



SANDEFJORD
KOMMUNE

ÅRSPLAN 2022-2023

ÅPEN BARNEHAGE

AVDELING KROKEN

AVDELING SENTRUM

AVDELING GREENDA



INNHOOLD

1.	PRESENTASJON AV BARNEHAGEN	3
2.	BARNEHAGENS OVERORDNEDE MÅL	3
	BARNEHAGELOVEN §1 (2005)	3
	RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER (2017)	4
3.	RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER	4
	VERDIGRUNNLAGET I RAMMEPLANEN	4
	OMSORG	4
	LEK	5
	DANNING	5
	LÆRING	6
	VENNSKAP OG FELLESSKAP	6
	BARNES MEDVIRKNING	8
4.	BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDER	8
	FOKUSOMRÅDER I ÅPEN BARNEHAGE	8
5.	FAGOMRÅDER	10
6.	OVERGANGER	10
	NY I BARNEHAGEN	10
	OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE	11
7.	FORELDREMEDVIRKNING	11
8.	SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER	12
9.	PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON	13

ÅPEN BARNEHAGE

Kroken - Lauras vei 5, 3211 Sandefjord tlf. 409 15 793
 Sentrum – Søbergtorget 1A, 3211 Sandefjord tlf. 409 15 794
 Grenda - Vardenlia 32 H, 3227 Sandefjord tlf. 409 15 793

Tlf.409 15 793
 heidi.riis.hov@sandefjord.kommune.no
www.sandefjord.kommune

FORORD

Hvorfor har barnehagene årsplan?

Årsplan er et pedagogisk arbeidsredskap for ansatte i barnehagen og en dokumentasjon på barnehagens pedagogiske arbeid. Årsplan for de kommunale barnehagene i Sandefjord bygger på *FN's barnekonvensjon, Lov om barnehage, Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* samt den politisk vedtatte *Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud*. Formålet er å redegjøre for hvordan barnehagen skal legge til rette for å imøtekomme nasjonale- og lokale krav og føringer, basert på barnehagens egne tilpasninger. Årsplanen er veiledende for de ansatte i barnehagen og skal legges til grunn for barnehagens pedagogiske arbeid. Innholdet i årsplanen skal være gjenkjennbar i barnehagens praksis og gjenspeile de verdier og holdninger som alle ansatte skal bære med seg i møte med barn og foreldre/ foresatte.

Prosjekt Tenk sammen, verdien av tidlig innsats og laget rundt barnet

Kommunalområdet Kunnskap, barn og unge (KBU) har en felles visjon: «*Alle barn og unge skal sikres god oppvekst og gis likeverdige muligheter til å gjennomføre det videregående opplæringsløpet*». Tidlig innsats er et kjent begrep innen de pedagogiske kretser, og prosjekt *Tenk sammen* representerer nettopp det å skape en felles arena og forståelse for viktigheten av hjelp på tidligst mulig tidspunkt i livet.

For at vi skal jobbe godt og målrettet med å sikre best mulig oppvekst for alle barn og unge i kommunen vår er det særdeles viktig at vi også jobber godt tverrfaglig. Tverrfaglig samarbeid handler om at vi har gode rutiner for å sikre godt samarbeid på tvers av ulike fagområder og at vi har god kjennskap til hverandres tjenesteområder for ansatte i ulike sektorer. Det vil til en hver tid være barn og unge, samt familier som vil ha behov for hjelp og ekstra oppfølging i kortere eller lengre perioder av livet. For å imøtekomme med bistand så tidlig som mulig for dem det gjelder må vi jobbe for å styrke det tverrfaglige samarbeidet slik at vi kan gi riktig tjenestetilbud til barna og deres familier. Med Prosjekt *Tenk sammen* skal vi sette barn og unge i sentrum, vi skal ha gode rutiner for å kunne bistå med hjelp på et tidlig tidspunkt og vi skal øke kvaliteten i det tverrfaglige samarbeidet, til det beste for alle barn. Implementering av *Tenk sammen* starter høsten 2022.



Det finnes utrolig mye kompetanse på barn og utvikling ute i barnehagene, og ansatte har ofte nært samarbeid med barnas hjem. «Livet» kommer i bølger, og det er ikke alltid enkelt å være forelder. Her er det viktig at ansatte kan forstå og bistå foreldre/ foresatte og barn som trenger det så tidlig som mulig, slik at vi sammen kan forhindre en uheldig utvikling. Å ha gode tverrfaglige rutiner i kommunen vil dermed være en nøkkelfaktor for å lykkes med nettopp dette. Grunnlaget for robuste barn som håndterer livets opp- og nedturen, legges i barnehage- alder. For å lykkes med å imøtekomme KBU sin visjon må vi tenke langsiktig og handle kortsiktig. Det betyr at vi må kjenne til viktigheten av tidlig bistand og vår rolle i barnehagen sett i sammenheng med et langt utdanningsløp. *Tenk sammen* skal hjelpe oss i dette arbeidet, med både gode systemer og rutiner, men også en helhetlig forståelse for hverandres roller. Jeg ser frem i mot å styrke laget

rundt barnet. Med det menes å forsterke samarbeidet med dem som står barnet nær som foreldre/foresatte, ansatte og å be om hjelp fra andre faginstanser som finnes i kommunen vår.

Vennlig hilsen
Annemarte Meland Bekkevold
Seksjonsleder barnehage

1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Åpen barnehage er et gratis tilbud til småbarnsfamilier bosatt i Sandefjord kommune med barn i alderen 0-6 år, som ikke har plass i ordinære barnehage. Det er ingen påmelding, man velger selv når man vil komme og når man vil gå innen for åpningstiden som er klokken 9.00-14.00. Foreldre/omsorgspersoner har selv hovedansvaret for sine barn. Barn og foresatte møter andre barn og voksne, til lek, sosialisering, språktrening og hyggelig samvær. I Åpen barnehage kan man få informasjon, råd og veiledning.

Barnehagen er et tilbud i familiesenter, som også inneholder helsestasjon, ulike foreldre grupper, familieveiledning og fysioterapeut.

Sandefjord kommune har 3 avdelinger åpen barnehage som har åpent ulike dager

**Avdeling Kroken er en del av Krokemoa familiesenter.
Har åpent mandag og onsdag fra kl 9.00-14.00**

**Avdeling Sentrum er en del av Sentrum familiesenter.
Har åpent mandag, tirsdag og fredag fra kl 9.00-14.00**

**Avdeling Grenda, vardenlia 32H
Har åpent tirsdag og torsdag fra kl 9.00-14.00**

2. BARNEHAGENS OVERORDNEDE MÅL

BARNEHAGELOVEN §1 (2005)

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene».

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger»

«Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering» (barnehageloven §1).

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER (2017)

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver, og redegjør for barnehagens samfunnsmandat. Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

3. RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

VERDIGRUNNLAGET I RAMMEPLANEN

«Barnehagen skal anerkjenne og **ivareta barndommens egenverdi**».

«Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal **fremme demokrati** og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta».

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å **utjevne sosiale forskjeller**. Barnas **fysiske og psykiske helse skal fremmes** i barnehagen»

«Barnehagen skal **fremme likeverd og likestilling** uavhengig av kjønn, funksjonsevnesesuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet kultur, sosial status, språk, religion og livssyn».

Barnehagen skal fremme **respekt for menneskeverdet** ved å synliggjøre, verdsette og **fremme mangfold** og gjensidig respekt».

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. **Bærekraftig utvikling** omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorda slik vi kjenner det»

OMSORG

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehage skal aktivt legge til rette for

omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet om mellom barna som grunnlag for trivsel, glede og mestring».

Dette handler om voksenrollen og forståelse av barnas behov og utvikling, og i Åpen barnehage betyr dette:

- Personalet tenker hele familien, hvor omsorg for både barn og foreldre er vesentlig.
- Alle barn og foreldre blir møtt av positive og anerkjennende voksne.
- Vi legger tilrette for gode samspillssituasjoner mellom barn og foreldre.
- Foreldre og barn blir møtt med respekt og raushet.
- Humor og glede preger dagene.
- Personalet i barnehagen og annet personal på familiesenteret kan bistå med veiledning.

LEK

» Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur». Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre».

I Åpen barnehage betyr dette:

- Vi legger til rette for lek/samspill mellom foresatte og barnet.
- Vi støtter og oppmuntrer til en variert lek med forskjellige utfordringer.
- Vi bidrar til å bevisstgjøre foreldre/foresatte om lekens betydning for barns læring og sosiale utvikling.
- I åpen barnehage skal alle ha mulighet til å oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken.

DANNING

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

«I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold».

Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer».

I Åpen barnehage ser vi på danning på følgende måte:

Mål. Forbedre barns forutsetning for å mestre livet sitt

- Fremme barns evne til å reflektere over egne handlinger.
- Bidra til gode samspills-relasjoner mellom barn, og mellom barn og voksne i barnehagen.
- Være tydelige voksne i samspill med andre.
- Bekrefte barna og fremheve det positive.
- Støtte og bekrefte gode relasjoner mellom barn og foreldre.
- Skape forutsigbar hverdag med faste rutiner som skaper trygghet for barn og foreldre.
- Ha gode stunder sammen.

LÆRING

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser».

I Åpen barnehage betyr dette:

- Åpen barnehage skal gi barna et stimulerende miljø i trygge omgivelser.
- Åpen barnehage tilbyr variert utvalg av leker og annet læringsmateriell.
- Barn erfarer med hele kroppen og alle sansene, og vi bruker sang, bevegelse og dans for å oppmuntre til felles opplevelser.
- Barnehagen tilbyr aktiviteter etter barnas ønsker og interesser.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne».

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette»

I Åpen barnehage fremmer vi vennskap og fellesskap på følgende måte:

- Barnehagen skal være en bidragsyter for å skape et inkluderende miljø og et mangfoldig fellesskap. Dagene skal være preget av humor, glede og raushet.
- Vi snakker positivt om hverandre (egene og andres barn, og andre voksne).
- Vi møter hverandre med respekt og inkludering,
- Foreldre og ansatte er sammen med barna, og veileder i lek og samspill med andre barn og voksen.
- Foresattes mobilbruk skal være begrenset, slik at den ikke forstyrrer samspill med barnet og det sosiale felleskapet.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening».

«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling».

I Åpen barnehage fremmer vi kommunikasjon og språk på følgende måte:

- Bruke konkrete i samling/sangstund.
- Bruke rim, regler, musikk, bevegelse og rytmer i samling/sangstund.
- Aldersadekvate bøker.
- Lek i mindre grupper, språkaktiviteter tilpasset barnets alder.
- Voksne som er gode språkmodeller, vi har fokus på språk i naturlig situasjoner, vi setter ord på handlinger og prater med barn og voksne om det vi gjør.
- Legge til rette for felles opplevelser.
- Språkgrupper.
- Styrket språktrening for flerspråklige barn.

BARNES MEDVIRKNING

«Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår».

I Åpen barnehage betyr det at:

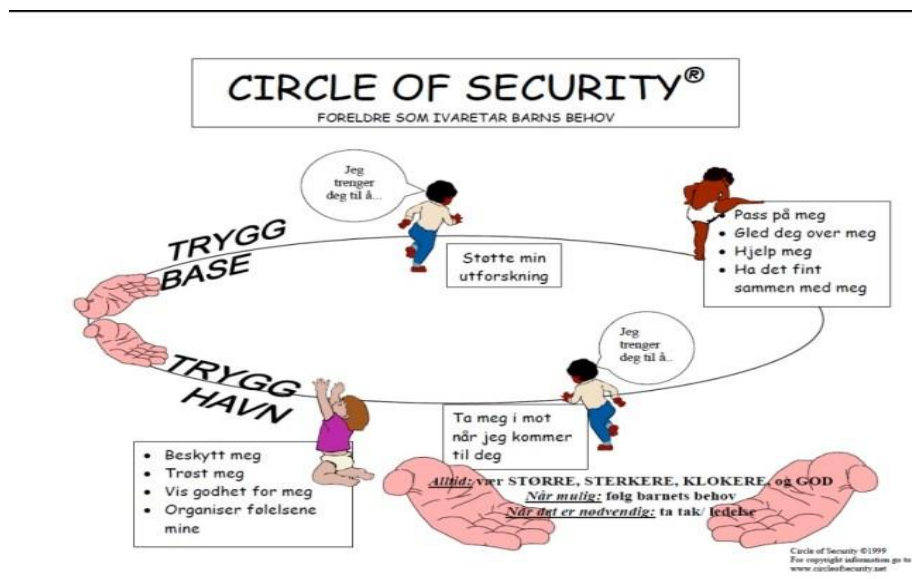
- Vi bevisstgjør foreldrene på barnas uttrykte (språklig og kroppslig) behov og ønsker.
- Barna er aktiv deltakende gjennom barnehagedagen.
- Vi tilrettelegger dagens aktiviteter utifra barnas alder og ønsker.
- Personalet er gode rollemodeller for foreldre ved å synliggjøre barns ønsker og behov.

4. BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDER

FOKUSOMRÅDER I ÅPEN BARNEHAGE

TILKNYTNING OG RELASJONER (COS – TRYGGHETSSIRKELEN)

Trygghetssirkelen er en brukervennlig modell for å analysere og tolke barns handlinger og følelser. Modellen har som mål at barnet utvikler en trygg tilknytning til sine omsorgspersoner.



Tilknytning er det emosjonelle båndet som fra fødselen utvikler seg mellom barnet og omsorgspersonene. Erfaringer fra denne relasjonen lagres inni oss og preger våre sosiale relasjoner seinere i livet. Trygg tilknytning vil gi god psykisk helse og redusere vanskelig atferd.

Det finnes to grunnleggende behov hos barn som går i hver sin retning, men som likevel henger tett sammen.

Tilknytning: Barnets avhengighet og behov for beskyttelse og omsorg.

Utforskning: Barnets selvstendighet og behov for å undersøke og mestre verden.

Dette handler om voksenrollen og forståelse av barnas behov, og i Åpen barnehage betyr dette:

- Styrke foreldre i oppdragerrollen.
- Bevisstgjøre foreldre om barns behov.
- Gi foreldre forståelse av barns følelsesuttrykk.
- Gi barn muligheter til å erfare i et trygt miljø.
- Bekrefte barns følelser.
- Oppmuntre barna til å utforske.
- Være deltakende i barns lek og aktiviteter.

LEK OG LÆRING

Barnehagen deltar i kommunens satsning på barnehagebasert kompetanseheving «Likeverdig og tilrettelagt tilbud for barn i barnehagen»

Barnehagen har valgt ut lek som bærende element i dette arbeidet, og fokusere på leken som fundament for inkludering i fellesskap og vennskap.

Vi vil tilrettelegge for barns lek med andre barn ved å:

- Innrede rommene i lekesoner som motiverer for lek og fellesskap.
- Aktive, glade og motiverte voksne.
- Bevisstgjøre foreldre om lekens betydning for barns utvikling, læring og livsmestring.
- Øke ansattes kompetanse gjennom deltakelse i prosjektet.

FYSISK AKTIV I LEK

FLekS

Åpen barnehage har et tett samarbeid med fysioterapeuter ved familiesentrene med fokus på barnas individuelle behov og på helsefremmende, forebyggende og strukturert arbeid, knyttet til fysisk aktiv lek.

Åpen barnehage har valgt å ha fokus på aktive barn og foreldre. Vi skal bruke enkle midler for å legge til rette for fysisk aktivitet.

Vi skal motivere til fysisk aktivitet:

- Innrede rom som motiverer til lek og bevegelse (fysisk aktivitet).
- Hinderløype – barna beveger seg og får inn begreper som over, under, klatre, opp, ned, hoppe.
- Aktive samlingsstunder – dans og bevegelse, sang og musikk, glede og latter.
- Aktive, glade og motiverte voksne.
- Informasjon om fysisk aktivitet til foreldre.



5. FAGOMRÅDER

Rammeplanen beskrives 7 fagområder vi skal ha fokus på gjennom året. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

«Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter»

Arbeidet med fagområdene vil komme til uttrykk i avdelingenes planer.

Kommunikasjon, språk, tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

I Åpen barnehage jobber vi med fagområdene og progresjon på følgende måte:

Alle 7 fagområder blir intergrert gjennom året. I Åpen barnehage er foreldrene tilstede hele dagen og personalet må også innlemme foreldrene i våre tiltak og aktiviteter. Planlagte tiltak tilpasses de barna som er tilstede. Kunnskap om enkeltbarn og barnegruppa danner grunnlag for de aktiviteter vi legger tilrette for. På denne måten gis barna et tilbud ut fra sine forutsetninger.

6. OVERGANGER

NY I BARNEHAGEN

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen». «Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære»

Sandefjord kommune har laget en standard for tilvenning i barnehage som et ledd i arbeidet for å sikre god kvalitet for alle barn i Sandefjords barnehage.

- I Åpen barnehage skal alle føle seg velkommen og sett.
- Åpen barnehage skal være med på å lette overgangen til en vanlig barnehage.
- Foresatte i åpen barnehage skal få informasjon om barnehagetilbudet i kommunen, samt hjelp og veiledning til å søke barnehageplass.

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen»

Våre tiltak for å oppnå god overgang til skolen:

- Sandefjord kommune har laget et eget årshjul som beskriver samarbeidet og aktivitet for barna (og deres foreldre) som skal begynne på skolen.
- Barnehagen skal samarbeide med foreldrene overbringe informasjon om barnets trivsel og utvikling til skolen, slik at skoletilbudet i størst mulig grad er tilrettelagt.

7. FORELDREMEDVIRKNING

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» (barnehageloven §1).

«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling». «Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalget».

«Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte»

Foreldremedvirkning og samarbeid i Åpen barnehage:

I Åpen barnehage er foreldrene sammen med barna, det er ingen påmelding, og benyttes etter eget behov. Det derfor ikke etablert foreldreråd og samarbeidsutvalg.

Vi jobber for å ha en åpen dialog med foreldrene.

Foreldrene er delaktige i de daglige aktivitetene og påvirker hvordan vi former dagen.

Personalet er i dialoger med foreldrene i her-og nå stiusjoner om egne barn.

Vi tilbyr foreldresamtaler ved behov.

8. SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, kreves det at familien og barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen. Et slikt samarbeid gjøres alltid i samarbeid med foreldrene.

«Styrer skal sikre at barnehagen har innarbeidede rutiner for samarbeid med relevante institusjoner, slik som skolen, helsestasjonen, den pedagogisk-psykologiske tjeneste og barnevernet.»

I samarbeid med andre instanser, overholder barnehagen de bestemmelser om taushets- og opplysningsplikt som de er underlagt.

Barnehageansatte har en lovfestet plikt til å melde fra til barneverntjenesten når det er grunnlag for å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet, eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, eller når et barn har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker (barnehageloven § 22).

Felles mål for de kommunale barnehagene:

- Barnehagen skal gripe tidlig inn hvis det foreligger mistanke om omsorgssvikt.
- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene sørge for hensiktsmessige tiltak hvis barn ikke viser tilfredsstillende utvikling.
- Hver avdeling i Åpen barnehage er en del av et familiesenter. Helsesøster og fysioterapeut er en del av senteret og vi samarbeider for å gi barna best mulig oppvekst vilkår.

9. PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til å medvirke i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen»

«Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten»

«Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i»
«Faglige og etiske problemstillinger skal inngå i vurderingsarbeidet»

«Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten»

I Åpen barnehage vises dette på følgende måte:

- Årsplan
- Kontinuerlig evaluering av barnehagens arbeid.
- Refleksjon over egen yrkesutøvelse.
- Tilbakemeldinger fra foreldene er med i personalets vurderingsarbeid.
- Det er avsatt personalmøter og plandager til evaluering og refleksjoner.
- Kompetanseheving i egen barnehage, kommunalt og fylkeskommunalt.

Sandefjord 20.05.2022

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Heidi Riis Hov.

Åpen barnehage har ikke samarbeidsutvalg.





