsloven og gir elevene rett til skoleplass ved den skolen som ligger nærmest hjemmet eller ved den skolen i nærmiljøet de sokner til.

Opplæringslovens § 8-1 Skolen, 1. ledd sier:

«Grunnskoleeleverne har rett til å gå på den skolen som ligg nærmest eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til. Kravet i § 38 første ledet bokstav c i forvaltningslova om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje.»

Dersom nærskolen ikke har kapasitet, kan en elev bli henvist til en annen skole med ledig plass, fortrinnsvis innen delområdet.

Elever får tildelt skoleplass i det inntaksområdet hvor de bor ifølge folkeregisteret om høsten det året de fyller fem år. Foresatte som ønsker at barnet skal gå på en annen skole, kan søke om skolebytte. Familier som flytter ut av inntaksområdet og ønsker å beholde tildelt skoleplass, må også søke om skolebytte.

Bestemmelser om nærskole og skolebytte finnes i opplæringsloven § 8-1.

I første ledd står det at elever har rett til å gå på den nærmeste skolen eller den skolen i nærmiljøet eleven sogner til (nærskolen). Hvilken skole som er nærskolen skal først og fremst avgjøres ut ifra geografiske forhold. Det skal også legges vekt på om søsken er plassert på den samme skolen, og om skoleveien er farlig.

Etter bestemmelsens tredje ledd kan foresatte søke om at eleven blir tatt inn på en annen skole enn nærskolen (skolebytte). Eleven har ikke rett til å få innvilget plass på en annen skole enn nærskolen.

En avgjørelse om skolebytte ligger innenfor kommunens frie skjønn. Fylkesmannen kan ikke overprøve dette ved å avgjøre hvilke elever som skal innvilges skolebytte. Søknaden må imidlertid behandles etter alminnelige forvaltningsrettslige regler som blant annet beskytter mot usaklig forskjellsbehandling. Kommunen kan heller ikke ta inn en elev som søker skolebytte før alle elevene som har denne skolen som sin nærskole, har fått plass.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, med veiledere

Se kap 3.1.1 og <http://www.helsedirektoratet.no/publikasjoner/miljo-og-helse-i-skolen/Sider/default.aspx>.

2 Elevtallsprognoser

Norconsult har utarbeidd oppdatert befolkningsprognose for Sandefjord kommune. Prognosene er vist for alle funksjonelle aldersgrupper i kommunen, og kan benyttes som plangrunnlag også for andre tjenesteområder som helse og omsorg.

Prognosene går fra 2019-2033 og strekker seg derfor utover kommuneplanens tolvårige tidshorisont. I del 2 av analysene, strategi- og tiltaksdokumentet vil tiltaksperioden strekke seg fram til 2040, altså noen år lengre enn prognoseperioden i dette dokumentet.

2.1 Forutsetninger

Norconsults prognose er utarbeidet i egenutviklede regnearkmodeller. Prognosene har slike forutsetninger:

- Befolkingssammensetningen i Sandefjord pr. 01. januar 2018 fordelt på grunnkretsnivå (tall fra Statistisk Sentralbyrå SSB).
- Faktisk elevtall på skolene inneværende skoleår 2018/19 (Sandefjord kommune)
- Fruktbarhet og dødelighet basert på gjennomsnittet for siste fem år.
- Flytting: Aldersfordelt flyttemønster inn i, ut av og internt i kommunen i årene 2014-2017, er lagt til grunn som flyttemønster / aldersfordelt flytting i prognoseperioden.
- Boligbygging: Basert på kommunens program og utbyggingsplaner. Se under.
- Det er lagt til grunn elevavgang til private skoler som samsvarer med skolenes elevkapasitet.

2.1.1 Boligbyggeprogram

Skoleområde	Nye boliger som er lagt inn i prognosene →														Sum 2018-2033		
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032		
Byskolen	2	3	56	37	80	106	77	38	32	43	47	68	42	43	65	65	804
Virik	19	5	16	4	9	23	17	2	1	2	1	2	1	2	2	2	108
Store Bergan	6	35	35	23	13	5	17	18	33	49	44	45	49	48	10	10	440
Krokemoa	22	22	13	37	37	27	27	27	2	2	42	47	57	57	80	80	579
Haukerød	6	6	5	20	18	8	9	2	2	2	2	2	2	2	5	5	96
Fevang	12	17	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	66
Mosserød	10	5	16	41	17	28	27	25	18	10	2	12	12	12	2	2	239
Sande	2	2	2	13	11	12	12	2	2	2	7	7	7	7	2	2	92
Unneberg	1	1	1	1	6	11	6	11	11	6	1	1	1	1	1	1	61
Helgerød	4	4	6	12	13	24	30	36	27	14	14	11	7	6	6	6	220
Gokstad	2	7	15	20	45	43	33	38	28	23	26	25	26	22	2	2	357
Ormestad	12	7	7	4	13	10	12	12	12	12	12	7	7	7	12	12	158
Framnes	25	2	17	12	34	29	30	40	32	22	22	22	22	12	2	2	325
Vesterøya	2	2	2	2	4	4	3	7	7	7	7	2	2	2	2	2	57
Melsomvik	3	4	8	16	36	36	34	34	39	39	26	21	24	19	29	29	397
Bokemoa	42	43	45	55	51	45	43	63	62	69	65	63	54	53	63	63	879
Vannerød	3	7	7	9	4	10	9	10	9	5	4	5	3	4	10	10	109
Ramsum	6	7	6	7	8	4	3	4	3	2	1	7	6	7	2	2	75
Andebu	30	16	21	20	43	33	34	29	38	16	21	16	21	11	21	21	391
Kodal	1	3	5	3	4	24	34	38	38	37	46	48	47	48	48	48	472
Høyjord	6	6	6	7	7	6	7	7	8	4	3	4	4	1	1	1	84
Sum	216	204	296	345	455	490	466	445	405	372	396	416	396	369	369	369	6009

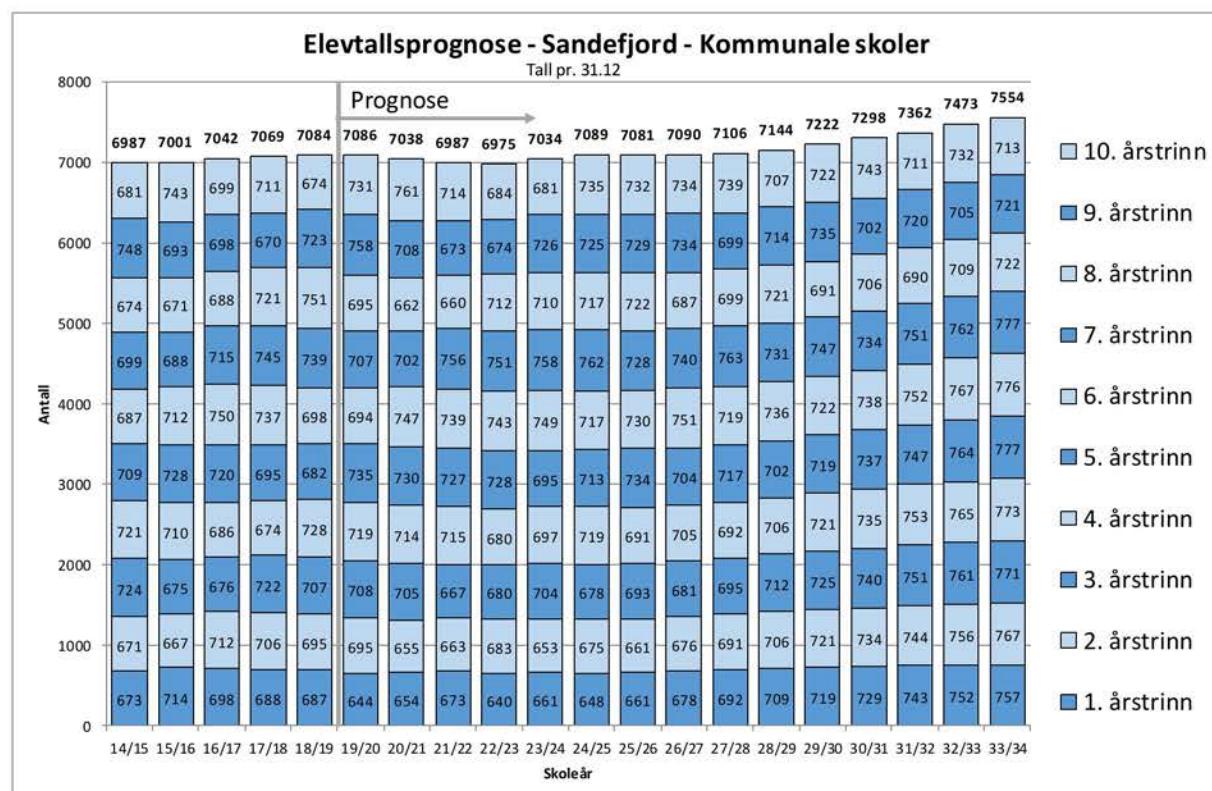
Det er lagt til grunn kommunens eget boligbyggeprogram som forutsetning for framtidig boligbygging, fordelt på skolekretsene. Det er lagt opp til at det skal realiseres over 6 000 nye boliger i perioden 2018-2033.

Dette blir av Norconsult karakterisert som et ekspansivt og optimistisk program, dersom en sammenligner med historisk boligbygging og realisering.

Det er Bokemoa skolekrets som har flest boliger lagt til sin krets. 879 nye boliger over en periode på 16 år gir 55 nye boliger i gjennomsnitt pr. år i denne skolekretsen. Også i skoleområdet til Byskolen er det forventet høy boligutbygging. Trolig vil svært mange av disse boligene være boligtyper som er tilpasset 55 år og eldre, og vil derfor bare i mindre grad gi nye elever til skolekretsen.

Videre er det høye boligtall i skolekretsene Krokemoa (579), Kodal (472), Store Bergan (440), Melsomvik (397), Andebu (391), Gokstad (357), Framnes (325). Det er høy boligvekst i skolekretser også utenfor sentrum.

2.2 Elevtallsprognose i kommunale grunnskoler

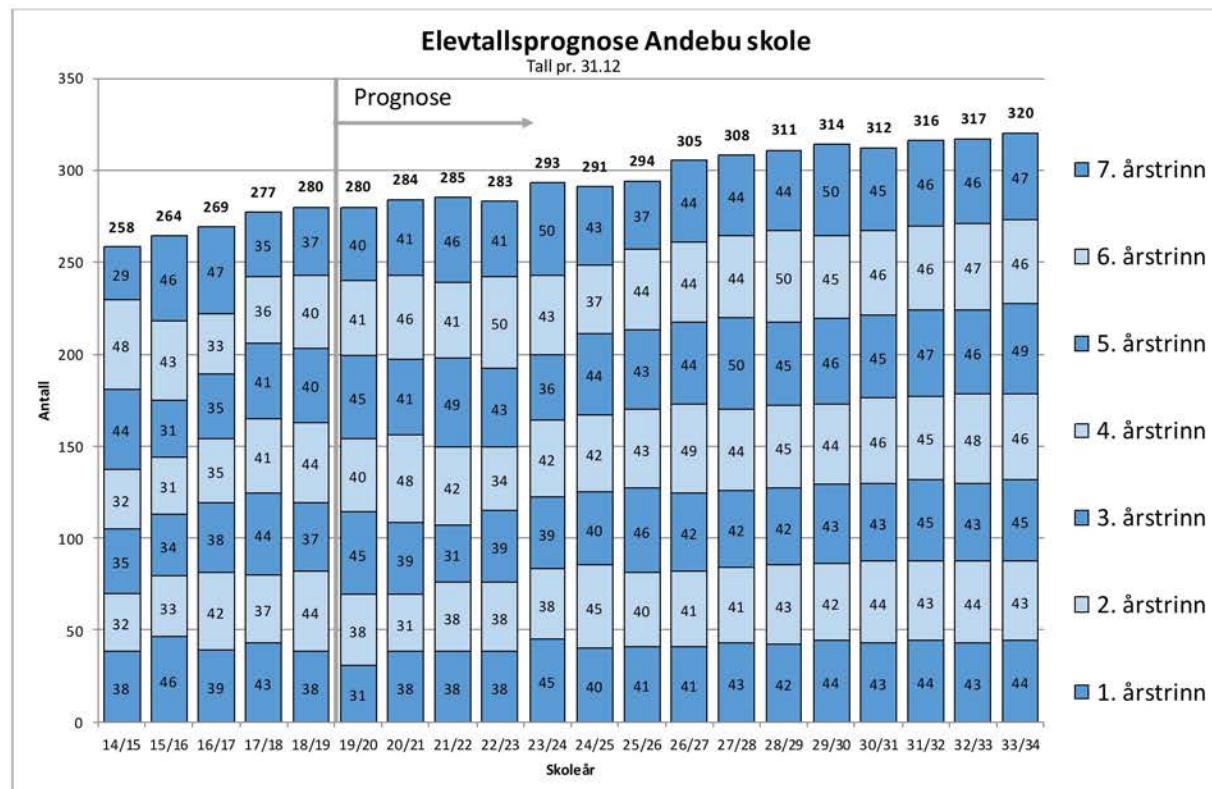


Sandefjord kommune kan forvente stabil elevtallsutvikling på kort og mellomlang sikt. Elevtallet vil ligge rundt 7 000 elever samlet i den kommunale grunnskolen. På lang sikt er det grunnlag for en mindre elevtallsvekst til 7 500 elever i de kommunale grunnskolene.

For alle bosatte elever i Sandefjord inkludert elever i de private skoletilbudene, vil det være et samlet elevtallsgrunnlag over 8 100 elever på lang sikt.

2.3 Elevtallsprognosenter barneskolen

2.3.1 Andebu skole

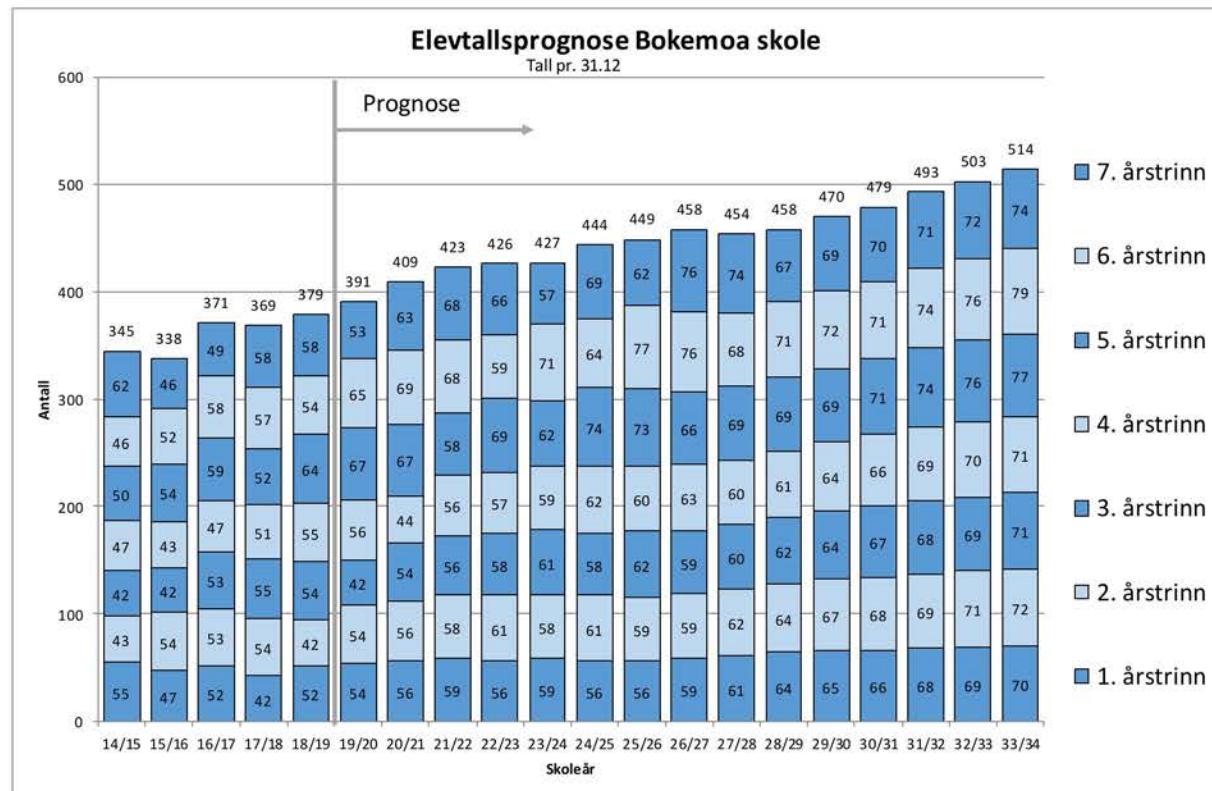


Med et delvis høyt boligpotensial i skolekretsen, vil det gi grunnlag for en sammenhengende elevtallsvekst innover hele prognoseperioden.

Veksten forventes å fordele seg jevnt på årstrinnene, noe som kan gi to jevnstore grupper med rundt 20-22 elever på hvert årstrinn på mellomlang sikt.

Det er et potensial for at skolen kan passere 300 elever i prognoseperioden, forutsatt at boligbyggingen realiseres. Skolen har hatt jevn historisk elevtallsvekst og mye tyder på at denne trenden vil fortsette.

2.3.2 Bokemoa skole



Med det høyeste forventede boligbyggetallet for alle skolene i kommunen, vil Bokemoa skole få en delvis høy elevtallsvekst innover hele prognoseperioden. Skolen har et langsiktig elevtallspotensial til rundt 500 elever i prognoseperioden.

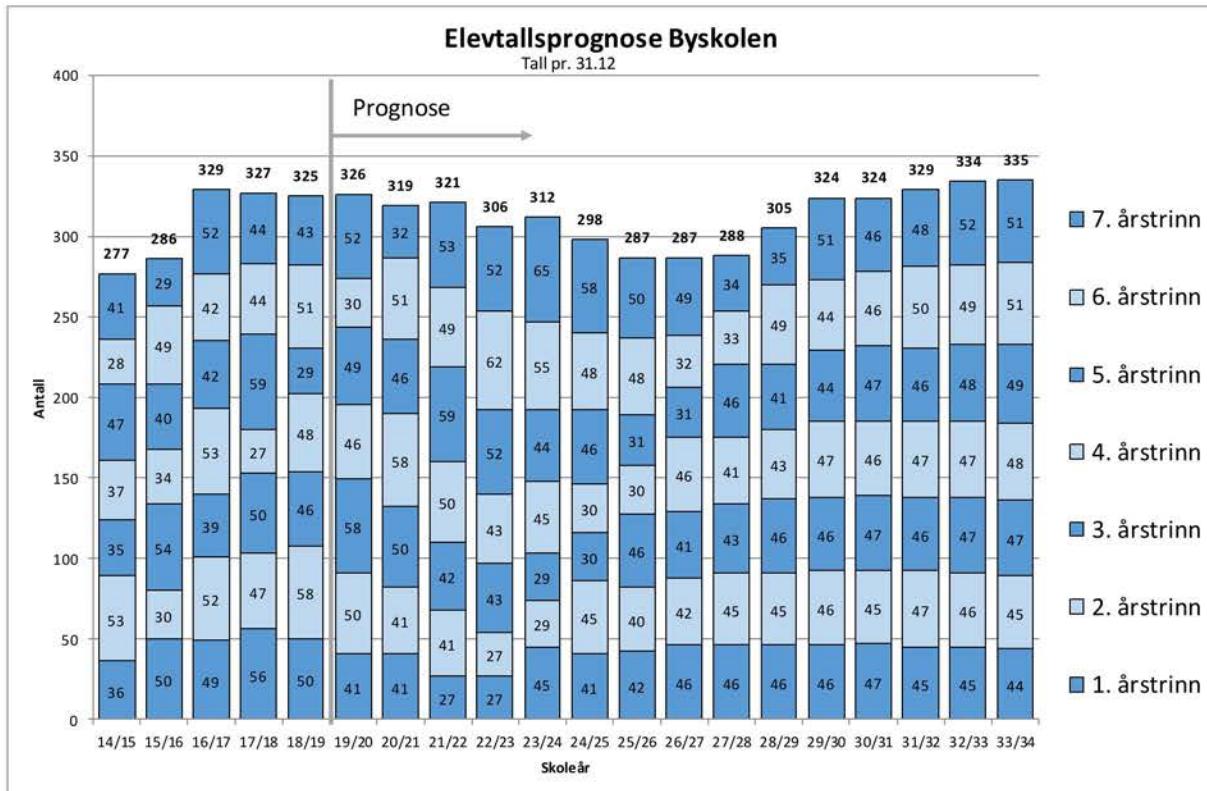
Dette gjør at skolen kan bli en tre-parallel barneskole.

Skolen har hatt positiv elevtalsutvikling i den historiske perioden og det er lite som tyder på at denne trenden ikke vil fortsette.

Skolen har også historisk hatt enkelte årstrinn som med bakgrunn i det «gamle» klassedelingstallet gir grunnlag for 3 grupper / klasser. Denne delingen vil forsterke seg innover prognoseperioden.

Når store årstrinn går ut av skolen, må det komme større årstrinn inn i første trinn, om skolen skal kunne forvente elevtallsvekst. Store årskull innebærer at det må bygges mye boliger i skolekretsen. Dersom boligbyggingen reduseres noe, kan dette gi grunnlag for et elevtall mellom 400 – 450 på lang sikt.

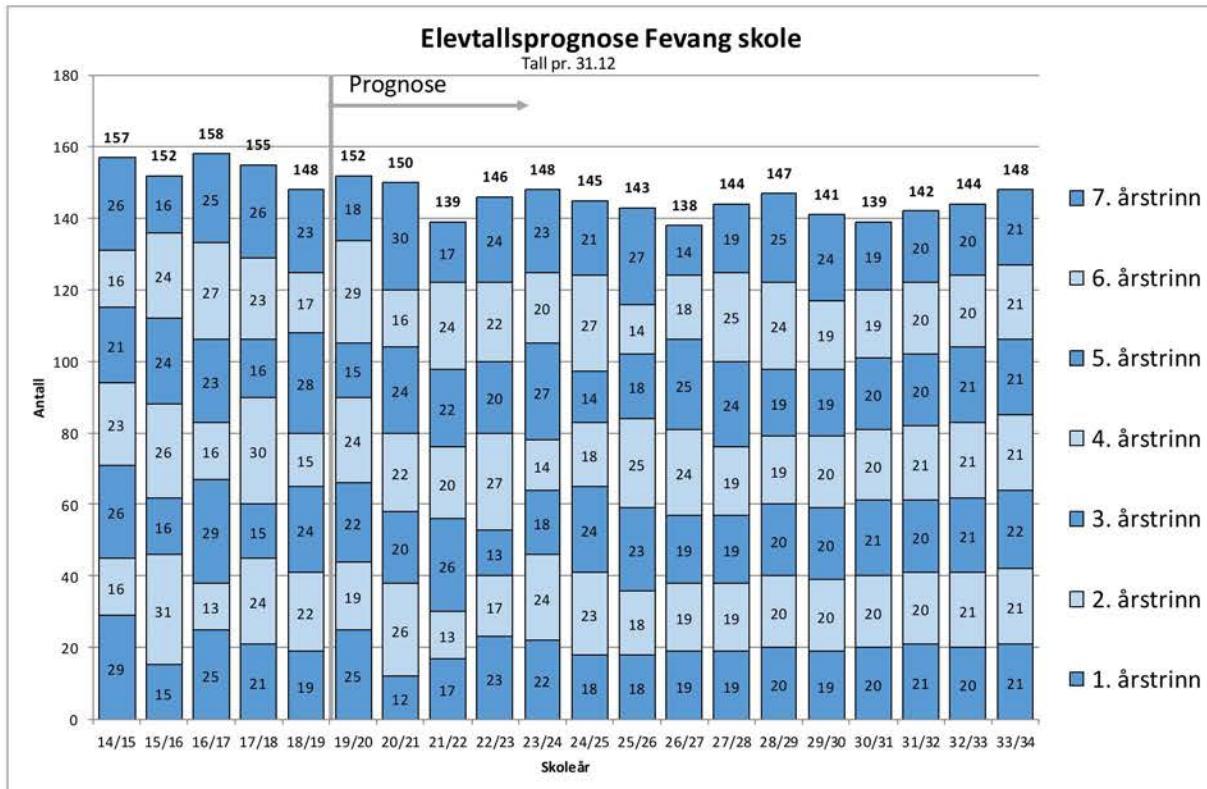
2.3.3 Byskolen



Byskolen forventes å få et stabilt elevtall i de neste fem årene. Etter dette kan skolen få en mindre elevtallsnedgang i noen år, før så å stabilisere seg på rundt dagens elevtall med 330 elever.

Byskolen kan også i prognoseperioden få årstrinn som er ujevne med tanke på størrelse. Enkelte klasser kan gi grunnlag for 3 klasser, mens andre årstrinn bare gir en klasse.

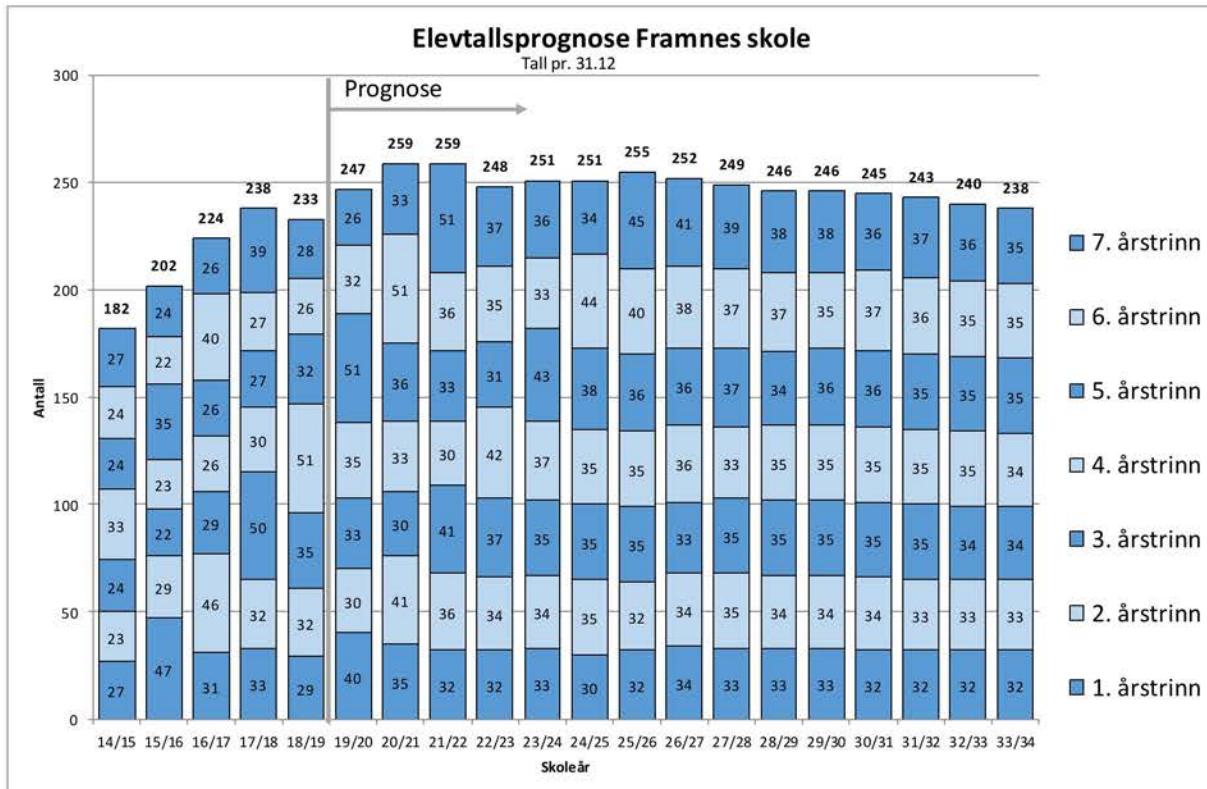
2.3.4 Fevang skole



Elevtallsprognosene for Fevang skole gir relativt stabilt elevtall i hele prognoseperioden. Skolen vil ligge mellom 140-150 elever innover perioden.

Skolen kan forvente seg ulike elevstørrelser på årstrinnene. Enkelte trinn kan gå over det tradisjonelle delingstallet på 28 elever, mens noen trinn kan bli under 15 elever.

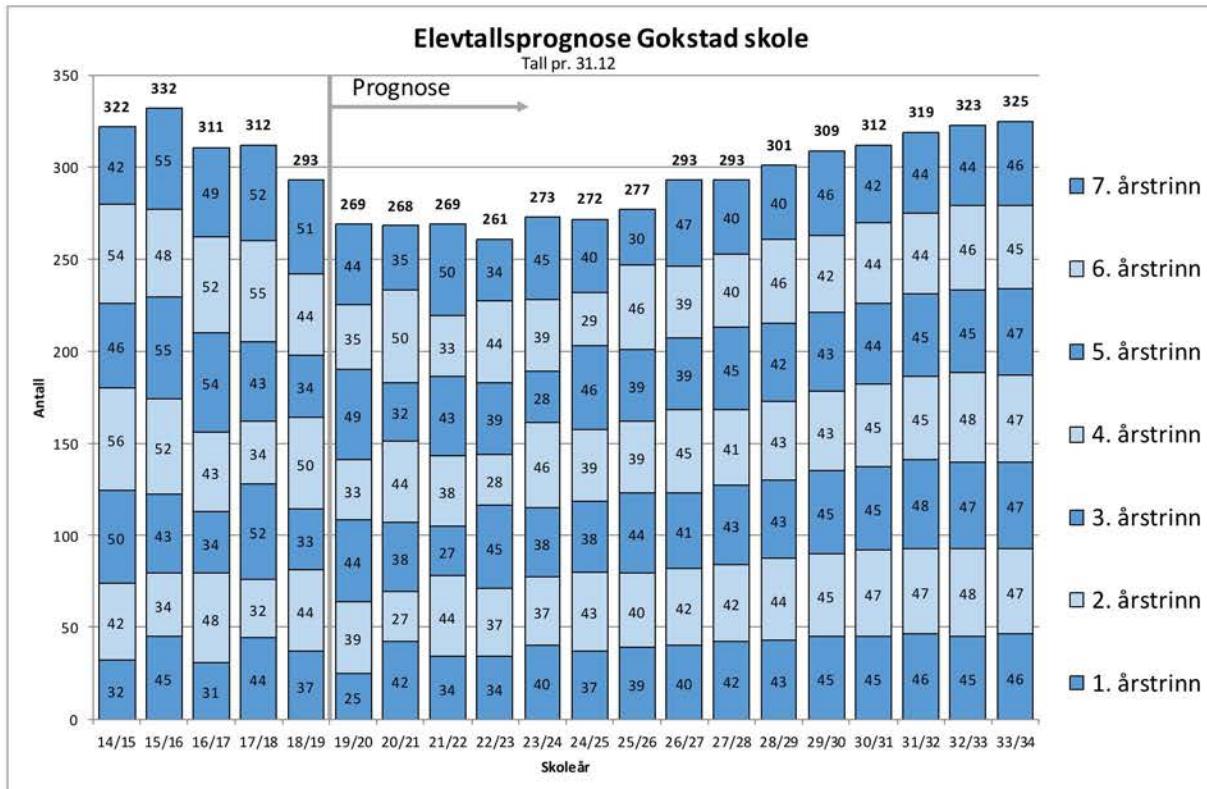
2.3.5 Framnes skole



Framnes skole kan forvente fortsettelse av den historiske elevtallsveksten i noen år til. Skolen har et demografisk grunnlag i skolekretsen som tilsier rundt 250 elever.

Svært mange årstrinn får størrelser som ligger rett over det tradisjonelle delingstallet, noe som indikerer behov for å opprette mange små klasser ved skolen. Samtidig vil det være grunnlag for at enkelte årstrinn kommer på rundt 50 elever, noe som gir gode pedagogiske gruppestørrelser med 20-25 elever i gruppene.

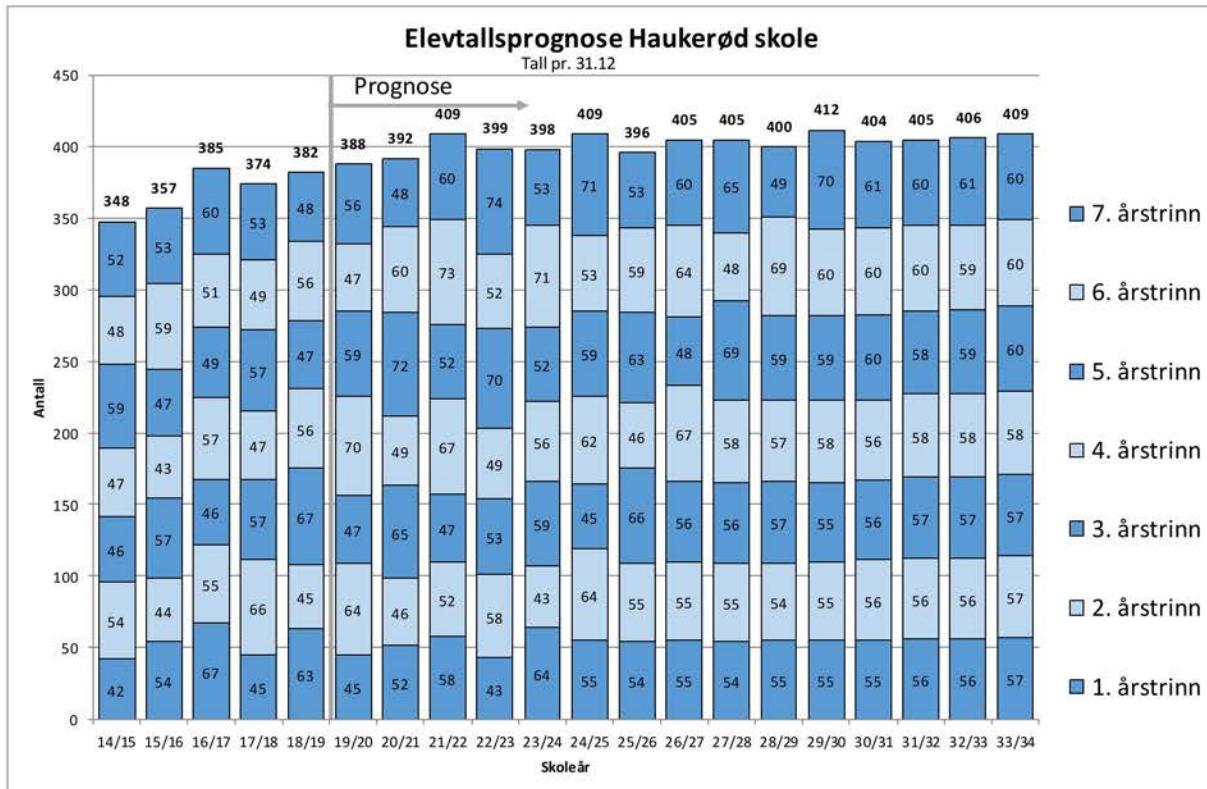
2.3.6 Gokstad skole



Gokstad skole er inne i en periode med elevtallsnedgang som ser ut til å vedvare i neste skoleår og seks år frem. Dette gir et elevtallsgrunnlag på rundt 270 elever ved skolen. Historisk har skolen vært over 330 elever.

På lang sikt kan det være grunnlag for elevtallsvekst om boligbyggeprogrammet realiseres. Da kan skolen vokse til historisk nivå med over 300 elever.

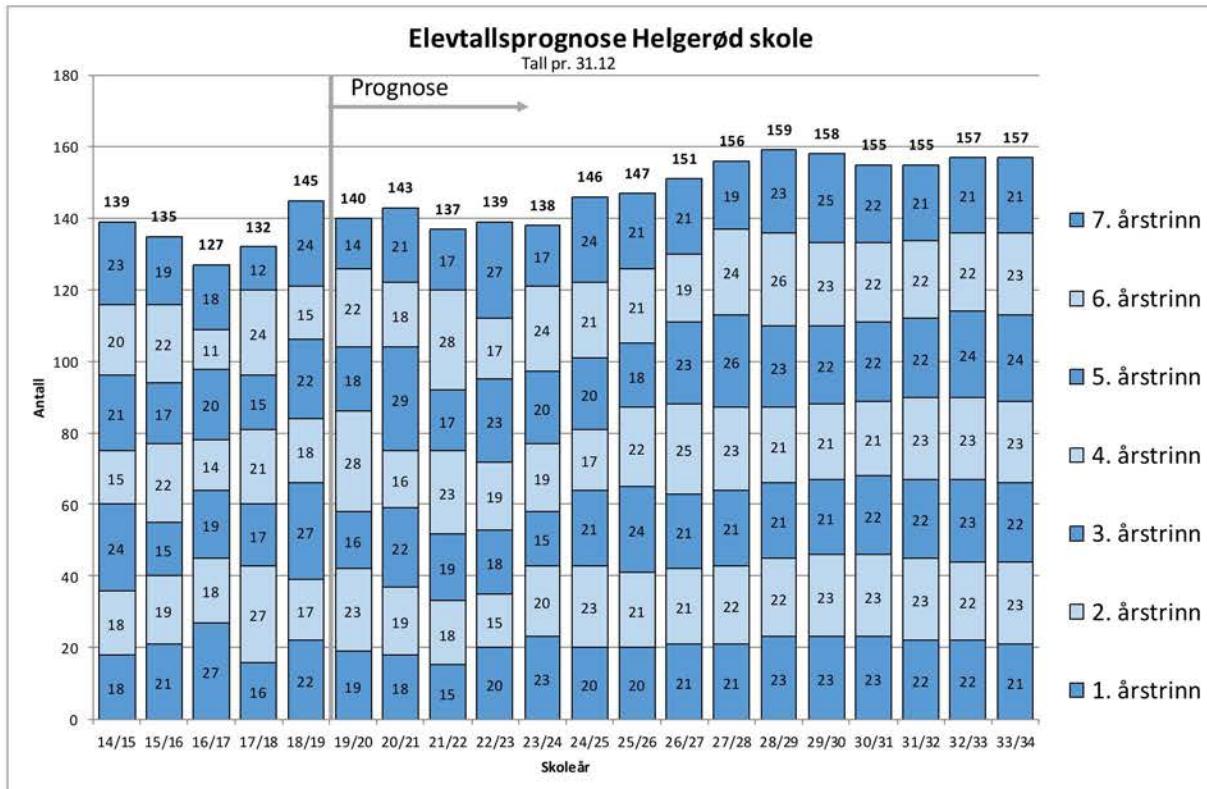
2.3.7 Haukerød skole



Haukerød skole kan forvente en mindre elevtallsvekst i de nærmeste årene. Prognosene legger opp til stabil elevtallsutvikling ved skolen, med et stabilt elevtall på rundt 400-410 elever i hele perioden.

Haukerød skole kan forvente at flere årstrinn kommer opp mot 70 elever.

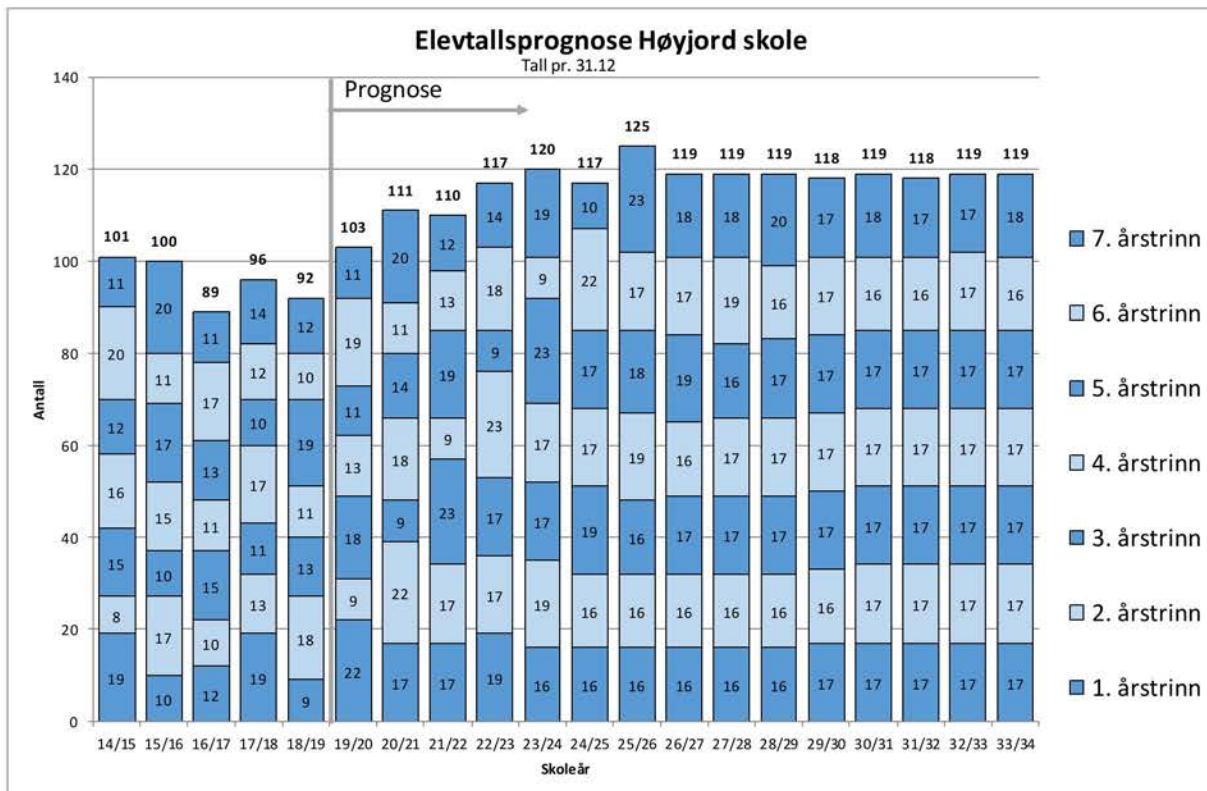
2.3.8 Helgerød skole



Helgerød skole får et stabilt elevtall innover store deler av prognoseperioden. På lang sikt kan det være grunnlag for en mindre elevtallsvekst. Elevtallet vil ligge mellom 140 – 160 elever.

Helgerød må også i fremtiden forvente ujevne klassestørrelser på trinnene. Enkelte kull kan ligge opp mot og over det tradisjonelle delingstallet på 28 elever, mens andre trinn kan ligge under 15 elever.

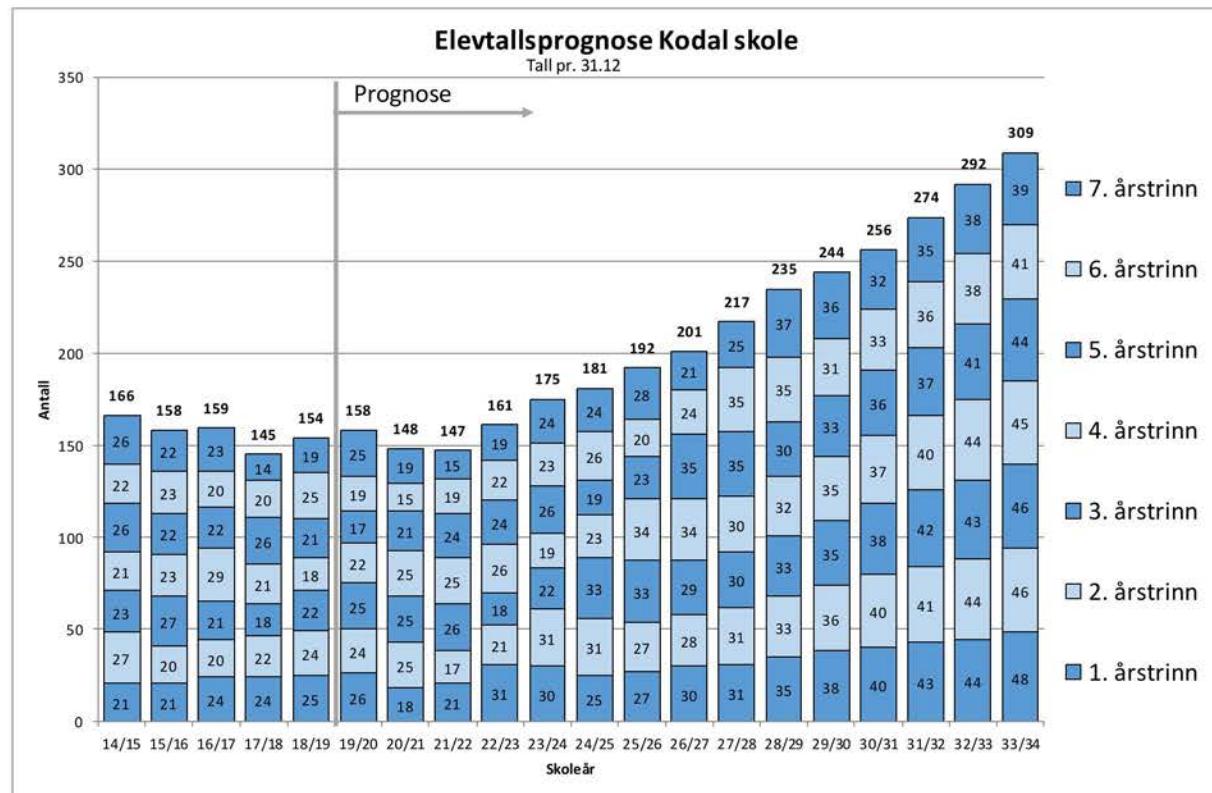
2.3.9 Høyjord skole



Prognosene forventer elevtallsvekst ved skolen i første del av prognosene. I løpet av de neste årene kan skolen vokse opp mot et samlet elevtall på 125 elever.

Også ved denne skolen vil klassestørrelsene variere fra rett over 10 elever i enkelte klasser til over 20 elever ved noen trinn.

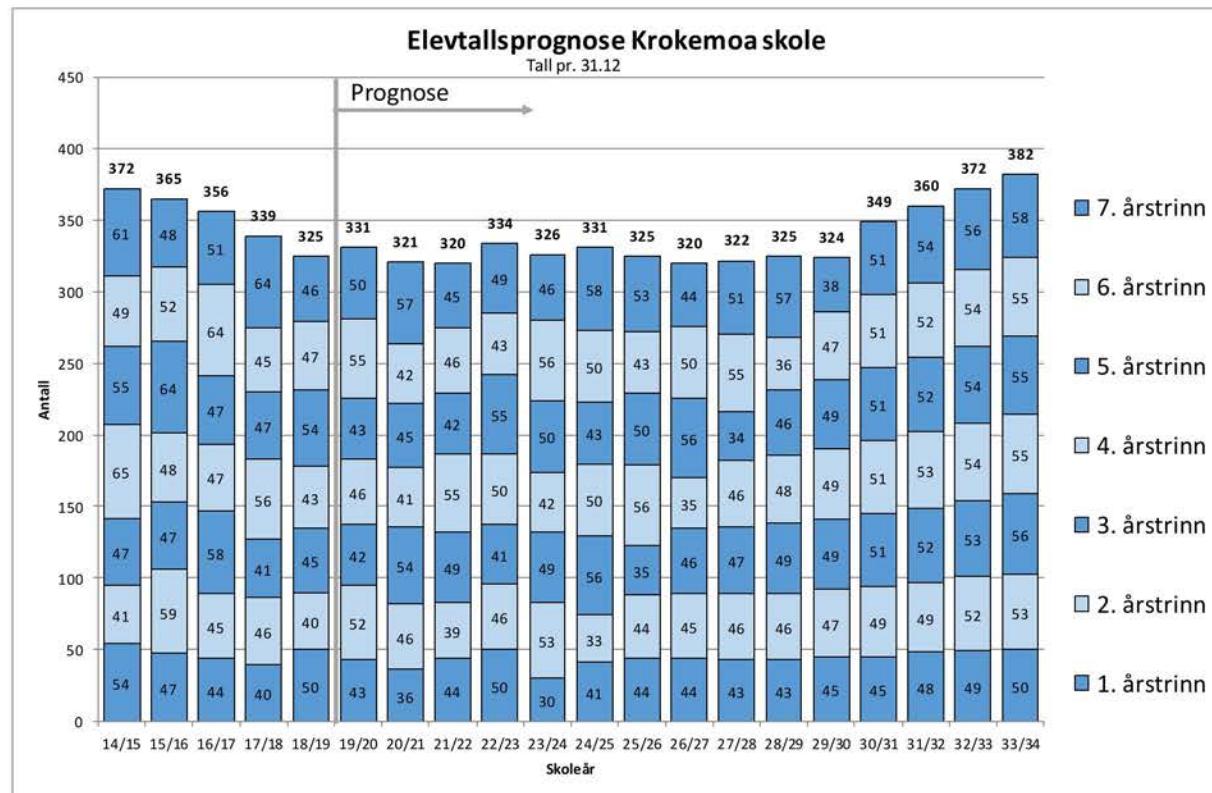
2.3.10 Kodal skole



Et svært høyt årlig boligbyggepotensial i skolekretsen gir grunnlag for stor og sammenhengende elevtallsvekst ved skolen i nesten hele prognoseperioden.

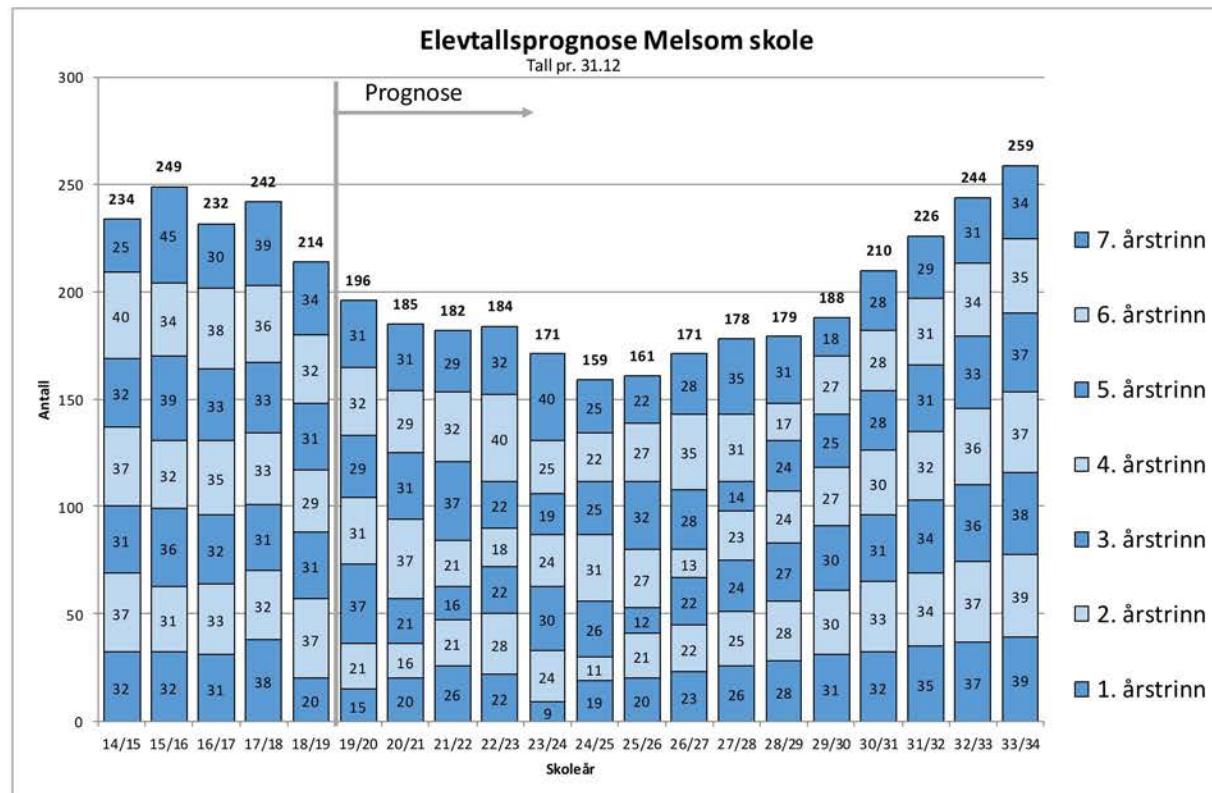
Samlet gir dette en dobling av elevtallet i perioden. På bakgrunn av historisk og faktisk utvikling i skolekretsen, må dette karakteriseres som svært optimistiske anslag.

2.3.11 Krokemoa skole



Selv med delvis høye boligbyggetall i skolekretsen, forventes det et stabil elevtalsutvikling ved Krokemoa skole. På mellomlang og lang sikt forventes det elevtalsvekst og skolen kan få et elevtall over 370 elever.

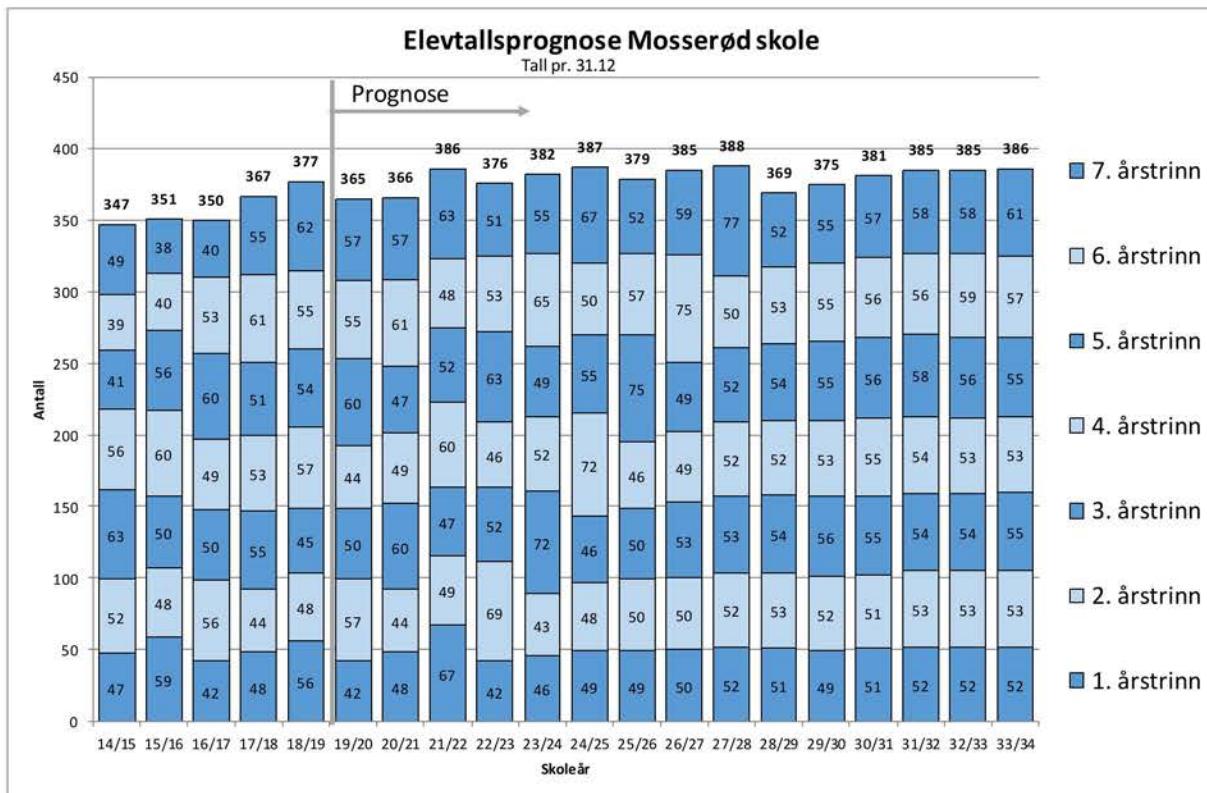
2.3.12 Melsom skole



Melsom skole kan forvente en større samlet elevtallsnedgang i første halvdelen av prognoseperioden. Skolen har 214 elever inneværende skoleår 2018/19 og kan få ett «bunnår» halvveis i perioden med 160 elever – en nedgang på over 50 elever.

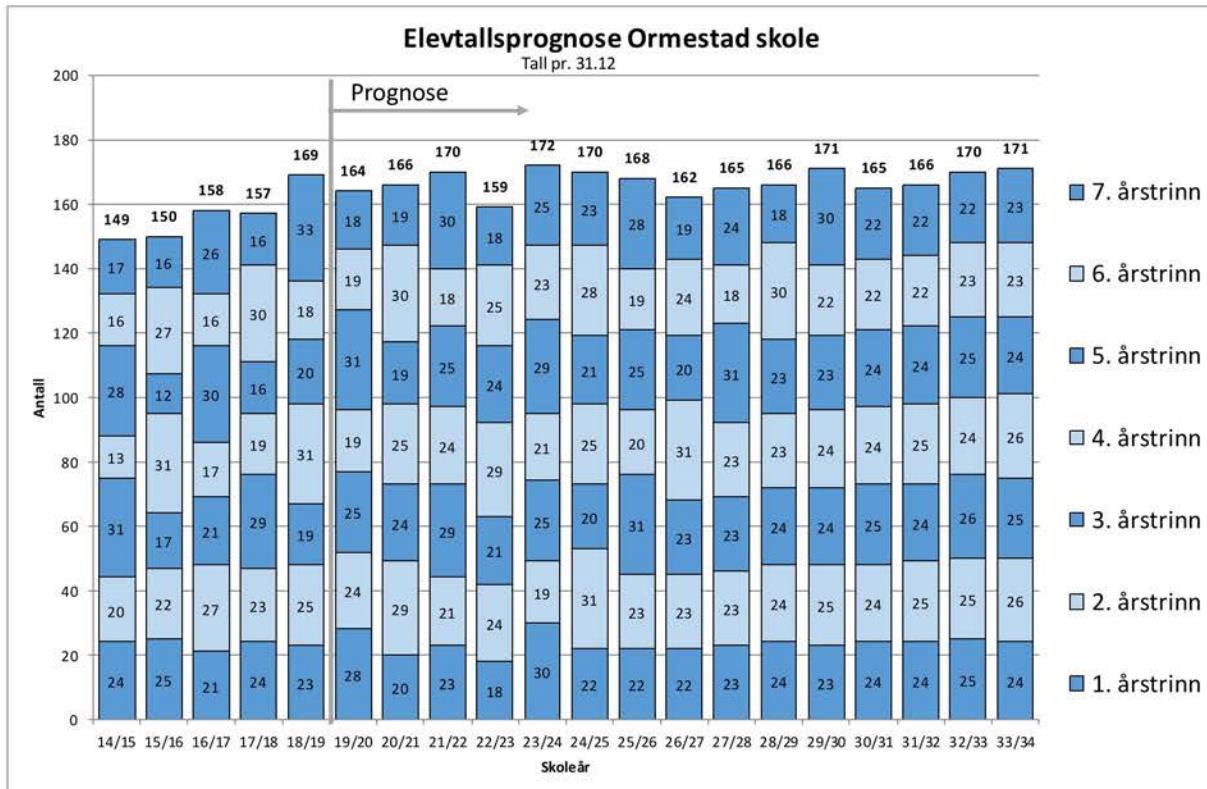
Samtidig gir byggeprogrammet mye boliger på lang sikt. Dette kan snu elevtallsnedgangen, slik at det på lang sikt også kan komme en elevtallsvekst tilsvarende det historiske elevtallet på godt over 200 elever.

2.3.13 Mosserød skole



Elevtallsprognosene tilsier et stabilt høyt elevtall ved Mosserød skole i hele perioden. Skolen vil ligge opp mot 370-380 elever. Dette kan gi klassestørrelser fra 45-65 elever på trinnene. Mye tyder på at trinnene blir jevne med enkelte unntak av noen skoleår.

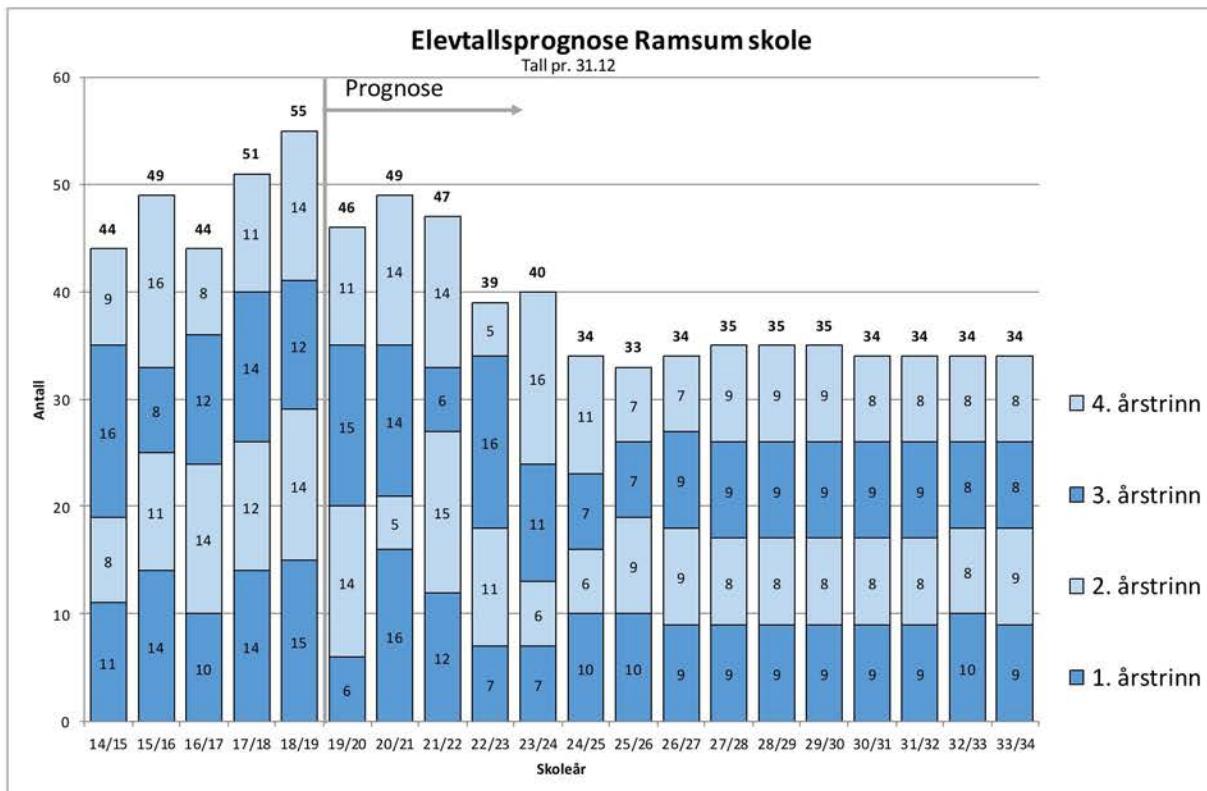
2.3.14 Ormestad skole



Prognosene forventer stabil elevtallsutvikling ved Ormestad skole i perioden. Skolen får et elevtallsgrunnlag som tilsier 160-170 elever.

Også Ormestad skole kan få klasser som varierer noe i størrelse, fra under 20 elever til over 30 elever.

2.3.15 Ramsum skole



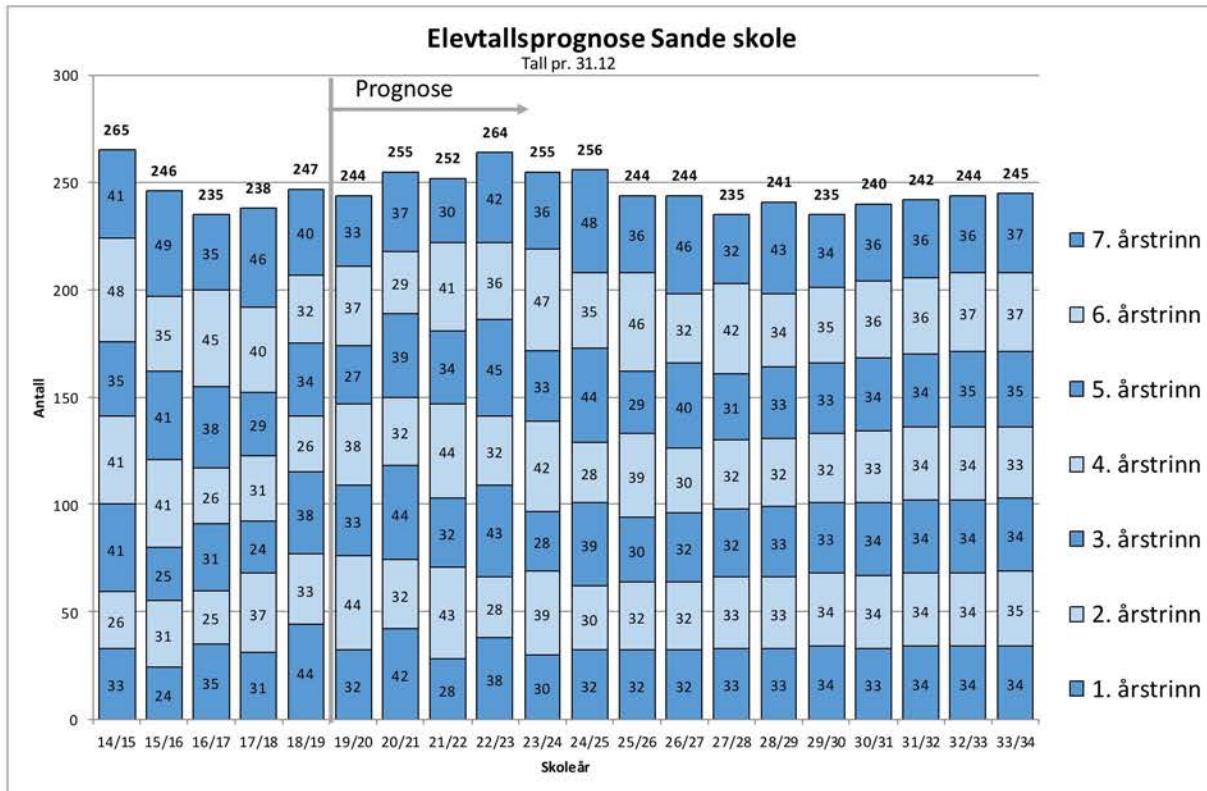
Ramsum skole er en skole for småtrinnet 1.-4 klasse. Skolen får ifølge prognosene en mindre elevnedgang - som utgjør en stor prosentvis nedgang for skolen samlet sett.

Skolen får et langsiktig elevtallsgrunnlag som tilsier 35-45 elever.

Prognosekjøring for små skolekretser er ofte mer usikre enn store skolekretser med mange innbyggere. Her kan inn- og utflyttinger av barnefamilier påvirke elevtallsprognosene i ulik grad, slik at det er utfordrende å prognostisere kretser med få innbyggere.

Skolen får elevtallsnedgang på kort sikt, fordi flere elever går ut av skolen enn det kommer inn.

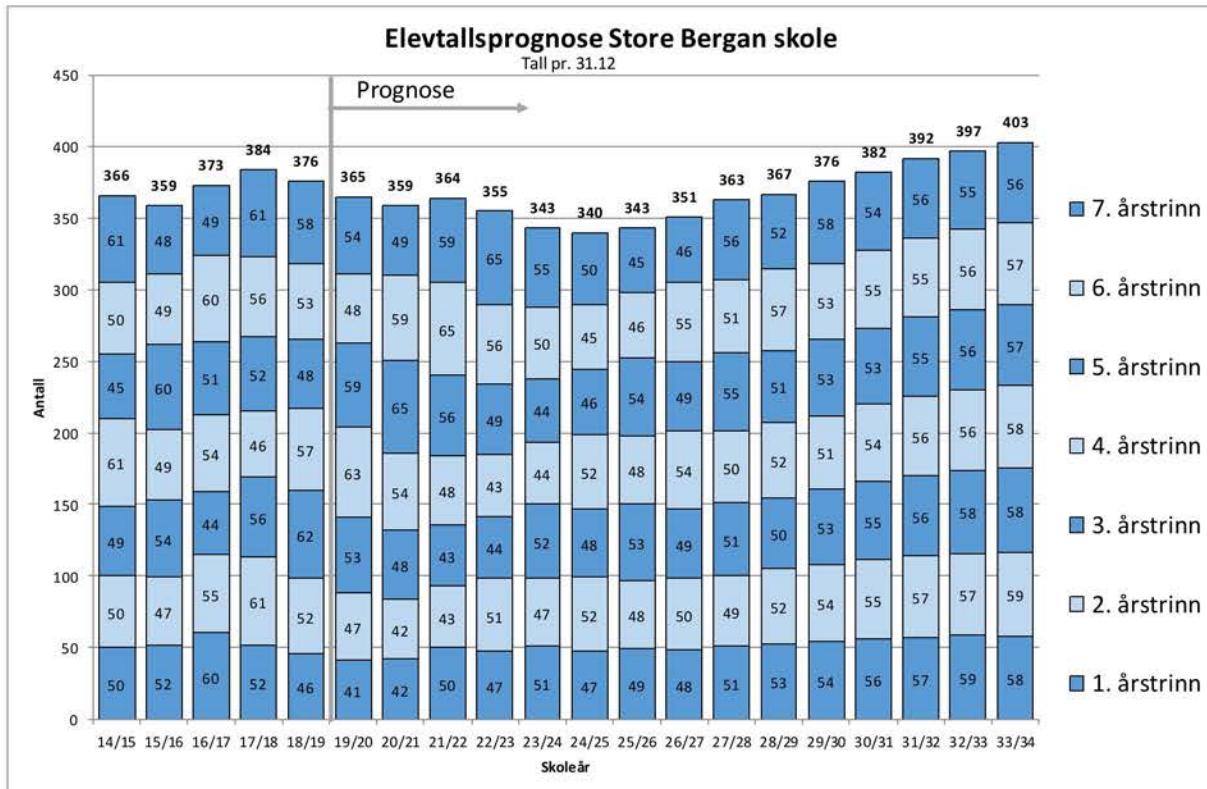
2.3.16 Sande skole



Sande skole får et stabilt elevtall i hele perioden – og vil ligge rundt 250 elever årlig.

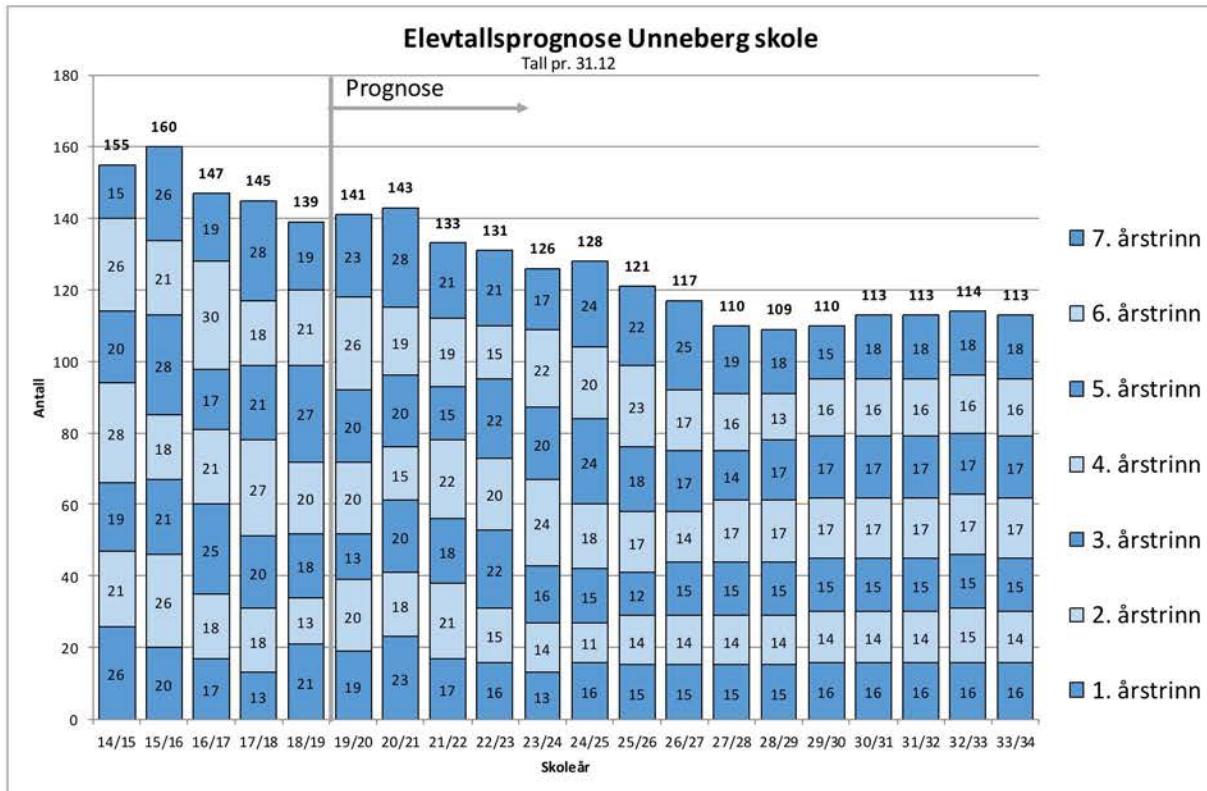
Skolen kan få mange klasser som ligger rett over delingstallet – og således få mange små klasser.

2.3.17 Store Bergan skole



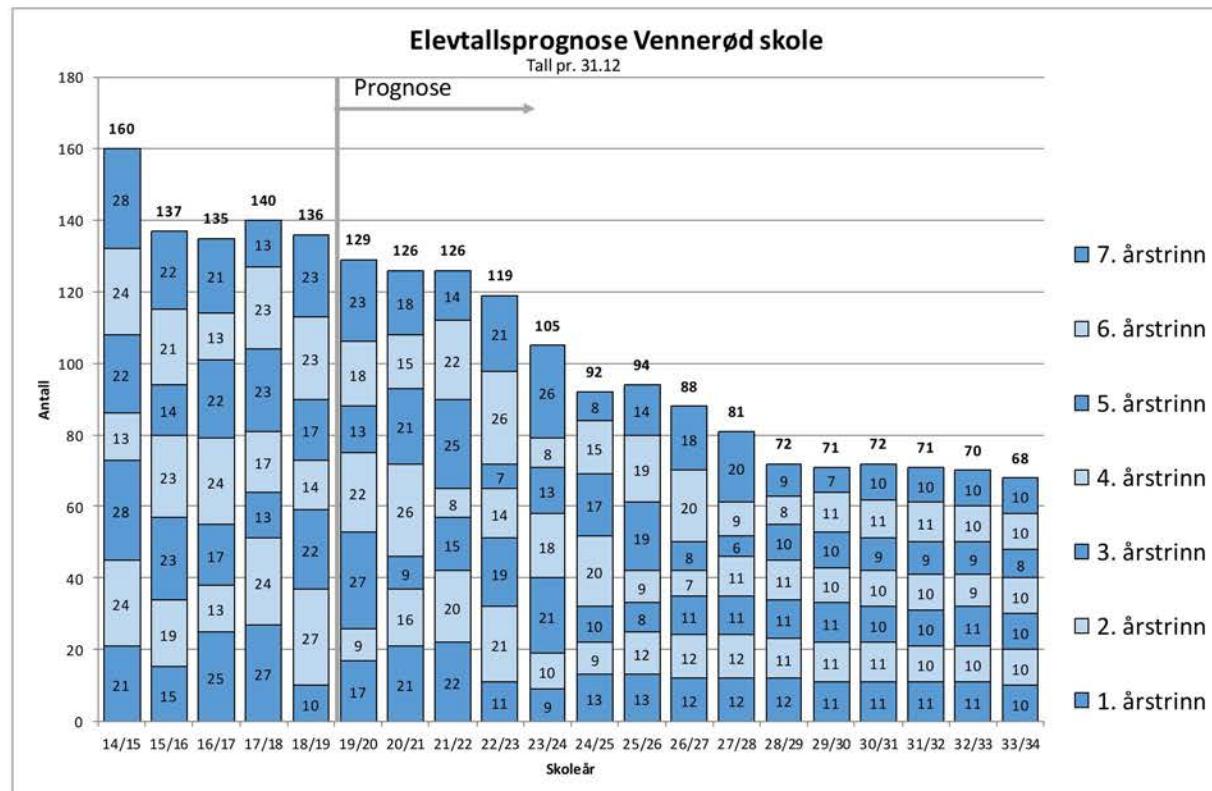
Store Bergan skole forventes å få stabil elevtallsutvikling i prognoseperioden med potensiale for en mindre elevvekst på lang sikt - til opp mot 400 elever. Skolen kan få klassestørrelser som gir 3 grupper på enkelte trinn.

2.3.18 Unneberg skole



Unneberg skole får ifølge prognosene en mindre og sammenhengende elevtallsnedgang i de neste 10 årene. Skolen stabiliserer seg med et elevtall mellom 110 -120 elever.

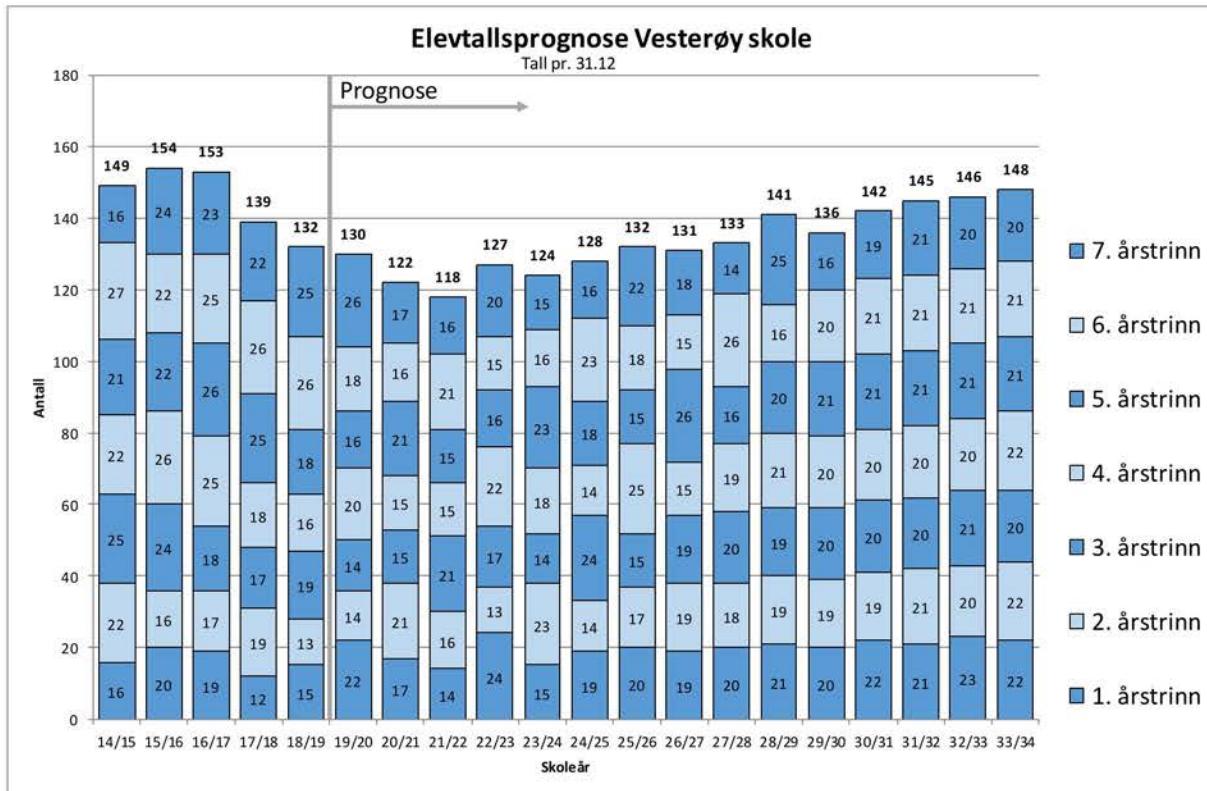
2.3.19 Vennerød skole



Vennerød skole forventes å få en kraftig elevtallsnedgang. Fra inneværende skoleår (2018/19) med nær 140 elever til 70 elever på lang sikt eller en halvering av elevtallet i perioden.

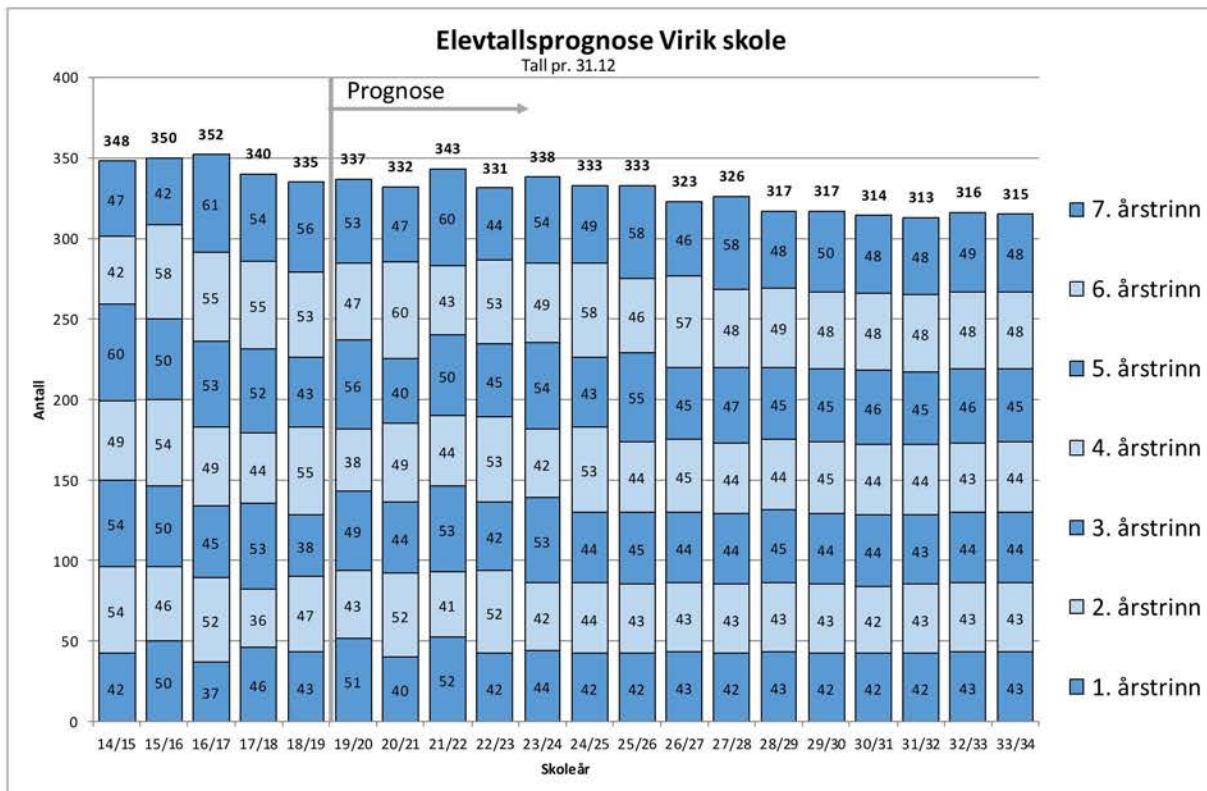
Skolen får ulike størrelser på klassene, fra opp mot 30 elever til under 10 elever i enkeltår. Gruppstørrelsene reduseres etter hvert som nedgangen øker ved skolen. Færre elever inn i 1. klasse resulterer i en høy prosentvis nedgang ved skolen.

2.3.20 Vesterøy skole



Samlet sett i perioden får Vesterøy skole et stabilt elevtall med rundt 130-140 elever i perioden. I noen enkeltår kan elevtallet komme under 120 elever.

2.3.21 Virik skole

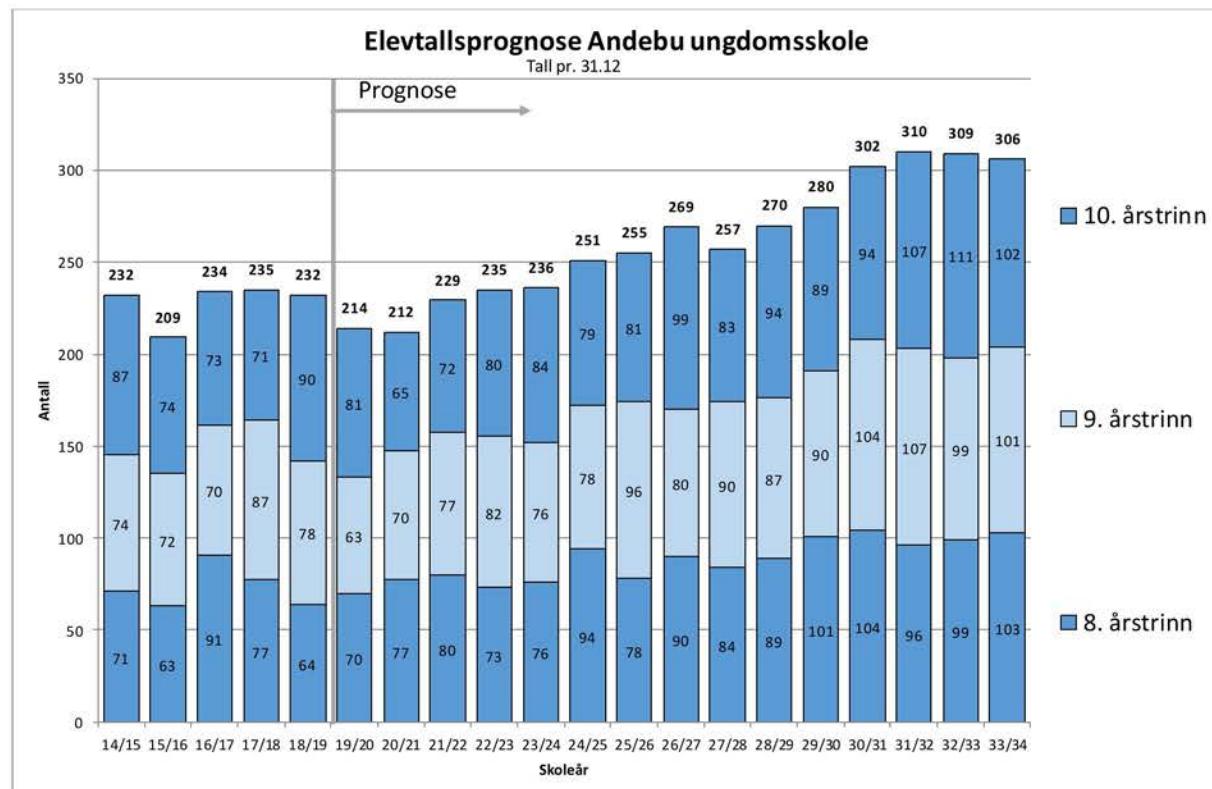


Virik skole får et elevtall mellom 320-340 elever innover prognoseperioden, noe under det som har vært grunnlaget i de siste fem skoleårene.

Enkelte trinn kan få tre klasser, men stort sett vil skolen få jevne årstrinn med grunnlag som en stor toparallel barneskole.

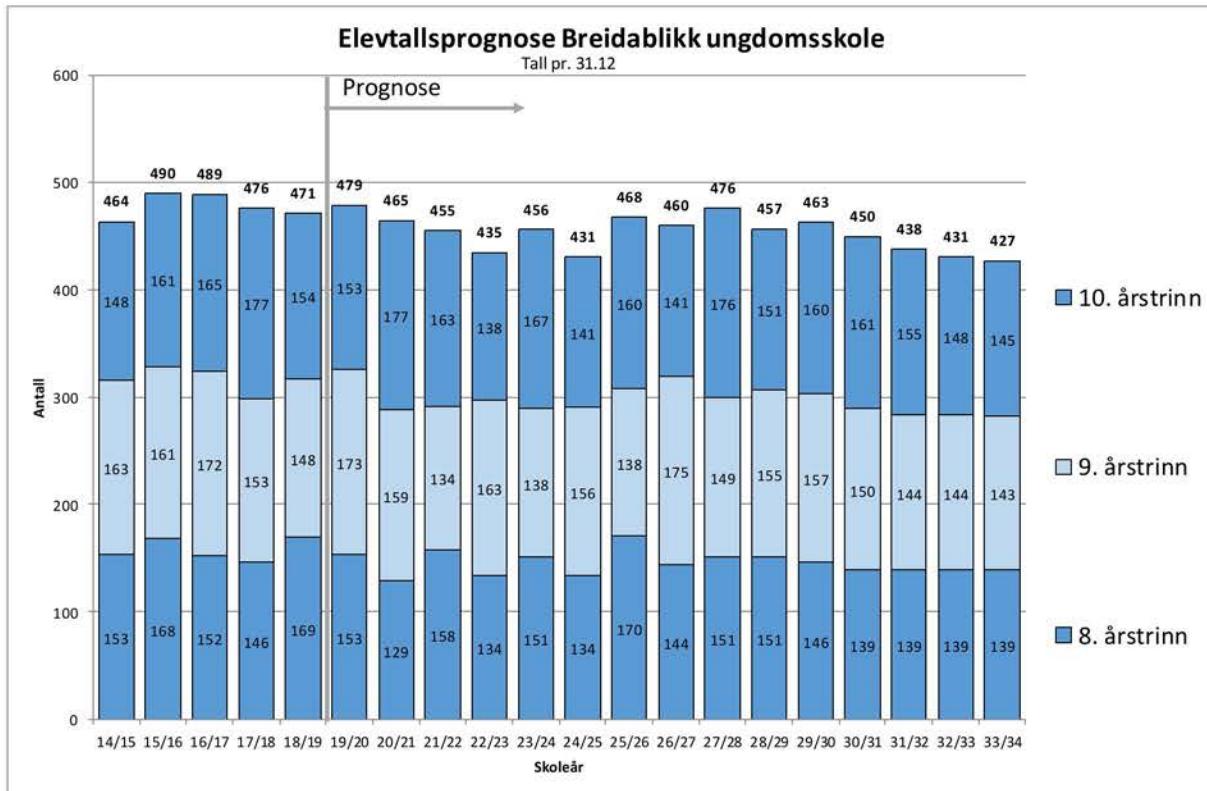
2.4 Ungdomsskolene

2.4.1 Andebu ungdomsskole



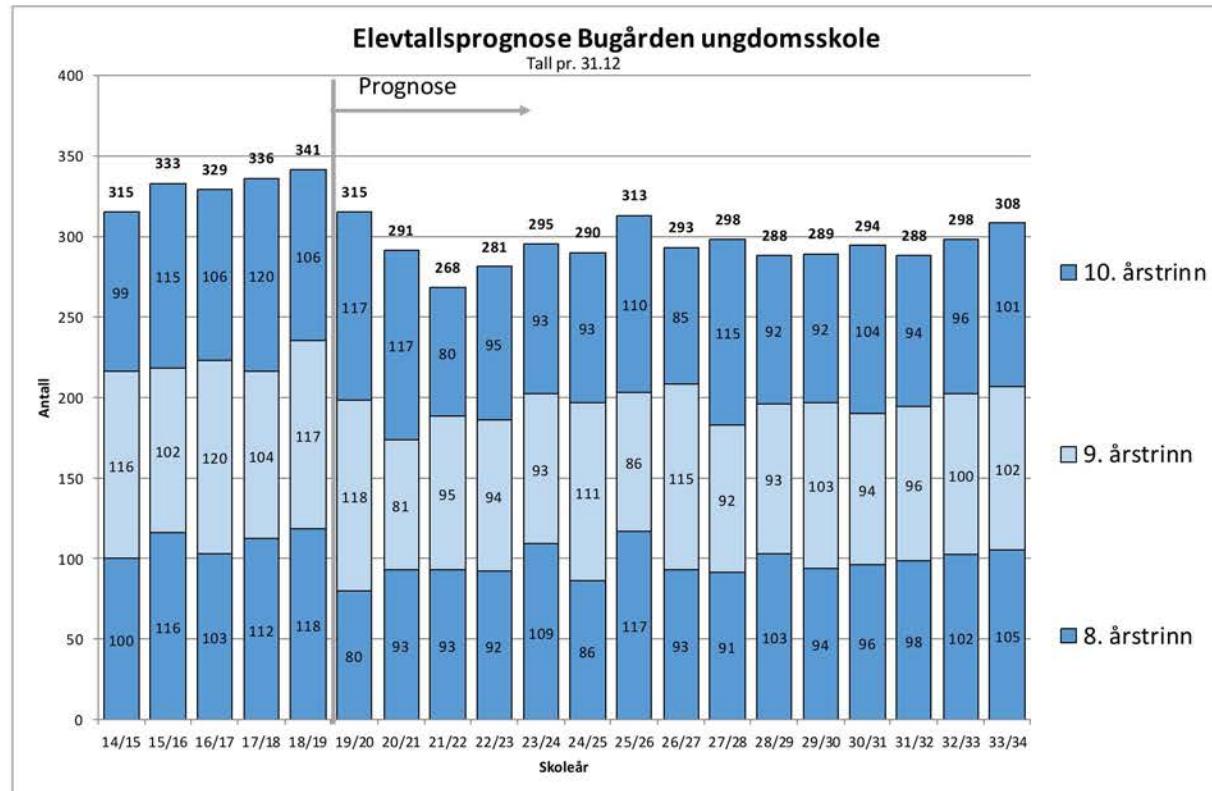
Andebu ungdomsskole kan få elevtallsvekst på lang sikt. Stor boligbygging i inntaksområdene gir en skole med over 300 elever med fire klasser på hvert årstrinn på lang sikt. Veksten mot slutten av prognoseperioden er blant annet knyttet opp mot de optimistiske anslagene for boligbygging i Kodal skole sitt inntaksområde og det kan stilles spørsmål om hvor stor denne veksten i realiteten vil bli.

2.4.2 Breidablikk ungdomsskole



Breidablikk ungdomsskole får stabil elevtallsutvikling med 450 – 470 elever i perioden. Dette er tilsvarende grunnlag som i de siste fem historiske årene.

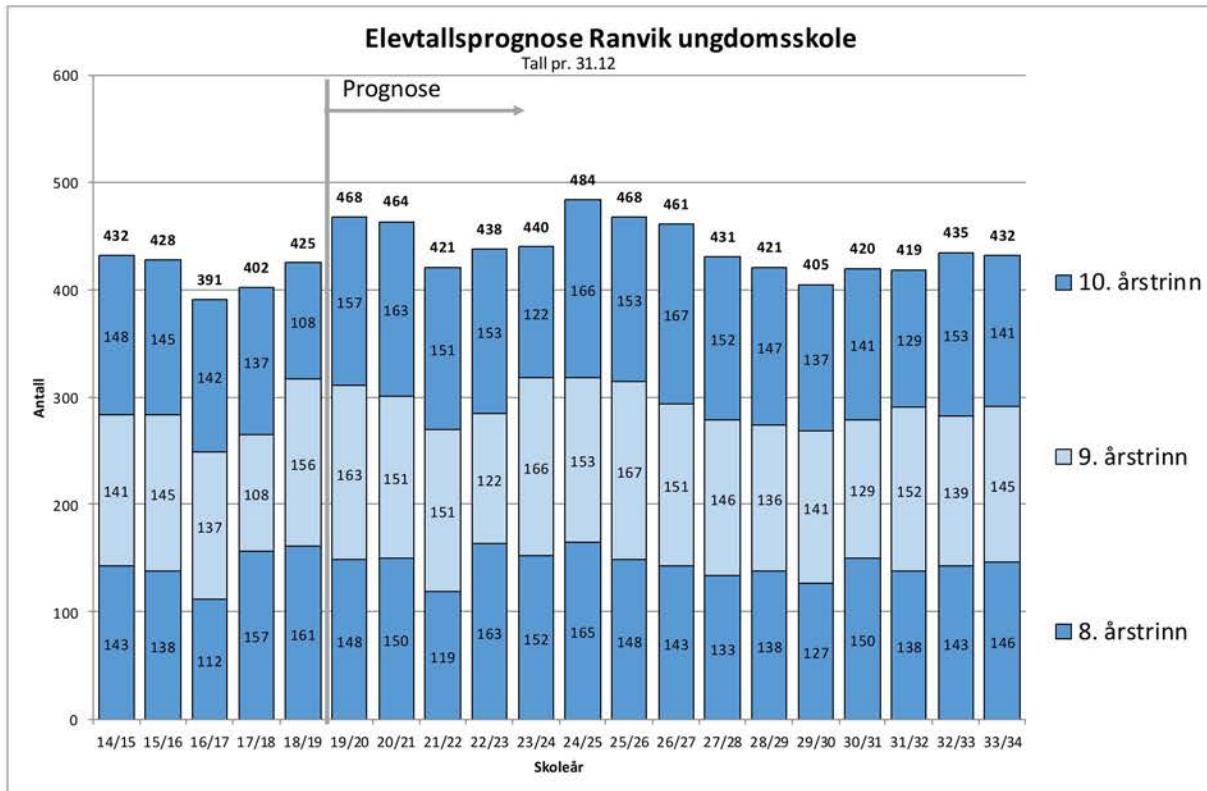
2.4.3 Bugården ungdomsskole



Bugården ungdomsskole får en elevtallsnedgang etter inneværende skoleår (2018/19) og vil trolig stabilisere seg med et samlet elevtall rundt 300 elever i prognoseperioden.

Dette gir grunnlag for fire klasser på hvert årstrinn.

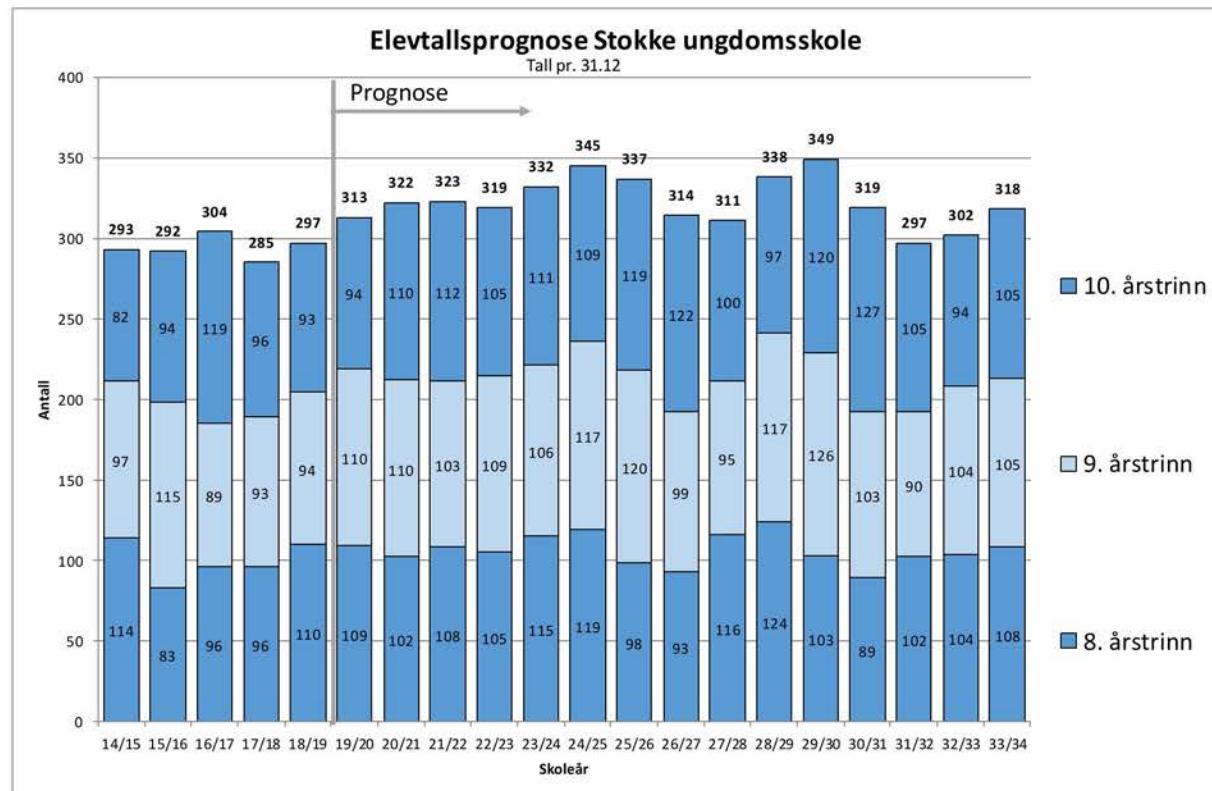
2.4.4 Ranvik ungdomsskole



Skolen kan få en elevtallsvekst i perioden - sammenlignet med de historiske siste fem årene.

Med trinn som blir over 150 elever eller grunnlag for flere enn fem klasser på årstrinnene, vil dette kunne gi noen delingsutfordringer i enkeltår for skolen.

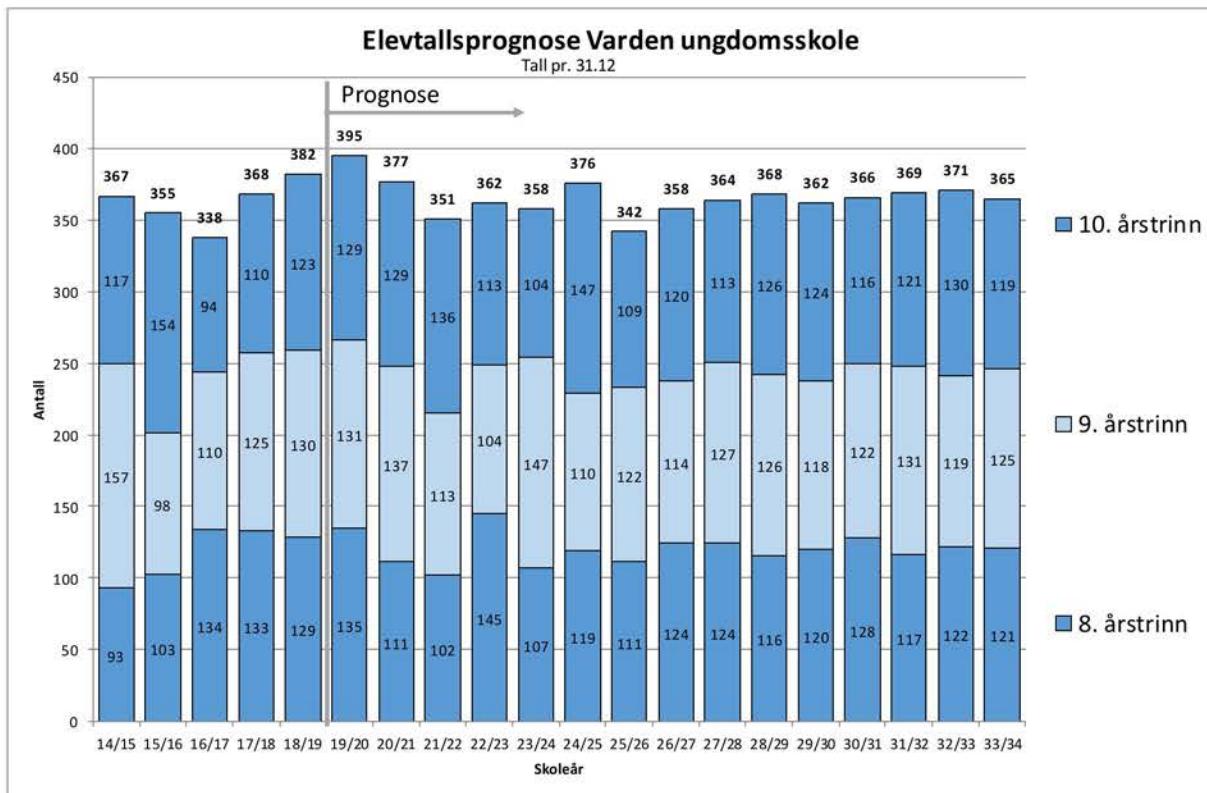
2.4.5 Stokke ungdomsskole



Høy boligbygging i inntaksområdene kan gi en liten elevtallsvekst ved ungdomsskolen. Det er lite som tilsier at det er behov for flere enn fire klasser pr. trinn ved skolen.

Prognosene gir på lang sikt et stabilt og relativt et høyt elevtall ved skolen.

2.4.6 Varden ungdomsskole



Varden ungdomsskole forventes å få et stabilt elevtall i hele perioden. 350-370 elever årlig vil gi årstrinn mellom 110-140 elever eller som en 4,5 parallel skole.

3 Grunnlag for areal- og kapasitetsvurdering

3.1 Arealnorm og kapasitetsberegning

Arealnormen definerer hvilke funksjoner en skole bør ha, hvor store areal det bør være ut fra elevtallet ved skolen, og i hvilken grad den enkelte skole tilfredsstiller denne arealnormen. Normen angir et kvalitetsnivå for skolebygg i Sandefjord kommune. Den bør benyttes som mal for nybygg av skoler, med de tilpasninger som er nødvendig for å ivareta lokale behov. Malen bør også benyttes når skoler skal rehabiliteres for å nå det kvalitetsnivå som er satt.

3.1.1 Føringer for areal i skoleanlegg

Det foreligger ikke egne statlige arealkrav for skoleanlegg, slik som det f.eks. gjør for barnehagebygg. I IS-2073 Miljø og helse i skolen - Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler utgitt 03/2014 er størrelsen på innearealene til grunnskoler og videregående skoler presistert (<http://www.helsedirektoratet.no/publikasjoner/milio-og-helse-i-skolen/Sider/default.aspx>):

«Undervisningsrom/Klasserom: Ved beregning av maksimale elevtall i et undervisningsrom, bør det tas hensyn til hele læringsarealet som klassen/elevgruppen disponerer. Det må også tas hensyn til rommenes utforming, innhold og ventilasjonsforhold. Læringsarealet til en klasse/elevgruppe skal legges til rette for varierte arbeidsformer og tilhørende utstyr.

Når en klasse/elevgruppe disponerer tilleggsarealer (grupperom, formidlingsrom eller andre rom) i nærheten av klasserommet/hovedrommet, må klasserommet/hovedrommet planlegges etter en arealnorm på minimum 2 m² pr. elev. Så lenge inneklimaet er tilfredsstillende og aktiviteten i rommet er tilpasset, kan elevtallet i enkeltrom (som f.eks. formidlingsrom og auditorier) gjerne være høyere enn normen på 2 m² pr. elev tilsier. Dersom klassen/elevgruppen ikke disponerer tilleggsarealer i nærhet til klasserommet/hovedrommet, bør arealet være større, helst opp mot 2,5 m² pr. elev.

Areal for ansatte kommer i tillegg til arealnormen i avsnittet over.

Spesialiserte læringsareal: Spesialiserte læringsarealer er rom som er innredet med tanke på andre aktiviteter enn de det er lagt til rette for i klasserommet eller hovedrommet til en klasse eller elevgruppe, og som disponeres av flere klasser/elevgrupper. Eksempel på slike rom er rom til naturfag, musikk, kroppsøving, kunst og håndverk og mat og helse. I videregående skole vil spesialiserte læringsarealer også omfatte verksteder og spesialutstyrte rom for ulike utdanningsprogram.

Det kan ikke settes et bestemt arealkrav til slike rom fordi det vil variere etter hvilket utstyr og inventar som er nødvendig og hvilke aktiviteter som skal foregå.

Vurderingene av disse arealene må basere seg på om sikkerheten og krav til inneklima som luft, lys og akustikk er ivaretatt (jf. § 14).»

Forslag til veiledende arealnorm og arealanalysene av eksisterende skoler hensyntar disse føringene.

3.1.2 Grunnlag for arealnorm

Arealnormen for skoler i Sandefjord er utarbeidet med grunnlag i Norconsults erfaringer, samt erfaringer fra andre kommuner i Norge.

- Generelt læringsareal (klasserom, grupperom og nærlager) er 4,0 m²/elev.
- For spesialisert læringsareal er det lagt inn et fast areal til en del funksjoner, som kjøkken, musikkrom og naturfag.
- Brutto/nettofaktor (forholdet mellom areal rundt yttervegg og summen av innvendige romarealer) er 0,42. Nye tekniske forskrifter krever i større grad isolering av yttervegg som vil øke B/N-faktoren.

3.1.3 Veiledende arealnorm for skolene i Sandefjord

Arealnormen blir brukt for å angi arealbruk når nybygg / tilbygg skal vurderes i rapporten.

Samtidig kan kommunen benytte seg av dette forslaget når politisk myndighet beslutter utbygging av et skoleprosjekt. På denne måten vil store deler av arealbruken få en avklaring tidlig i et evt. utbyggingsprosjekt – og kommunen kan bruke mer tid på pedagogisk plattform, ledelse og innhold – fremfor diskusjoner om arealstørrelser og antall rom.

Forslag til arealnorm Sandefjord	BARNESKOLER												UNGDOMSSKOLER					
	SKOLETYPE		1 parallel			2 parallel			3 parallel			4 parallel		6 parallel				
			B196	Pr.elev	B300	Pr.elev	B350	Pr.elev	B500	Pr.elev	B550	Pr.elev	B600	Pr.elev	U310	Pr.elev	U540	Pr.elev
GENERELT LÆRINGSAREAL:																		
GENERELLE LÆRINGSAREAL			784	4,00	1 200	4,00	1 400	4,00	2 000	4,00	2 200	4,00	2 400	4,00	1240	4,00	2160	4,00
ELEVGARDEROBER/TOALETT			157	0,80	240	0,80	280	0,80	400	0,80	440	0,80	480	0,80	186	0,60	324	0,60
SFO-BASE			39	0,20	60	0,20	70	0,20	100	0,20	110	0,20	120	0,20				
SUM GENERELT LÆRINGSAREAL			980	5,00	1 500	5,00	1 750	5,00	2 500	5,00	2 750	5,00	3 000	5,00	1426	4,60	2484	4,60
SPESIELT LÆRINGSAREAL:																		
SKOLEKJØKKEN			85	0,43	85	0,28	85	0,24	85	0,17	85	0,15	85	0,14	85	0,27	160	0,30
BIBLIOTEK*			60	0,31	80	0,27	80	0,23	125	0,25	135	0,25	150	0,25	100	0,32	150	0,28
NATURFAG			75	0,38	65	0,22	75	0,21	75	0,15	75	0,14	75	0,13	105	0,34	105	0,19
MUSIKK			115	0,59	80	0,27	105	0,30	110	0,22	110	0,20	120	0,20	130	0,42	130	0,24
KUNST OG HÅNDVERK			135	0,69	125	0,42	140	0,40	250	0,50	250	0,45	280	0,47	195	0,63	280	0,52
SUM SPESIELT LÆRINGSAREAL			470	2,40	435	1,45	485	1,39	645	1,29	655	1,19	710	1,16	615	1,98	825	1,53
PERSONAL- OG ADMINISTRASJON																		
ADMINISTRASJON (INKL. SFO-LEDER)			38	0,19	51	0,17	59	0,17	64	0,13	64	0,12	64	0,11	59	0,19	64	0,12
ARBEIDSPLASSER LÆRERE OG FAGARBEIDERE INKL. KOPILAGER			126	0,64	180	0,60	210	0,60	300	0,60	330	0,60	360	0,60	671,6	2,17	325	0,60
MØTEROM			20	0,10	40	0,13	45	0,13	50	0,10	55	0,10	60	0,10	50	0,16	65	0,12
PERSONALROM			34	0,17	46	0,15	54	0,15	78	0,16	84	0,15	92	0,15	50	0,16	86	0,16
PERSONALGARDEROBER/TOALETT			26	0,13	35	0,12	41	0,12	59	0,12	63	0,11	69	0,12	37,5	0,12	64,5	0,12
SUM PERSONAL- OG ADMINISTRASJONSAREAL			244	1,24	352	1,17	409	1,17	551	1,10	596	1,08	645	1,08	868,1	2,80	604,5	1,12
ANDRE FUNKSJONER:																		
KANTINE*			60	0,31	90	0,30	100	0,29	150	0,30	165	0,30	180	0,30	120	0,39	180	0,33
ELEVJENESTER (PPT, SKOLEHELSETJENESTE, RÅDGIVERE, MILJØARBEIDERE)			30	0,15	30	0,10	30	0,09	50	0,10	50	0,09	50	0,08	65	0,21	65	0,12
DRIFT OG LAGER*			70	0,36	75	0,25	85	0,24	125	0,25	125	0,23	125	0,21	100	0,32	125	0,23
SUM ANDRE FUNKSJONER			160	0,82	195	0,65	215	0,61	325	0,65	340	0,62	355	0,59	285	0,92	370	0,69
SUM NETTOAREAL ekskl idrettsareal			1 854	9,46	2 482	8,27	2 859	8,17	4 021	8,04	4 341	7,89	4 710	7,85	3 194	10,30	4 284	7,93
SUM BRUTTOAREAL ekskl idrettsareal (NETTO* B/N faktor)			2 595	13,24	3 474	11,58	4 002	11,43	5 629	11,26	6 077	11,05	6 594	10,99	4 472	14,42	5 997	11,11

3.2 Metoder for areal- og kapasitetsvurdering

Vurderingen av elevkapasitet for skolene gir et anslag på hvor mange elever skolen kan ha plass til, og potensialet for økt kapasitet ved ombygging/utbygging.

Det foreligger ikke en fast standard for beregning av elevkapasitet ved skoler, og i vurderingen av elevkapasitet på skolene, er flere tilnæringer benyttet. Ved å beregne skoleanleggenes kapasitet med flere ulike metoder, kan en skjønnsmessig elevkapasitet fastsettes for skolene.

Kapasitet ut fra netto generelt læringsareal: Med utgangspunkt i veilegende arealnorm for samlet netto undervisningsareal, blir det vurdert hvor mange elever det er plass til dersom denne arealnormen skal oppfylles. Dette gir en presis beregning av elevkapasiteten ut fra en forventet kvalitetsstandard. Ofte gir den et lavere kapasitetstall enn andre modeller.

Klasseromskapasitet: Tar utgangspunkt i klasseroms- eller basearealet ved skolen og et minimumsareal pr elev. Dette gir en noe grovere beregning av elevkapasiteten, og ofte et høyere tall på elevkapasitet. Enkelte kommuner har lagt til grunn antall klasserom \times 28 eller 25 elever for å beregne elevkapasitet. Dette gir et svært grovt anslag siden det ikke tar hensyn til varierende størrelse på klasserommene. Det er grunn til å anta at dette vil gi en enda høyere beregnet elevkapasitet.

Klasseromskapasiteten angir hvor mange elever skolen har plass til ved 100 % utnytting av hvert enkelt klasserom. Det er viktig å peke på at en slik kapasitetsutnytting er rent teoretisk og vil sjeldent samsvarer med faktisk elevtallsfordeling. Variasjon i elevtallet på de ulike trinnene, hensyn til pedagogisk forsvarlig gruppestørrelse og kapasiteten til byggets tekniske anlegg medvirker til dette. Mange skoleanlegg kan følgelig ha et elevtall som overskridt vurdert elevkapasitet – og drives med overkapasitet – ved for eksempel å benytte spesialrom, auditorium, mv. til generelle læringsareal.

I vurdering av kapasitet på skolene i Sandefjord har Norconsult undersøkt klasseromskapasitet ut fra et areal pr elev på 2,1-2,5 m², avhengig av i hvilken grad skolene har tilleggsarealer i tilknytning klasserom/generelt læringsareal. Dersom skolene har et greit forhold mellom antall klasserom og grupperom, evt. mye støtteareal i nærheten av klasserommene, legges en norm på 2,1-2,25 m²/elev til grunn. Dersom skolen har få grupperom/tilleggsareal legges en norm på 2,5 m²/elev til grunn. Det oppgis i vurderingen av kapasitet for hver skole hvilken norm som er lagt til grunn.

Spesialromskapasitet: Vurdering av antall spesialrom og areal. Dersom skolen har få/små spesialrom eller mange spesialrom benyttes som generelle læringsareal kan dette være kapasitetsavgrensende.

Kapasitet ut fra brutto bygningsareal: Med utgangspunkt i veilegende arealnorm for samlet bruttoareal, blir det vurdert hvor mange elever det er plass til dersom denne arealnormen oppfylles. Det må bemerkes at nyere skoleanlegg ofte er mye mer arealeffektive, enn gamle skoleanlegg. Kapasiteten ut fra bruttoareal sier noe om potensialet i bygningsarealet til å kunne bygge om.

3.2.1 Skolens uteområder

Skolens uteområde er en viktig arena for barns lek og utfoldelse, både i og etter skoletid. Blant annet har mange skoler de senere årene tatt i bruk uteskole som pedagogisk prinsipp i undervisningen. Gjennom utformingen av uteområdet kan en stimulere barn og unge til å holde seg i aktivitet og gi dem opplevelser som forsterker lysten til å utfordre egne grenser. En suksessfaktor for dette er å tilby gode utfoldelsesmuligheter for barn i alle aldre.

Selv om det kan gjennomføres mange gode og engasjerende aktiviteter i den tradisjonelle skolegården, kan en lære noe av å se på de erfaringer som er gjort i barnehagene. Fra barnehagesektoren er det en kjent sammenheng mellom utformingen av barnehagens uteareal og barnas aktivitetsnivå, helse og positive adferd. Barnehager med et stort uteareal bestående av en variasjon i natur- og kulturvegetasjon opplever at barna oftere leker fantasileker, at de har et roligere tempo og at barna er sjeldnere i konflikter.

Det er grunn til å tro at dette også vil gjelde for barn i grunnskolen. Det er derfor viktig å inkludere utearealet i arbeidet med å forbedre et skoleanleggs kvaliteter og egnethet.

Statlige råd om utearealenes størrelser

Det er ikke egne statlige arealnormer for å fastsette størrelsen på skolenes uteområde. Rapporten «Skolens utearealer – Om behovet for arealnormer og virkemidler» (Sosial- og helsedirektoratet, 2003) kommer med råd og forslag til uteområdenes størrelser. Dette er ment som en anbefaling:

- ❖ Minimumsnorm på 50 m² netto uteareal per elev.
- ❖ Minimumsareal ved små skoler (færre enn 100 elever): ca. 5 000 m²
- ❖ ²minimumsareal ved middels store skoler (mellan 100 og 300 elever): Ca. over 5 000 m² - 15 000 m²
- ❖ Minimumsareal ved store skoler (fleire enn 300 elever): ca. 15 000 m². For hver elev over 300 kommer et tillegg på 25 m² pr elev.

Uteareal for en skole med 400 elever bør etter denne statlige rådgivende normen disponere ca. 17 500 m² og en skole med 600 elever bør ha 22 500 m² uteareal.

Kommunale føringer om utearealenes størrelser

Sandefjord kommune har ikke satt krav til tomtens skolestørrelse i sitt planverk.

En gjennomgående trend som blir beskrevet i denne utredningen, er at det er mange barneskoler med delvis kaotiske trafikale forhold på uteområdene. Trange veiløp, knappe parkeringsplasser og løsninger som blander myke og harde trafikanter (varelevering, av- og påstigninger, mv) er omtalt for de aktuelle skolene.

De nasjonale føringene skiller mellom eksisterende og nye skoleanlegg

For nye skoleanlegg bør de nasjonale føringene være tilfredsstilt, og arealene skal være samlet innenfor skolens uteareal. For eksisterende skoler med små arealer bør «minstenormen» tilfredsstilles innenfor 200 m fra skolebygningen. Kommunen må sørge for at aktuelle offentlige tilgjengelige arealer i skolens nærmiljø sikres gjennom arealplanleggingen, ved oppkjøp av arealer, ved leieavtaler og lignende. Kommunen må først og fremst sørge for at slike arealer avsettes i oversiktsplanleggingen som friområder eller friluftsområdet etter plan- og bygningsloven.

Kvalitet og variasjon viktigere enn størrelsen i seg selv

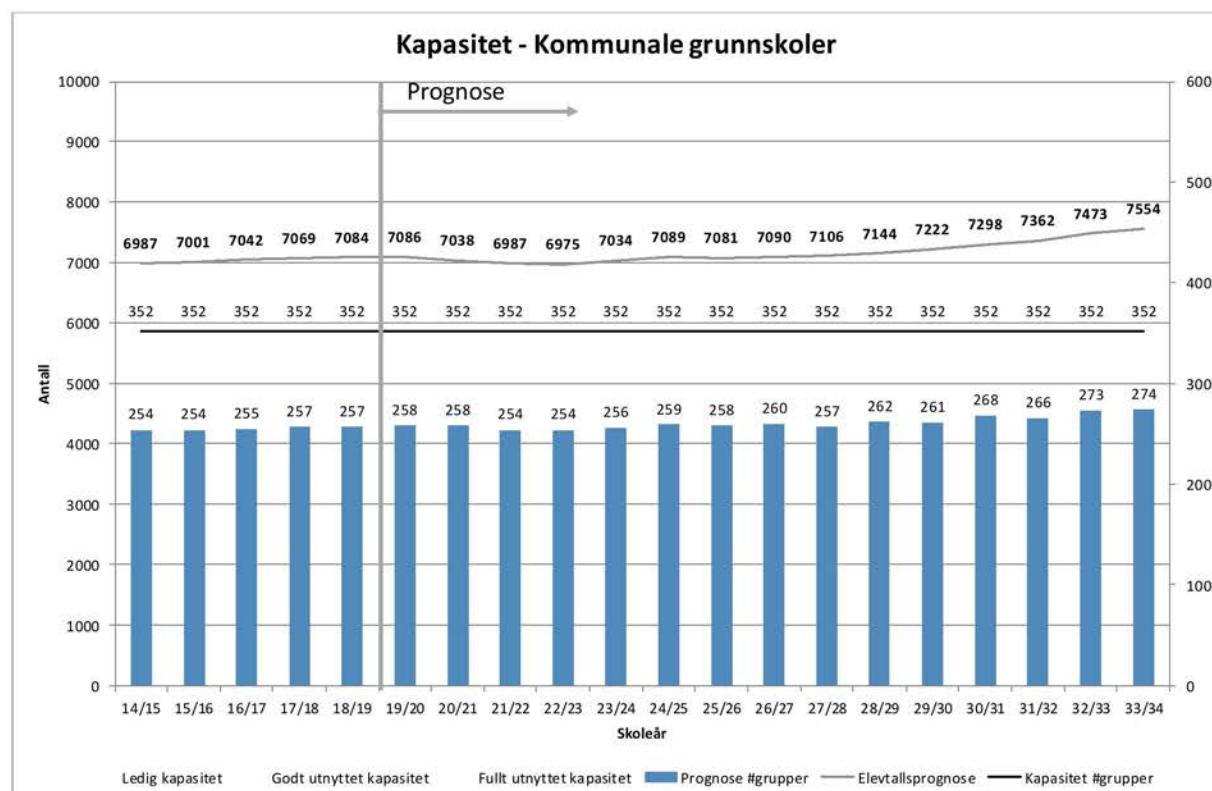
Det statlige arealforslaget innebærer plass til alle elevene ute samtidig. Mange skoler som har små utearealer organiserer friminuttene/pausene slik at elevene bruker uteområdet til forskjellige tider.

Men en side er størrelsen på uteområdet, like viktig er selve utformingen av uteområdet. Uteområdet må også gjøres variert og stimulere mange målgrupper (jente-gutt-nedsatt funksjonsevne, mv) på ulike aldersnivå. Videre må uteområdet fungere i alle årstider. Dette er vel så viktige kriterier som selve størrelsen på uteområdet alene. Kvalitet og variasjon blir også fremhevet som viktige faktorer av Helsedirektoratet (Udir-konferanse 2017 om Fysisk læringsmiljø i Trondheim).

3.2.2 Kapasitet

Kapasiteten på skolene er vist i kapasitetsfigurer som sammenstiller flere typer informasjon:

1. Elevtallsprognose for den enkelte skole – totalt elevtall vist som en svart/grå linje.
2. Skolens kapasitet - vist med fargekode i bakgrunnen av figuren. Prognoselinjens plassering over fargebakgrunnen angir hvordan skolen er utnyttet kapasitetsmessig:
 - Grønt: Ledig kapasitet
 - Gult/oransje: Godt utnyttet kapasitet
 - Oransje/rødt: Fullt utnyttet kapasitet.
3. Skolens gruppe-/klassekapasitet, utledet fra antall klasserom på skolen – vist som rød strek.
4. Prognose for antall grupper/klasser (generert fra prognosen) – vist med blå søyler.



Det er ledig skolekapasitet i Sandefjordskolen. Men med tanke på det høye antallet kommunale grunnskoler i kommunen, må det sies at skolekapasiteten er godt utnyttet. Det er også gjennomgående slik at den ledige kapasiteten er å finne i de minste skolene. I de største skolene er det jevnt over god kapasitetsutnyttelse.

Kommunen har 352 klasserom spredt rundt på skolene. Med klassestørrelser tilpasset klasseromarealet er det grunnlag for å driftet 258 klasser i neste skoleår. Dette er selvfølgelig urealistisk og bare en teoretisk mulighet om det var en skole i hele kommunen. Planlegging av skolekapasitet handler i stor grad om å utnytte funksjonelle skolebygg og sikre en lokalisering som samsvarer til framtidsbehovene.

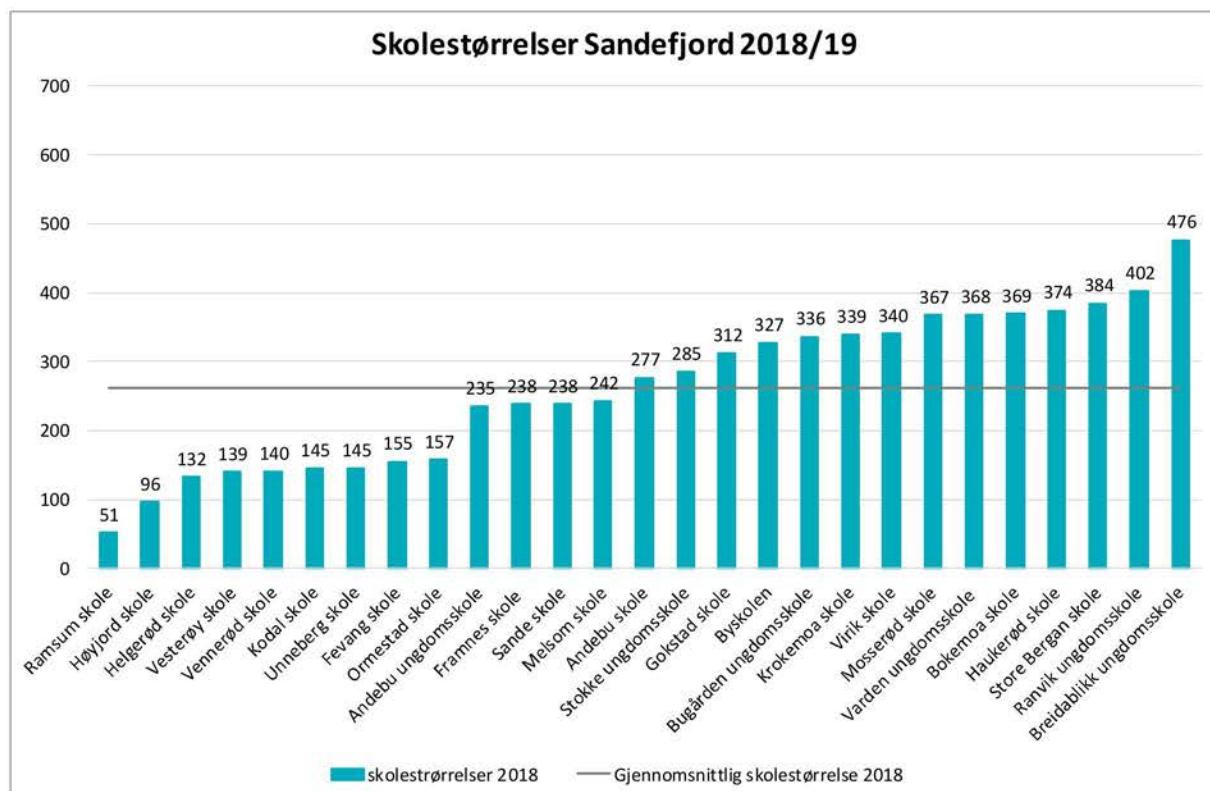
3.3 Litt om skolestørrelser

I 2017 hadde 30 prosent av skolene i Norge et elevtall under 100 elever. Samtidig hadde 30 prosent av grunnskolene størrelser over 300 elever. 40 prosent av skolene hadde en skolestørrelse mellom 100- 300 (kilde GSI).

Elevtall	Antall elever	% av elevene	Antall skoler	% av skolene
0 - 99	41 674	6,6 %	851	29,8 %
100 - 299	223 054	35,5 %	1 144	40,0 %
300 - 449	209 313	33,3 %	578	20,2 %
450 -	155 135	24,7 %	285	10,0 %
Sum	629 176	100 %	2 858	100 %

I løpet av de siste 20-30 årene har det blitt færre og større grunnskoler i Norge. Noe av dette skyldes sentraliseringens utvikling og innflyttingen til de store byene. Selv om 30 prosent av alle skolene betjener et elevtall under 100 elever, utgjør bare disse elevene under 7 prosent av samlet elevmengde i Norge. 58 prosent av elevene i Norge går i skoler større enn 300 elever. Denne kategorien er voksende.

Dersom grunnskolestørrelsene i Sandefjord sammenlignes mot de kommunale grunnskolene i Drammen, vil en se at 9 av de 10 minste grunnskolene ligger i Sandefjord, mens 9 av de 10 største grunnskolene ligger i Drammen.



Med dagens skolestruktur er den gjennomsnittlige skolestørrelsen i Sandefjord på 262 elever. Dette er langt under kommuner som Drammen, Arendal, Kristiansand, Sarpsborg, Nittedal, Bergen og Trondheim.

4 Dagens skolestruktur

4.1 Kommunale skoler

Dagens skolestruktur er delt inn i seks skolekretser. Det er en ungdomsskole i hver krets. Antallet barneskoler er mellom tre og fem i hver krets. Sandefjord kommune har 6 ungdomsskoler og 21 barneskoler. I tillegg er det etabler 3 private 1-10 skoler med i skolekretsene to av dem i Breidablikk skolekrets og en i Varden skolekrets.

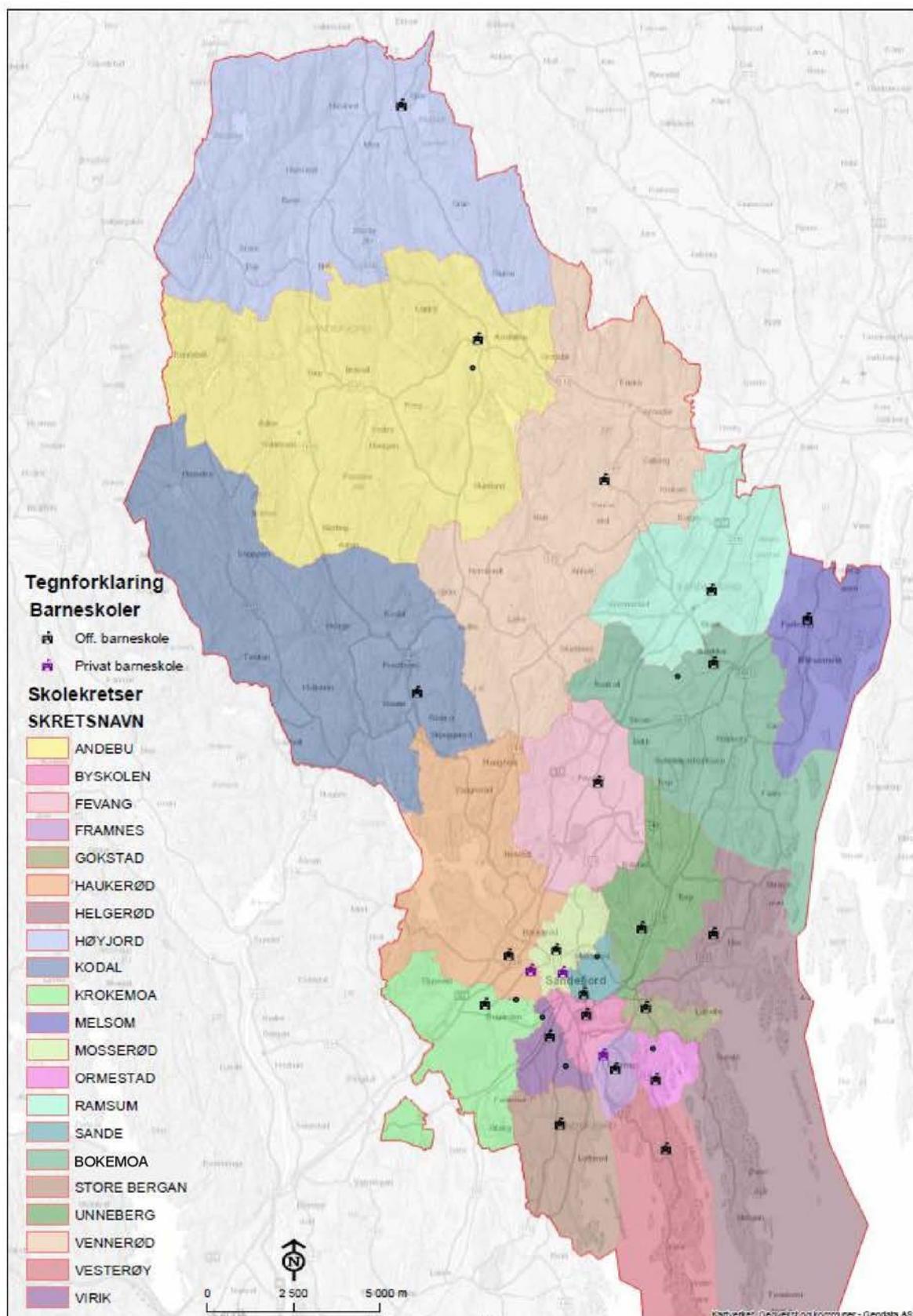
Tabell 1 - Skolene i Sandefjord kommune

Skolekrets	Skole	Årstrinn	Elevtall			Elevkapasitet 2018
			Skoleåret 2017/18	Skoleåret 2026/27	Skoleåret 2033/34	
Andebu	Andebu ungdomsskole	8-10	235	269	306	300 elever
	Andebu skole	1-7	277	305	320	390 elever
	Høyjord skole	1-7	96	119	119	150 elever
	Kodal skole	1-7	145	201	309	240 elever
Stokke	Stokke ungdomsskole	8-10	285	314	318	530 elever
	Bokemoa skole	1-7	369	458	514	500 elever
	Melsom skole	1-7	242	171	259	300 elever
	Ramsum skole	1-4	51	34	34	100 elever
	Vennerød skole	1-7	140	88	68	200 elever
Varden	Varden ungdomsskole	8-10	368	358	318	490 elever
	Framnes skole	1-7	238	252	238	275 elever
	Gokstad skole	1-7	312	293	325	335 elever
	Ormestad skole	1-7	157	162	171	300 elever
	Vesterøy skole	1-7	139	131	148	210 elever
Breidablikk	Breidablikk ungdomsskole	8-10	476	460	427	600 elever
	Fevang skole	1-7	155	138	148	230 elever
	Helgerød skole	1-7	132	151	157	180 elever
	Mosserød skole	1-7	367	385	386	420 elever
	Sande skole	1-7	238	244	245	310 elever
	Unneberg skole	1-7	145	117	113	215 elever
Ranvik	Ranvik ungdomsskole	8-10	402	461	432	430 elever
	Byskolen	1-7	327	287	335	360 elever
	Store Bergan skole	1-7	384	351	403	500 elever
	Virik skole	1-7	340	323	315	360 elever
Bugården	Bugården ungdomsskole	8-10	336	293	308	450 elever
	Haukerød skole	1-7	374	405	409	530 elever
	Krokemoa skole	1-7	339	320	382	400 elever
	SVO		150	150	150	elever
	Sandefjord kommune	1-10	7219	7240	7657	9305 elever

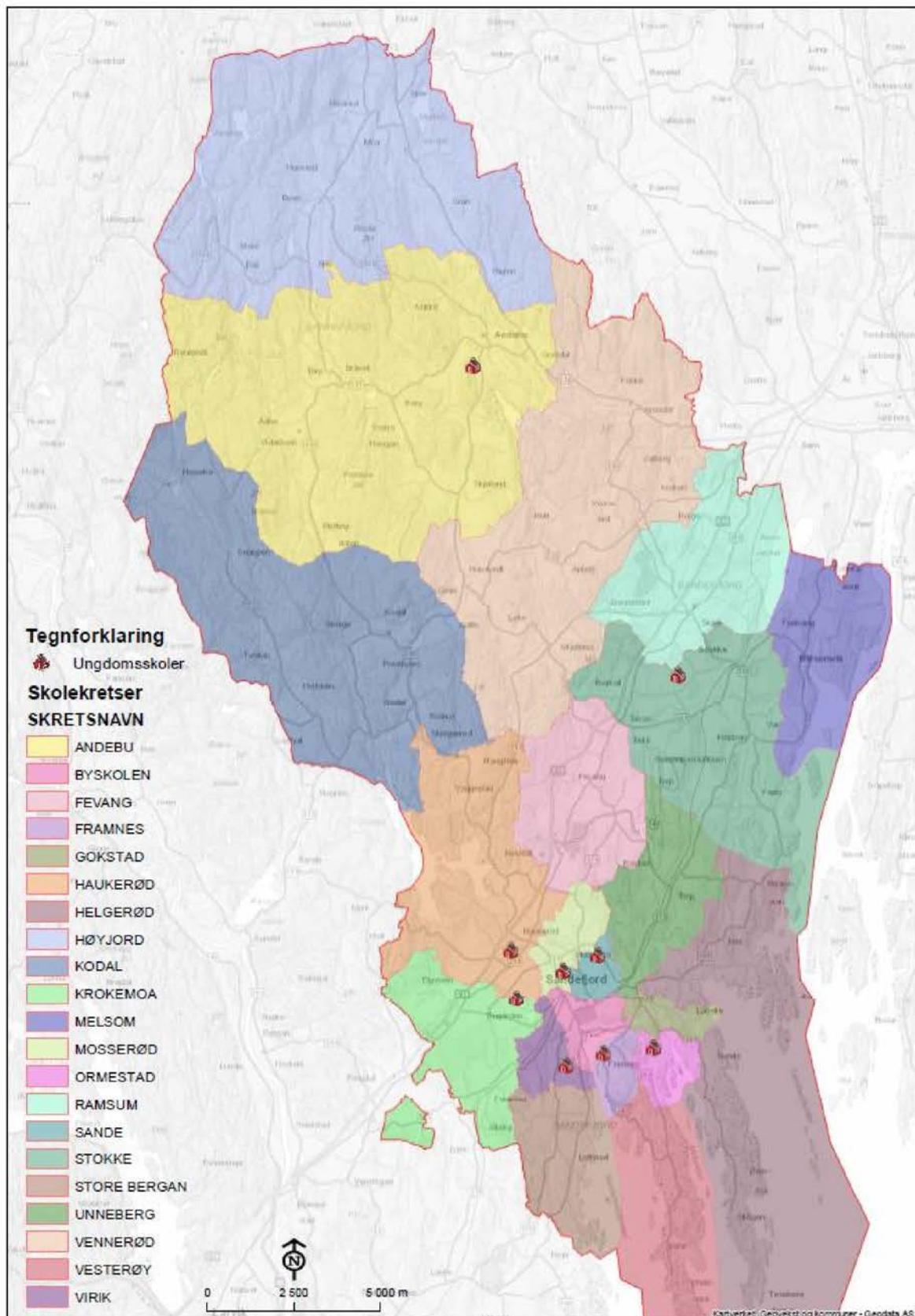
4.2 Private skoler

Skolekrets	Private skoler	Asatrinn	Elevtall		
			Skoleåret 2017/18		
Andebu	Skagerak International School	1-10	212		
	Mokollen Skole	1-10	79		
	Mo skole	1-10	140		

4.3 Kart - barneskoler



4.4 Kart - ungdomsskoler



4.5 Andebu skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2325
Brutto bygningsareal		4652
Tomteareal		24 630



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18

Antall elever	277
Antall barn i SFO	93
Ledelse og administrasjon	3
Årsverk pedagogisk personale	22,65
Årsverk andre ansatte	3,72



4.5.1 Skoleanlegget

Andebu barneskole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	4 652 m²	
Netto generelt læringsareal	1 649 m²	
Klasserom	939 m ²	14 rom
Grupperom	248 m ²	15 rom
Garderober og toalett	165 m ²	7 rom
SFO	184 m ²	5 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	112 m ²	5 rom
Netto spesialisert læringsareal	422 m²	
Mat og helse	73 m ²	2 rom
Musikk	73 m ²	1 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	177 m ²	5 rom
Bibliotek	100 m ²	1 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	287 m²	
Lærerarb.pl.	115 m ²	3 rom
Kontor	52 m ²	3 rom
Forkontor	13 m ²	1 rom
Møterom	16 m ²	1 rom
Personalrom	60 m ²	1 rom
Personalgarderober/WC	18 m ²	1 rom
Kopi og arkiv	-	-
Annet personalareal	13 m ²	1 rom

Andebu Barneskole ligger i Andebu sentrum. Nærmeste nabo er Andebu Ungdomsskole. Andebu ligger ca. 30 minutter fra Sandefjord sentrum.

Skolen sto ferdig i 1958. Det har vært flere utbygninger siden den gang og skolen består nå av tre bygg. Det nyeste bygget er SFO-bygget/bygg 3, fra 2014. Det er varierende tilstand på de tre bygningene. Det er behov for oppgradering av de to eldste byggene, mens bygg 3 har god standard.

Generelle læringsarealer: Skolen har 14 klasserom i varierende kvalitet. Mange av rommene har slitte flater og skolen melder at temperaturen i bygg 1 og 2 er vanskelig å regulere. De fleste klasserommene har grei størrelse. Skolen har 15 grupperom. Det er en forsterket avdeling/base med hovedrom og fire grupperom i bygg 3 (ført inn under andre generelle arealer i tabellen).

Spesialiserte læringsarealer: Skolen har to rom til kunst og håndverk (sløydsal og formingsrom), og ett til (tekstil og) mat og helse. Skolen oppgir at det er utfordringer med temperatur i sløydsalen. Spesialrom for mat og helse trenger oppgradering. Mediatek med hems ligger i senter av bygg 2, mellom klasserommene. Mediateket er lett tilgjengelig for de som befinner seg i bygg 2, men er mindre tilgjengelig for elever i andre bygg. Skolen har ikke egen gymsal, men bruker gymsalen til ungdomsskolen. Skolen har heller ikke noen areal å samle alle elevene på innendørs.

temperatur i sløydsalen. Spesialrom for mat og helse trenger oppgradering. Mediatek med hems ligger i senter av bygg 2, mellom klasserommene. Mediateket er lett tilgjengelig for de som befinner seg i bygg 2, men er mindre tilgjengelig for elever i andre bygg. Skolen har ikke egen gymsal, men bruker gymsalen til ungdomsskolen. Skolen har heller ikke noen areal å samle alle elevene på innendørs.

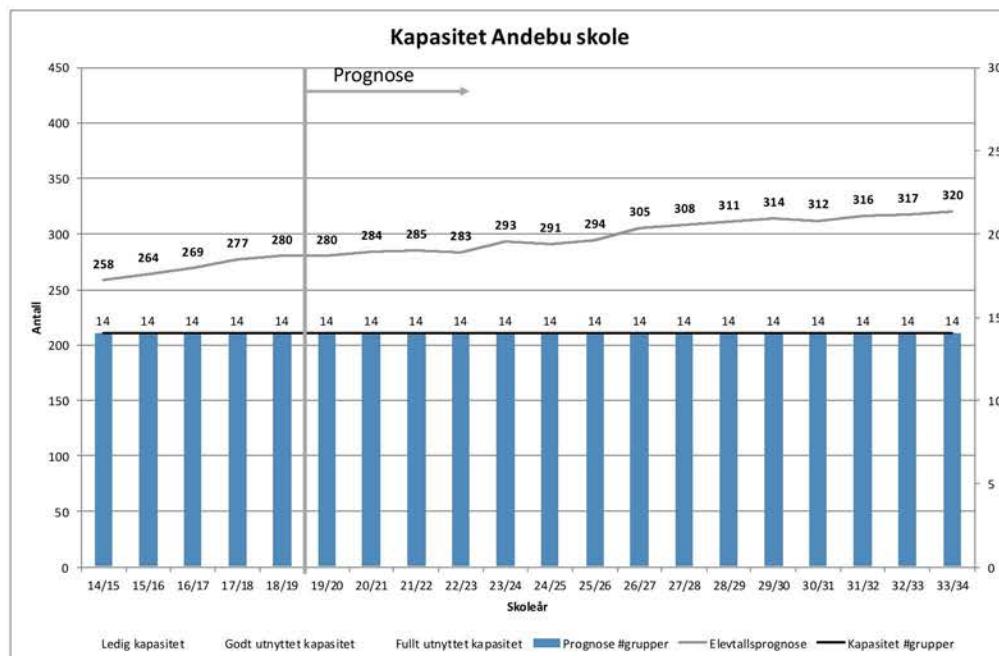
Garderobe og toaletter: I bygg 1 er det garderober i korridor. Elevtoalettene i bygg 1 er slitt og ligger samlet i et anlegg nede i kjelleren. Toalettsituasjonen oppleves som en utfordring for elevene og skal utbedres. I de andre to byggene ligger elevtoaletter som egne rom i tilknytning til garderobene. Garderobene i bygg 2 er trange. Garderobe- og toalettforholdene i bygg 3 er tilfredsstillende.

Administrasjons- og personalareal: Skolens personalrom ligger i et påbygd loftsrom. Det er ikke heis opp til rommet og utfordringer med tett luft. Ledelsen er samlet med forkontor, rektors kontor og kontor til to avdelingsledere i bygg 1. SFO-leder har kontor i bygg 3. Det er ikke møterom på skolen. Et rom brukes som kombinert møterom, grupperom og spesialpedagogisk undervisning. Det er tre arbeidsrom til lærere. Arbeidsrommene tilfredsstiller ikke arealkrav på 6 m² pr. arbeidsplass. De fysiske forholdene til personalet gjør det vanskelig å få til teamarbeid. Personalgarderoben er i et rom kombinert med lager. Det er lite plass til klær og sko. Dette som fører til at personalets yttertøy oppbevares på lærerarbeidsplassen.

Tomt og uteområde: Uteområdet er stort, og bygningenes plassering gjør at det er lett å miste oversikten ute. Veien og busstoppet ligger veldig tett på skolegården og fører til utfordringer ift. trafikksikkerhet.

4.5.2 Vurdering av elevkapasitet

Andebu barneskole har tradisjonelle klasserom, og god grupperomskapasitet. Noen av grupperommene ligger ugunstig til ift klasserom. Skolen har de nødvendige spesialrom. Siden det er grei grupperomskapasitet vurderes klasseromskapasiteten ut fra 2,25 m² pr elev i klasserom. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til **22-30 elever i klasserommene**, avhengig av romstørrelse. Vurdert elevkapasitet på Andebu skole blir dermed **390 elever**.



Kapasiteten ved skolen vil ikke bli utfordret i prognoseperioden. Det er heller ikke registrert noen delingsproblematikk ved skolen som følge størrelsen på årstrinnene.

4.5.3 Oppsummering

Visuell observasjon tilsier en lav bygningsmessig standard. Hovedutfordringer er lyd, temperatur, luft, slitte overflater og garderobe/toalettforhold. Skolen har en lav bygningsmessig kvalitet og har lav pedagogisk funksjonalitet. Trafikkavvikling rundt skolen er en utfordring.

4.6 Høyjord skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2004
Netto skoleareal inkl. idrett		2275
Brutto bygningsareal		2544
Tomteareal		18 311



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	96
Antall barn i SFO	26
Ledelse og administrasjon	1,85
Årsverk pedagogisk personale	10,34
Årsverk andre ansatte	2



4.6.1 Skoleanlegget

Høyjord skole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	2 275 m²	
Netto generelt læringsareal	619 m²	
Klasserom	445 m ²	8 rom
Grupperom	54 m ²	3 rom
Garderober og toalett	16 m ²	1 rom
SFO	103 m ²	4 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	-	-
Netto spesialisert læringsareal	308 m²	
Mat og helse	83 m ²	4 rom
Musikk	60 m ²	1 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	105 m ²	4 rom
Bibliotek	61 m ²	1 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	120 m²	
Lærerarb.pl.	26 m ²	1
Kontor	34 m ²	2
Forkontor	-	0
Møterom	9 m ²	2
Personalrom	52 m ²	2
Personalgarderober/WC	-	0
Kopi og arkiv	-	0
Annet personalareal	-	0

Høyjord barneskole ligger 10 km fra Andebu sentrum. Skolen har et stort uteområde med fotballbane, lekeapparater og skiløyper om vinteren.

Hovedbygget er fordelt på tre etasjer som ligger i nivåer etter terrenget. Bygget er utvidet i 1991. Alle funksjoner ligger i hovedbygget, med unntak av musikkrom som ligger i en frittstående paviljong.

Begge bygg har eldre standard og har stort vedlikeholdsbehov. Hovedutfordringer er generell slitasje, gamle gulv, vinduer og ventilasjonsagggregat i klasserommene.

Generelle læringsarealer: Skolen har 8 klasserom av varierende størrelse fra 42-65 m². Flere av klasserommene har ventilasjonsaggregater som lager en del støy. Ett av klasserommene er ikke i bruk som ordinært klasserom pga. inneklimatefordringer og manglende ventilasjon. Det er gjennomgående eldre standard på overflater og vinduer. Skolen har kun 3 grupperom.

Spesialiserte læringsarealer: Skolen ble påbygd i 1999, med gymsal og et lite et lite

rom til kunst og håndverksrom (sløyd). I nybyggets 1 etasje er det også rom til mat og helse, med eget spiserom. Gymsalen har nytt belegg, mens mat- og helserommer er av eldre kvalitet. Et av klasserommene er tatt i bruk som bibliotek. Musikkrommet ligger i en paviljong ved siden av skolen.

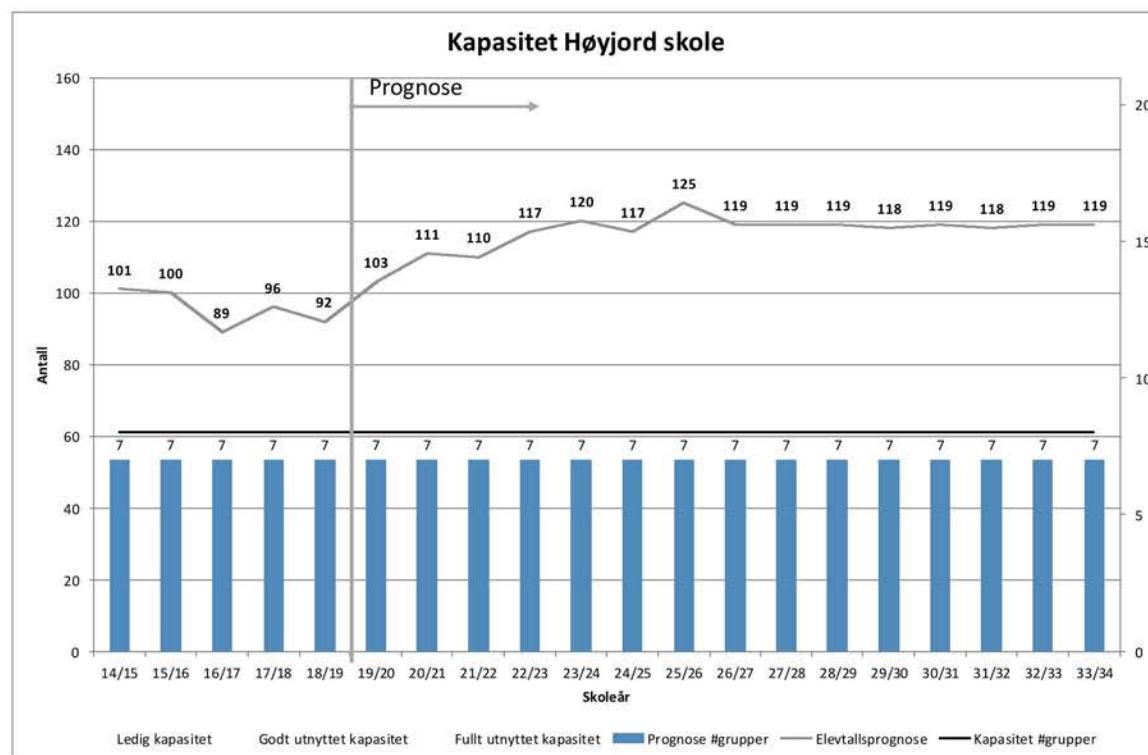
Garderobe og toaletter: Elevgarderobene er i gangen utenfor klasserommene. Det er toalettanlegg i skolens første etasje. Dette er pusset opp, men har ikke vegg opp til tak rundt hvert toalett.

Administrasjons- og personalareal: Skolens administrasjon består av rektor, avdelingsleder og sekretær. Rektor og avdelingsleder har egne kontorer, med mulighet for å avvikle møter på kontoret. Det ligger 2 arbeidsrom i området for administrasjonen og et arbeidsrom i tilknytning til klasserommene til første klasse. Personalrommet ligger i administrasjonsområdet. Her er det også garderobe og toaletter til personalet. Det mangler lydisolering i toalett og gardroberommene og det er behov for oppgradering.

Tomt og uteområdet: Det er god plass på uteområdet og på området rundt skolen. Tilknytningen til naturen og spredt bebyggelse gjør at elevene har gode muligheter til lek og bevegelse både i og rundt skolen.

4.6.2 Vurdering av elevkapasitet

Høyjord skole har tradisjonelle klasserom, og få grupperom. Skolen har de nødvendige spesialrom, men sløysdal er liten. Siden det er få grupperom og ingen andre støttearealer, vurderes klasseromskapasiteten ut fra $2,5 \text{ m}^2$ pr elev i klasserom. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til **17-26 elever i klasserommene**, avhengig av romstørrelse. Vurdert maksimal teoretisk elevkapasitet på Høyjord skole blir dermed **180 elever**, men reell kapasitet er noe mindre siden det ene klasserommet ikke kan brukes til klasserom pga. inneklima (150 elever).



Kapasiteten ved Høyjord skole er tilstrekkelig. Det er ikke grunnlag for klassedelinger utover de 8 klasserommene som er realisert i skolen.

4.6.3 Oppsummering

Visuell observasjon tilsier at skole har lav bygningsmessig standard. Bygget er langt og upraktisk med tanke på funksjonenes beliggenhet i forhold til hverandre. Bebyggelsen rundt skolen er spredt og mange elever må ta buss. Uteområdet og nærmiljøet er landlig og det er stor tilgang på natur.

4.7 Kodal skole (nybygg)

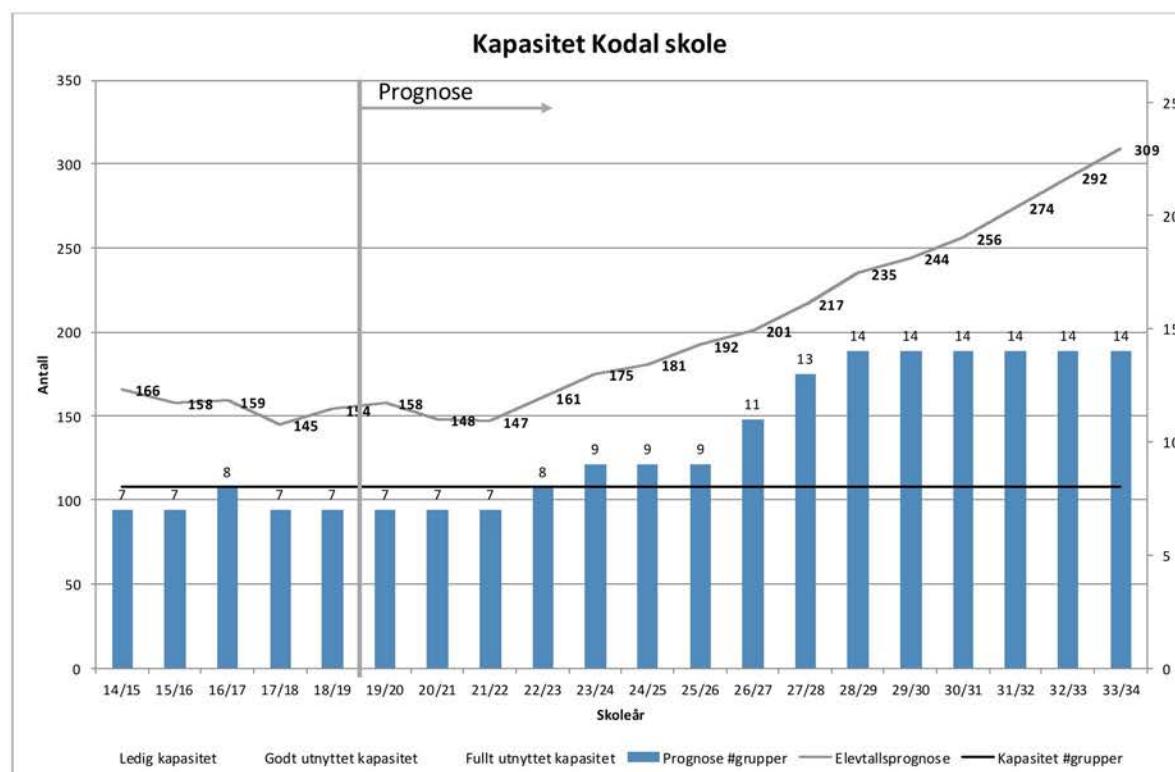
Nøkkeltall for skoleåret 2017/18

Antall elever	145
Antall barn i SFO	61
Ledelse og administrasjon	2,6
Årsverk pedagogisk personale	14,91
Årsverk andre ansatte	2,34

4.7.1 Skoleanlegget

Kodal skole bygges ny i 2018. Gammel skole er revet og ny skole skal bygges på den gamle tomten. Skolen er for tiden plassert i brakkebygg. Den nye skolen får 8 klasserom.

4.7.2 Vurdering av elevkapasitet



Kodal skole blir ikke utfordret på skolekapasiteten før i skoleåret 2026/27. Merk at elevtallsveksten ved skolen er basert på en svært høy boligbygging. Dersom boligbyggepotensialet realiseres, kan skolen få en stor elevtallsvekst mot slutten av perioden og det vil være grunnlag for et byggetrinn II ved skolen.

4.8 Fevang skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2803
Netto skoleareal inkl. idrett		3232
Brutto bygningsareal		3542
Tomteareal		9966



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	155
Antall barn i SFO	46
Ledelse og administrasjon	3
Årsverk pedagogisk personale	12,63
Årsverk andre ansatte	2,28



4.8.1 Skoleanlegget

Fevang skole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	3 542 m²	
Netto generelt læringsareal	926 m²	
Klasserom	575 m ²	8 rom
Grupperom	171 m ²	9 rom
Garderober og toalett	18 m ²	2 rom
SFO	98 m ²	3 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	65 m ²	4 rom
Netto spesialisert læringsareal	314 m²	
Mat og helse	86 m ²	1 rom
Musikk	45 m ²	1 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	81 m ²	2 rom
Bibliotek	102 m ²	2 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	371 m²	
Lærerarb.pl.	116 m ²	3 rom
Kontor	81 m ²	6 rom
Forkontor	-	-
Møterom	36 m ²	2 rom
Personalrom	93 m ²	1 rom
Personalgarderober/WC	24 m ²	4 rom
Kopi og arkiv	-	-
Annet personalareal	21 m ²	1 rom

Fevang ligger 10 km fra Sandefjord sentrum. I tilknytning til skolens uteområde ligger Fevang idrettspark og Fevang grendehus. I skolens nærmiljø er det fine turområder.

Generelle læringsarealer: Skolen har 8 klasserom av varierende størrelse og 9 grupperom. Grupperommene ligger i tilknytning til klasserommene.

Spesialiserte læringsarealer: I hovedbygget er det rom til mat og helse i kombinasjon med SFO. Rommet er av god standard og sambruk fungerer fint. Skolen har to rom til bibliotek. Kunst og håndverk og musikk har lokaler i bygg 2. En kombinert musikk og kunst og håndverksrom ligger i underetasjen av gymbygget. Rommet er dårlig egnet som undervisningsrom. Sløydsalen ligger i første etasje i gymbygget har god standard. Gymsalen er litt liten, men har en stor scene. Gymgarderobene er slitte og det er behov for oppgradering. Visuell observasjon av gymbygget viser ellers lav standard.

Garderober og toaletter: I den eldste delen av skolen har elevene

garderobepllass i korridoren utenfor klasserommene. I den nye (2009) delen av skolen er det romslige garderober utenfor klasserommene. Det er egne toalettrom i garderobene.

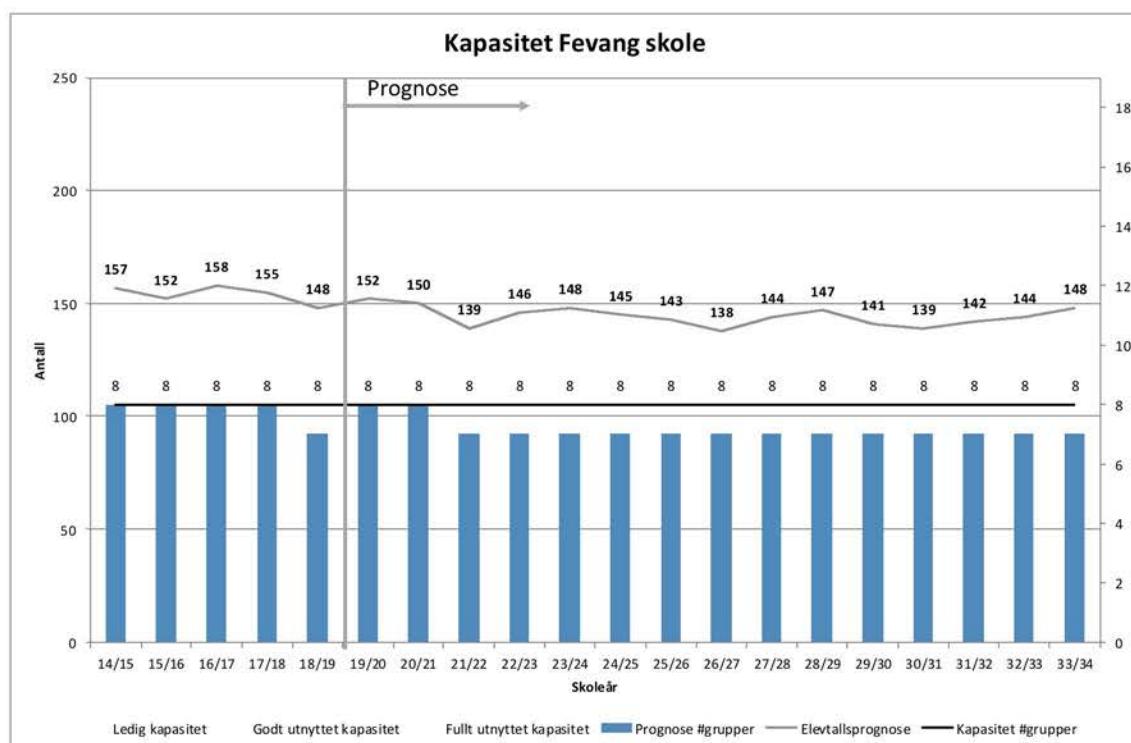
Forsterket avdeling: Skolen er tilrettelagt med forsterket avdeling, men har ikke elever i denne avdelingen. Basen brukes i dag til SFO, grupperom og spesialpedagogisk trening.

Administrasjons- og personalareal: Lokalene til administrasjon og ledelse var nye i 2009. I første etasje er det resepsjon, rektors kontor, avdelingsleders kontor, to møterom, vaktmesters kontor og kopirom. I andre etasje ligger personalrom, lærerarbeidsplasser og personalgarderober og toaletter. Lokalene er moderne og funksjonelle.

Tomt og uteområde: Uteområdet er godt tilrettelagt med ballbinge, skateområde, uteamfi og lekeapparater. Skolen benytter seg også av kunstgressbanen til Fevang fotballklubb.

4.8.2 Vurdering av elevkapasitet

Fevang skole har tradisjonelle klasserom, og greit med grupperom tilgjengelig ved klasserommene. Skolen har de nødvendige spesialrom, men musikk og tekstilforming er i et dårlig egnet rom og ordinære klasserom benyttes til formålet. Dette kan vurderes som noe kapasitetsavgrensende. Med utgangspunkt i dette, vurderes klasseromskapasiteten ut fra $2,25 \text{ m}^2$ pr elev i klasserom. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til 25-30 elever i klasserommene, avhengig av romstørrelse. Vurdert maksimalt teoretisk elevkapasitet på Fevang skole blir dermed **230 elever**.



4.8.3 Oppsummering

Fevang skole er i utgangspunktet en gammel skole, men har gjennom årene blitt godt vedlikeholdt og fikk et nytt påbygg i 2009. Skolen framstår som et moderne og funksjonelt skolebygg, med unntak av noen av funksjonene i gymbygget: gymsal og kombinert kunst og håndverk/musikk.

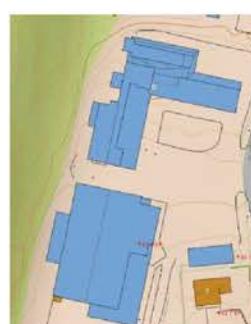
Skolen har god kapasitet med utgangspunkt i prognosene. Skolen har kapasitet til å ta imot flere elever, men har ikke klasserom til å ha flere parallelle. I skolens nærmiljø er det fine turområder og idrettsanlegg.

4.9 Helgerød skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2125
Netto skoleareal inkl. idrett		3660
Brutto bygningsareal		3755
Tomteareal		14 944



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	132
Antall barn i SFO	50
Ledelse og administrasjon	2,9
Årsverk pedagogisk personale	14,39
Årsverk andre ansatte	2



4.9.1 Skoleanlegget

Helgerød skole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	3 755 m²	
Netto generelt læringsareal	686 m²	
Klasserom	449 m ²	8 rom
Grupperom	39 m ²	3 rom
Garderober og toalett	110 m ²	15 rom
SFO	88 m ²	2 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	-	-
Netto spesialisert læringsareal	297 m²	
Mat og helse	69 m ²	1 rom
Musikk	138 m ²	1 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	90 m ²	3 rom
Bibliotek	-	-
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	262 m²	
Lærerarb.pl.	70 m ²	3 rom
Kontor	43 m ²	3 rom
Forkontor	24 m ²	1 rom
Møterom	45 m ²	2 rom
Personalrom	46 m ²	1 rom
Personalgarderober/WC	21 m ²	3 rom
Kopi og arkiv	-	-
Annet personalareal	14 m ²	1 rom

Helgerød skole er bygget i 1959, fikk gymnastikksal i 1968 og et tilbygg 1980.

Generelle læringsarealer: Skolen har 7 klasserom i hovedbygget og et klasserom i Gymnastikkbygget. Klassenommene i hovedbygget er relativt små. Skolen har få grupperom. SFO har en egen avdeling.

Spesialiserte læringsarealer: Skolen har kombinert bibliotek og musikkrom, med mulighet til å samle alle elevene. I tillegg er det et kombinert rom til kunst og håndverk teknologi og mat og helse, samt egen sløydsal. Skolen har en egen gymsal, med behov for oppgradering.

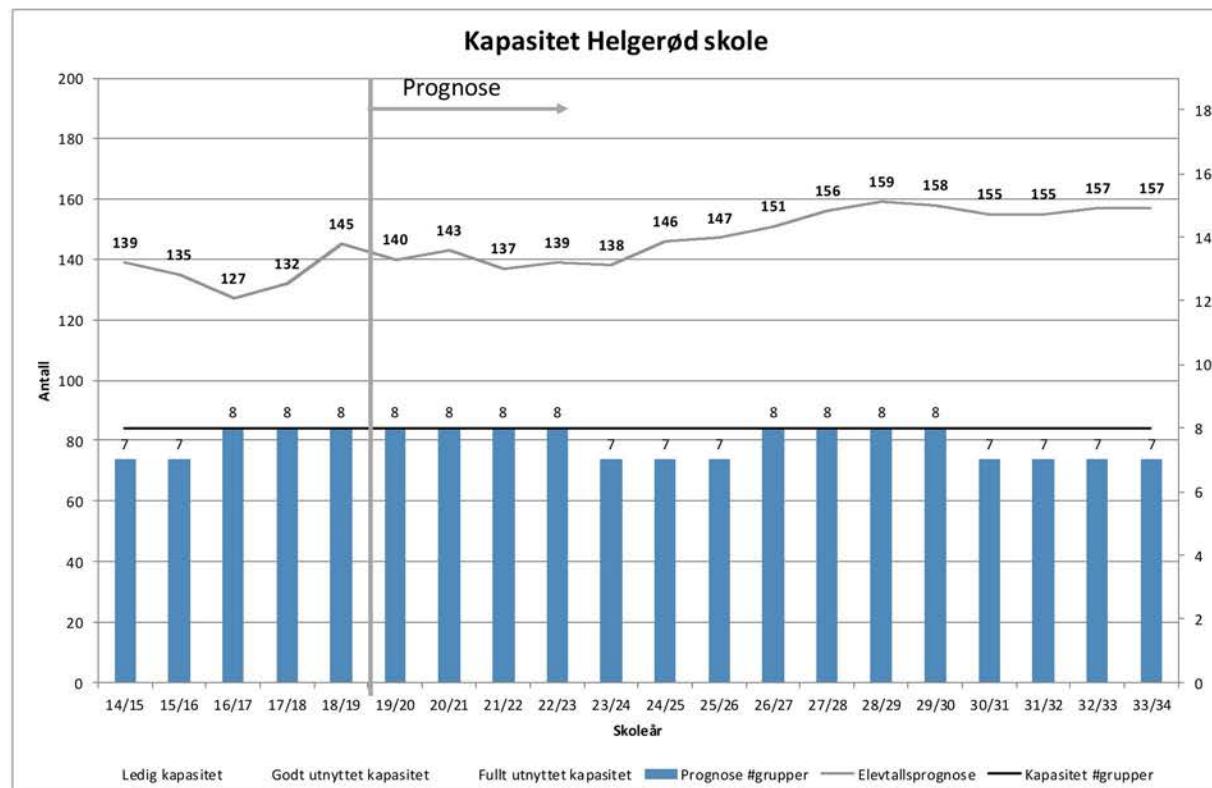
Garderober og toaletter: Elevgarderobene er i korridør. Det er liten toalettkapasitet til elevene, og toalettene ligger et stykke fra klassenommene.

Administrasjons- og personalareal: Kontorer, personalrom, garderobe og lærerarbeidsplasser er samlet i et område. Rommene til lærerarbeidsplasser tilsier plass til 12 lærere. Personalgarderoben er i kombinert kopi/lager, og toalettene er dårlig lydisolert.

Tomt og uteområde: Skolen har ballbane og lett tilgang til turområder i nærmiljøet. Trafikk og parkeringsforhold er mer utfordrende. Det er trang vei ved busslommen og opp til parkeringsplassen.

4.9.2 Vurdering av elevkapasitet

Helgerød skole har tradisjonelle klasserom, men få grupperom. Skolen har de nødvendige spesialrom. Siden det er få grupperom vurderes klasseromskapasiteten ut fra $2,5 \text{ m}^2$ pr elev i klasserom. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til 19-26 elever i klasserommene, avhengig av romstørrelse. Vurdert maksimal teoretisk elevkapasitet på Helgerød skole blir dermed **180 elever**.



Skolen vil med bakgrunn i elevtallsprognosene bli et godt utnyttet skoleanlegg – og det vil være en god sammenheng mellom elevtall og kapasitet. Skolen vil med 8 klasserom ikke bli utfordret på delingsproblematikk.

4.9.3 Oppsummering

Visuell observasjon viser at skolen er generelt godt vedlikehold. Skolen har funksjonelle utfordringer ift. sammenhenger i bygget.

4.10 Mosserød skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		4418
Netto skoleareal inkl. idrett		5081
Brutto bygningsareal		5531
Tomteareal		12 004



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	367
Antall barn i SFO	79
Ledelse og administrasjon	3,12
Årsverk pedagogisk personale	30
Årsverk andre ansatte	18



4.10.1 Skoleanlegget

Mosserød skole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	5 531 m ²	
Netto generelt læringsareal	1 997 m ²	
Klasserom	1 232 m ²	18 rom
Grupperom	314 m ²	16 rom
Garderober og toalett	310 m ²	26 rom
SFO	-	-
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	142 m ²	6 rom
Netto spesialisert læringsareal	578 m ²	
Mat og helse	55 m ²	1 rom
Musikk	82 m ²	2 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	195 m ²	6 rom
Bibliotek	153 m ²	1 rom
Andre spesialareal	93 m ²	1 rom
Nettoareal personalavdeling	403 m ²	
Lærerarb.pl.	132 m ²	2 rom
Kontor	73 m ²	5 rom
Forkontor	14 m ²	1 rom
Møterom	51 m ²	3 rom
Personalrom	82 m ²	1 rom
Personalgarderober/WC	50 m ²	12 rom
Kopi og arkiv	-	-
Annet personalareal	-	-

Mosserød skole er en barneskole med en egen base for barn med store og varige behov og SFO. Hvert klassetrinn har en base og inngang med garderober og toaletter. Skolen ligger ca. 2 km nord for Sandefjord sentrum. Skolen er fra 1965, men er renovert og vedlikeholdt og holder derfor god bygningsmessig standard.

Generelle læringsarealer: Det er 7 trinnareal som består av undervisningsrom, fellesareal og grupperom på noen av trinnene. SFO holder til i 2 av basene. Skolen har også en forsterket avdeling. Skolen har også en paviljong med et klasserom og noen grupperom.

Spesialiserte læringsarealer: Skolen har en vestibyle som også inneholder bibliotek. For å komme til skolens fellesfunksjoner må elevene gå utvendig dersom de skal unngå å gå gjennom en annen base.

Musikkrommet ligger ved siden av gymnastikksalen. Skolen har også et mediatek, sløydsal, kunst og håndverk, tekstilrom, mat og helse og datarom.

Garderober og toaletter: Hvert trinn egen inngang med garderober og toaletter.

Garderobene er trange og toalettkapasiteten er i minste laget.

Forsterket avdeling: Forsterket avdeling har egne lokaler som ligger mellom administrasjonsavdelingen og gymsal/ musikkrom.

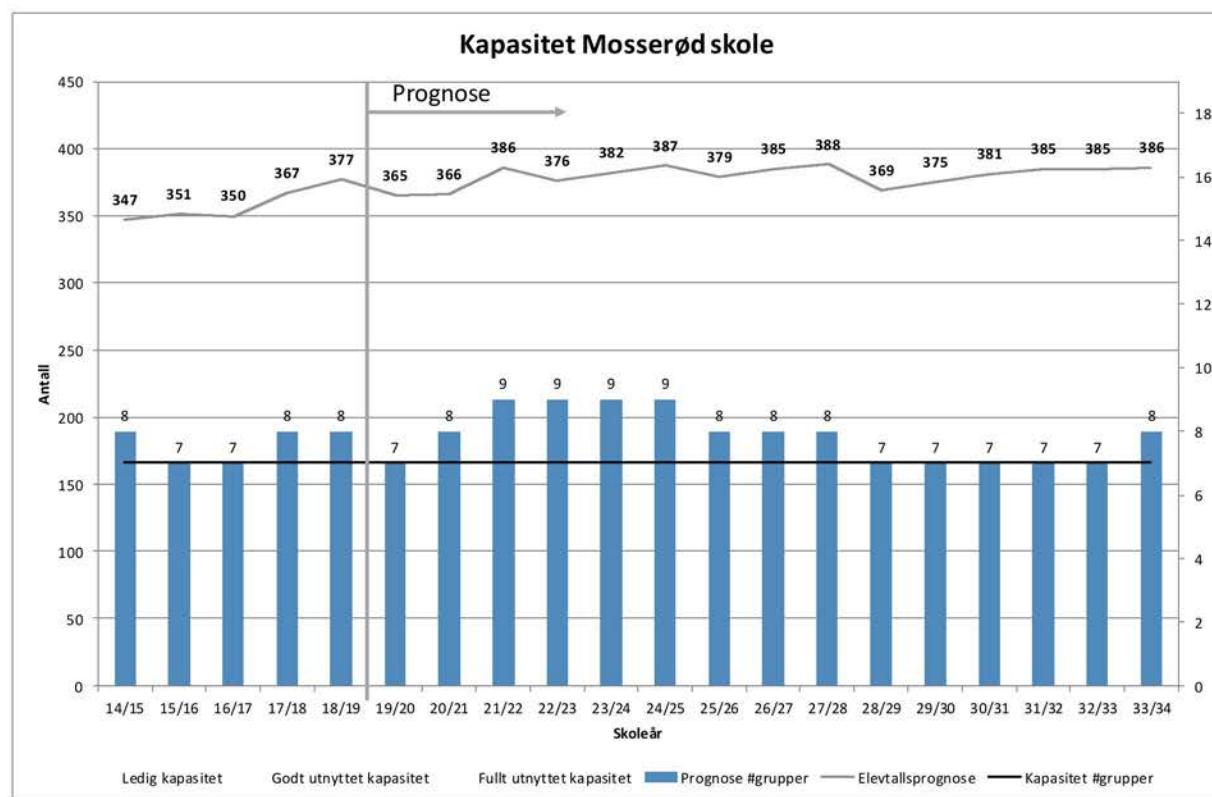
Administrasjons- og personalareal: Personalavdelingen, garderober og kontorarbeidsplasser er i to etasjer. I første etasje er rektors kontor, avdelingsledere og møterom. I andre etasje er det personalrom, lærerarbeidsplasser og møterom. Ledelse og administrasjonsrommene har noe mangefull lydisolasjon. Det er areal til 22 lærerarbeidsplasser.

Tomt og uteområde:

Utearealene er store og varierte. Det er utfordringer med parkering og trafikkavvikling i området.

4.10.2 Vurdering av elevkapasitet

Mosserød skole har trinnareal med variert utforming. Skolen har de nødvendige spesialrom, men biblioteket ligger trangt til i vestibyle. Garderobe- og elevtoalettkapasiteten på skolen er en utfordring, og er en kapasitetsavgrensende faktor. Det samme gjelder for trinnarealene, fordi trafikkareal er medtatt i klasseromsareal. Dersom man vurderer kapasitet i klasserom ut fra $2,5 \text{ m}^2$ pr elev, vil skolen ha en maksimal teoretisk kapasitet på 530 elever. På grunn av de kapasitetsavgrensende faktorene som er nevnt ovenfor, vurderes en funksjonell elevkapasitet til å være omkring **60 elever på hvert trinn, og 420 elever**. Skolen får delingsutfordringer i dagens utforming av trinnarealer, og skolen trenger noe mer elevareal (inkl. elevtoaletter) for å avlaste elevtettheten på trinnene.



4.10.3 Oppsummering

Mosserød skole er godt vedlikeholdt og modernisert. Tilgjengeligheten til alle funksjoner i bygget er begrenset pga. trinnarealenes utforming. Skolen har et variert uteområde men utfordringer med trafikkavvikling og parkering. Skolen vurderes til å drive over sin maksimale skolekapasitet.

Flytting av basen til andre skoler med ledig kapasitet, vil kunne frigi skolekapasitet.

4.11 Sande skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		3017
Netto skoleareal inkl. idrett		3421
Brutto bygningsareal		3935
Tomteareal		9565



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	238
Antall barn i SFO	71
Ledelse og administrasjon	3,2
Årsverk pedagogisk personale	22
Årsverk andre ansatte	13



4.11.1 Skoleanlegget

Sande skole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	3 935 m²	
Netto generelt læringsareal	1 115 m²	
Klasserom	783 m ²	14 rom
Grupperom	61 m ²	6 rom
Garderober og toalett	111 m ²	7 rom
SFO	159 m ²	7 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	-	-
Netto spesialisert læringsareal	347 m²	
Mat og helse	54 m ²	1 rom
Musikk	65 m ²	1 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	140 m ²	5 rom
Bibliotek	88 m ²	3 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	260 m²	
Lærerarb.pl.	88 m ²	2 rom
Kontor	57 m ²	3 rom
Forkontor	20 m ²	1 rom
Møterom	18 m ²	1 rom
Personalrom	70 m ²	2 rom
Personalgarderober/WC	-	-
Kopi og arkiv	-	-
Annet personalareal	7 m ²	1 rom

Skoleanlegget er fra 1923 som ligger i gangavstand til Sande. Skoleanlegget består av tre bygg med noe avstand mellom: hovedbygning, gymnastikkbygning og SFO, som holder til i den gamle vaktmesterboligen. Alle bygg har store vedlikeholdsetterslep og det er utfordringer mht. tilgjengelighet. Skolens utforming og plassering av funksjoner gir dårlig pedagogisk funksjonalitet.

Generelle læringsarealer: Det er 14 klasserom i skolen, og kun 6 grupperom. Antallet grupperom gjør det vanskelig å dele inn i grupper. Det er satt ut gruppebord i korridorene utenfor klasserommene.

Spesialiserte læringsarealer: Skolen har musikkrom, gymnastikksal, bibliotek og kunst og håndverksrom (sløyd).

Garderober og toaletter: Toaletter ligger i sentraliserte anlegg i kjeller og fremstår som utdaterte og utilgjengelig for elevene. Garderobene ligger i korridorer.

Administrasjons- og personalareal: Personal og administrasjonsarealer ligger samlet i skolens 3 etasje. Skolen mangler

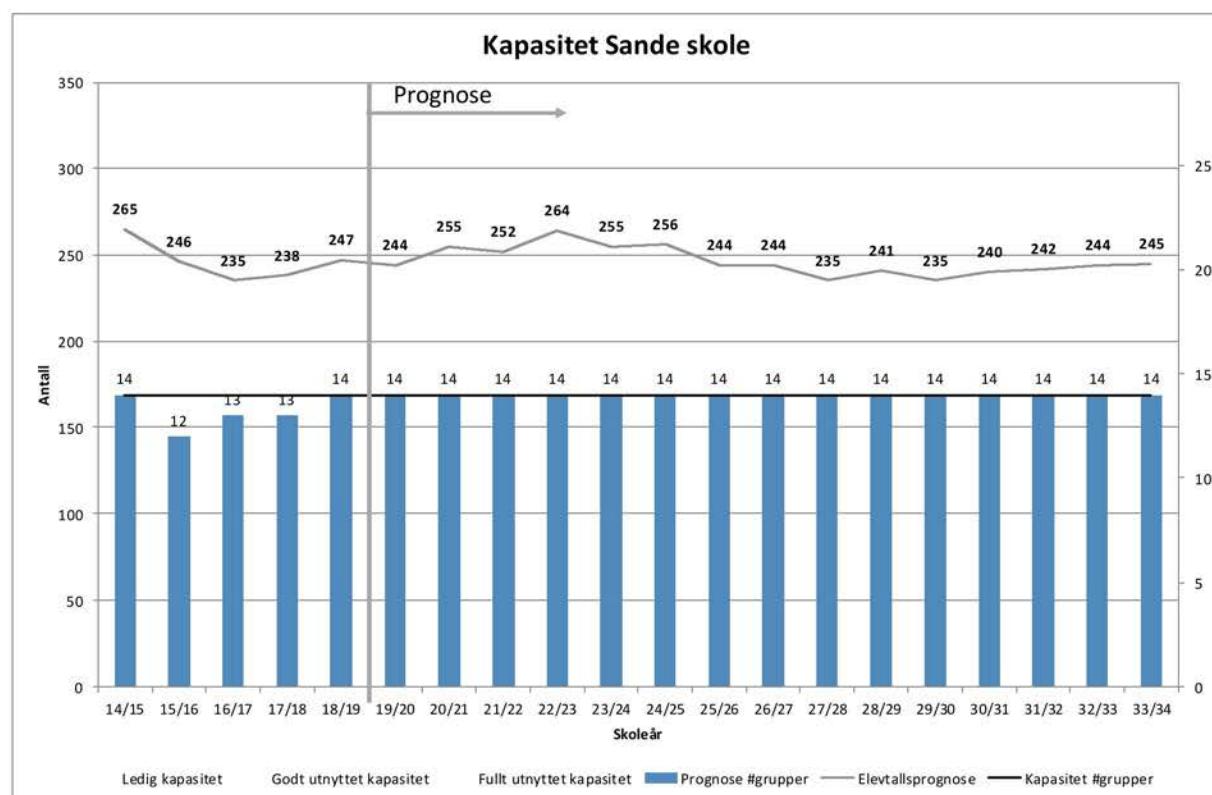
personalgarderobe. Det er areal til 15 lærerarbeidsplasser. Skolen har kun et møterom. Teammøter foregår på personalrom.

4.11.2 Tomt og uteområde

Uteområdet er lite og tydelig avgrenset. Skolens uteplass er blitt oppgradert med nytt klatrestativ og ballbane. Det er utfordringer med parkering og trafikkavvikling i området, og skille mellom myke og harde trafikanter.

4.11.3 Vurdering av elevkapasitet

Sande skole har tradisjonelle klasserom, men få grupperom. Skolen har de nødvendige spesialrom. Siden det er få grupperom vurderes klasseromskapasiteten ut fra $2,5 \text{ m}^2$ pr elev i klasserom. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til **21-27 elever** i klasserommene, avhengig av romstørrelse. Vurdert maksimal teoretisk elevkapasitet på Sande skole blir dermed **310 elever**.



4.11.4 Oppsummering

Sande skole har vært vedlikeholdt gjennom årene, men skolens alder og utforming er lite funksjonell med tanke på fremtiden. Skoledriften skjer i tre separate bygninger. Alle bygningene vil trenge omfattende vedlikehold og oppgradering i tiden fremover, spesielt SFO-bygget. Det er spesielt mangel på areal til lærerarbeidsplasser, grupperom, møterom og tilgjengelighet til toalettfaciliteter. Skolens alder og utforming har klare begrensninger ift. moderne skoledrift. Hovedutfordringer med skoleanlegget er tilgjengelighet mellom funksjoner og dårlig bygningsmessig standard.

4.12 Unneberg skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2055
Netto skoleareal inkl. idrett		2430
Brutto bygningsareal		2665
Tomteareal		23672



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	145
Antall barn i SFO	32
Ledelse og administrasjon	2,85
Årsverk pedagogisk personale	13
Årsverk andre ansatte	5



4.12.1 Skoleanlegget

Unneberg skole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	2 665 m²	
Netto generelt læringsareal	701 m²	
Klasserom	537 m ²	9 rom
Grupperom	85 m ²	6 rom
Garderober og toalett	36 m ²	2 rom
SFO	43 m ²	1 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	-	-
Netto spesialisert læringsareal	304 m²	
Mat og helse	52 m ²	1 rom
Musikk	60 m ²	1 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	115 m ²	3 rom
Bibliotek	77 m ²	2 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	258 m²	
Lærerarb.pl.	80 m ²	2 rom
Kontor	37 m ²	2 rom
Forkontor	14 m ²	1 rom
Møterom	13 m ²	1 rom
Personalrom	43 m ²	2 rom
Personalgarderober/WC	15 m ²	3 rom
Kopi og arkiv	29 m ²	1 rom
Annet personalareal	27 m ²	1 rom

Unneberg skole ligger 4 km øst for Sandefjord sentrum. Skolen ble bygget i 1966 og har blitt oppgradert og jevnlig vedlikeholdt. I tillegg til hovedbygningen har skolen en paviljong.

Generelle læringsarealer: I hovedbygget er det 7 klasserom. I tillegg er det 2 klasserom i paviljongen. SFO og førsteklasse deler lokaler. Det er 3 grupperom i hovedbygningen og 3 grupperom i paviljongen. Skolen har et datarom, som kan gjøres om til klasserom dersom det skulle bli behov for det. Datarommet fungerer som et disponibelt rom for klasser og grupper.

Spesialiserte læringsarealer: Skolen har gymsal, musikkrom, rom til mat og helse, og kombinert kunst/håndverk og sløyd. Skolen har et kombinert bibliotek og samlingsrom.

Garderober og toaletter: Det er elevtoaletter i gangen utenfor klasserommene og et oppusset toalettanlegg nede i kjeller. Beliggenheten på toalettanlegget i kjelleren er ugunstig for elevene. Elevgarderobene er i korridoren utenfor klasserommene.

Administrasjons- og personalareal: Personalavdelingen ligger mellom SFO / 1. klassefløyen og resten av klasserommene. Personalrommet er litt trangt. Det er areal til 13 lærerarbeidsplasser. Skolen har kun ett møterom. Avdelingslederne deler kontor.

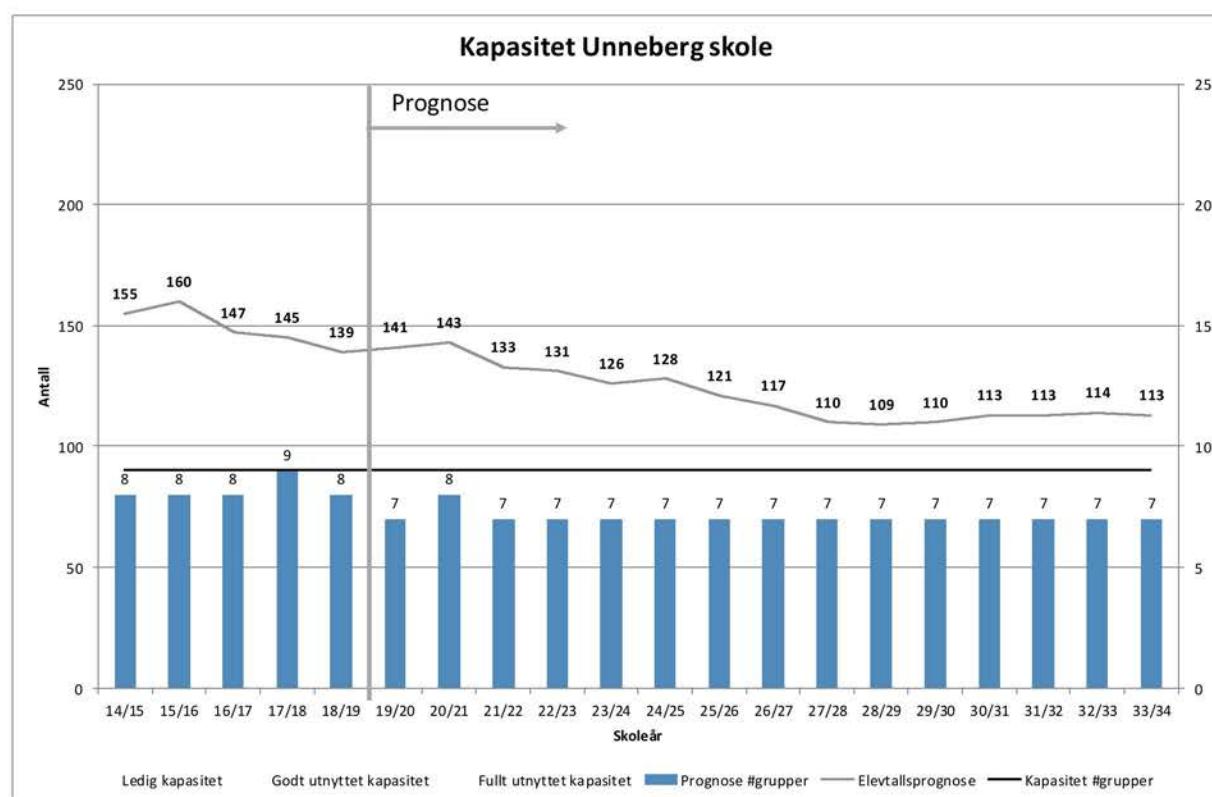
Tomt og uteområde: Uteområdet er stort og godt vedlikeholdt med lekehus, klatrestativer, plen og ballbinge.

4.12.2 Vurdering av elevkapasitet

Unneberg skole har tradisjonelle klasserom, men få grupperom tilgjengelig i hovedbygget. Skolen har de nødvendige spesialrom. Siden det er få grupperom vurderes klasseromskapasiteten ut fra $2,5 \text{ m}^2$ pr elev i klasserom. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til **18-28 elever** i klasserommene, avhengig av romstørrelse. Vurdert maksimal teoretisk elevkapasitet på Unneberg skole blir dermed **215 elever**.

Det samlede arealet i hovedbygget tilsier at skolen kan samle alle funksjoner her og på noe sikt vil bruken av paviljongen kunne avvikles. Paviljongen er gammel og har lav bygningsmessig standard.

Maksimal teoretisk klasseromskapasitet i hovedbygget er 165 elever.



4.12.3 Oppsummering

Skolen er en tradisjonell skolebygning med ryddig og enkel struktur, som oppleves lesbar. Unneberg skole har eldre skolebygg. Bygningen er jevnlig vedlikeholdt, men vil på grunn av alder ha behov for oppgradering av bygningskomponenter i årene som kommer.

Gymbygget blir vurdert til å ha størst behov for oppgradering.

4.13 Haukerød skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		5995
Netto skoleareal inkl. idrett		6705
Brutto bygningsareal		7348
Tomteareal		10666

Nøkkeltall for skoleåret 2017/18

Antall elever	374
Antall barn i SFO	112
Ledelse og administrasjon	4,1
Årsverk pedagogisk personale	37
Årsverk andre ansatte	16



4.13.1 Skoleanlegget

Haukerød		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	7 348 m ²	
Netto generelt læringsareal	2 856 m ²	
Klasserom	1 134 m ²	21 rom
Grupperom	169 m ²	18 rom
Garderober og toalett	369 m ²	9 rom
SFO	114 m ²	4 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	1 070 m ²	13 rom
Netto spesialisert læringsareal	532 m ²	
Mat og helse	70 m ²	3 rom
Musikk	92 m ²	4 rom
Naturfag	61 m ²	2 rom
Kunst og håndverk	232 m ²	7 rom
Bibliotek	76 m ²	3 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	582 m ²	
Lærerarb.pl.	211 m ²	7 rom
Kontor	87 m ²	8 rom
Forkontor	10 m ²	1 rom
Møterom	131 m ²	11 rom
Personalrom	96 m ²	2 rom
Personalgarderober/WC	22 m ²	3 rom
Kopi og arkiv	10 m ²	1 rom
Annet personalareal	15 m ²	2 rom

Haukerød skole sto ferdigbygget i 2013. Skolebygget har gjennomgående høy standard og har god pedagogisk funksjonalitet med gode planløsninger. Skolen framstår som et moderne skoleanlegg.

Generelle læringsarealer: Skolen har 7 trinnområder, ett for hvert trinn. Hvert trinnområde består av tre klasserom, to grupperom og et fellesområde for trinnet. Ved trinnområdet til 1.trinn er det også en stor SFO-base.

Skolen er tilrettelagt for en forsterket avdeling, men har pr i dag ikke dette tilbudet.

Sentralt i anlegget ligger et stort felles samlingsrom med fast amfi som binder plan U og plan 1 sammen.

Spesialiserte læringsarealer: Det spesialiserte læringsarealene er samlet på plan U. Her er det en kunst og håndverksavdeling (sløydrom, tegnerom og tekstilrom med støtterom), bibliotek, Mat- og helserom, naturfag og musikk med øvingsrom. Det er lett tilgang til samlingsamfi og gymsal som også ligger på plan U. Gymsalen har en lydisolert skyvedør som kan åpnes inn til skolens samlingsrom.

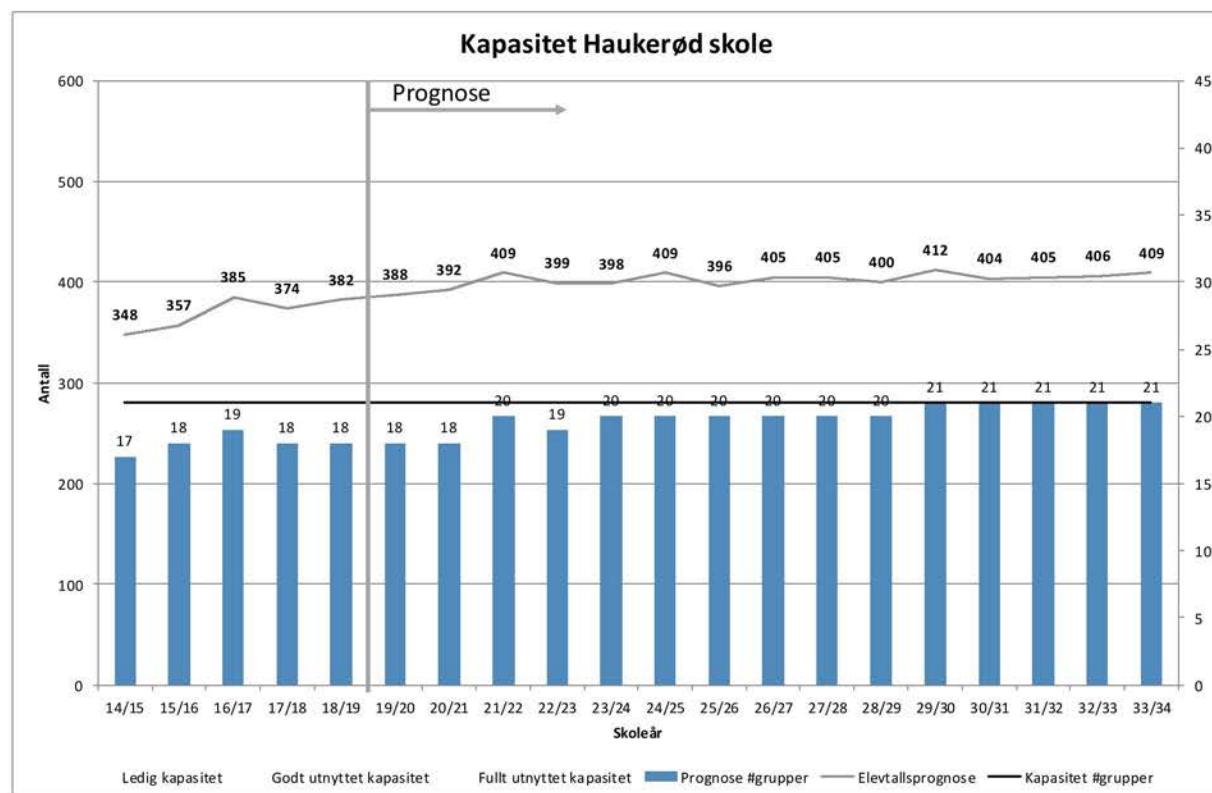
Garderober og toaletter: Det er egne innganger til hvert trinn, med garderobe og toaletter.

Administrasjons- og personalareal: Ledelse og administrasjon har lokaler i skolens 2. etasje. I administrasjonsavdelingen har rektor og avdelingsledere sine kontorer. Skolens personalrom, lærergarderober, samt 2 små møterom, ligger også i dette området. Skolen mangler et større møterom, og har omdisponert datarom til møterom. Lærerarbeidsplassene ligger desentralisert i hvert av trinnområdene.

Tomt og uteområde: Uteområdet er godt opparbeidet og gir mange mulighet for lek og fysisk aktivitet. I skolens nærmiljø er det også et skogholt som benyttes flittig.

4.13.2 Vurdering av elevkapasitet

Trinnområdene på Haukerød skole består av flere ulike typer læringsarealer. For vurdering av klasseromskapasitet kan man beregne ut fra 2,14 m² pr elev i klasserom, siden det er godt med støtteareal. Klasserommene har kapasitet til 25-26 elever. Skolen har det den trenger av spesialrom, og det er ingen andre kapasitetsavgrensende funksjoner. Vurdert elevkapasitet på Haukerød skole blir dermed **530 elever**, ca. 75 elever på hvert trinn. Skolen er bygget etter trinnmodell som en 3 parallelle skole.



4.13.3 Oppsummering:

Haukerød skole er et moderne og funksjonelt skolebygg av god og høy kvalitet. Skolen ligger 3,5 km fra byen og har kapasitet til å ta imot noe flere elever, avhengig av hvordan disse elevene fordeles på trinnene. Med forventet elevtallsutvikling vil det være godt samsvar mellom bygg og kapasitetsbehov.

4.14 Krokemoa skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		3687
Netto skoleareal inkl. idrett		4025
Brutto bygningsareal		4468
Tomteareal		17742



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	339
Antall barn i SFO	83
Ledelse og administrasjon	3,62
Årsverk pedagogisk personale	31,23
Årsverk andre ansatte	5,28



4.14.1 Skoleanlegget

Krokemoa		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	4 468 m²	
Netto generelt læringsareal	1 746 m²	
Klasserom	949 m ²	16 rom
Grupperom	301 m ²	14 rom
Garderober og toalett	230 m ²	19 rom
SFO	183 m ²	5 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	83 m ²	1 rom
Netto spesialisert læringsareal	402 m²	
Mat og helse	99 m ²	1 rom
Musikk	55 m ²	1 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	160 m ²	2 rom
Bibliotek	88 m ²	1 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	398 m²	
Lærerarb.pl.	137 m ²	3
Kontor	113 m ²	5
Forkontor	17 m ²	1
Møterom	-	0
Personalrom	71 m ²	2
Personalgarderober/WC	12 m ²	1
Kopi og arkiv	-	0
Annet personalareal	49 m ²	2

Krokemoa skole ble bygget i 1966 og består av tre skolebygg. Skolen har blitt bygget på i flere byggetrinn. Bygget er langstrakt og flere spesialfunksjoner ligger spredt. Ved visuell observasjon har skolen stort behov for vedlikehold og oppgradering.

Generelle læringsarealer: Skolen har 17 klasserom og 14 grupperom. Datarommet er omdisponert til grupperom/klasserom.

Spesialiserte læringsarealer: Rom for mat- og helse er kombinert med kunst- og håndverk (tekstil-forming). Kunst og håndverksfunksjonen er delt i to soner i et stort rom. Skolen har bibliotek og musikkrom. Skolens gymnastikksal er liten og av dårlig bygningsmessig standard. Skolen har ikke et eget samlingsrom, og gymsal er ikke godkjent til å samle alle elevene.

Garderober og toaletter: SFO og førsteklasse har garderober og toaletter ved inngangen. Ellers har elevene garderobepllass utenfor klasserommene. Det er et felles toalettanlegg på kjellerplan i bygg 1 og er lite tilgjengelig for elevene. Det er stort behov for å bedre toalettfasilitetene på skolen.

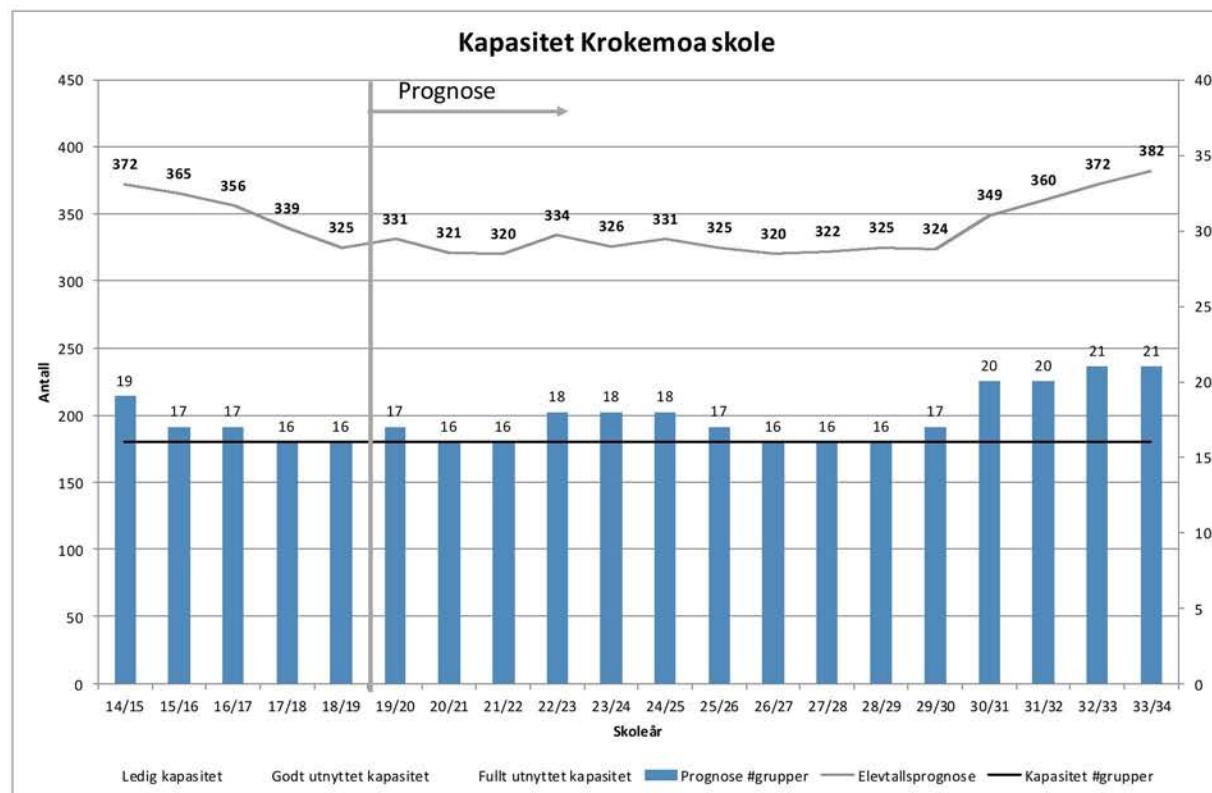
Administrasjons- og personalareal: Skolen mangler møterom. Personalrommet er trangt og utformet slik at det er vanskelig å samle hele personalet der samtidig. Det er liten plass i personalgarderober. Det er areal til 23 lærerarbeidsplasser.

Tomt og uteområde: Skolen har en uoversiktig og liten parkeringsplass. Trafikksituasjonen er derfor kaotisk ved av- og påstigning. Skolen har et stort uteområde som er oppgradert med noe nytt utstyr.

4.14.2 Vurdering av elevkapasitet

Krokemoa skole har en tradisjonell klasseromsinndeling, og greit antall grupperom i forhold til antall klasserom. Mange grupperom ligger langt fra klasserommene. Skolen har det den trenger av spesialrom. Skolen har trange trafikkarealer og garderobene i korridorene er en kapasitetsavgrensende faktor. Siden det er lite grupperom nært klasserom og ellers lite støtteareal, beregnes klasseromskapasiteten ut fra $2,5 \text{ m}^2$ pr elev i klasserom.

Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til **23-24 elever** i klasserommene, og vurdert maksimal teoretisk elevkapasitet blir da **400 elever**.



4.14.3 Oppsummering

De eldste delene av skoleanlegget er gammelt og fremstår som uoversiktig og lite pedagogisk funksjonelt i sin utforming. Skolen mangler plass til viktige støttefunksjoner som møterom, grupperom, garderober og toaletter.

De eldste bygningene viser ved visuell observasjon et stort behov for vedlikehold og oppgradering. Skolens parkeringsplass er trang og ligger for tett opp til skolens inngang.

Den eldste bygningsmassen ved Krokemoa skole vurderes som rive- og saneringsverdig.

4.15 Byskolen

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		3667
Netto skoleareal inkl. idrett		4130
Brutto bygningsareal		5076
Tomteareal		1592



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	327
Antall barn i SFO	76
Ledelse og administrasjon	4,82
Årsverk pedagogisk personale	35,33
Årsverk andre ansatte	11,83



4.15.1 Skoleanlegget

Byskolen		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	5 076 m²	
Netto generelt læringsareal	1 685 m²	
Klasserom	905 m ²	16 rom
Grupperom	274 m ²	14 rom
Garderober og toalett	89 m ²	6 rom
SFO	123 m ²	7 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	294 m ²	18 rom
Netto spesialisert læringsareal	479 m²	
Mat og helse	116 m ²	3 rom
Musikk	58 m ²	1 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	121 m ²	2 rom
Bibliotek	127 m ²	1 rom
Andre spesialareal	57 m ²	1 rom
Nettoareal personalavdeling	353 m²	
Lærerarb.pl.	163 m ²	4 rom
Kontor	66 m ²	4 rom
Forkontor	14 m ²	1 rom
Møterom	20 m ²	1 rom
Personalrom	59 m ²	2 rom
Personalgarderober/WC	32 m ²	5 rom
Kopi og arkiv	-	-
Annet personalareal	-	-

Byskolen i Sandefjord er et Jugendbygg fra 1887. Skolen har ordinære klasser på 1.-7.trinn, samt en stor forsterket avdeling og velkomstklasse for barn med minoritetsspråk. Selv om skolen er gammel, er den godt vedlikeholdt. Skolen har en tradisjonell klasseromsinndeling. Byggets alder og utforming kan være utfordrende med tanke på funksjonalitet og tilgjengelighet.

Generelle læringsarealer: Skolen har 16 klasserom og 14 grupperom i ulike størrelser, samt arealer til forsterkede avdelinger. Mange grupperom ligger ikke nært tilgjengelig i tilknytning til klasserommene. Det er dør mellom klasserommene, noe som gir økt mulighet for samarbeid om trinn og klasser. SFO-avdeling for første trinn ligger i den gamle vaktmesterboligen. Dette bygget har en lav bygningsmessig og funksjonell standard. Resten av SFO er lagt til lokaler på Preståsen, ca. 5 minutters gange unna. Det er en ulempe for skolen for at SFO er delt på to lokasjoner.

På grunn av mange ulike behov i den forsterkede avdelingen, må det være plass

til lagring av utstyr, flere lærere, assistenter, flere møterom og god framkommelighet. Skolens arealer har begrenset universell tilgjengelighet og utformingen av forsterket avdeling, med støtteareal er ikke optimal.

Spesialiserte læringsarealer: Skolen har et kombinert allrom/ bibliotek der større grupper elever, eller lærere kan samles. Rom for mat- og helse er nyoppusset. Ellers har skolen gymnastikksal, sløysdal, «makerspace» med avansert teknologi og varierte tradisjonelle verktøy, kunst/håndverksrom (sløyd og keramikk/stein) og musikkrom.

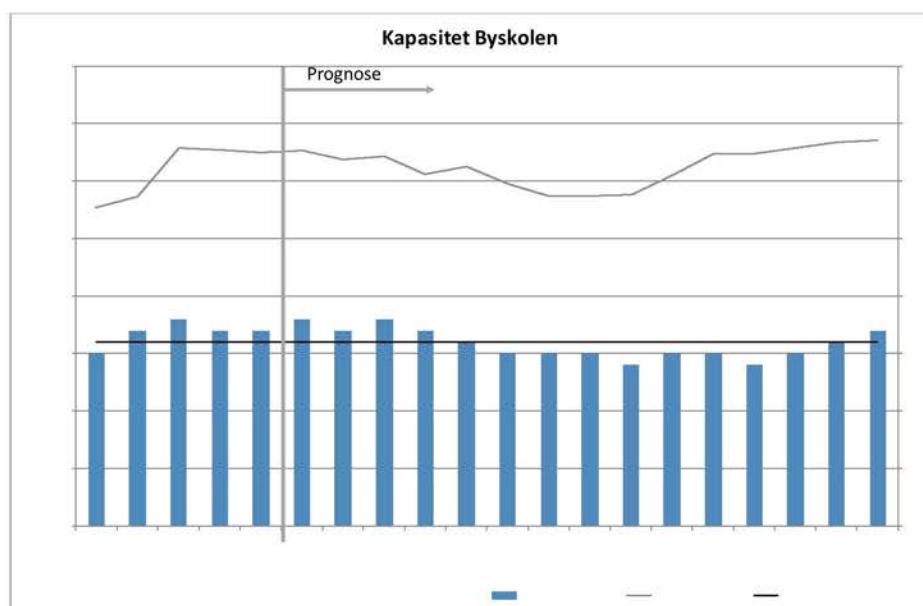
Garderober og toaletter: Elevgarderobene ligger i korridorene utenfor klasserommene. Det er elevtoaletter i toalettanlegg i kjeller. Toalettanlegget er litt lite tilgjengelig og umoderne ift dagens standard.

Administrasjons- og personalareal: Rektor, forkontor og avdelingsledere har lokaler i andre etasje. Lærernes arbeidsplasser ligger i 4 etasje i og det er nok areal til 27 arbeidsplasser. Det er mange lærere, assistenter og andre ansatte som trenger plass til planlegging og samarbeid, og arealet til arbeidsplasser er knapt. Personalrom ligger i 1. etasje. Skolen har kun ett møterom.

Tomt og uteområde: Skoleplassen er liten og har et begrenset utvalg av aktiviteter. Skolens sentrale plassering gjør at klassene lett kan benytte seg av byens parker, fasiliteter og tilbud.

4.15.2 Vurdering av elevkapasitet

Byskolen har tradisjonelle klasserom, og greit antall grupperom i forhold til antall klasserom. Mange grupperom ligger langt fra klasserommene, og dette er en kapasitetsavgrensende faktor. Skolen har det den trenger av spesialrom. Siden det er lite grupperom nært klasserom og ellers lite støtteareal, beregnes klasseromskapasiteten ut fra $2,5 \text{ m}^2$ pr elev i klasserom. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til **18-24 elever** i klasserommene, og vurdert maksimal teoretisk elevkapasitet blir da **360 elever**.



4.16 Store Bergan skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		5161
Netto skoleareal inkl. idrett		6048
Brutto bygningsareal		6648
Tomteareal		21148



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18

Antall elever	384
Antall barn i SFO	130
Ledelse og administrasjon	3,6
Årsverk pedagogisk personale	27,08
Årsverk andre ansatte	5,36



4.16.1 Skoleanlegg

Store Bergan skole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	6 648 m²	
Netto generelt læringsareal	1 726 m²	
Klasserom	1 248 m ²	20 rom
Grupperom	222 m ²	13 rom
Garderober og toalett	180 m ²	9 rom
SFO	76 m ²	2 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	-	-
Netto spesialisert læringsareal	712 m²	
Mat og helse	103 m ²	3 rom
Musikk	253 m ²	4 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	206 m ²	4 rom
Bibliotek	150 m ²	2 rom
Andre spesialareal	-	1 rom
Nettoareal personalavdeling	435 m²	
Lærerarb.pl.	173 m ²	6 rom
Kontor	52 m ²	3 rom
Forkontor	10 m ²	1 rom
Møterom	19 m ²	1 rom
Personalrom	118 m ²	2 rom
Personalgarderober/WC	37 m ²	6 rom
Kopi og arkiv	9 m ²	1 rom
Annet personalareal	17 m ²	1 rom

Store Bergan ligger ikke langt fra Sandefjord sentrum og har flott natur og mange aktivitetsmuligheter i området rundt skolen. Skolens eldste bygning er fra 1945. Skoleanlegget er bygd på i flere omganger og består av flere bygninger, etasjer og nivåer. Bygningene er generelt godt vedlikehold, men er ikke optimale med tanke på funksjonenes beliggenhet i forhold til hverandre.

Generelle læringsarealer: Skolen har 20 klasserom av varierende størrelse, og 13 grupperom.

Spesialiserte læringsarealer: Skolen har rom for mat og helse, kunst/håndverk/sløydsal, bibliotek og idrettshall. Idrettshallen er nyrenovert og brukes også som skolens samlingsrom.

Garderober og toaletter: Elevgarderobene ligger i korridorene utenfor klasserommene. Det er elevtoaletter av ulik kvalitet spredt rundt i bygget.

Administrasjons- og personalareal: Personalrommet er stort og ligger i ved siden av et møterom, rektor- og avdelingslederes kontorer. Garderobeforholdene og lærerarbeidsplassene er trange. Et av rommene

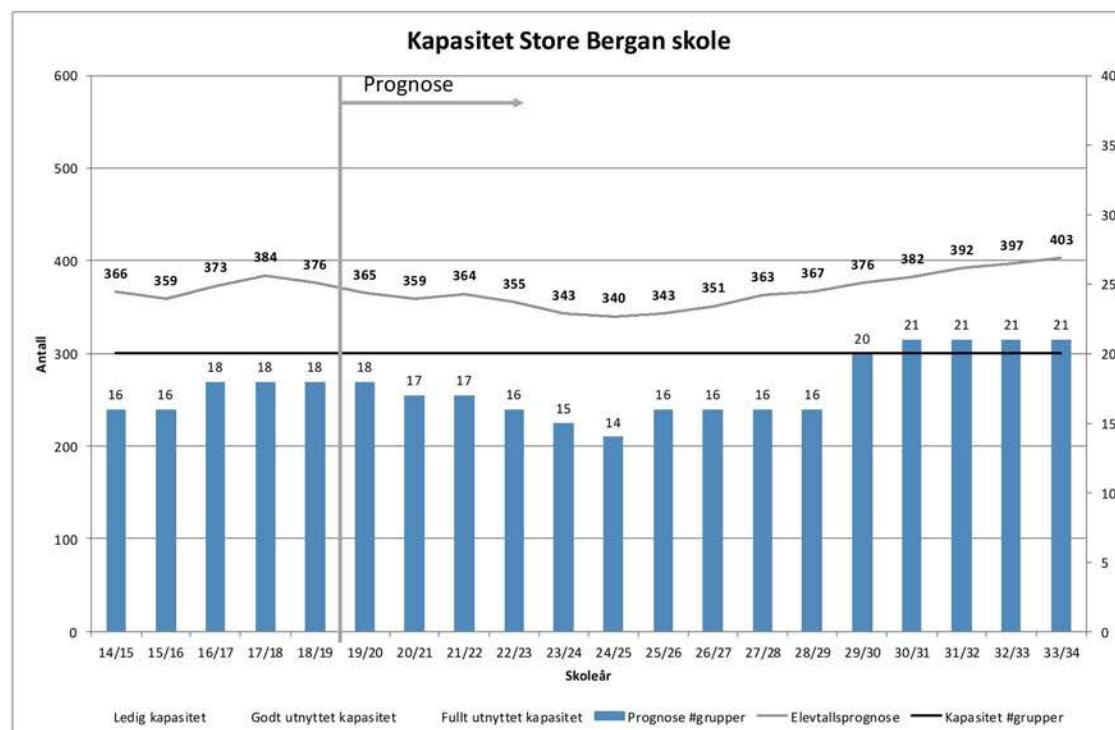
til lærerarbeidsplasser er dårlig isolert. Det er målt 173 m² til lærerarbeidsplasser – noe som tilsvarer et areal til 29 lærere.

Tomt og uteområde: Uteområdet er stort og fint med mange aktivitetsmuligheter i nærmiljøet. Trafikksituasjon med av- og påstigning er uoversiktig og kaotisk, slik at det oppstår ofte farlige situasjoner.

4.16.2 Vurdering av elevkapasitet

Store Bergan skole er en tradisjonell klasseromskole med læringsarealer langsmed korridorer. 1 trinn og SFO disponerer mer åpne løsninger for sine funksjoner. Skolen har lite grupperom, noe som gir utfordringer i skolehverdagen. På enkelte trinn er det flere klasser som er 29-30 elever i klassene. Disse disponerer de største klasserommene.

Siden det er lite grupperom nært klasserom og ellers lite støtteareal, beregnes klasseromskapasiteten ut fra 2,5 m² pr elev i klasserom. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til **22-30 elever** i klasserommene, og vurdert maksimal teoretisk elevkapasitet blir da **500 elever**. Skolen ønsker å omgjøre noen klasserom til grupperom for å øke grupperomkapasiteten. Denne kapasitetsvurderingen tar utgangspunkt i dagens disponering av de generelle læringsarealene med 20 klasserom.



4.16.3 Oppsummering

Store Bergan skole er en gammel langstrakt skole i et vekstområde. Skolen mangler en del areal til personal, gruppeundervisning, garderober og møterom. Skolen har en del avstand mellom ulike funksjoner, anlegget er stort og vil kreve oppgradering på flere områder i årene fremover. Blant annet har mange byggetrinn ført til varierende funksjon i ventilasjonsanlegg. Idrettshallen fungerer som felles samlingsareal og er en kvalitet for skolen.

De trafikale forholdene er utfordrende i dag. Dersom skolen får elevtalsvekst vil dette gi større utfordringer med parkering og av- og påstigning.

4.17 Virik skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		3580
Netto skoleareal inkl. idrett		4046
Brutto bygningsareal		4396
Tomteareal		8278



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18

Antall elever	340
Antall barn i SFO	93
Ledelse og administrasjon	3,9
Årsverk pedagogisk personale	26,78
Årsverk andre ansatte	3,1



4.17.1 Skoleanlegget

Virik skole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	4 396 m²	
Netto generelt læringsareal	1 443 m²	
Klasserom	893 m ²	16 rom
Grupperom	292 m ²	11 rom
Garderober og toalett	166 m ²	7 rom
SFO	92 m ²	2 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	-	-
Netto spesialisert læringsareal	567 m²	
Mat og helse	68 m ²	1 rom
Musikk	125 m ²	1 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	224 m ²	6 rom
Bibliotek	150 m ²	1 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	353 m²	
Lærerarb.pl.	124 m ²	5 rom
Kontor	36 m ²	2 rom
Forkontor	45 m ²	2 rom
Møterom	15 m ²	1 rom
Personalrom	61 m ²	1 rom
Personalgarderober/WC	31 m ²	7 rom
Kopi og arkiv	20 m ²	1 rom
Annet personalareal	20 m ²	1 rom

Virik skole ble bygget på 60-tallet, men er med tiden blitt oppgradert og vedlikehold slik at det framstår som et moderne skolebygg. Skolen består av tre bygg – ett hovedbygg med trinnenes baser med klasserom og grupperom, og to bygg med spesialrom og gymsal.

Generelle læringsarealer: Virik skole har en ryddig struktur i de generelle læringsarealene. Trinnene har hver sin base med to/tre klasserom og et grupperom. SFO har egen base. Trinnarealene ligger langs med korridør med egne desentraliserte innganger til trinnene. 2. etg. i hovedbygget har en mer åpen løsning i arealene.

Spesialiserte læringsarealer: Biblioteket er felles samlingsrom. Skolen har gymsal med klatrevegg, rom for mat og helse, kunst/håndverk og sløydsal.

Garderober og toaletter: Bygget har noen områder med elevgarderober i tilknytning til inngang, og noen områder med elevgarderober i korridor utenfor klasserom. Toalettene ligger i tilknytning til trinnet. Toalettkapasiteten er i liten i forhold til antall

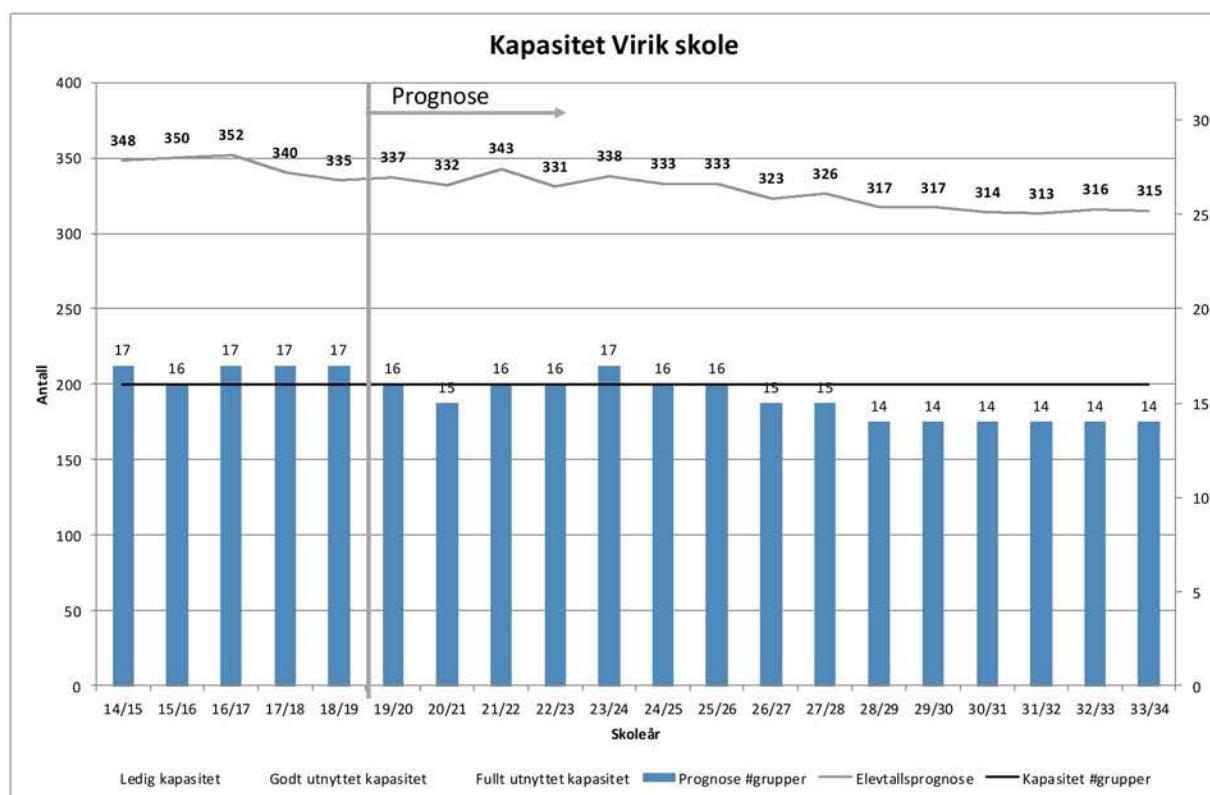
elever.

Administrasjons- og personalareal: Ledelse, administrasjon og personalfunksjoner er samlet i den ene enden av hovedbygget. Personalavdelingen er trang, det er delvis dårlig luftkvalitet og det er lite garderobekapasitet. Toaletter og kontorer er dårlig lydisolert. Det er registrert et samlet areal til lærerarbeidsplasser på 124 m² – noe som tilsier et areal til 21 lærere.

Tomt og uteområde: Skolen har et lite uteområde, og det er utfordringer med trafikk ved av og påstigning.

4.17.2 Vurdering av elevkapasitet

Skolen disponerer med dagens bruk 16 klasserom og 11 grupperom. Klasserommene varierer i størrelse fra 44 m² til 90 m² – og med utgangspunkt i 2,25 pr elev i disse rommene gir dette en kapasitet mellom 18-36 elever i klasserommene. Samlet gir dette en maksimal teoretisk elevkapasitet på nær **360 elever**.



4.17.3 Oppsummering:

Skolen fremstår som et moderne bygg, men mangler noe funksjonalitet med tanke på møterom, lærerarbeidsplasser og toalettfaciliteter. Skolen har for lite uteareal, uoversiktlige trafikkforhold og deler av byggene har dårlig luftkvalitet. Overflater og vedlikehold er ellers bra. Skolen driver tett opp på maksimal kapasitetsutnyttelse pr i dag.

Med 16 klasserom vil kapasiteten ved Virik skole ikke bli utfordret på lang sikt.

4.18 Framnes skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2855
Netto skoleareal inkl. idrett		3295
Brutto bygningsareal		4043
Tomteareal		9392



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	238
Antall barn i SFO	89
Ledelse og administrasjon	3,5
Årsverk pedagogisk personale	17,65
Årsverk andre ansatte	4,81



4.18.1 Skoleanlegget

Framnes		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	4 043 m²	
Netto generelt læringsareal	1 013 m²	
Klasserom	624 m ²	11 rom
Grupperom	206 m ²	11 rom
Garderober og toalett	114 m ²	10 rom
SFO	69 m ²	2 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	-	-
Netto spesialisert læringsareal	364 m²	
Mat og helse	95 m ²	3 rom
Musikk	81 m ²	1 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	83 m ²	3 rom
Bibliotek	106 m ²	1 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	247 m²	
Lærerarb.pl.	69 m ²	2 rom
Kontor	35 m ²	2 rom
Forkontor	23 m ²	1 rom
Møterom	30 m ²	1 rom
Personalrom	53 m ²	2 rom
Personalgarderober/WC	25 m ²	3 rom
Kopi og arkiv	-	-
Annet personalareal	12 m ²	12 rom

Framnes skole består av tre skolebygg av eldre bygningsmessig standard. Den eldste bygningen er over 100 år, og har behov for kontinuerlig vedlikehold og oppgradering. Skolen har mangler i forhold til tilgjengelighet og funksjonalitet.

Generelle læringsarealer: Skolen har 11/12 klasserom og base til SFO. Det er få grupperom og rommene har varierende kvalitet.

Spesialiserte læringsarealer: Skolen har rom for mat og helse (i lite aktivitetsbygg), kunst/håndverk (i lite aktivitetsbygg), musikkrom (i gymetasje/kjeller i hovedbygg), gymnastikksal (i gymetasje/kjeller i hovedbygg) og bibliotek (i lite aktivitetsbygg).

Garderober og toaletter: Skolen har ikke egne elevgarderober, men benytter korridorer til garderober. Det er lite toalettkapasitet i den eldste bygningen. Toalettkvaliteten er ellers varierende. Det er toalettanlegg i kjeller for både gutter og jenter. Dette er tungvint og virker utrygt for noen elever. Det er toaletter i gangen i området for SFO/ førsteklasse. Det er også

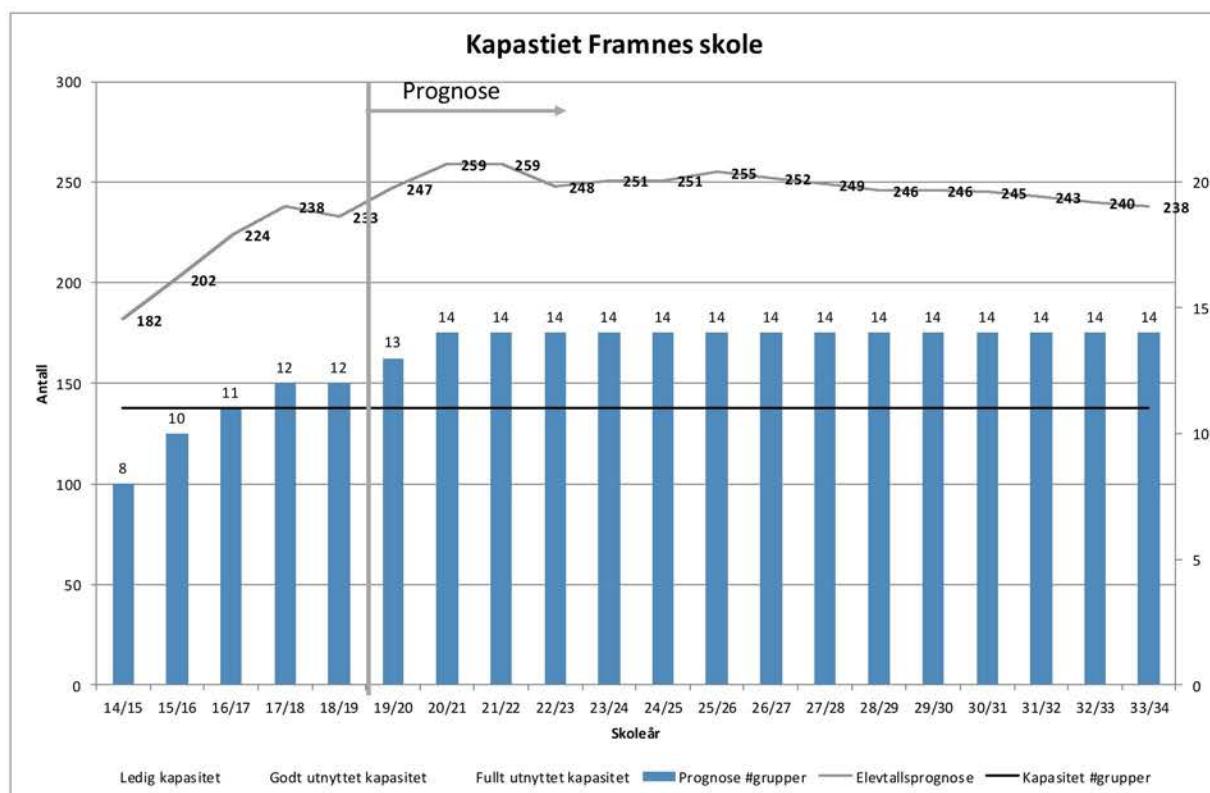
WC i tilknytning til klasserommene i hovedbygget.

Administrasjons- og personalareal: Personalavdelingen består av rektors kontor, felles kontor for to avdelingsledere, forkontor men arbeidsplass for SFO-leder og sekretær, kopirom, personalrom og to rom til lærerarbeidsplasser.

Tomt og uteområde: Bygningene tar mye av tomtearealet. Trafikksituasjon ved av- og påstigning er uoversiktlig, og det er få parkeringsplasser.

4.18.2 Vurdering av elevkapasitet

Framnes skole har en tradisjonell klasseromsinndeling, og har greit med grupperom tilgjengelig ved klasserommene. For vurdering av klasseromskapasitet er det derfor forsvarlig å beregne ut fra 2,25 m² pr elev i klasserom. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til 22-28 elever i klasserommene, avhengig av størrelse på klasserommene. Skolen har det den trenger av spesialrom og det er ingen andre kapasitetsavgrensende funksjoner. Vurdert maksimal teoretisk elevkapasitet på Framnes skole blir dermed **275 elever**.



4.18.3 Oppsummering:

Framnes skole har tre bygninger med varierende kvalitet, en del bygningsmessige utfordringer og manglende pedagogisk funksjonalitet og tilgjengelighet. Det er utfordringer med sikker trafikkavvikling og parkering rundt skolen.

Videre får skolen elevtallsvekst som vil gi kapasitetsmessige utfordringer på kort sikt – både med tanke på elevarealer og arealer til personalet.

Skoledrift i tre separate bygninger medfører lange avstander mellom funksjoner og gir utfordringer i skolehverdagen.

4.19 Gokstad skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		3521
Netto skoleareal inkl. idrett		3919
Brutto bygningsareal		4399,9
Tomteareal		16606



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	312
Antall barn i SFO	93
Ledelse og administrasjon	3,55
Årsverk pedagogisk personale	26,18
Årsverk andre ansatte	7,38



4.19.1 Skoleanlegget

Gokstad skole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	4 400 m²	
Netto generelt læringsareal	1 360 m²	
Klasserom	836 m ²	14 rom
Grupperom	113 m ²	8 rom
Garderober og toalett	60 m ²	3 rom
SFO	176 m ²	5 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	175 m ²	9 rom
Netto spesialisert læringsareal	421 m²	
Mat og helse	94 m ²	1 rom
Musikk	77 m ²	1 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	158 m ²	2 rom
Bibliotek	92 m ²	2 rom
Andre spesialareal	-	-

Nettoareal personalavdeling	314 m ²	
Lærerarb.pl.	102 m ²	4 rom
Kontor	60 m ²	5 rom
Forkontor	16 m ²	1 rom
Møterom	36 m ²	2 rom
Personalrom	59 m ²	1 rom
Personalgarderober/WC	29 m ²	6 rom
Kopi og arkiv	-	-
Annet personalareal	12 m ²	2 rom

Gokstad skole er en to-parallel barneskole som ble tatt i bruk i 1966. Skolen er bygget ut flere ganger etter dette og består i dag av et hovedbygg, et mindre bygg til kunst og håndverk/mat og helse og sløyd, samt en paviljong. Skolen har en forsterket avdeling som ligger i andre etasje i paviljongen (oppsummert som andre generelle arealer i tabellen). Skoleanlegget er godt vedlikehold og jevnlig oppgradert.

Generelle læringsarealer: Skolen har 14 klasserom og egen base til SFO, samt 8 grupperom.

Spesialiserte læringsarealer: Skolen har et eget bygg til sløyd, kunst/håndverk og mat og helse. Musikkrom og bibliotek ligger i hovedbygningen.

Garderober og toaletter: Elevgarderobene er i gangen utenfor klasserommene. Det er noen toaletter i tilknytning til klasserommene, men kapasiteten er i minste laget. Det er et toalettanlegg nede i kjelleren. Dette er ikke en optimal løsning i forhold til tilgjengelighet.

Administrasjons- og personalareal:

Personalavdeling og ledelsen har kontorer og garderober i andre etasje. Der ligger også de fleste

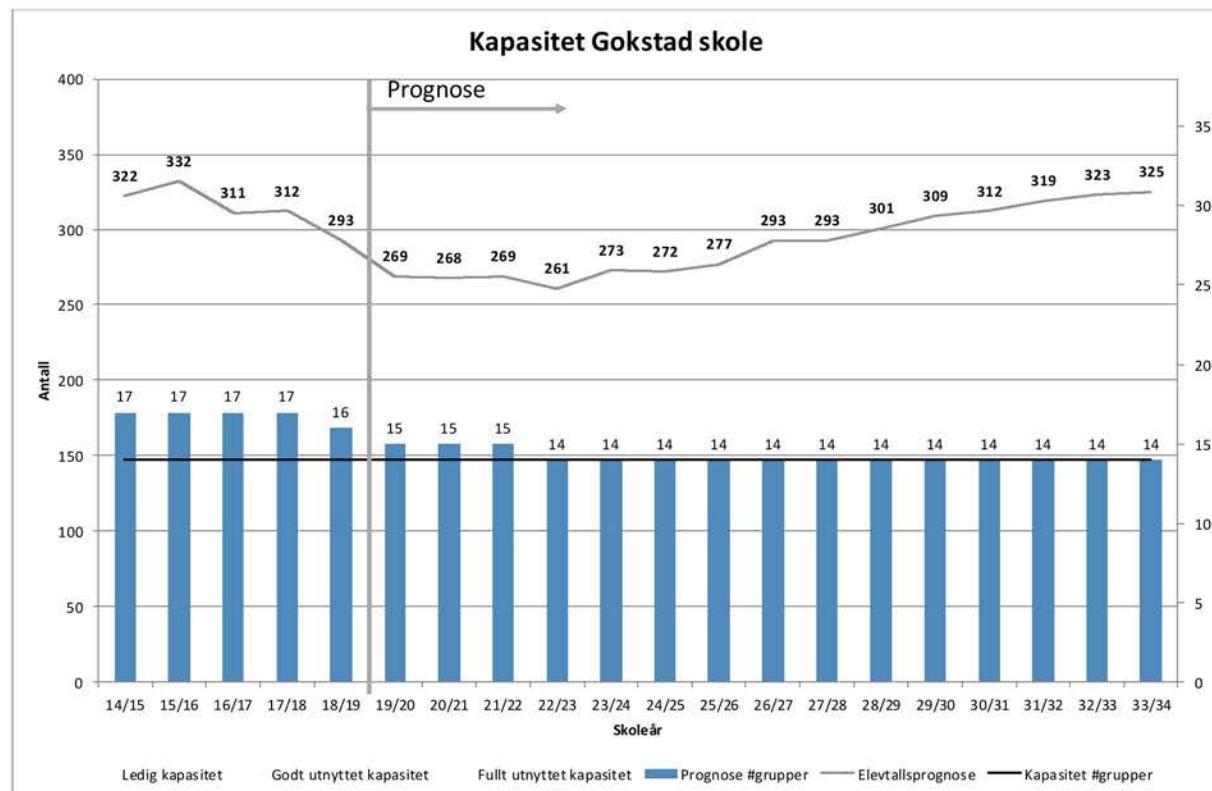
lærerarbeidsplassene. Det er et rom for lærerarbeidsplasser i første etasje i paviljongen. Skolen har en stor personalgruppe og mange elever som trenger koordinering og oppfølging. Det mangler møterom og garderobepllass til ansatte. Lærerarbeidsplassene er for trange.

Tomt og uteområde:

Skolens uteområde har mye asfalt, men det er noen lekeområder samt ballbaner. Området rundt skolen har mye grøntareal og skog. Det er få parkeringsplasser til skolen og varelevering og transport til elever må kjøre helt inn på skoleplassen. SFO og første klasse har et eget skjermet uteområde.

4.19.2 Vurdering av elevkapasitet

Gokstad skole har en tradisjonell klasseromsinndeling, men det er relativt få grupperom eller andre støtteareal tilgjengelig ved klasserommene. For vurdering av klasseromskapasitet beregnes kapasitet derfor ut fra $2,5 \text{ m}^2$ pr elev i klasserom. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til 24 elever i klasserommene, avhengig av størrelse på klasserommene. Skolen har det den trenger av spesialrom og det er ingen andre kapasitetsavgrensende funksjoner. Vurdert maksimal teoretisk elevkapasitet på Gokstad skole blir dermed **335 elever**.



4.19.3 Oppsummering

Skolen funksjoner ligger spredt over tre bygninger og skoleanlegget mangler en del grupperom og støttearealer. Trafikksituasjonen rundt skolen, og på skoleplassen er ikke optimal og skolen ligger i enden av en blindvei. Bygningene er jevnlig vedlikeholdt. Skolen har egen forsterket avdeling som ligger i 2 etasje i paviljong.

Administrasjon og arealene til personalet er knappe og små. Med en bedre utforming kan disse arealene utnyttes bedre. Samtidig gjør de bygningsmessige konstruksjonene i skoleanlegget vanskelig å optimalisere ombyggingsløsninger som gir «mer» areal.

4.19.4 Ormestad skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2766,9
Netto skoleareal inkl. idrett		4111,9
Brutto bygningsareal		4415,5
Tomteareal		20 919,4



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	157
Antall barn i SFO	39
Ledelse og administrasjon	3
Årsverk pedagogisk personale	14,5
Årsverk andre ansatte	2,13



4.19.5 Skoleanlegget

Ormestad skole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	4 416 m²	
Netto generelt læringsareal	1 133 m²	
Klasserom	654 m ²	11 rom
Grupperom	164 m ²	9 rom
Garderober og toalett	259 m ²	30 rom
SFO	57 m ²	1 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	-	-
Netto spesialisert læringsareal	790 m²	
Mat og helse	83 m ²	1 rom
Musikk	158 m ²	2 rom
Naturfag	59 m ²	1 rom
Kunst og håndverk	221 m ²	3 rom
Bibliotek	211 m ²	1 rom
Andre spesialareal	57 m ²	2 rom
Nettoareal personalavdeling	255 m²	
Lærerarb.pl.	54 m ²	4 rom
Kontor	96 m ²	7 rom
Forkontor	-	-
Møterom	30 m ²	2 rom
Personalrom	49 m ²	2 rom
Personalgarderober/WC	25 m ²	5 rom
Kopi og arkiv	-	-
Annet personalareal	-	-

Ormestad skole ligger på Vesterøya. Skolebygget er kompakt og oversiktlig, med gode forbindelser mellom de ulike funksjonene. Skolen har vært jevnlig vedlikehold og fremstår som et moderne og funksjonelt skolebygg.

Generelle læringsarealer: Ormestad skole har 11 klasserom og 9 grupperom. Det er også tilrettelagt for gruppearbeid i mediateket. SFO har egen base i skolen.

Spesialiserte læringsarealer: Skolens mediatek ligger sentralt i bygget og er forbindelse mellom klasserommene og administrasjonen. I mediateket er det lagt til rette for gruppearbeid og bibliotek. Skolen har sløydsal, kunst/håndverk, mat og helse, musikkrom og naturfagrom / «makerspace». Skolen har ikke egen gymnastikksal, men bruker Ormestadhallen som ligger like ved skolen.

Garderober og toaletter: Elevene har desentraliserte garderober med toaletter.

Administrasjons- og personalareal: Ledelse, administrasjon, lærerarbeidsplasser og personalrom.

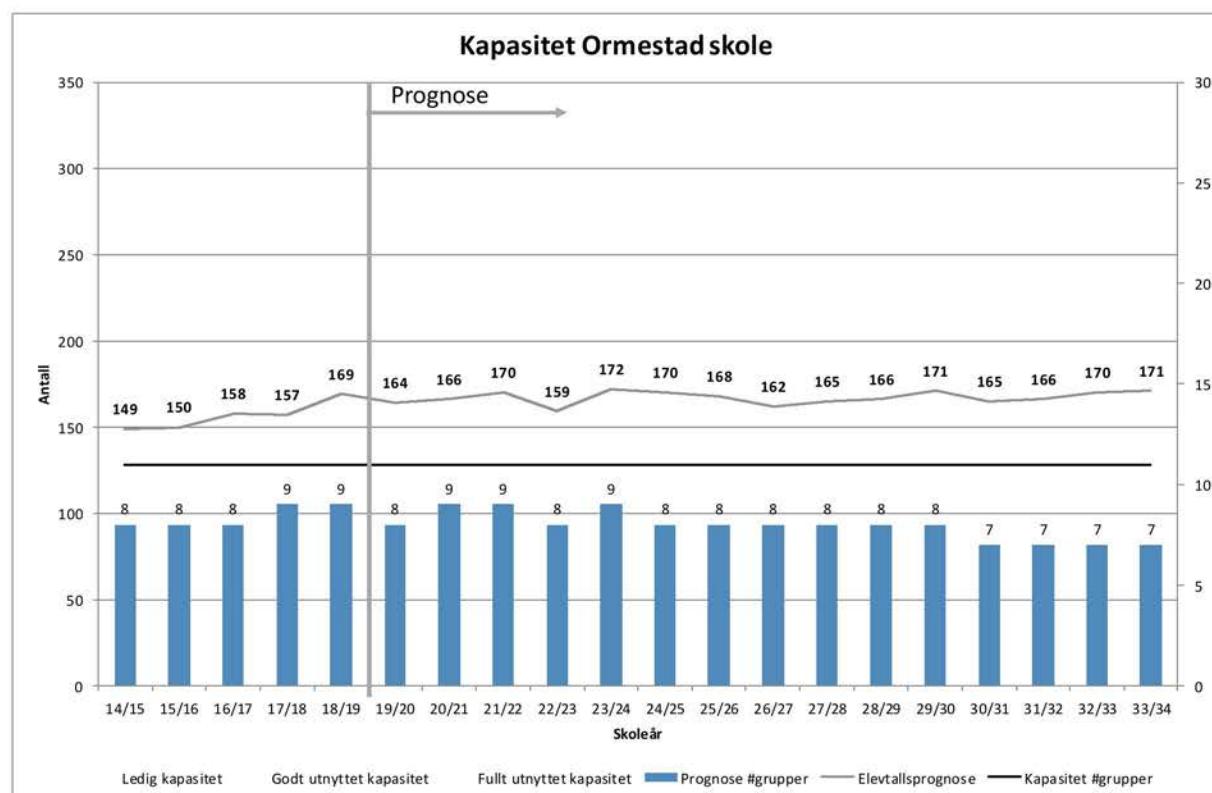
Lærerarbeidsplassene er organisert på trinn. Personalavdelingen er litt trang, og

lærerarbeidsplassene er i minste laget. Det registrerte arealet til lærerarbeidsplassene tilsier 9 lærere i disse rommene.

Tomt og uteområde: Uteområdet er stort og variert. Deler av området er naturtomt, det er et stort utvalg av lekesoner, lekeapparater i tillegg til flatere områder for lek og ballbinge. Skolen har kort vei til skog og sjø og nærområdet brukes aktivt i undervisningen.

4.19.6 Vurdering av elevkapasitet:

Ormestad skole er et langstrakt bygg med en blanding av tradisjonelle klasseromstruktur for 1-3 trinn og med klasserom rundt et fellesareal for 4-7 trinn. Administrasjon- og personalarealene ligger sentralt i skoleanlegget. Det er godt med grupperom og andre støtteareal tilgjengelig ved klasserommene. For vurdering av klasseromskapasitet beregnes kapasitet derfor ut fra $2,14 \text{ m}^2$ pr elev i klasserom. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til **26-30 elever** i klasserommene, avhengig av størrelse på klasserommene. Skolen har det den trenger av spesialrom og det er ingen andre kapasitetsavgrensende funksjoner. Vurdert maksimal teoretisk elevkapasitet på Ormestad skole blir dermed **300 elever**.



4.19.7 Oppsummering

Ormestad skole er et funksjonelt skolebygg, med fleksibilitet og kapasitet til å ta imot flere elever. Skolen har en kombinasjon av klasserom, fellesareal og grupperom, som gjør det mulig å variere undervisningen og dele klasser inn i mindre grupper. Skolen har et flott og variert uteområdet og god tilgang til natur. Skolen har tilgang til idrettshall med håndballflate.

4.20 Vesterøy skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2893,46
Netto skoleareal inkl. idrett		4111,9
Brutto bygningsareal		4415,5
Tomteareal		16 227,1



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	139
Antall barn i SFO	46
Ledelse og administrasjon	2,8
Årsverk pedagogisk personale	12,9
Årsverk andre ansatte	2,3



4.20.1 Skoleanlegget

Vesterøy skole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	3 352 m²	
Netto generelt læringsareal	1 096 m²	
Klasserom	485 m ²	7 rom
Grupperom	145 m ²	8 rom
Garderober og toalett	244 m ²	27 rom
SFO	146 m ²	3 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	76 m ²	3 rom
Netto spesialisert læringsareal	456 m²	
Mat og helse	86 m ²	1 rom
Musikk	71 m ²	3 rom
Naturfag	58 m ²	1 rom
Kunst og håndverk	108 m ²	4 rom
Bibliotek	133 m ²	1 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	260 m²	
Lærerarb.pl.	65 m ²	2 rom
Kontor	56 m ²	3 rom
Forkontor	16 m ²	1 rom
Møterom	15 m ²	1 rom
Personalrom	78 m ²	1 rom
Personalgarderober/WC	13 m ²	2 rom
Kopi og arkiv	-	-
Annet personalareal	18 m ²	1 rom

Skoleanlegget på Vesterøy er fra 1958 og har blitt påbygd flere ganger. Deler av bygget fremstår som nytt og funksjonelt, mens andre deler har behov for oppdragering og vedlikehold. Skolen ligger i nærheten av skog og sjø. Skolen driver også Korsvik uteskole. Skoleanlegget består av to bygninger. Hovedbygningen og det gamle skolebygget. Det gamle skolebygget har SFO i første etasje og en utleiebolig i andre etasje. Skoleanlegget har også et nytt garasjebrygg til lager av utstyr og materiale.

Generelle læringsarealer: Skoleanlegget har 7 klasserom/baser og 8 grupperom. Skolen har også et datarom og et klasserom som er delt inn med lettvegger. Skolens SFO ligger i det gamle skolebygget.

Spesialiserte læringsarealer:

I den nyeste delen av bygget ligger et bibliotek og samlingsrom. Dette binder den gamle og den nyere delen sammen. Skolens gymnastikksal trenger vedlikehold både utvendig og innvendig. Kunst og håndverk tekstilformig og Mat og helse

deler rom. Det er egne rom til musikk, Kunst og håndverk (sløyd) og naturfag.

Garderober og toaletter:

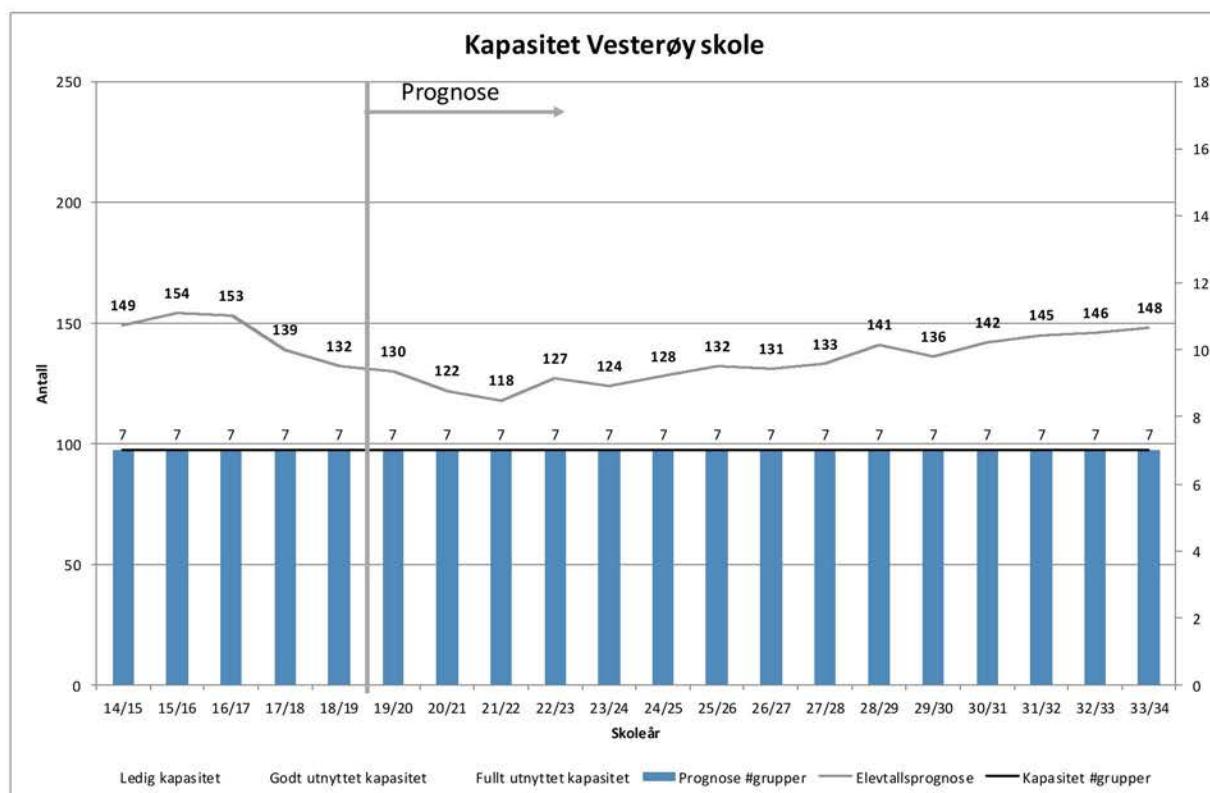
Elevene har garderober i inngangspartiene. Toalettene er i egne rom og har en god beliggenhet i forhold til klasserom og garderober.

Administrasjons- og personalareal: Administrasjon, ledelse, lærerarbeidslasser, personalrom, garderober og møterom ligger sentralt i bygget. Standarden er av eldre årgang. Personalrommet er nyoppusset og romslig.

Tomt og uteområde: Skolens uteareal er stort og ligger i nærhet til skog og sjø. Skolen har natur og utedrev som satsingsområde og har tilgang til kajakk ved sjøen og gapahuk i skogen. Området rundt skolen er landlig.

4.20.2 Vurdering av elevkapasitet

Vesterøy skole har både tradisjonelle klasserom og litt større baser, samt godt med grupperom og andre støtteareal tilgjengelig. For vurdering av klasseromskapasitet beregnes kapasitet derfor ut fra $2,14 \text{ m}^2$ pr elev i klasserom. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til **28-30 elever** i klasserommene (egentlig 28-36 elever ut fra størrelse på en del av klasserommene). Skolen har det den trenger av spesialrom og det er ingen andre kapasitetsavgrensende funksjoner. Vurdert elevkapasitet på Vesterøy skole blir dermed **210 elever**.



4.20.3 Oppsummering

Vesterøy skole har bygninger av varierende kvalitet og det vil være behov for oppgradering av de eldste bygningene i anlegget. Skolen har en del ledig kapasitet. Det er delvis store avstander i bygningsmassen.

4.21 Bokemoa skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		4213
Netto skoleareal inkl. idrett		5089
Brutto bygningsareal		5585,5
Tomteareal		15 441,7



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	369
Antall barn i SFO	119
Ledelse og administrasjon	2,2
Årsverk pedagogisk personale	28,2
Årsverk andre ansatte	8,3



4.21.1 Skoleanlegget

Bokemoa skole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	5 089 m²	
Netto generelt læringsareal	1 712 m²	
Klasserom	1 126 m ²	17 rom
Grupperom	267 m ²	16 rom
Garderober og toalett	179 m ²	43 rom
SFO	140 m ²	4 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	-	-
Netto spesialisert læringsareal	454 m²	
Mat og helse	103 m ²	3 rom
Musikk	71 m ²	2 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	144 m ²	4 rom
Bibliotek	136 m ²	2 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	277 m²	
Lærerarb.pl.	119 m ²	8 rom
Kontor	53 m ²	4 rom
Forkontor	-	-
Møterom	15 m ²	1 rom
Personalrom	65 m ²	2 rom
Personalgarderober/WC	9 m ²	1 rom
Kopi og arkiv	-	-
Annet personalareal	17 m ²	1 rom

Bokemoa skole ble bygget i 1955. Skolen er bygget ut i flere omganger. Ved visuell observasjon er det behov for oppgradering i store deler av anlegget.

Generelle læringsarealer: Det er 17 klasserom og 16 grupperom i skolen. Både klasserom og grupperom har varierende bygningsmessig kvalitet. Det er en del slitasje på overflater. Beliggenheten til grupperommene er spredt, og det er mange klasserom som ikke har grupperom i nærheten. Dette gjør det vanskelig å dele klasser. Flere av grupperommene blir brukt til spesialpedagogisk arbeid, og til enkeltelever som har behov for tilrettelagt undervisning og skjerming. Skolen har egen base for SFO i idrettsanlegget.

Spesialiserte læringsarealer: Skolen har bibliotek, kunst og håndverksrom til sløyd og tekstil, samt rom til Mat og helse. Biblioteket har grei standard, mens de andre rommene har slitte flater og kan trenge oppgradering. Rom for mat og helse brukes også som klasserom. I tilknytning til biblioteket ligger et datarom, som nå er mindre i bruk enn e tidligere. Skolen har et bygg med gymnastikklokaler, svømmehall og SFO.

Garderobene til svømmehallen er pusset opp, ellers har bygget eldre standard.

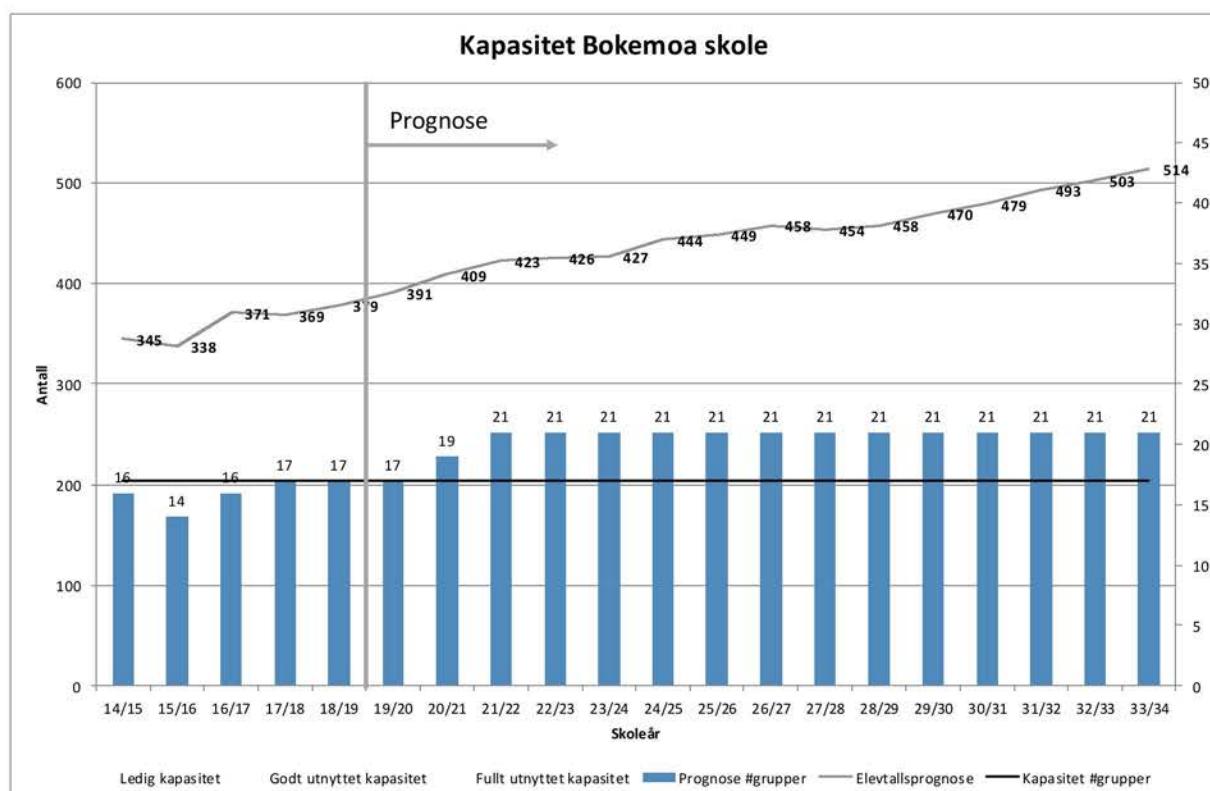
Garderober og toaletter: Elevgarderobene og toalettene ligger korridorene utenfor klasserommene. Standarden er varierende.

Administrasjons- og personalareal: Administrasjon, ledelse, lærerarbeidsplasser, personalrom, garderober og møterom ligger sentralt i bygget. Det er lite møteromkapasitet. Standarden er av eldre årgang, og lærerarbeidsplassene er trange. Personalrommet er nyoppusset og romslig. Lærerarbeidsplassene tilsier 20 lærere i arealene.

Tomt og uteområde: Store deler av tomten er bebygget. På skoleplassen er det noen lekeapparater, asfaltområdet, plen og en ballbinge. Skolebyggets utforming gjør at uteområdet er litt uoversiktlig. Skolen ligger tett på veien og leier parkeringsplass på andre siden av veien. Parkeringsplassen har for liten kapasitet. Trafikksituasjonen rundt skolen er utfordrende. Skolen ligger i nærheten av en stor bøkeskog.

4.21.2 Vurdering av elevkapasitet

Bokemoa skole har tradisjonelle klasserom, og et greit forhold mellom antall grupperom og klasserom. Siden grupperommene ligger litt spredt, bør klasseromskapasitet beregnes ut fra 2,25 m² pr elev. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til **22-30 elever** i klasserommene, avhengig av romareal. Skolen har det den trenger av spesialrom og det er ingen andre kapasitetsavgrensende funksjoner. Vurdert elevkapasitet på Bokemoa skole blir dermed **500 elever**.



4.21.3 Oppsummering:

Bokemoa skole har varierende bygningsmessig kvalitet og mangler en del funksjonalitet sammenlignet med moderne skolebygg. Ved visuell observasjon finner vi varierende bygningsmessig standard og behov for modernisering og vedlikehold. Skolens beliggenhet tett på vei, tomtestørrelse og trafikksituasjon er ikke optimal. Skolen får kapasitetsutfordringer om få år.

4.22 Melsom skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		
Netto skoleareal inkl. idrett		
Brutto bygningsareal	8439,6	
Tomteareal	24705	



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	242
Antall barn i SFO	96
Ledelse og administrasjon	3,25
Årsverk pedagogisk personale	21,98
Årsverk andre ansatte	3,67



4.22.1 Skoleanlegget

Melsom skole er et moderne skolebygg. Skolen er modernisert og bygget på i 2006. Skoleanlegget har lyse og fine lokaler og god funksjonalitet. Skolen er bygget med trinnområder med felles inngang og garderober.

Generelle læringsarealer: Skolen har til sammen 14 klasserom og 9 grupperom. Det er et baseområde til hvert trinn, de fleste bestående av to klasserom med foldevegg mellom, andre er tradisjonelle klasserom. Det er noen utfordringer knyttet til lydgjennomgang gjennom foldeveggene. Det er grupperom i tilknytning til trinnene. Skolen har sambruk mellom SFO og første klasse. I trinnområdet til førsteklasse ligger det også en forsterket avdeling til barn med behov for tilrettelagt undervisning.

Spesialiserte læringsarealer: Skolen har en storsal med galleri midt i bygget. Det er utgang til et «uteklasserom» i et atrium mellom storsalen og trinnområdene. Atriet er ikke overbygget. Biblioteket er romslig og har inngang fra storsalen. Datarommet er ikke lenger så mye i bruk, og kan benyttes som klasserom. Skolekjøkkenet er stort og av god standard. I et eget bygg ligger gymsal, sløysdal og kombinert rom for kunst/håndverk og tekstil. Gymgarderobene er av eldre standard.

Garderober og toaletter: Trinnene har desentraliserte innganger og tilhørende toaletter.

Administrasjons- og personalareal: Ledelse, personalrom, lærerarbeidsplasser, møterom og lager ligger samlet midt i hovedbygningen god tilgang til fellesfunksjoner og baser. Lokalene er lyse og fine og gir mulighet til godt samarbeid mellom team og klasser.

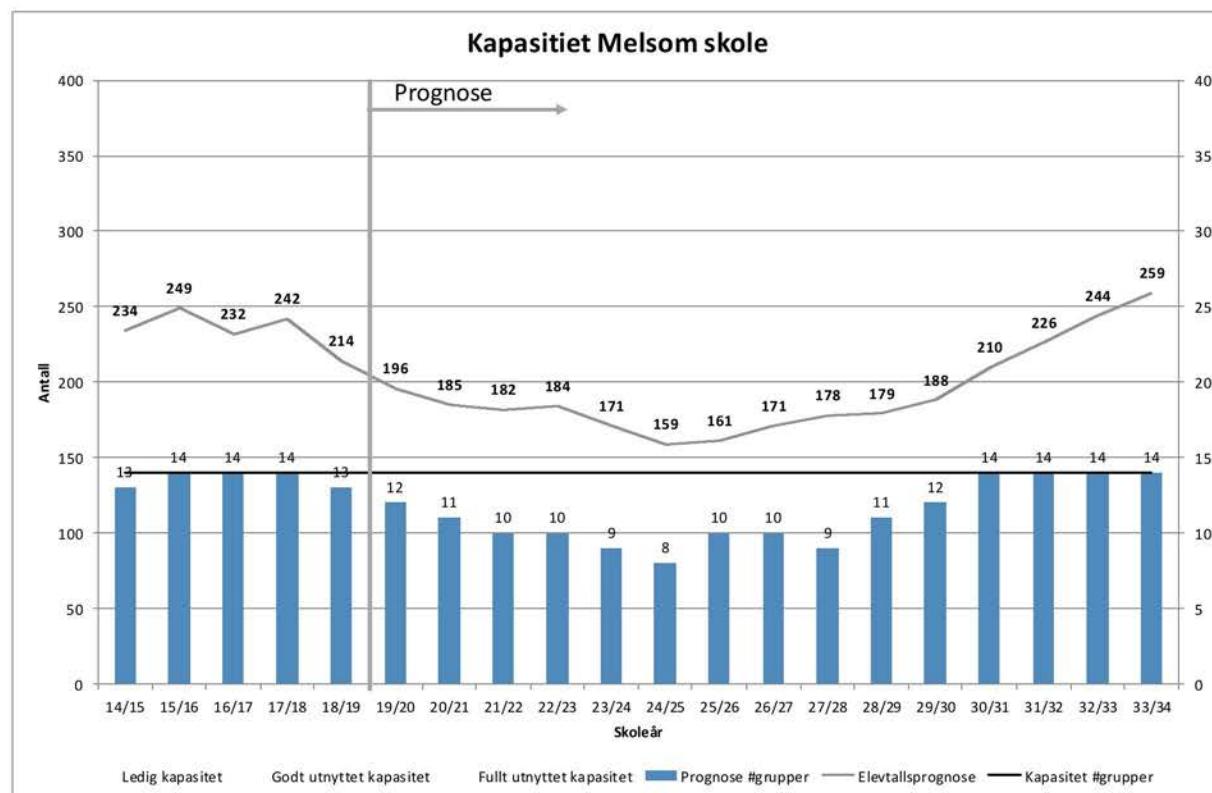
Tomt og uteområde: Skolen har fotballbane og gressplen. Noen av lekeapparatene er slitt og området er litt uoversiktlig. Trafikksituasjonen men av og påstigning utenfor skolen er litt uoversiktlig og parkeringskapasiteten kunne vært bedre.

4.22.2 Vurdering av elevkapasitet

Norconsult har ikke fått arealliste for Melsom skole, og kapasitetsvurderingen er gjort med utgangspunkt i arealer lest av på tegning. Melsom skole har en blanding av tradisjonelle klasserom og noe mer fleksible baser til hvert trinn. Skolen har et greit forhold mellom antall grupperom og klasserom, og har ellers en del støtteareal i aulaen som ligger sentralt i bygget.

Siden det ikke er 1:1 forhold mellom klasserom og grupperom, bør klasseromskapasiteten beregnes ut fra 2,25 m² pr elev. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til **26-30 elever** i klasserommene, avhengig av romareal.

Skolen har det den trenger av spesialrom og det er ingen andre kapasitetsavgrensende funksjoner. Vurdert elevkapasitet på Melsom skole er **365 elever**.



4.22.3 Oppsummering

Melsom skole er flott og funksjonell skole. Skolen har mulighet til å tilrettelegge undervisningen for de som trenger det. Uteområdets utforming og aktivitetstilbud kunne vært bedre. Det er mye ledig kapasitet i skoleanlegget.

4.23 Ramsum skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		-
Netto skoleareal inkl. idrett		746
Brutto bygningsareal		825,5
Tomteareal		7053,7



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	51
Antall barn i SFO	41
Ledelse og administrasjon	1,2
Årsverk pedagogisk personale	5,6
Årsverk andre ansatte	0,7



4.23.1 Skoleanlegget

Ramsum skole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	746 m²	
Netto generelt læringsareal	429 m²	
Klasserom	247 m ²	4 rom
Grupperom	61 m ²	5 rom
Garderober og toalett	94 m ²	11 rom
SFO	28 m ²	2 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	-	-
Netto spesialisert læringsareal	20 m²	
Mat og helse	-	-
Musikk	-	-
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	-	-
Bibliotek	20 m ²	1 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	113 m²	
Lærerarb.pl.	31 m ²	1 rom
Kontor	20 m ²	1 rom
Forkontor	21 m ²	1 rom
Møterom	-	-
Personalrom	27 m ²	1 rom
Personalgarderober/WC	13 m ²	4 rom
Kopi og arkiv	-	-
Annet personalareal	-	-

Ramsum skole ble bygget i 1960 og har etter det blitt utvidet i 1997 og 2004.

Generelle læringsarealer: Skoleanlegget har desentraliserte innganger og klasserom til hvert trinn. Førsteklasse har sambruk med SFO.

Spesialiserte læringsarealer: Skolen har ikke spesialutstyrte læringsarealer eller gymnastikksal, foruten et lite bibliotek.

Garderober og toaletter: Det er desentraliserte innganger med garderober.

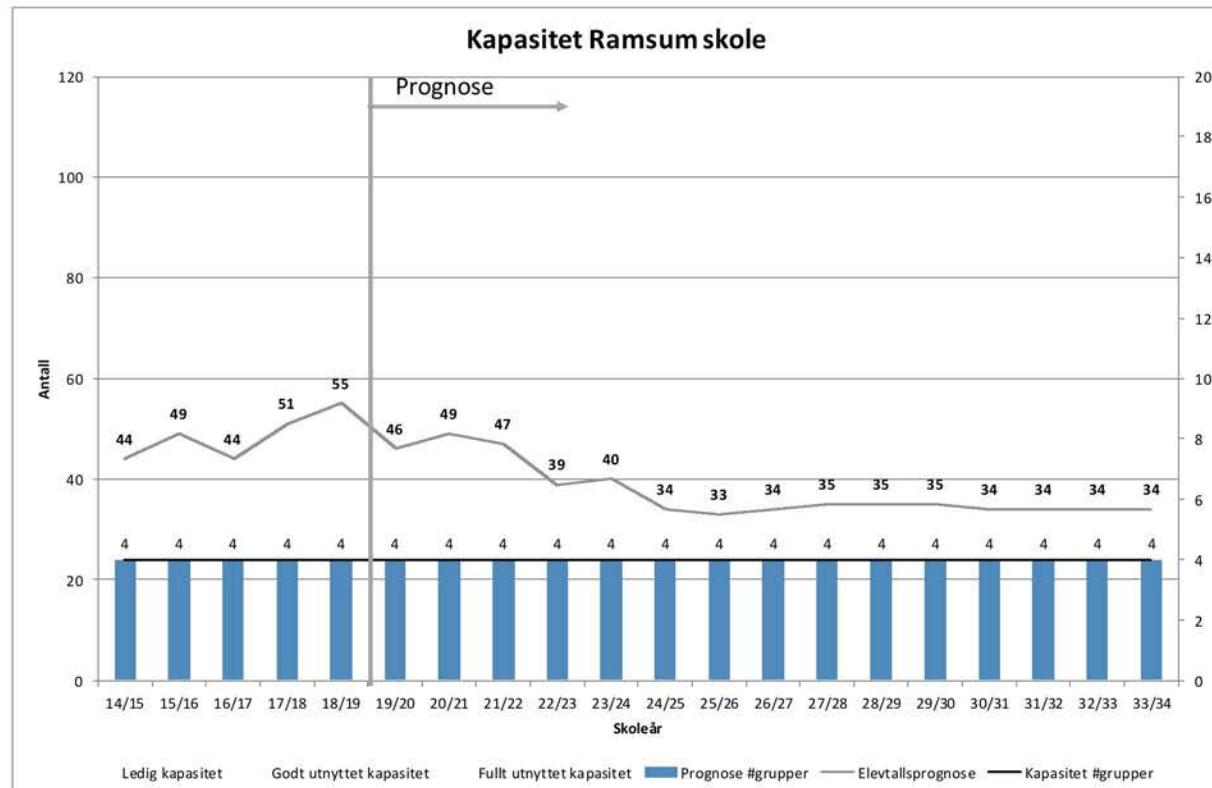
Administrasjons- og personalareal: Ledelse, administrasjon, personalrom og lærerarbeidsplasser ligger samlet i den ene enden av bygget. Det er en liten personalgruppe og skolen deler rektor med Bokemoa skole. Avdelingsleder fungerer derfor som daglig leder.
Lærerarbeidsplassene utgjør 31 m² – noe som tilsier areal til 5 lærere.

Tomt og uteområde: Uteområdet er stort med mye naturtomt. Det er flotte muligheter for variert aktivitet på området.

4.23.2 Vurdering av elevkapasitet

Ramsum skole har tradisjonelle klasserom, og godt med grupperom tilgjengelig. Skolen mangler spesialrom, men aktivitetene på 1.-4.trinn kan foregå i klasserommene. Vurdering av klasseromskapasiteten bør beregnes ut fra 2,5 m² pr elev i klasserom. Det vil da være plass til **24-27 elever i klasserommene**, avhengig av rommenes størrelse.

Vurdert elevkapasitet på Ramsum skole er **100 elever**.



4.23.3 Oppsummering

Ramsum skole er en liten grendeskole. Skoleanlegget er av god standard, men elevene mangler tilbud om spesialutstyrte læringsarealer. Skolens uteområde er stort og variert. Det er ledig skolekapasitet i hele prognoseperioden.

4.24 Vennerød skole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2049
Netto skoleareal inkl. idrett		2432,6
Brutto bygningsareal		2661
Tomteareal		7 545,8



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	140
Antall barn i SFO	54
Ledelse og administrasjon	2,2
Årsverk pedagogisk personale	14,35
Årsverk andre ansatte	5,3



4.24.1 Skoleanlegget

Vennerød		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	2 433 m ²	
Netto generelt læringsareal	709 m ²	
Klasserom	460 m ²	8 rom
Grupperom	84 m ²	5 rom
Garderober og toalett	114 m ²	24 rom
SFO	50 m ²	2 rom
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	-	-
Netto spesialisert læringsareal	247 m ²	
Mat og helse	58 m ²	1 rom
Musikk	61 m ²	1 rom
Naturfag	-	-
Kunst og håndverk	67 m ²	2 rom
Bibliotek	61 m ²	1 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	217 m ²	
Lærerarb.pl.	69 m ²	2 rom
Kontor	31 m ²	2 rom
Forkontor	17 m ²	1 rom
Møterom	13 m ²	1 rom
Personalrom	52 m ²	1 rom
Personalgarderober/WC	36 m ²	4 rom
Kopi og arkiv	-	-
Annet personalareal	-	-

Vennerød skole ble bygget i 1953, og har blitt bygget på i flere omganger. Det er gjort en del oppgradering og vedlikehold i løpet av årene. I 2014 ble det gjort et større arbeidet for å få skolen godkjent i henhold til miljørettet helsevern. Vennerød skolekrets er en stor krets og omtrent halvparten av elevene har skyss til skolen.

Generelle læringsarealer: Skolen har 8 klasserom inkludert SFO. Det er litt få grupperom ift antall klasser. Skolen har inntil nylig også disponert et brakkebygg. Dette er ikke lenger i bruk.

Spesialiserte læringsarealer: Skolens gymnalsal ligger midt i bygget og brukes også som samlingsrom. Garderobene har god standard. I midten av skolebygget ligger også bibliotek, skolekjøkken og SFO. Det er sambruk mellom skolekjøkken og SFO. Skole har kombinert musikk og kunst og håndverksrom til tekstilforming, samt et kunst- og håndverksrom til sløyd.

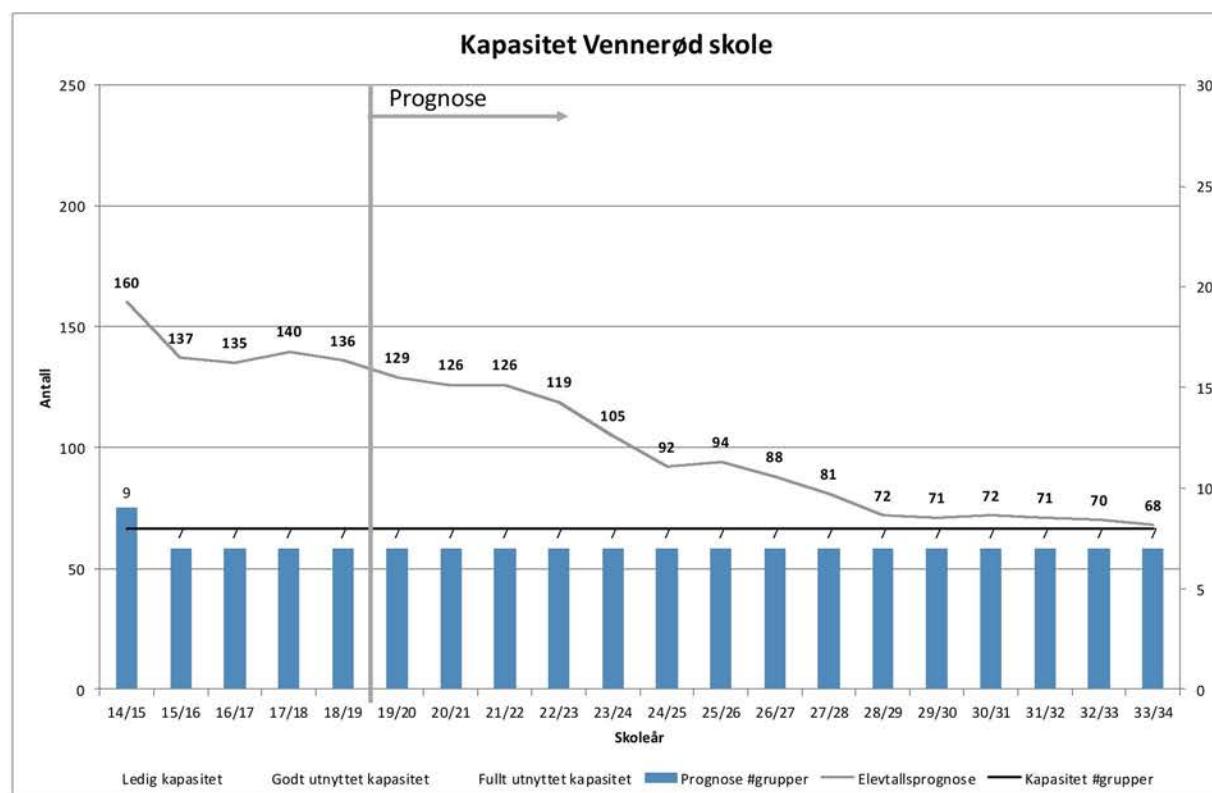
Garderober og toaletter: Garderobene ligger i korridor utenfor klasserommene. Toalettene er spredt rundt i bygget og er nylig pusset opp.

Administrasjons- og personalareal: Skolens administrasjonsområde har eldre kvalitet, og lærerarbeidsplassene er trange. Det er lite møteromskapasitet i skolen. Lærerarbeidsplassene utgjør 69 m² og tilsier et areal til 12 lærere.

Tomt og uteområde: Utearealet er litt lite og det består av mye asfalt. Skolen ligger mellom to veier. Det er landlig og mye skog i nærheten av skolen. Naturen rundt skolen brukes aktivt.

4.24.2 Vurdering av elevkapasitet

Vennerød skole har tradisjonelle klasserom, og greit med grupperom tilgjengelig. Klasseromskapasiteten kan derfor beregnes ut fra 2,25 m² pr elev. Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til 20-27 elever i klasserommene, avhengig av romareal. Skolen har det den trenger av spesialrom og det er ingen andre kapasitetsavgrensende funksjoner. Vurdert elevkapasitet på Vennerød skole blir dermed **200 elever**.



4.24.3 Oppsummering

I etterkant av befaringen er brakkebygget vurdert å være for dårlig til undervisning. Norconsult bistår skolen med å utarbeide en plan for å få plass til all undervisning i hovedbygningen. Skolen vil som følge av nedleggelse av brakken måtte finne andre måter å organisere skolens fysiske læringsmiljø. Skoleanlegget har likevel grei funksjonalitet og det skal være mulig å finne løsninger i skolens hovedbygg.

4.25 Andebu ungdomsskole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		3906
Netto skoleareal inkl. idrett		5672,1
Brutto bygningsareal		6185,9
Tomteareal		21577



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18

Antall elever	277
Antall barn i SFO	93
Ledelse og administrasjon	3
Årsverk pedagogisk personale	22,65
Årsverk andre ansatte	3,72



4.25.1 Skoleanlegget

Andebu ungdomsskole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	5 672 m²	
Netto generelt læringsareal	1 086 m²	
Klasserom	680 m ²	11 rom
Grupperom	166 m ²	10 rom
Garderober og toalett	21 m ²	1 rom
SFO	-	-
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	219 m ²	7 rom
Netto spesialisert læringsareal	978 m²	
Mat og helse	112 m ²	2 rom
Musikk	166 m ²	4 rom
Naturfag	107 m ²	2 rom
Kunst og håndverk	320 m ²	11 rom
Bibliotek	121 m ²	2 rom
Andre spesialareal	152 m ²	3 rom
Nettoareal personalavdeling	362 m²	
Lærerarb.pl.	131 m ²	3 rom
Kontor	98 m ²	6 rom
Forkontor	41 m ²	1 rom
Møterom	16 m ²	1 rom
Personalrom	47 m ²	1 rom
Personalgarderober/WC	8 m ²	1 rom
Kopi og arkiv	5 m ²	1 rom
Annet personalareal	15 m ²	1 rom

Andebu ungdomsskole ligger sentralt i Andebu. Skolen er en 3- parallel skole som har egen svømmehall og idrettsanlegg rett ved skolen. Gymnastikkbygget benyttes av barneskolen. Skolen ble åpnet i 1968 og ble ombygget i 2004-2005. Skolen fremstår som funksjonell og moderne.

Generelle læringsarealer: Skolen har 11 ordinære klasserom, det inkluderer to datarom omdisponert til klasserom. Skolen har 10 grupperom. Noen grupperom ligger i direkte tilknytning til klasserom. Det er også en forsterket avdeling for elever som trenger tilrettelagt undervisning (ført inn under andre generelle arealer i tabellen).

Spesialiserte læringsarealer: Skolen har kantine som ligger ved skolens inngang. I samme del av bygget ligger biblioteket, kunst/håndverk og sløydsal. MusikkSal med øvingsrom, auditorium, rom til Mat- og helse og naturfagrom ligger i underetasjen. Skolen benytter seg av Andebuhallen til kroppsøving. Skolens egen gymnastikksal benyttes av barneskolen, til samlinger med elevene og til revyer. Skolen har et svømmeanlegg som ble renoveret i 2012.

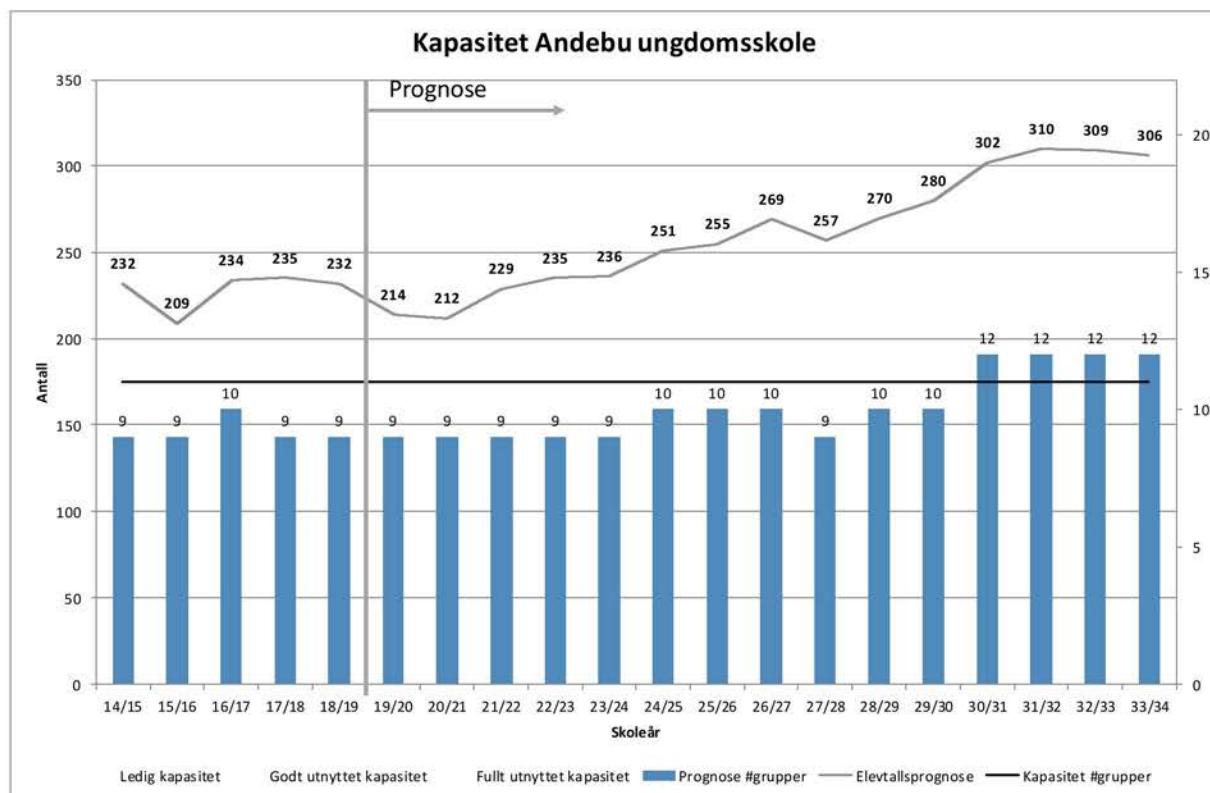
Garderober og toaletter: Toaletter og elevgarderober ligger i korridorene og fellesarealet utenfor klasserommene.

Administrasjons- og personalareal: Skolens administrasjon, ledelse og personalfasiliteter ligger i første etasje til venstre for hovedinngang. Garderobe og toalettforhold er i miste laget. Lærerarbeidsplassene er fordelt på trinn og det er et møterom i samme område. Møteromkapasiteten burde vært større.

Tomt og uteområde: Skolens tomt består hovedsakelig av asfaltdekke og plen. Det ligger en fotballbane like ved skolen og området rundt består av åker og skog. Barneskolen er nærmeste nabo, og er berørt av ungdomsskolens busstopp. Her er det en del trafikk, da over 130 av skolens elever er avhengig av skolebuss.

4.25.2 Vurdering av elevkapasitet

Andebu ungdomsskole har tradisjonelle klasserom, og godt med grupperom tilgjengelig. For vurdering av klasseromskapasitet er det derfor forsvarlig å beregne ut fra 2,25 m² pr elev i klasserom. Det vil da være plass til **25-30 elever i klasserommene**, avhengig av rommenes størrelse. Skolen har det den trenger av spesialrom og det er ingen andre kapasitetsavgrensende funksjoner. Vurdert elevkapasitet på Andebu ungdomsskole blir dermed **300 elever**.



4.25.3 Oppsummering

Andebu Ungdomsskole fremstår som et moderne skolebygg av god standard. Skolen har alle nødvendige funksjoner og skolen har en fin sammenheng mellom disse. Skolen har en sentral beliggenhet i Andebu sentrum og er en viktig møteplass for lokalsamfunnet og leies ofte ut til grupper og arrangementer.

På lang sikt kan skolen bli utfordret på skolekapasitet, dersom det høye nivået på boligbygging blir realisert i inntaksområdene.

4.26 Breidablikk ungdomsskole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		7143
Netto skoleareal inkl. idrett		8472,4
Brutto bygningsareal		9232,5
Tomteareal		21 862,1



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	476
Ledelse og administrasjon	34,8
Årsverk pedagogisk personale	43
Årsverk andre ansatte	11,67



4.26.1 Skoleanlegget

Breidablikk ungdomsskole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	9 233 m²	
Netto generelt læringsareal	2 470 m²	
Klasserom	1 426 m ²	20 rom
Grupperom	223 m ²	9 rom
Garderober og toalett	290 m ²	21 rom
SFO	-	-
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	531 m ²	11 rom
Netto spesialisert læringsareal	855 m²	
Mat og helse	162 m ²	2 rom
Musikk	133 m ²	7 rom
Naturfag	176 m ²	4 rom
Kunst og håndverk	217 m ²	5 rom
Bibliotek	167 m ²	2 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	588 m²	
Lærerarb.pl.	145 m ²	2 rom
Kontor	147 m ²	9 rom
Forkontor	6 m ²	1 rom
Møterom	65 m ²	3 rom
Personalrom	125 m ²	2 rom
Personalgarderober/WC	70 m ²	9 rom
Kopi og arkiv	9 m ²	1 rom
Annet personalareal	20 m ²	1 rom

Breidablikk er en seks-parallel ungdomsskole med forsterket avdeling, samt en avdeling med tilrettelagt undervisningsopplegg. Skolen er bygget som en baseskole og har trinnområder med fellesareal.

Generelle læringsarealer: Skolen har 20 klasserom. Disse er ikke tilpasset de store klassene og behov for deling. Det ligger 2 grupperom tilknyttet hver base. Antall grupperom i forhold til klasserom er lavt.

Spesialiserte læringsarealer: Ved inngangspartiet ligger skolens aula og kantine. Området har utfordringer med akustikk og lydnivået i rommet blir fort høyt. Skolen har et bibliotek, to gymnastikksaler, et stort treningsrom, sløydsal, tekstilrom, kunst/håndverk, keramikk/tegnerom, to rom til mat og helse, musikkrom med øvingsrom, naturfag, kjemi-, fysikk og biologisal.

Garderober og toaletter: Garderober og toaletter ligger i fellesområdet i basene.

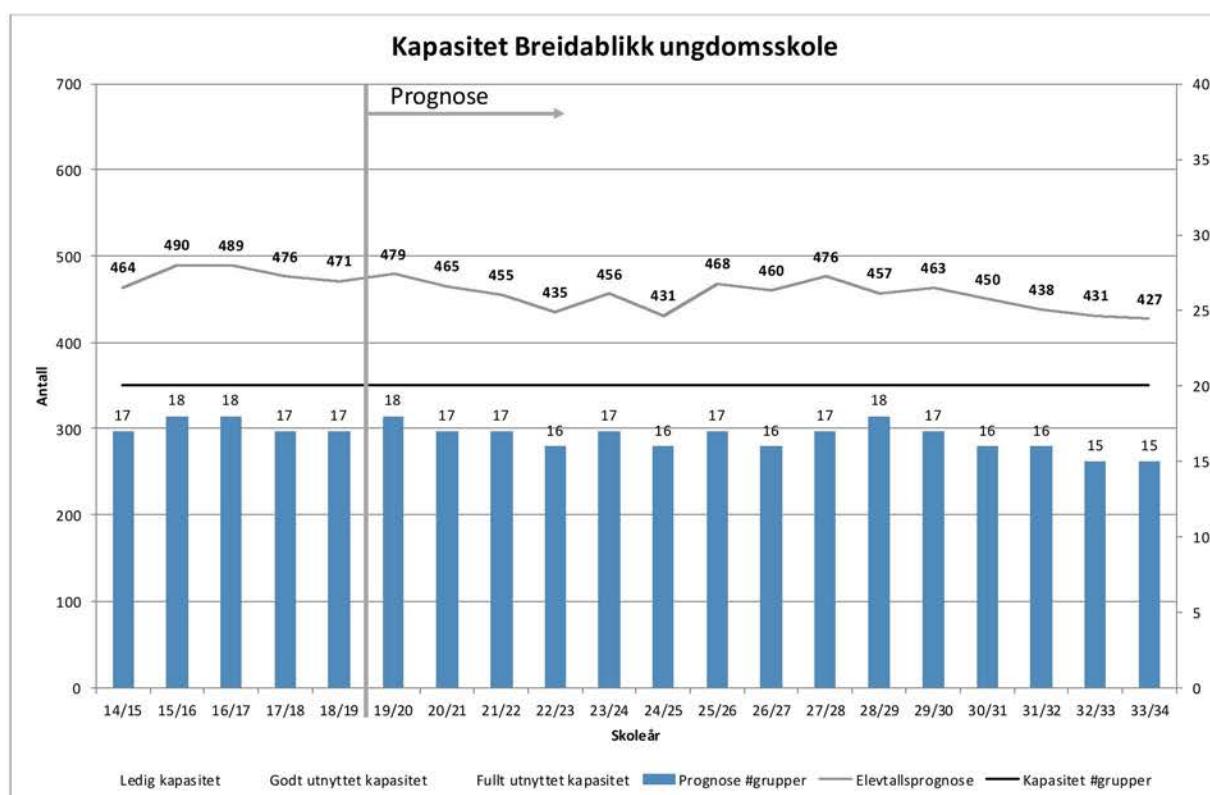
Administrasjons- og personalareal: Personalrom, forkontor, avdelingsledere og rektor har lokaler i skolens andre etasje. Møteromkapasiteten er liten og personalgarderobene er små. Lærerarbeidsplasser ligger desentralisert til trinnene og er liten i forhold til antall lærere.

Forsterket avdeling og «Lille Bredablikk»: Skolen har etter en bred kompetanse og lang erfaring i å tilrettelegge undervisningen til elever med nedsatt funksjonsevne, eller psykiske og sosiale vansker. Forsterket avdeling ligger i en brakke ved siden av skolen og har plass til 3-5 elever. Skolen ønsker å utvide denne avdelingen for å utnytte den kompetansen de allerede har. Lille Bredablikk har et sosialpedagogisk tilbud for elever med ulike, sammensatte psykiske og sosiale vansker. Avdelingen har egne lokaler et lite stykke fra skolen.

Tomt og uteområde: Skolen er sentrumsnær, men ligger samtidig i et rolig område med mye grøntareal. Det er skog, gressplener og fotballanlegg like ved skolen. Parkering tett inntil paviljongen er ikke optimalt.

4.26.2 Vurdering av elevkapasitet

Bredablikk ungdomsskole har klasserom av varierende størrelse, få grupperom men gode fellesareal. tradisjonelle klasserom, og godt med grupperom tilgjengelig. Siden skolen har en del fellesareal i tilknytning til basene, er klasseromskapasiteten beregnet ut fra 2,25-2,5 m² pr elev i klasserom. Det vil da være plass til **23-48 elever i klasserommene/basene**, avhengig av rommenes størrelse. Skolen har det den trenger av spesialrom. Vurdert elevkapasitet på Bredablikk ungdomsskole blir dermed **600 elever**.



4.26.3 Oppsummering

Bredablikk Ungdomsskole er et moderne skolebygg med alle funksjoner tilgjengelig og god sammenheng mellom funksjonene. Skolebygget er godt vedlikeholdt, men har noen utfordringer i forhold til støy. Med dagens elevtall er det god kapasitetsutnyttelse på skolen. Det er få grupperom på skolen i forhold til antall klasserom, og lite areal til lærerarbeidsplasser og møterom.

Skolen får ingen kapasitetsutfordringer med tanke på klassedeling i prognoseperioden – og får et elevtallsgrunnlag som tilsier litt over en fem parallel ungdomsskole.

4.27 Bugården ungdomsskole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		7080
Netto skoleareal inkl. idrett		7696,3
Brutto bygningsareal		8518
Tomteareal		65 503



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	336
Ledelse og administrasjon	4,27
Årsverk pedagogisk personale	31,7
Årsverk andre ansatte	6,5



4.27.1 Skoleanlegget

Bugården U		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	8 518 m ²	
Netto generelt læringsareal	1 661 m ²	
Klasserom	1 079 m ²	16 rom
Grupperom	352 m ²	29 rom
Garderober og toalett	133 m ²	1 rom
SFO	-	-
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	98 m ²	1 rom
Netto spesialisert læringsareal	1 309 m ²	
Mat og helse	160 m ²	5 rom
Musikk	222 m ²	6 rom
Naturfag	160 m ²	5 rom
Kunst og håndverk	413 m ²	10 rom
Bibliotek	9 m ²	1 rom
Andre spesialareal	344 m ²	3 rom
Nettoareal personalavdeling	591 m ²	
Lærerarb.pl.	206 m ²	6 rom
Kontor	113 m ²	7 rom
Forkontor	20 m ²	2 rom
Møterom	77 m ²	3 rom
Personalrom	94 m ²	2 rom
Personalgarderober/WC	41 m ²	5 rom
Kopi og arkiv	26 m ²	-
Annet personalareal	15 m ²	1 rom

toaletter ligger i fellesarealet i trinnområdene.

Bugården Ungdomsskole ligger vest for bykjernen i Sandefjord og ligger like i nærheten av Sandefjord Fotballklubb bane, Bugårdsparken, svømmeanlegg og håndballhall.

Generelle læringsarealer: Bugården skole har 16 klasserom (ett var opprinnelig et naturfagrom) med to tilhørende grupperom til hvert av klasserommene. Det åpner for at klassene kan deles i ulike gruppestørrelser. I den ene fløyen er det et fellesareal med sosial sone mellom klasserommene.

Spesialiserte læringsarealer:
Kantine/samlingsrom ligger ved hovedinngangen, og her finner man også skolens bibliotek. Gymsalen ligger vegg i vegg med kantine, og det samme gjør to rom for Mat- og helse. Både gymsal og kantine har scene. I tillegg ligger et stort trimrom i forbindelse med gymsalen. To spesialrom for naturfag og fire store rom for kunst og håndverk, med støtterom, er samlet i en egen del av skolen. Musikkrom med øvingsrom og et auditorium ligger på plan U.

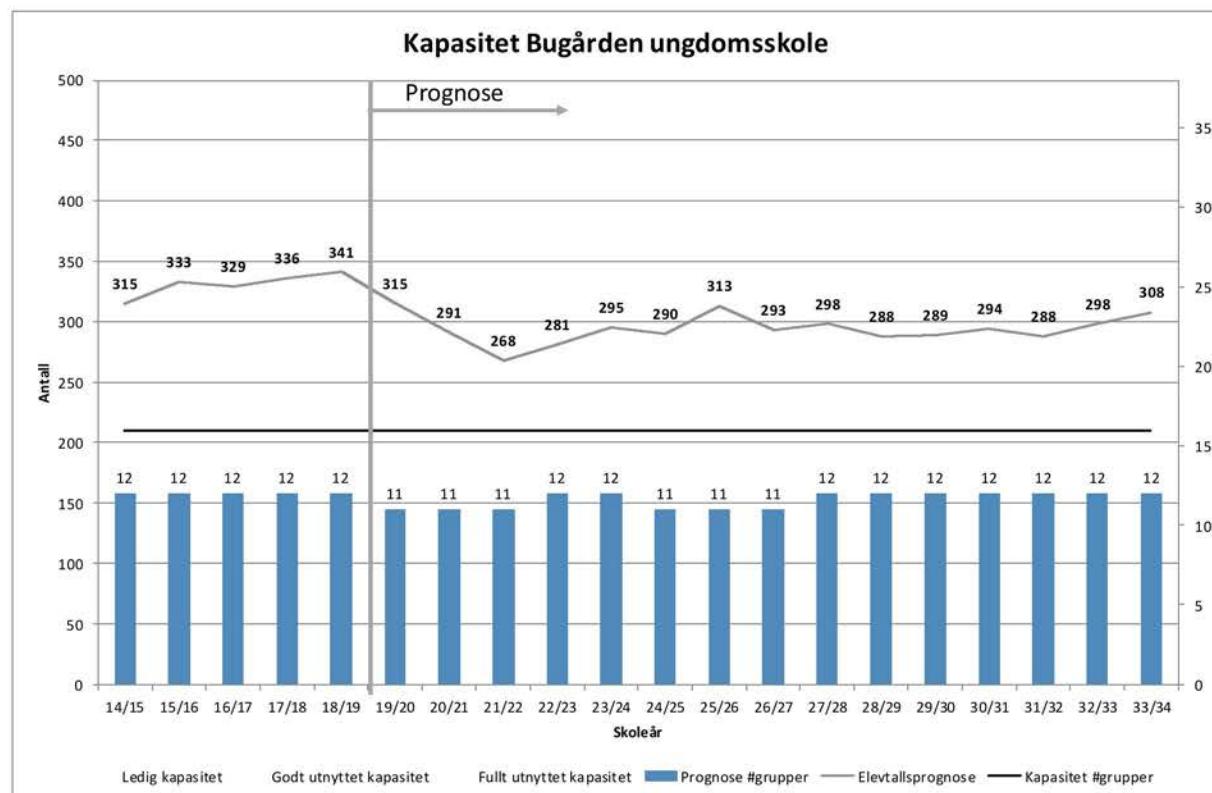
Garderober og toaletter: Garderobe og

Administrasjons- og personalareal: Skolens personalavdeling ligger i andre etasje og inneholder skolens ledelse og administrasjon, personalgarderobe, toaletter, lærerarbeidsplasser og møterom. Rom og funksjoner er moderne og ligger fint plassert i forhold til hverandre.

Tomt og uteområde: Skolegården består av flate partier med asfalt, beplantning og gressplen. Området rundt skolen byr på mange muligheter til aktiviteter både innen idrett og annen aktivitet.

4.27.2 Vurdering av elevkapasitet

Bugården ungdomsskole har en tradisjonell klasseromsinndeling og ble bygd som en 5 parallelle skole. Mange klasserom er store og det er svært god tilgjengelighet til grupperom og støtteareal ved klasserommene. For vurdering av klasseromskapasitet er det derfor forsvarlig å beregne ut fra 2,14 m² pr elev i klasserom, men det settes en grense på 30 elever pr klasserom selv om det kan være plass til 31-32 elever i flere rom. Skolen har det den trenger av spesialrom og det er ingen andre kapasitetsavgrensende funksjoner. Vurdert elevkapasitet på Bugården skole blir dermed **450 elever**, eller en 5 parallel ungdomsskole.



4.27.3 Oppsummering

Bugården ungdomsskolen er et moderne og funksjonelt skolebygg som ligger i et område med gode aktivitetsmuligheter. Skolen har potensiale til å ta imot flere elever enn den har i dag og får ifølge prognosene. Skolen er bygd som en fem parallel ungdomsskole med 150 elever på trinnene.

Prognosene tilsier skoledrift som en fire parallel ungdomsskole.

4.28 Ranvik ungdomsskole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		5270
Netto skoleareal inkl. idrett		6490,3
Brutto bygningsareal		7010,4
Tomteareal		15 521,2



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18

Antall elever	402
Ledelse og administrasjon	4,1
Årsverk pedagogisk personale	33,13
Årsverk andre ansatte	8,24



4.28.1 Skoleanlegget

Ranvik ungdomsskole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	7 010 m²	
Netto generelt læringsareal	1 428 m²	
Klasserom	1 077 m ²	17 rom
Grupperom	173 m ²	7 rom
Garderober og toalett	34 m ²	4 rom
SFO	-	-
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	143 m ²	7 rom
Netto spesialisert læringsareal	1 007 m²	
Mat og helse	180 m ²	2 rom
Musikk	120 m ²	3 rom
Naturfag	171 m ²	3 rom
Kunst og håndverk	297 m ²	7 rom
Bibliotek	163 m ²	2 rom
Andre spesialareal	75 m ²	1 rom
Nettoareal personalavdeling	619 m²	
Lærerarb.pl.	172 m ²	3 rom
Kontor	110 m ²	8 rom
Forkontor	20 m ²	1 rom
Møterom	106 m ²	4 rom
Personalrom	137 m ²	1 rom
Personalgarderober/WC	21 m ²	7 rom
Kopi og arkiv	14 m ²	1 rom
Annet personalareal	39 m ²	2 rom

Ranvik ungdomsskole er bygget i 1970. Skolen er godt vedlikeholdt, påbygget og modernisert gjennom årene. Det er varierende kvalitet i ventilasjonsanlegget. Skolen er en fem-parallell skole. Det er varierende elevtall på trinnene. Skolen har en forsterket avdeling.

Generelle læringsarealer: Skolen har 15 klasserom og et datarommet som nå kan omdisponeres som klasserom. Det er få grupperom og annet fellesareal i tilknytning til klasserommene. Det er utfordringer med støy mellom klasserom som har fleksible vegger. Forsterket avdeling har pr i dag 12 elever. Denne avdelingen burde hatt større areal og flere rom for å kunne møte de behov som er individuelt og i gruppe.

Spesialiserte læringsarealer: Ved hovedinngangen i første etasje ligger skolens kantine / aula. Her er det mulighet til å åpne opp til musikkrommet ved siden av. I samme etasje er det også treningsrom, gymsal med scene og svømmebasseng. Bassenget er for tiden stengt pga. skade. I første etasje er også to naturfagrom, kunst/håndverk, sløysdal og to datarom. I andre etasje har skolen et flott bibliotek,

som også brukes til gruppearbeid og som en møteplass for elever. I andre etasje ligger også to skolekjøkken.

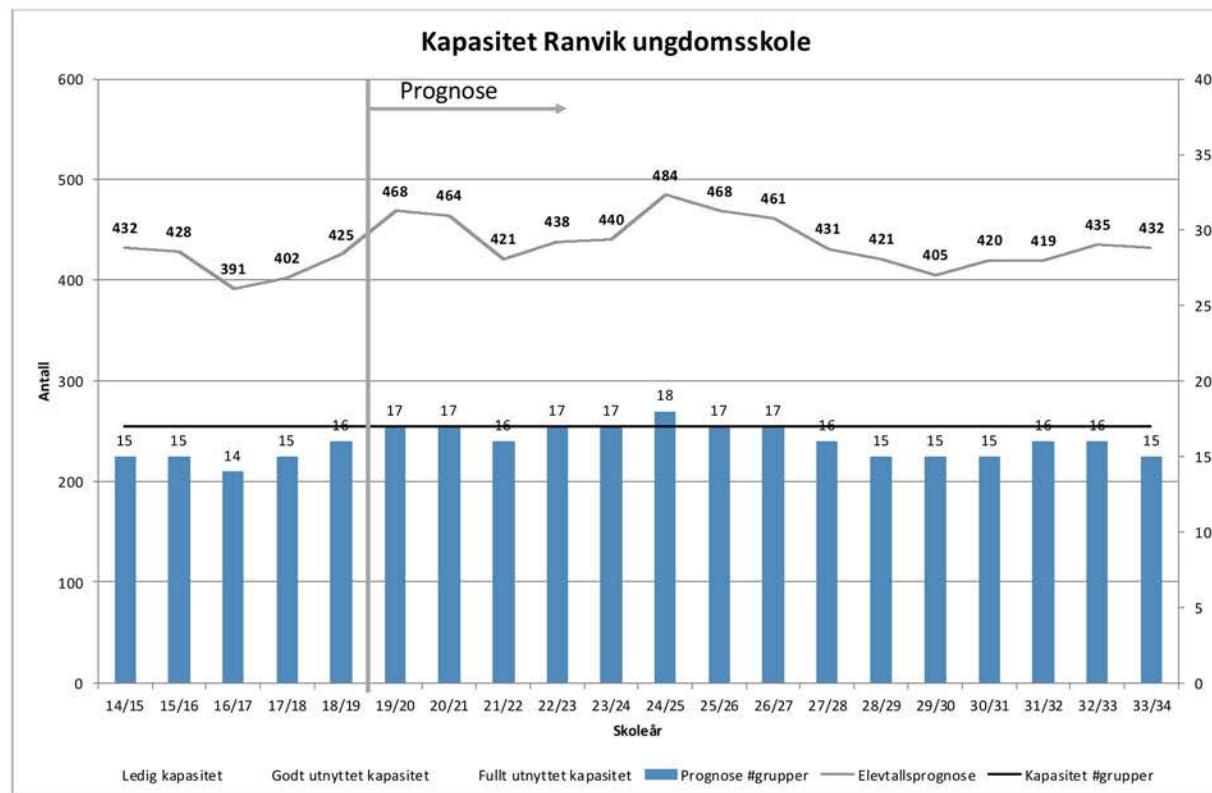
Garderober og toaletter: Det er et toalettanlegg ved skolens aula. Løsning med åpne avlukker i overkant, er ikke optimal. Ellers er det toalettrom i nærheten av klasserom og spesialrom. Elevene har skap i fellesareal utenfor klasserom.

Administrasjons- og personalareal: Ledelse, administrasjon, personalrom, lærerarbeidsplasser, garderobe og toaletter ligger i andre etasje. Det er lite møteromskapasitet og lærerarbeidsplassene er for trange.

Tomt og uteområde: Ranvik ungdomsskole ligger nært Sandefjord sentrum og har idrettsanlegg og grøntareal rundt skolen.

4.28.2 Vurdering av elevkapasitet

Ranvik ungdomsskole har tradisjonelle klasserom, og få grupperom tilgjengelig ved klasserommene. Klasseromskapasiteten beregnes derfor ut fra $2,5 \text{ m}^2$ pr elev i klasserom. Det vil da være plass til **24-30 elever i klasserommene**, avhengig av rommene størrelse. Skolen har det den trenger av spesialrom og det er ingen andre kapasitetsavgrensende funksjoner. Vurdert elevkapasitet på Ranvik ungdomsskole blir dermed **430 elever**.



4.28.3 Oppsummering

Ranvik ungdomsskole er et funksjonelt skolebygg. Skolen driver opp mot maksimal kapasitetsutnyttelse pr i dag, og har lite areal til blant annet forsterket avdeling, møterom og lærerarbeidsplasser. Skolen har bygningsmessig god standard, men har utfordringer med ventilasjon og lydisolering i deler av bygget.

Relokalisering av forsterket avdeling vil kunne frigi areal til andre skoleformål om kapasiteten utfordres i perioden.

4.29 Varden ungdomsskole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		5065
Netto skoleareal inkl. idrett		6512,5
Brutto bygningsareal		7123,4
Tomteareal		31693,9



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18	
Antall elever	368
Ledelse og administrasjon	31
Årsverk pedagogisk personale	37,21
Årsverk andre ansatte	8



4.29.1 Skoleanlegget

Varden U		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	7 123 m²	
Netto generelt læringsareal	1 785 m²	
Klasserom	1 098 m ²	18 rom
Grupperom	314 m ²	16 rom
Garderober og toalett	127 m ²	30 rom
SFO	-	-
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	247 m ²	1 rom
Netto spesialisert læringsareal	1 040 m²	
Mat og helse	120 m ²	3 rom
Musikk	100 m ²	2 rom
Naturfag	175 m ²	4 rom
Kunst og håndverk	359 m ²	10 rom
Bibliotek	226 m ²	3 rom
Andre spesialareal	60 m ²	1 rom
Nettoareal personalavdeling	604 m²	
Lærerarb.pl.	180 m ²	3 rom
Kontor	133 m ²	8 rom
Forkontor	16 m ²	1 rom
Møterom	-	-
Personalrom	133 m ²	1 rom
Personalgarderober/WC	55 m ²	10 rom
Kopi og arkiv	29 m ²	1 rom
Annet personalareal	58 m ²	3 rom

Varden ungdomsskole ble tatt i bruk høsten 1970, og påbygget i og renovert 2003. Skolen ligger på Vesterøya, med flotte frimråder rundt skolen og nærhet til sjøen. Skolen har et sosialpedagogisk undervisningstilbud og har stor del av elever med minoritetsspråklig bakgrunn.

Generelle læringsarealer: Skolen har 18 klasserom og 16 grupperom. 1 av klasserommene og 3 av grupperommene brukes som spes.ped.-base.

Spesialiserte læringsarealer: Etter utbygging i 2003 fikk skolen en stor aula / kantine som har fleksibel vegg inn til gymsalen. Skolen har også svømmebasseng og benytter seg også av Ormestadhallen. Skolen har eget bibliotek, datarommet er omgjort til teknologiroom, to naturfagrom, musikkrom, kunst/håndverk, sløydsal og to skolekjøkken.

Garderober og toaletter: Toalettene ligger spredt rundt i bygget, i gangene utenfor klasserom og spesialrom. Det er bokskap til elevene i fellesareal utenfor klasserom.

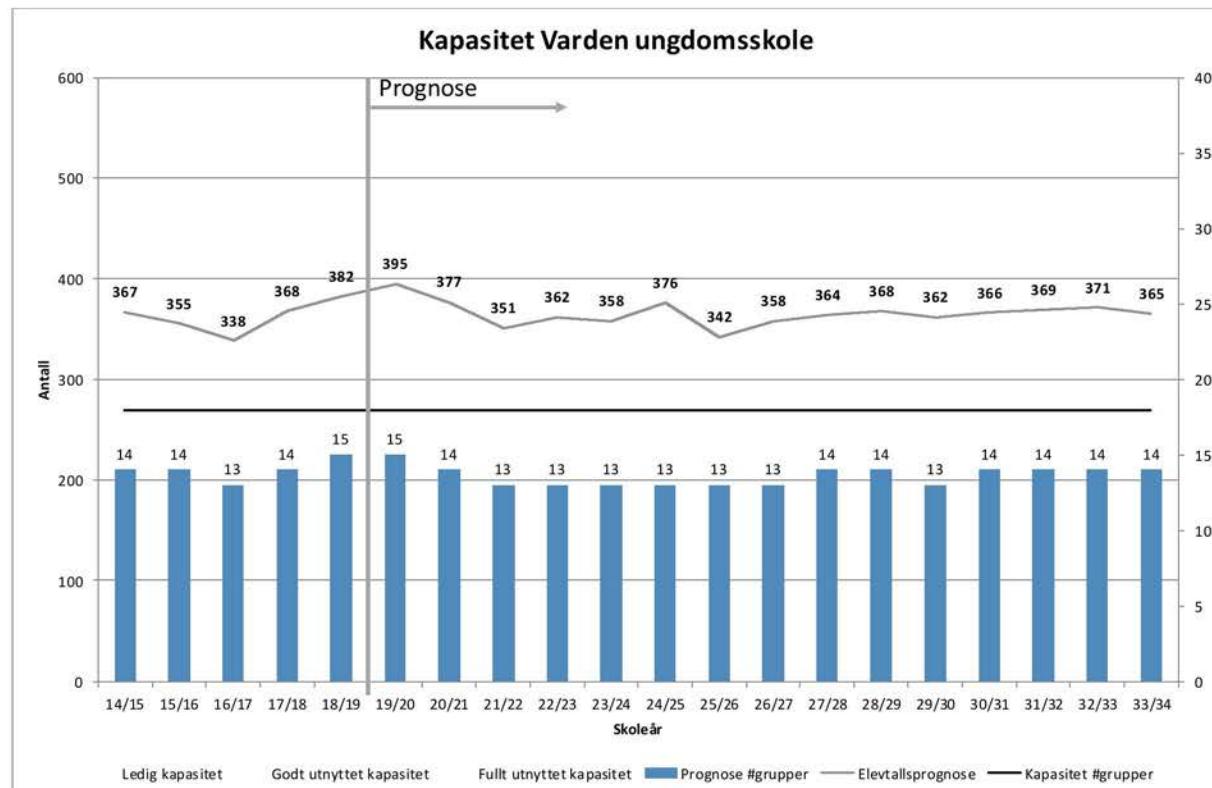
Administrasjons- og personalareal:

Ledelse, administrasjon, personalrom, lærerarbeidsplasser, garderobe og toaletter ligger i andre etasje. Det er lite møteromkapasitet og lærerarbeidspllassene er for trange.

Tomt og uteområde: Uteområdet til skolen er litt lite variert og skolebussen har innkjøring i et område der barnehagen har sin parkeringsplass. Skolen har fin beliggenhet i forhold til friområder og sjø.

4.29.2 Vurdering av elevkapasitet:

Varden ungdomsskole har en tradisjonell klasseromsinndeling, men har ikke 1:1 forhold mellom klasserom og grupperom. For vurdering av klasseromskapasiteten kan man derfor beregne ut fra 2,25 m² pr elev i klasserom. Skolen har da plass til **26-28 elever i klasserommene**. Skolen har det den trenger av spesialrom, men opplyser at den har nådd maksimal kapasitet iif idrettsarealer. Vurdert elevkapasitet på Varden ungdomsskole blir **490 elever** med 6 klasser under 30 elever på hvert trinn.



4.29.3 Oppsummering

Varden Ungdomsskole er et moderne og funksjonelt skolebygg med en god indre struktur. Skolen mangler møterom, grupperom og har for trange lærerarbeidsplasser. Skolen har generelt god bygningsmessig standard.

Skolen vil i flere år ha et elevtallsgrunnlag som tilsier drift som en 4,5 / 5 parallel ungdomsskole.

4.30 Stokke ungdomsskole

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		6680
Netto skoleareal inkl. idrett		7626,2
Brutto bygningsareal		8439,6
Tomteareal		43036,6



Nøkkeltall for skoleåret 2017/18

Antall elever	285
Ledelse og administrasjon	26,84
Årsverk pedagogisk personale	4,1
Årsverk andre ansatte	7,86



4.30.1 Skoleanlegg

Stokke ungdomsskole		
	Areal	Antall rom
Samla bruttoareal	7 626 m²	
Netto generelt læringsareal	1 941 m²	
Klasserom	1 226 m ²	19 rom
Grupperom	348 m ²	15 rom
Garderober og toalett	56 m ²	7 rom
SFO	-	-
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc.)	311 m ²	14 rom
Netto spesialisert læringsareal	837 m²	
Mat og helse	128 m ²	3 rom
Musikk	107 m ²	4 rom
Naturfag	253 m ²	5 rom
Kunst og håndverk	342 m ²	8 rom
Bibliotek	6 m ²	1 rom
Andre spesialareal	-	-
Nettoareal personalavdeling	689 m²	
Lærerarb.pl.	311 m ²	10 rom
Kontor	145 m ²	12 rom
Forkontor	11 m ²	1 rom
Møterom	82 m ²	6 rom
Personalrom	115 m ²	3 rom
Personalgarderober/WC	-	-
Kopi og arkiv	11 m ²	1 rom
Annet personalareal	13 m ²	1 rom

Stokke ungdomsskole ligger i utkanten av Stokke sentrum. Skolen ble tatt i bruk i 1963, og utvidet med ny administrasjonsfløy i 1996. Et nytt tilbygg vil stå ferdig før skolestart 2018 og vil inneholde trinnarealer, kantine/samlingsrom, spesialiserte læringsarealer og personalavdeling.

Generelle læringsarealer: Skolen vil etter ombygging ha 19 klasserom og 15 grupperom. Det skal gjøres omdisponeringer av areal i det gamle hovedbygget, så antall grupperom er et noe usikkert anslag. I det nye bygget ligger grupperommene i trinnområdene. I det gamle skolebygget ligger grupperommene mellom klasserommene. Skolen har lokaler til en forsterket base. Den gamle personalavdelingen vil bli omdisponert til forsterket avdeling.

Spesialiserte læringsarealer: Skolen er utbygget med en stor kantine/samlingsrom med amfi og bibliotek. I det nye bygget er det også musikkrom, to skolekjøkken og en stor kunst og håndverksavdeling. I den gamle hovedbygningen vil skolekjøkkenen og to klasserom bli omdisponert til

naturfagrom. Skolens gymsal ligger i første etasje i det gamle bygget og brukes kun til valgfag Sal og scene og samlinger. Ellers har skolen kroppsøving i Stokkehallen.

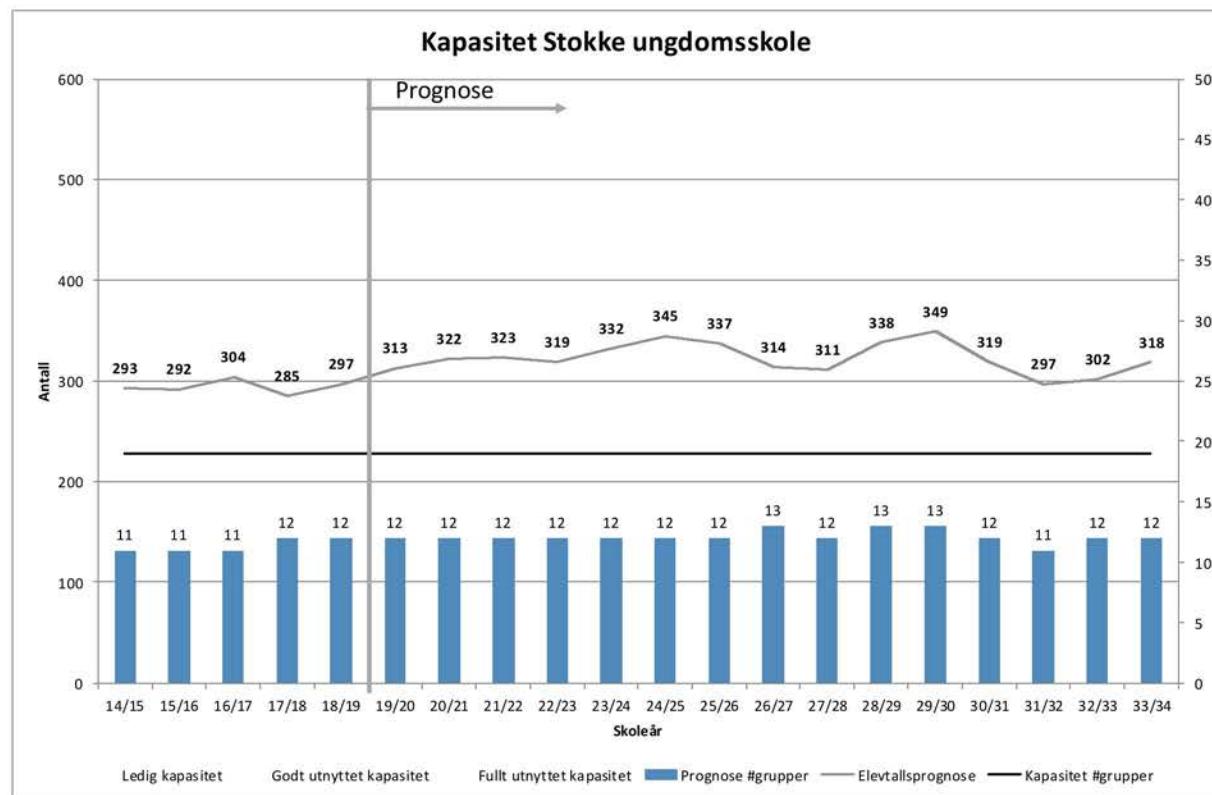
Garderober og toaletter: I det nye bygget ligger toaletter og garderober i vestbyggen. I det gamle bygget er det noen toaletter i nærheten av klasserom og spesialrom, og et toalettanlegg i skolens første etasje.

Administrasjons- og personalareal: Personalrommet ligger i det nye bygget og er plassert i første etasje ved siden av skolens kantine/ samlingsamfi. Personaltoaletter og garderober ligger ved vestibyle i første etasje, mens administrasjon, ledelse, møterom og lærerarbeidsplasser ligger i andre etasjer.

Tomt og uteområde: Stokke ungdomsskole ligger sentralt i Stokke ved siden av Stokkehallen og med et grønt og landlig nærmiljø. Skoles uteområde var ikke vurdert på grunn av ombygging.

4.30.2 Vurdering av elevkapasitet

Kapasitetsvurderingen er gjort med utgangspunkt i at det nye bygget er tatt i bruk og arealer i det gamle bygget er omdisponert iht. forklaring på befaring. Stokke ungdomsskole har tradisjonelle klasserom, men har ikke 1:1 forhold mellom klasserom og grupperom. For vurdering av klasseromskapasitet kan man derfor beregne ut fra 2,25 m² pr elev i klasserom. Skolen har da plass til **27-30 elever i klasserommene**. Skolen har det den trenger av spesialrom og det er ingen andre kapasitetsavgrensende funksjoner. Vurdert elevkapasitet på Stokke ungdomsskole blir dermed **530 elever**.



4.30.3 Oppsummering

Stokke ungdomsskole har vært gjennom en stor utbygging. Det er derfor stor forskjell mellom tilstand og funksjonalitet i de to byggene.

Skolen får svært mye ledig skolekapasitet i hele perioden. Skoleanlegget er dimensjonert som en 6 parallel ungdomsskole med 19 klasserom. Det vil trolig ikke være behov for mer enn 13-14 klasserom i prognoseperioden eller som en 4,5 / 5 parallel ungdomsskole.

Vedlegg demografi

Befolknings- og elevtallsprognose Sandefjord kommune

Utarbeidet av Norconsult, august 2018

(NB! Historiske tall er også medregnet områder som er overført fra nabokommunene)

Alternativ: Trendframkriving, justert forholdsressig i forhold til forventet boligbygging

Befolknings - Hele kommunen pr 31.12	Prognose----->																				
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	606	611	642	606	618	600	601	611	622	632	649	662	674	681	684	697	710	716	725	726	732
1-2 år	1314	1288	1280	1322	1302	1286	1274	1261	1278	1306	1344	1376	1395	1411	1434	1443	1466	1491	1504	1515	1524
3-5 år	2141	2134	2106	2078	2061	2064	2056	2058	2023	2034	2058	2114	2157	2198	2232	2262	2297	2325	2350	2370	2393
6-12 år	5122	5116	5158	5250	5291	5295	5251	5241	5267	5239	5239	5235	5227	5264	5298	5331	5403	5476	5570	5656	5727
13-15 år	2381	2330	2337	2277	2288	2321	2411	2407	2370	2376	2420	2472	2479	2439	2422	2433	2442	2412	2437	2447	2447
16-19 år	3358	3321	3323	3345	3356	3279	3218	3199	3241	3278	3349	3345	3365	3397	3446	3415	3387	3394	3379	3406	3406
20-29 år	7006	7035	7172	7328	7336	7427	7477	7513	7508	7528	7487	7522	7535	7518	7483	7400	7430	7432	7464	7490	7547
30-39 år	7384	7436	7466	7537	7613	7688	7831	8005	8157	8399	8415	8521	8585	8632	8719	8754	8776	8762	8748	8683	8683
40-49 år	9026	9077	9053	9064	8914	8794	8631	8574	8483	8404	8469	8566	8601	8703	8843	8971	9128	9313	9466	9607	9713
50-59 år	7867	7945	8134	8260	8547	8699	8897	8955	9136	9381	9386	9450	9466	9328	9255	9099	9058	8985	8906	8962	8962
60-66 år	5007	4979	5039	5144	5201	5283	5361	5435	5482	5503	5642	5745	5879	5998	6115	6304	6567	6580	6676	6726	6705
67-69 år	2022	2148	2208	2105	2005	2039	2089	2186	2199	2219	2228	2327	2445	2419	2361	2411	2462	2643	2655	2655	2655
70-79 år	4079	4352	4573	4889	5222	5409	5575	5689	5944	6153	6342	6411	6504	6520	6491	6589	6712	6877	6930	6945	7076
80 år og over	2724	2698	2732	2814	2861	2981	3047	3150	3167	3223	3355	3533	3714	3957	4213	4375	4512	4641	4805	4934	5083
sum	60037	60470	61223	62019	62615	63165	63719	64284	64877	65594	66367	67091	67788	68416	69017	69644	70293	70925	71505	72082	72653
årlig endring:	433	753	796	596	550	554	565	593	717	773	724	697	628	601	627	649	632	580	577	571	

Befolknings - Andebu opptaksområde pr 31.12	Prognose----->																				
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	29	34	38	35	40	34	35	36	36	36	37	38	38	39	39	40	40	40	41	41	41
1-2 år	61	69	70	73	71	78	79	74	75	77	78	79	81	82	83	83	84	85	84	86	87
3-5 år	114	120	110	98	100	102	109	116	117	121	117	121	121	124	124	126	126	127	128	128	130
6-12 år	257	265	278	268	278	285	290	292	290	285	296	296	301	312	315	318	321	319	323	324	327
13-15 år	128	141	118	136	134	135	121	121	130	148	146	151	144	140	135	138	144	152	152	156	151
16-19 år	159	151	164	170	180	179	182	180	177	177	173	175	187	196	201	200	186	187	182	185	199
20-29 år	365	387	396	377	374	380	384	397	400	399	407	414	406	411	419	426	425	418	419	426	411
30-39 år	439	454	437	430	442	463	478	484	499	517	518	520	537	538	534	529	532	539	535	526	531
40-49 år	460	471	485	485	490	488	483	490	478	460	485	493	484	496	502	519	536	540	556	563	562
50-59 år	347	362	374	395	393	412	421	425	438	482	484	490	501	498	507	503	495	501	492	472	496
60-66 år	235	240	241	223	228	218	213	215	217	215	224	238	255	267	266	272	291	296	297	320	308
67-69 år	97	96	93	96	95	108	112	107	101	93	90	86	84	92	93	102	95	98	102	118	126
70-79 år	190	198	213	227	241	250	263	283	298	307	314	312	305	297	295	290	288	287	276	283	283
80 år og over	151	155	153	163	161	158	158	153	156	165	166	176	184	192	203	201	211	218	228	238	240
sum	3032	3143	3170	3176	3227	3290	3328	3373	3412	3482	3535	3590	3635	3692	3718	3752	3776	3809	3826	3859	3892
årlig endring:	111	27	6	51	63	38	45	39	70	53	55	45	57	26	34	24	33	17	33	33	33

Befolknings - Bokemoa opptaksområde pr 31.12	Prognose----->																				
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	27	41	42	48	47	43	44	46	47	49	49	50	52	53	54	57	58	59	60	60	61
1-2 år	73	67	81	88	94	94	95	92	94	96	100	101	103	106	110	112	116	119	123	124	126
3-5 år	134	131	128	124	151	158	160	164	161	161	164	171	176	181	186	191	195	200	205	210	210
6-12 år	269	283	296	333	338	354	376	391	409	409	418	432	440	447	453	458	469	476	490	501	512
13-15 år	127	123	126	128	119	120	129	140	145	165	175	175	174	177	191	199	203	206	206	206	206
16-19 år	190	181	176	186	176	178	178	172	171	167	185	196	212	232	232	241	247	265	270	278	278
20-29 år	387	414	439	442	441	452	437	430	434	423	408	397	399	404	406	415	444	457	474	503	503
30-39 år	414	432	439	500	516	536	567	610	641	680	686	707	724	711	718	731	718	706	703	698	698
40-49 år	507	521	501	524	535	529	521	530	538	536	542	566	609	645	665	695	734	758	793	807	807
50-59 år	484	477	500	497	503	515	532	517	524	556	545	562	550	563	574	569	565	575	577	570	590
60-66 år	321	322	319	315	362	378	386	400	408	399	425	408	421	413	406	414	444	431	453	457	470
67-6																					

Befolknig - Fevang opptaksområde pr 31.12						Prognose----->															
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	27	18	14	25	27	22	23	23	24	24	25	26	25	25	26	27	26	26	27	27	
1-2 år	53	52	38	25	45	52	47	43	43	45	45	46	46	48	48	47	49	51	50	49	51
3-5 år	71	65	69	68	64	62	60	70	71	66	62	63	65	65	67	68	69	69	69	72	73
6-12 år	154	163	153	167	165	162	169	167	152	160	163	160	157	152	158	161	155	153	156	158	162
13-15 år	79	78	74	67	67	70	74	69	76	73	78	67	73	77	68	65	64	73	74	70	65
16-19 år	93	103	114	102	111	111	98	99	101	97	98	108	97	102	106	95	105	96	93	95	93
20-29 år	205	215	212	240	248	249	263	258	254	255	247	249	249	241	238	245	229	227	227	224	232
30-39 år	213	217	210	205	216	232	253	253	266	266	275	273	276	281	279	274	278	274	270	269	261
40-49 år	259	263	276	279	275	274	265	272	253	252	239	237	233	227	231	245	260	254	267	268	276
50-59 år	187	194	203	200	210	215	223	236	250	254	258	258	253	264	257	254	240	246	226	223	209
60-66 år	100	100	109	114	109	112	118	124	122	117	122	130	145	134	141	139	147	150	160	152	168
67-69 år	34	48	52	49	39	34	37	35	41	47	54	47	38	42	45	48	44	51	54	67	54
70-79 år	59	61	66	73	90	98	102	103	107	109	103	109	114	115	104	100	103	107	108	109	118
80 år og over	16	19	21	21	22	27	32	32	28	32	34	28	37	41	51	55	57	57	60	51	
sum	1550	1596	1611	1635	1688	1720	1764	1784	1788	1797	1802	1800	1809	1814	1818	1822	1827	1834	1837	1843	1840
årlig endring:	46	15	24	53		32	44	20	4	9	5	-2	9	5	4	4	5	7	3	6	-3

Befolknig - Framnes opptaksområde pr 31.12						Prognose----->															
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	39	33	27	30	31	31	30	30	30	30	30	31	31	30	30	31	31	30	30	30	30
1-2 år	54	64	62	62	62	63	61	59	58	60	60	61	61	61	60	60	61	60	59	59	
3-5 år	116	114	95	103	115	114	106	104	101	101	102	105	106	107	106	105	105	103	102	98	96
6-12 år	220	235	264	275	276	279	293	300	299	293	299	297	297	294	291	288	288	287	285	282	280
13-15 år	104	109	102	96	99	108	112	114	111	129	132	136	128	139	143	144	136	133	131	130	127
16-19 år	142	149	146	152	142	137	131	130	148	149	157	162	171	177	182	186	184	191	193	192	185
20-29 år	341	318	350	328	309	315	299	301	281	287	279	282	303	306	303	325	327	339	340	357	
30-39 år	382	384	369	382	390	384	380	367	377	371	375	363	356	344	333	337	328	332	313	312	294
40-49 år	402	409	418	431	432	433	434	434	422	414	417	429	419	420	424	417	420	410	423	416	420
50-59 år	415	438	432	425	440	451	450	457	473	490	481	482	500	512	515	518	515	517	512	503	508
60-66 år	248	240	274	282	297	309	315	330	331	319	324	331	334	335	342	362	370	377	374	383	377
67-69 år	98	123	123	104	102	105	118	117	120	132	146	156	147	150	154	143	138	139	156	161	158
70-79 år	156	178	195	215	247	258	262	275	291	312	327	337	365	367	376	389	409	423	422	426	437
80 år og over	102	101	102	112	112	119	127	133	132	136	141	145	157	173	181	190	205	207	227	238	245
sum	2817	2895	2959	2997	3054	3106	3118	3151	3174	3223	3270	3316	3375	3423	3455	3487	3519	3549	3567	3570	3573
årlig endring:	76	64	38	57		52	12	33	23	49	47	46	59	48	32	32	32	30	18	3	3

Befolknig - Gokstad opptaksområde pr 31.12						Prognose----->															
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	26	48	41	32	40	36	36	36	37	40	41	42	43	43	44	43	42	39	37		
1-2 år	72	62	73	80	72	75	74	71	70	74	77	81	84	85	86	88	88	88	83	78	
3-5 år	109	107	103	96	101	97	106	101	103	107	108	112	117	122	125	128	128	130	130	126	
6-12 år	275	263	262	255	260	258	234	232	234	226	239	242	258	258	266	274	277	284	288	290	
13-15 år	135	122	128	118	120	121	127	129	121	120	107	118	110	107	110	117	116	119	122	121	
16-19 år	194	185	170	179	171	158	160	150	156	167	167	158	167	148	148	156	135	149	142	141	156
20-29 år	430	430	437	432	423	432	433	448	436	433	423	410	419	405	384	394	372	380	379	363	
30-39 år	388	397	406	405	433	430	416	430	446	456	456	471	477	464	474	478	488	477	465	461	461
40-49 år	483	471	455	462	427	416	424	422	406	416	415	443	452	473	490	493	480	497	514	517	521
50-59 år	439	452	458	460	476	479	468	460	485	492	498	497	478	481	460	456	461	458	440	449	443
60-66 år	256	253	268	277	278	282	306	312	304	300	314	319	340	319	333	348	359	360	341	349	
67-69 år	76	87	98	103	98	102	104	109	110	118	118	117	116	141	144	136	115	119	130	144	
70-79 år	176	182	171	176	199	218	229	235	258	278	293	305	328	333	337	343	372	383	376	389	
80 år og over	103	112	111	115	108	110	116	125	122	129	134	145	157	173	181	190	205	207	213		
sum	3162	3171	3181	3190	3206	3214	3233	3260	3290	3346	3402	3445	3494	3529	3560	3594	3626	3660	3687	3690	3691
årlig endring:	9	10	9	16		8	19	27	30	56	56	43	49	35	31	34	32	34	27	3	

Befolknig - Høyjord opptaksområde pr 31.12						Prognose----->															
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	15	16	13	17	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	15	15	15	15	15	14
1-2 år	30	28	31	30	32	31	29	30	29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
3-5 år	42	44	45	51	47	55	52	50	50	48	49	48	49	49	49	49	49	50	49	50	51
6-12 år	79	83	83	84	96	94	104	112	114	122	122	117	125	119	119	118	119	118	119	119	119
13-15 år	33	40	39	39	32	37	36	35	40	38	45	49	47	54	50	60	55	54	54	52	52
16-19 år	62	64	59	50	59	51	55	53	48	52	47	54	53	56	67	60	74	76	73	82	75
20-29 år	144	152	141	149	153	151	140	142	147	143	137	134	127	128	124	123	123	124	128	127	134
30-39 år	153	154	146	147	143	149	157	160	155	160	158	159	161	158	150	139	141	149	145	140	145
40-49 år	162	173	175	180	176	179	181	177	175	169	164	164	165	158	161	163	162	152	151	156	156
50-59 år	143	143	153	153	158	158	165	176	179	185	198	204	208	211	212	214	213	204	201	192	185
60-66 år	86	83	91	106	105	104	103	100	106	107	98	101	105	112	121	117	126	132	139	140	145
67-69 år	32	24	27	25	29	32	37	37	36	36	44	45	45	38	35	39	38	42	38	42	49
70-79 år	50	58	53	51	53	58	61	64	71	76	80	80	87	97	101	104	104	106	105	103	103
80 år og over	33	30	31	30	29	29	28	25	26	28	30	34	34	36	40	41	41	46	50	53	55
sum	1064	1092	1087	1112	1125	1142	1162	1175	1190	1202	1218	1231	1248	1263	1276	1282	1288	1297	1302	1303	1308
årlig endring:	28	-5	25	13		17	20	13	15	12	16	13	17	15	13	6	6	9	5	1	5

Befolknig - Kodal opptaksområde pr 31.12						Prognose----->															
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	28	16	18	27	28	22	22	22	23	23	26	27	29	31	33	35	37	39	41	43	46
1-2 år	48	50	43	36	50	59	50	45	46	46	50	56	60	64	68	72	77	82	85	89	94
3-5 år	63	66	73	78	70	67	71	84	86	78	84	91	99	106	116	121	128	136	143	149	149
6-12 år	167	165	161	164	157	162	163	155	154	168	179	188	199	208	224	242	251	263	281	299	316
13-15 år	58	57	57	61	73	68	66	66	67	60	61	64	73	79	81	90	105	113	110	112	
16-19 år	76	78	84	73	75	80	78	87	91	90	89	88	87	90	89	97	108	110	114	128	136
20-29 år	211	207	237	226	223	215	219	208	197	202	209	212	221	233	240	238	249	260	265	275	
30-39 år	220	221	218	230	238	250	253	255	252	259	254	255	272	278	286	286	300	301	309	315	
40-49 år	240	237	253	237	244	236	243	243	233	230	254	272	275	290	304	328	347	360	372	392	396
50-59 år	218	224	215	218	230	236	237	225	229	216	212	211	225	226	223	224	235	245	245	253	284
60-66 år	130	126	124	129	131	130	127	130	137	146	146	155	154	158	152	146	137	139	150	159	153
67-69 år	43	60	60	56	46	39	46	58	63	63	56	52	46	46	60	73	86	74	71	55	58
70-79 år	66	66	77	88	102	114	118	124	129	136	154	161	165	165	168	158	158	174	185	198	191
80 år og over	50	45	44	46	41	42	40	41	41	45	44	44	50	60	69	84	93	98	109	117	124
sum	1618	1618	1664	1669	1708	1720	1733	1743	1749	1757	1805	1872	1948	2024	2099	2189	2283	2377	2471	2567	2664
årlig endring:	0	46	5	39		12	13	10	6	8	48	67	76	76	75	90	94	94	94	96	97

Befolknig - Krokemoa opptaksområde pr 31.12						Prognose----->															
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	38	40	48	40	42	36	37	36	38	40	41	42	43	41	39	41	43	45	48	51	53
1-2 år	88	93	82	84	94	79	70	80	83	86	88	91	91	90	87	89	93	96	100	105	110
3-5 år	146	135	133	140	144	136	140	133	129	124	138	142	143	143	142	144	148	152	157	164	171
6-12 år	383	385	365	367	361	359	361	348	354	367	360	370	360	355	357	360	359	384	395	407	
13-15 år	174	171	184	178	163	169	173	182	172	169	163	153	170	173	176	174	168	167	165	184	
16-19 år	242	228	219	200	222	223	210	204	212	204	213	221	207	205	192	202	207	206	219	217	207
20-29 år	480	472	488	457	444	448	454	442	437	434	414	398	402	384	384	369	371	358	368	377	
30-39 år	483	481	482	489	497	516	541	565	593	625	647	642	658	658	638	634	640	634	632	634	620
40-49 år	628	623	615	586	590	595	578	568	572	562	555	564	566	560	608	641	674	712	742	785	833
50-59 år	479	490	497	488	509	520	541	537	545	572	574	579	589	567	562	563	546	544	549	540	539
60-66 år	288	286	308	310	284	286	294	313	313	308	321	342	346	345	350	344	352	381	378	382	410
67-69 år	143	130	120	122	112	125	119	120	125	127	129	115	112	118	147	153	140	137	143	151	150
70-79 år	236	281	295	301	320	303	326	335	352	358	368	360	361	343	352	359	375	383	384	401	
80 år og over	190	177	182	183	186	203	200	199	200	203	231	241	256	268	278	285	272	272	265	274	
sum	3998	3992	4018	3945	3952	3998	2874	2889	2920	2992	3064	3131	3199	3272	3351	3403	3443	3490	3528	3586	3643
årlig endring:	-6	24	227	-30		19	18	15	31	72	72	67	68	73	79	52	40	47	38		

Befolknig - Ormestad opptaksområde pr 31.12						Prognose----->															
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	28	22	24	25	34	26	26	27	27	27	28	28	29	28	28	28	28	29	29	28	28
1-2 år	57	50	53	55	49	55	58	51	52	52	53	54	55	55	56	57	56	56	56	56	55
3-5 år	83	84	82	86	81	82	73	82	80	84	77	78	79	81	83	82	84	84	83	83	84
6-12 år	212	217	212	209	206	204	202	206	209	203	212	205	203	197	200	201	206	200	201	205	206
13-15 år	121	105	97	83	93	92	99	82	76	71	77	88	86	93	82	83	73	84	81	85	78
16-19 år	133	131	135	146	133	127	121	115	114	117	109	97	97	89	104	108	111	108	102	99	102
20-29 år	282	296	310	312	303	298	301	301	289	276	268	262	249	257	244	232	228	214	217	213	218
30-39 år	279	285	307	295	297	310	322	337	342	363	370	385	396	383	387	386	384	386	379	367	359
40-49 år	422	399	392	380	365	353	337	325	316	305	304	297	304	302	310	323	332	349	355	375	384
50-59 år	330	341	352	384	402	413	426	423	444	449	430	428	421	417	392	379	362	349	340	328	332
60-66 år	217	227	223	220	223	226	230	241	229	236	257	267	271	288	300	323	333	322	328	330	315
67-69 år	84	81	89	88	93	93	90	92	96	95	94	87	96	98	112	99	102	111	127	133	132
70-79 år	149	159	163	171	176	191	204	214	225	235	241	247	250	254	257	260	261	273	268	273	294
80 år og over	44	40	42	40	44	55	56	63	69	75	86	99	107	119	126	137	148	158	166	173	179
sum	2441	2437	2485	2494	2499	2525	2545	2559	2568	2588	2605	2622	2642	2662	2681	2698	2708	2722	2732	2748	2766
årlig endring:	-4	48	9	5		26	20	14	9	20	17	17	20	20	19	17	10	14	10	16	18

Befolknig - Ramsum opptaksområde pr 31.12						Prognose----->															
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	18	13	17	15	11	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	12	12
1-2 år	33	31	38	40	30	26	27	30	30	29	29	29	29	29	29	29	29	29	28	28	
3-5 år	56	54	49	53	42	45	47	37	35	37	39	39	39	38	38	37	39	39	39	38	38
6-12 år	125	124	116	114	117	116	98	102	100	91	82	75	77	80	71	70	71	72	71	71	
13-15 år	47	45	50	52	53	44	47	41	47	40	43	45	38	28	28	31	33	22	21	24	
16-19 år	80	77	69	67	70	74	75	75	71	62	61	65	59	66	58	48	48	44	43	44	
20-29 år	171	167	175	182	172	171	172	168	162	165	164	164	150	151	146	147	143	143	133	121	
30-39 år	180	177	166	177	155	153	158	164	171	174	176	173	176	173	167	165	164	160	162	161	
40-49 år	196	187	180	183	188	180	166	156	147	141	129	120	112	106	98	91	98	104	109	111	
50-59 år	156	160	168	182	185	187	203	209	203	205	202	191	194	180	183	176	157	147	140	135	
60-66 år	66	73	80	81	90	97	99	99	108	112	120	133	130	146	144	141	156	154	146	131	
67-69 år	26	20	20	23	21	28	33	43	45	43	41	40	47	50	52	57	56	62	64	65	
70-79 år	59	64	61	61	60	60	64	63	72	77	88	94	100	104	110	123	129	136	148	149	
80 år og over	30	29	33	31	35	40	41	40	39	40	42	46	45	48	48	51	58	61	67		
sum	1243	1221	1222	1261	1229	1235	1243	1240	1241	1238	1230	1223	1215	1204	1193	1188	1185	1183	1186	1176	1166
årlig endring:	-22	1	39	-32		6	8	-3	1	-3	-8	-7	-8	-11	-11	-5	-3	-2	3	-10	-10

Befolknig - Sande opptaksområde pr 31.12						Prognose----->															
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	19	25	14	29	19	21	21	21	22	22	23	22	23	24	24	24	23	24	24	24	
1-2 år	57	44	50	47	48	51	43	45	46	46	48	48	49	49	50	51	51	50	51	51	
3-5 år	92	84	88	82	98	90	96	84	88	81	83	85	86	88	88	89	89	90	92	91	
6-12 år	269	263	245	232	247	240	233	234	230	235	230	221	227	221	226	228	230	231	231		
13-15 år	150	149	132	137	122	128	125	128	120	112	116	110	115	112	122	113	120	108	112	106	
16-19 år	159	171	180	179	193	184	186	170	164	165	154	162	150	145	143	144	145	150	147	149	
20-29 år	267	262	267	278	293	310	323	335	357	364	362	358	369	360	346	340	329	311	306	306	
30-39 år	290	285	282	275	287	266	277	286	288	291	297	305	297	310	314	336	347	361	383	389	
40-49 år	442	448	425	404	398	400	365	350	340	337	352	352	353	353	348	345	335	345	347	347	
50-59 år	338	339	358	382	386	396	421	428	440	443	437	440	425	403	396	400	366	354	341	335	
60-66 år	201	195	194	195	206	213	229	221	224	245	247	247	257	277	287	300	318	314	323	313	
67-69 år	96	96	101	89	87	80	67	76	81	88	89	96	110	102	98	92	101	111	110	119	
70-79 år	184	198	201	228	231	240	250	248	255	247	256	256	253	252	260	264	265	269	276	294	
80 år og over	88	90	101	105	105	116	123	129	135	146	154	167	189	219	245	250	304	315	349	348	
sum	2704	2698	2686	2711	2774	2783	2793	2797	2820	2844	2867	2891	2897	2898	2902	2916	2929	2942	2956	2960	2964
årlig endring:	-6	-12	25	63		9	10	4	23	24	23	24	6	1	4	14	13	13	14	4	4

Befolknig - Unneberg opptaksområde pr 31.12						Prognose----->													
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025</							

Befolknig - Vennerød opptaksområde							Prognose----->															
pr 31.12	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	24	25	23	17	15		18	18	18	18	17	17	17	17	16	16	15	15	14	14	14	13
1-2 år	48	37	42	48	41		28	30	34	33	32	32	31	30	30	29	28	27	26	27	27	27
3-5 år	73	69	71	66	62		70	65	53	43	44	48	48	46	45	45	43	42	41	38	37	37
6-12 år	161	153	139	139	141		139	134	131	133	131	117	104	101	95	88	79	78	79	78	77	75
13-15 år	62	68	64	64	58		47	49	51	53	41	39	50	54	46	38	45	40	29	19	20	23
16-19 år	90	85	91	85	95		91	80	81	70	66	71	64	60	61	64	61	66	63	57	53	45
20-29 år	216	213	186	190	188		192	190	184	190	190	181	180	182	173	174	163	143	143	144	135	133
30-39 år	276	273	284	266	248		242	249	245	229	216	215	207	190	195	189	194	191	187	193	193	189
40-49 år	263	264	280	286	281		274	268	260	269	264	265	261	252	238	233	238	233	217	209	211	
50-59 år	249	248	255	271	280		275	282	290	298	309	305	311	313	320	322	320	313	309	317	314	318
60-66 år	137	152	154	157	165		182	178	182	181	190	205	205	207	216	219	227	230	232	232	241	236
67-69 år	38	38	47	50	51		48	63	69	75	66	64	67	81	87	88	78	82	88	91	96	94
70-79 år	82	79	79	82	92		104	108	113	119	141	150	162	170	176	189	199	210	223	225	228	239
80 år og over	25	31	31	35	34		42	45	46	49	51	52	57	58	62	71	75	81	84	95	109	119
sum	1744	1735	1746	1756	1751		1752	1759	1757	1760	1758	1761	1767	1770	1774	1771	1761	1757	1753	1749	1754	1759
årlig endring:	-9	11	10	-5			1	7	-2	3	-2	3	6	3	4	-3	-10	-4	-4	-4	5	5

Befolknig - Vesterøy opptaksområde							Prognose----->															
pr 31.12	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	14	17	10	21	11		15	15	16	16	16	17	17	18	18	18	19	19	19	19	19	19
1-2 år	26	35	32	32	34		35	28	33	34	34	35	35	37	39	40	40	40	41	41	42	41
3-5 år	49	55	51	50	52		53	54	53	57	51	56	58	58	61	61	63	65	66	66	66	68
6-12 år	147	146	154	158	148		141	138	131	126	135	132	135	139	138	140	148	143	149	152	153	155
13-15 år	81	69	62	61	69		78	79	82	76	67	63	61	61	63	65	63	66	63	68	64	69
16-19 år	113	112	111	110	102		96	103	93	100	110	111	109	99	94	87	84	91	87	86	95	88
20-29 år	149	164	162	177	184		185	191	200	197	193	199	196	192	192	188	185	175	172	172	169	
30-39 år	172	163	157	170	183		182	179	178	175	170	179	180	174	189	194	200	203	211	206	199	201
40-49 år	252	263	276	274	257		249	243	242	226	231	220	210	221	226	228	215	218	212	210	223	
50-59 år	227	237	233	245	249		263	280	283	309	310	311	322	324	324	309	298	292	287	277	280	272
60-66 år	176	167	169	171	169		166	160	160	156	146	144	148	159	172	181	201	212	217	229	229	219
67-69 år	62	70	73	75	72		65	64	55	55	65	69	71	53	48	48	47	55	55	67	68	77
70-79 år	155	151	158	156	165		175	175	183	181	188	180	176	188	187	177	167	161	157	151	153	152
80 år og over	45	51	55	58	65		68	76	82	88	87	95	100	108	112	122	128	131	137	137	139	139
sum	1668	1700	1703	1758	1760		1771	1785	1791	1796	1803	1811	1818	1835	1848	1860	1874	1878	1882	1883	1889	1892
årlig endring:	32	3	55	2			11	14	6	5	7	8	7	17	13	12	14	4	1	6	3	

Befolknig - Virik opptaksområde							Prognose----->															
pr 31.12	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	31	24	34	31	28		28	28	27	28	28	29	29	29	30	30	31	31	31	31	31	32
1-2 år	70	67	63	66	70		62	62	62	62	61	63	63	62	63	64	64	66	66	67	68	68
3-5 år	103	102	95	115	101		115	106	108	99	99	100	100	99	99	98	100	101	102	103	104	
6-12 år	291	281	301	308	299		303	304	293	302	295	302	294	298	288	291	282	282	279	278	281	
13-15 år	132	135	128	119	139		133	156	148	155	154	140	147	136	151	141	154	143	146	136	137	137
16-19 år	161	169	185	181	189		186	172	196	187	198	223	207	219	206	203	200	204	205	208	199	
20-29 år	335	345	337	346	343		354	367	374	368	377	372	397	395	405	415	417	416	422	419	442	
30-39 år	403	394	400	390	384		382	376	378	380	376	388	388	381	377	382	386	393	390	388	389	382
40-49 år	501	517	513	525	503		501	494	481	476	476	466	452	452	456	452	445	437	433	438	428	430
50-59 år	417	415	413	425	457		475	492	523	538	537	533	566	567	559	541	534	528	506	499	500	485
60-66 år	314	303	287	284	266		277	271	263	259	272	292	290	291	308	328	350	351	363	380	382	379
67-69 år	159	175	159	139	140		126	124	116	123	118	107	102	111	111	103	119	136	133	128	126	
70-79 år	315	312	340	358	383		399	402	404	399	399	396	398	381	359	338	337	327	316	324	336	
80 år og over	199	202	199	212	227		226	231	243	246	245	260	262	277	290	309	313	317	326	321	320	321
sum	3431	3441	3454	3499	3529		3567	3585	3616	3622	3635	3669	3699	3701	3							

Sammenligning mot SSB framskriving

Sandefjord kommune, Norconsultprognose											Prognose----->											
31.des	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
0 år	606	611	642	606	618	600	601	611	622	632	649	662	674	681	684	697	710	716	725	726	732	732
1-2 år	1314	1288	1280	1322	1302	1286	1274	1261	1278	1306	1344	1376	1395	1411	1434	1443	1466	1491	1504	1515	1524	
3-5 år	2141	2134	2106	2078	2061	2064	2056	2058	2023	2034	2058	2114	2157	2198	2232	2262	2297	2325	2350	2370	2393	
6-12 år	5122	5116	5158	5250	5291	5295	5251	5241	5267	5239	5239	5227	5264	5298	5331	5403	5476	5570	5656	5727		
13-15 år	2381	2330	2337	2277	2288	2321	2411	2407	2370	2376	2420	2472	2479	2439	2422	2433	2439	2442	2412	2437	2447	
16-19 år	3358	3321	3323	3345	3356	3279	3218	3199	3241	3278	3349	3345	3365	3397	3446	3415	3387	3394	3379	3406		
20-29 år	7006	7035	7172	7328	7336	7427	7477	7513	7508	7528	7487	7522	7535	7518	7483	7400	7430	7432	7464	7490	7547	
30-39 år	7384	7436	7466	7537	7613	7688	7831	8005	8157	8318	8399	8415	8521	8585	8632	8719	8754	8776	8762	8748	8683	
40-49 år	9026	9077	9053	9064	8914	8794	8631	8574	8483	8404	8469	8566	8601	8703	8843	8971	9128	9313	9466	9607	9713	
50-59 år	7867	7945	8134	8260	8547	8699	8897	8955	9136	9381	9386	9470	9466	9450	9326	9255	9099	9058	8985	8906	8962	
60-66 år	5007	4979	5039	5144	5201	5283	5361	5435	5482	5503	5642	5745	5879	5998	6115	6304	6567	6580	6676	6726	6705	
67-69 år	2022	2148	2208	2105	2005	2039	2089	2186	2199	2219	2228	2225	2291	2327	2445	2419	2361	2411	2462	2643	2655	
70-79 år	4079	4352	4573	4889	5222	5409	5575	5686	5944	6153	6342	6411	6500	6520	6491	6589	6712	6877	6930	6945	7076	
80 år og over	2724	2698	2732	2814	2861	2981	3047	3150	3167	3223	3355	3353	3714	3957	4213	4375	4512	4641	4805	4934	5083	
sum	60037	60470	61223	62019	62615	63165	63719	64284	64877	65594	66367	67091	67788	68416	69017	69644	70293	70925	71505	72082	72653	
årlig vekst	433	753	796	596	550	554	565	593	717	773	724	697	628	601	627	649	632	580	577	571		
	0,72	1,25	1,30	0,96	0,88	0,88	0,89	0,92	1,11	1,18	1,09	1,04	0,93	0,88	0,91	0,93	0,90	0,82	0,81	0,79		

Differanse Prognose - SSB Hoved											Differanse Prognose - SSB Hoved											
31.12	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
0 år	0	24	23	27	33	35	44	51	55	54	53	60	68	72	77	79	86					
1-2 år	0	-14	3	27	37	53	80	96	98	97	105	102	111	125	131	138	142					
3-5 år	0	-2	-24	-34	-23	18	72	118	140	159	165	169	177	183	186	187	195					
6-12 år	0	17	9	1	3	0	27	75	117	173	224	278	346	406	443	471	481					
13-15 år	0	-2	3	9	17	23	38	65	85	85	89	107	105	109	123	176	205					
16-19 år	0	17	28	38	41	55	99	121	121	136	153	181	190	197	207	213	237					
20-29 år	0	-3	17	49	58	82	100	147	184	189	186	145	169	168	184	182	238					
30-39 år	0	-5	25	57	78	122	135	118	139	159	157	214	227	254	259	272	224					
40-49 år	0	-33	-33	-36	-44	-22	19	70	93	115	153	173	196	221	225	238	248					
50-59 år	0	-31	-41	-43	-15	19	61	91	129	151	154	182	181	196	209	223	261					
60-66 år	0	0	-10	-23	-25	-21	-10	-8	-13	-13	-17	-17	10	16	27	43	63					
67-69 år	0	7	16	15	26	27	28	20	28	35	40	33	36	31	18	13	-21					
70-79 år	0	10	12	4	6	23	27	40	44	54	45	45	36	31	31	18	13	-21				
80 år og over	0	37	26	23	13	-3	2	-22	-16	-67	-76	-102	-125	-141	-161	-200	-249					
sum	0	22	54	112	199	411	722	982	1204	1327	1431	1561	1703	1833	1918	2010	2089					

Differanse Prognose - SSB HHMH											Differanse Prognose - SSB HHMH											
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
0 år	0	-5	-18	-20	-19	-22	-17	-16	-17	-20	-28	-24	-22	-22	-22	-22	-22	-22	-22	-22	-22	-19
1-2 år	0	-14	29	49	59	54	37	30	37	48	49	65	64	62	66	70	71	72	73	74	75	76
3-5 år	0	-4	-27	-40	-62	-68	-66	-46	-46	-41	-37	-47	-59	-66	-78	-91	-109	-117	-125	-133	-141	-149
6-12 år	0	11	5	-14	-22	-28	-4	3	0	7	-19	-34	-39	-51	-74	-74	-74	-74	-74	-74	-74	-74
13-15 år	0	-3	0	3	9	15	27	49	67	65	64	78	74	71	49	52	24					
16-19 år	0	10	16	20	21	34	77	95	91	100	113	132	139	140	142	141	154					
20-29 år	0	-29	-34	-28	-45	-37	-31	-7	28	9	22	9	22	9	22	9	22	9	22	9	22	9
30-39 år	0	-15	-5	12	12	34	25	25	-13	-22	-25	-58	-33	-50	-52	-80	-100	-106	-106	-106	-106	-106
40-49 år	0	-37	-43	-58	-77	-66	-36	3	9	20	38	39	35	43	15	-5						
50-59 år	0	-32	-49	-53	-32	-33	53	83	100	96	112	105	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
60-66 år	0	-1	-14	-31	-32	-34	-26	-32	-41	-44	-52	-56	-36	-36	-31	-23	-23	-23	-23	-23	-23	-23
67-69 år	0	7	14	9	20	19	20	9	15	20	23	13	-6	-12	-33	-22	-36	-36	-36	-36	-36	-36
70-79 år	0	7	-3	-13	-21	-15	-20	-19	-23	-21	-40	-57	-73	-100	-116	-160	-185					
80 år og over	0	43	39	51	55	47	70	65	65	79	85	79	96	105	94	78						