

**Fra:** Annalisa Bazzan Schelling <Annalisa.Bazzan.Schelling@sandefjord.kommune.no>

**Sendt:** 08.05.2023 14:02:54

**Til:** Postmottak <postmottak@sandefjord.kommune.no>

**Emne:** Høringssvar «På lik linje»

---

## Høringssvar «På lik linje»

Sandefjord voksenopplæring

Sandefjord voksenopplæring anser organisering av tilbudet som skisseres i planen "På lik linje" - temaplan del 1 som spennende og framtidsretta.

Vi mener at følgende punkter bør belyses:

Voksne som bor for seg selv vil ha behov for opplæring i grunnleggende ferdigheter, ASK og ADL. Det er Sandefjord voksenopplæring som vi ha ansvar for opplæring på disse områder. Her er opplæring ift ny velferdsteknologi og kommunikasjonsteknologi særlig viktig. Dette vi bety en økt ressursbruk på Sandefjord voksenopplæring og kostnader som følger av dette.

Rett til grunnskoleopplæring for voksne og tilhørende rett til spesialundervisning på grunnskolens område følger av opplæringsloven §§4A-1 og 4A-2. Det presiseres at denne retten er individuell og gjelder for de personene som har rett til opplæring. I voksenopplæringen omtales denne gruppen som deltakere. Retten til spesialundervisning inntreffer når deltakeren ikke har eller ikke kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet for voksne. Voksne som har særlige behov for opplæring for å kunne utvikle eller holde vedlike grunnleggende ferdigheter, har rett til slik opplæring.

For at kommunen, ved skolen, skal kunne fatte enkeltvedtak om spesialundervisning må det foreligge en sakkyndig vurdering jf. opplæringsloven §5-3, jf. §4A-2. Det er PP-tjenesten som er kommunens sakkyndige instans på opplæringslovens område.

Retten til grunnskoleopplæring for voksne omfatter følgelig ikke personale som følger opp deltakeren. Sandefjord voksenopplæring vil ha ansvar for opplæring i bruk av relevante hjelpemidler, mens personalet som følger opp den samme brukeren vil ha ansvar for opptrening i bruk av hjelpemidler. For at opplæringen skal ha sin tilmålte effekt er det på generelt grunnlag slik at deltakeren må ta i bruk opplæringen i det daglige. Dette vil kreve alle involverte ansatte har kompetanse i bruk av teknologiske og andre hjelpemidler deltakeren har fått opplæring i eller på.

Det understrekes samtidig at spesialpedagogisk opplæring er kostnadskrevende, og en eventuell økning i tildelte timer med spesialundervisning må tas høyde for i kommende budsjettarbeid både ved SVO og BOA.

Vi merker oss at planen ikke har tatt nevner utviklingshemmede med minoritetsbakgrunn. Denne gruppen er variert og krever spesiell oppmerksomhet på grunn av språk, syn på funksjonshemming og utstrakt behov for opplæring ikke bare for personen med funksjonsnedsettelse, men også hele familien. Planen viser ikke hvordan man skal jobbe med denne gruppen og hvordan kompetanseheving ift minoritetspråklige utviklingshemmede skal heves blant personalet i BOA. Her bør det vurderes å ansette en familiekoordinator med migrasjonskompetanse for å ivareta denne gruppen.

Mvh

For Sandefjord Voksenopplæring

**Anna Bazzan Schelling**

Rektor Sandefjord Voksenopplæring

[Anna.Bazzan.Schelling@Sandefjord.kommune.no](mailto:Anna.Bazzan.Schelling@Sandefjord.kommune.no)

Telefon: 33 41 93 92

Mobil: 920 80 388

**Besøksadresse:**

Sandefjord Voksenopplæring

Kjellbergveien 33

3213 Sandefjord

[svo@sfjkom.no](mailto:svo@sfjkom.no)

**Postadresse:**

Sandefjord kommune - Dokumentsenter

SVO

Postboks 2025

3202 Sandefjord



**SANDEFJORD  
KOMMUNE**