

ÅRSPLAN 2021-2022



Ringkollen barnehage

INNHOLD

1.	PRESENTASJON AV BARNEHAGEN	4
2.	BARNEHAGENS OVERORDNEDE MÅL	4
	BARNEHAGELOVEN §1 (2005)	4
	RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER (2017)	5
3.	RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER	5
	VERDIGRUNNLAGET I RAMMEPLANEN	5
	OMSORG	5
	LEK 6	
	DANNING	6
	LÆRING	7
	VENNSKAP OG FELLESSKAP	7
	KOMMUNIKASJON OG SPRÅK	8
	BARNES MEDVIRKNING	8
4.	BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDER	9
5.	FAGOMRÅDER	11
6.	OVERGANGER	11
	NY I BARNEHAGEN	11
	OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE	12
7.	FORELDREMEDVIRKNING	12
8.	SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER	14
9.	PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON	15
10.	AKTIVITETSPLAN	16

Ringkollen barnehage

Vardeveien 50, 3227 Sandefjord

Postadresse: Postboks 2025, 3202 Sandefjord

Telefon: 33 41 78 90 / 99 46 44 50

E-post: Hege.Kristin.Reielsen@sandefjord.kommune.no

www.sandefjord.kommune.no

FORORD

Hvorfor har barnehagene årsplan?

Årsplan er et pedagogisk arbeidsredskap for ansatte i barnehagen og en dokumentasjon på barnehagens pedagogiske arbeid. Formålet er å vise hvordan barnehagen skal legge til rette for å imøtekomme Barnehagelovens krav og Rammeplanens føringer, ut ifra lokale tilpasninger. Årsplanen er veiledende for de ansatte i barnehagen og skal legges til grunn for barnehagens pedagogiske praksis. Innholdet i årsplanen skal være gjenkjennbar i barnehagens arbeid og gjenspeile de verdier og holdninger som alle ansatte skal bære med seg i møte med barn og foreldre/ foresatte.

Barnehagens psykososiale miljø

01.01.21 trådte revidert lov om Barnehager i kraft. Nytt i loven er beskrivelse av psykososialt barnehagemiljø, hvor formålet er å sikre at alle barn skal ha et godt og trygt psykososialt miljø i barnehagen. Dette krever at barnehagene skal ha forebyggende fokus og arbeide med nulltoleranse mot krenkelser, utestengelser og mobbing. Ansatte i barnehagene skal sikre at alle barn har et trygt og godt psykososialt miljø i barnehagen. Alle har dermed en plikt til å gripe inn dersom et barn blir krenket, mobbet eller utestengt.

«Alle barn og unge skal sikres god oppvekst og gis likeverdige muligheter til å gjennomføre det videregående opplæringsløpet»

Visjon kommunalområde KBU

Kommunalområde Kunnskap, Barn og Unge (KBU) har en visjon: *«Alle barn og unge skal sikres god oppvekst og gis likeverdige muligheter til å gjennomføre det videregående opplæringsløpet»*. Visjonen er i tråd med Barnehagelovens formål om å legge til rette for en god start i livet for alle barn. Samtidig viser visjonen sammenhengen i opplæringsløpet. Tidlig innsats er et kjent pedagogisk begrep som viser til viktigheten av å bistå barn og familier på et tidlig tidspunkt i livet. Grunnlaget for å kunne gjennomføre videregående skole legges allerede i barnehagen og vårt formål er å bidra med å danne robuste barn som håndterer livets opp- og nedturer. Sandefjord kommune skal jobbe målrettet med FNs bærekraftsmål og KBU har valgt å prioritere tre av disse:

- 1) Mål 3: God helse og livskvalitet
- 2) Mål 4: God utdanning
- 3) Mål 11: Bærekraftige byer og lokalsamfunn

Arbeidet med målsettingene sees i sammenheng med barns psykososiale miljø og visjonen til KBU.

I følge Helsedirektoratet (2015)* er psykiske lidelser og atferdsforstyrrelser landets mest kostnadskrevenne sykdomsgruppe. Kunnskap og tverrfaglig kompetanse gjennom hele utdanningsløpet, er den viktigste forutsetningen for å kunne forebygge en uheldig utvikling. Dette arbeidet starter i barnehagen. Formålet med ny barnehagelov sikrer at ansatte i barnehagene arbeider målrettet for dette. Barnehagenes eier har ansvar for at de ansatte får nødvendig kunnskap og kompetanse for å nå målene. Samtidig må barnehagene være bevisst på at en god barneutvikling forutsetter tett samarbeid med foreldre/ foresatte. Vår praksis skal være preget av åpenhet og oppfylle FNs bærekraftsmål om å samarbeide for å nå våre mål.

Vennlig hilsen

Annemarte Meland Bekkevold
Seksjonsleder barnehage

*Samfunnskostnader ved sykdom og ulykker 2015, Rapport IS-2839, Helsedirektoratet

1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Ringkollen barnehage ble bygget som en kommunal barnehage i 1981, og åpnet 12. oktober. Barnehagen ble pusset opp og bygget ut i 2007. I oktober fyller vi 40 år og det skal feires! 😊 Barnehagen har 2 avdelinger i dette barnehageåret – Maurtua med 15 barn i alderen 0-3 år og Bjørnebo med 22 barn i alderen 2-6 år. Det er tett samarbeid mellom avdelingene i barnehagen og med Vardenlia barnehage som er vår nærmeste nabo-barnehage. Barnehagen er en av totalt 22 kommunale barnehager.

Barnehagen har en matordning, der barna får et måltid (ettermiddagsmåltid) og melk servert i barnehagen. De andre måltidene har barna med egen matpakke. Det er kr. 250,- i matpenger hver måned. Alle barn må ha med mat til frokost (hvis de spiser frokost i barnehagen) og til lunsj. Det er også viktig at alle barn har med egen drikkeflaske for vann i barnehagen.

Personalgruppen består av: Styrer, 5 pedagogiske ledere og 4 barne- og ungdomsarbeidere/assistenter, 1 lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget i tillegg til ekstra ressurser som tilføres barnehagen ved behov. Bemanningen vil variere innenfor behov og lovreguleringer.

Barnehagen har 37 barn i alderen 0 år til 6 år i inneværende barnehageår.

Vi er en flerkulturell barnehage med barn og ansatte fra flere nasjoner.

I Ringkollen barnehage er vi mye ute. Vi tenker at rammeplanens målsettinger, godt kan læres ute – enten på lekeplassen eller ute i skog og mark. Utelekeplassen til barnehagen gir utfordringer til både små og store barn.

Barnehagens omgivelser gir gode muligheter for mange friluftaktiviteter. Området rundt oss har store friarealer med skog, gressletter, fotballbane, akebakker og turveier, bål plass og andre lekeplasser som vi bruker aktivt. Vi har kort vei til strand og sjø. Dette gir gode muligheter for å studere et variert og rikt dyre/planteliv.

Barnehagen ligger i Varden/Ringkollen-området ved Varden ungdomsskole, Varden grendehus, Varden familiesenter, Ormestad skole og Vardenlia barnehage som nærmeste naboer.

Barnehagens hovedtema for barnehageåret er Livsmestring og helse. Vi vil også jobbe videre med standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord og et inkluderende barnehagemiljø.

2. BARNEHAGENS OVERORDNEDE MÅL

BARNEHAGELOVEN §1 (2005)

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene».

«Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger»

«Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering» (barnehageloven §1).

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER (2017)

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver, og redegjør for barnehagens samfunnsmandat. Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

3. RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

VERDIGRUNNLAGET I RAMMEPLANEN

«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi».

«Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta».

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen»

«Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn».

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt».

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorda slik vi kjenner det» (rammeplanen s. 7-11).

OMSORG

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehage skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna som grunnlag for trivsel, glede og mestring» (rammeplanen s. 19).

Dette handler om voksenrollen og forståelse av barnas behov og utvikling, og i Ringkollen barnehage betyr dette:

- Barn blir møtt med relasjoner som gir dem en opplevelse av omsorg, og lærer dem å gi andre rundt seg omsorg
- Voksne er tilstedeværende og anerkjenner barnets følelser, trøster og beskytter.
- Barn blir tatt på alvor, deres meninger og initiativ teller og de opplever å ha påvirkningskraft

- Barn møter trygge voksne som gir barna anerkjennelse, respekt og oppmerksomhet
- Barnet møter gode voksenmodeller
- Barna viser omsorg for hverandre og omgivelsene
- Alle barn har voksne rundt seg som ser den enkelte hver dag i barnehagen
- Alle barn får utvikle respekt, toleranse og empati.

LEK

” Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre» (rammeplanen s. 20).

I Ringkollen barnehage betyr dette:

- Barnehagen ser leken som barnets viktigste læringsarena
- Gjennom leken utvikler barna vennskap og lærer seg samhandlingskompetanse og konfliktløsning
- Gjennom leken skapes det forståelse og kunnskap om ulikheter
- Leken er barnas viktigste arena for språkkinnlæring
- Barna skal oppleve å ha venner i barnehagen
- Voksne er tilgjengelig for å kunne støtte og veilede i leken
- Voksne respekterer barns lek, og gir den tid, ro og rom
- Barna tilbys et inspirerende lekemiljø
- Voksne legger til rette for fellesopplevelser
- De voksne leker sammen med barna

DANNING

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer» (rammeplanen s. 21).

I Ringkollen barnehage ser vi på danning på følgende måte:

Danning skjer i møtet mellom mennesker og i de erfaringer som de gjør seg gjennom hele livet. Danning skal sette barn i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannhet, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. I Ringkollen barnehage møter barn og foreldre et personale som:

- Er nysgjerrige og åpne sammen med barna
- Er ansvarsbevisste og gode rollemodeller, som reflekterer over sine verdier og holdninger.
- Møter hvert enkelt barn ut fra deres behov
- Gir barna utfordringer i forhold til utøvelse av empati og omsorg
- Er tilstede, er nysgjerrige og undrende og gir mulighet for at barnet kan reflektere over det de ser, hører og erfarer i hverdagen

LÆRING

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser» (rammeplanen s. 22).

I Ringkollen barnehage betyr dette:

- Vi tar oss tid til undring og refleksjon
- Vi ser på barnets lek som genuine læringsarenaer
- Personalet er oppmerksom på alle mulighetene for læring som barna møter i hverdagen og bruker de
- Personalet bruker nærmiljø og turer aktivt i læringsprosesser
- Vi legger til rette for å bruke rommet/omgivelsene som læringsarena og har fokus på inspirasjon
- Vi lager små grupper etter interesser og modenhet
- Vi observerer alle barn og gjennom observasjon legger vi til rette for læring etter det enkelte barnets behov.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne» (rammeplanen s. 22).

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette» (s.11).

I Ringkollen barnehage fremmer vi vennskap og fellesskap på følgende måte:

- Alle barn skal oppleve seg betydningsfulle og likeverdige i fellesskapet.
- Voksne snakker fram gode handlinger og anerkjenner positiv samhandling
- Voksne som tilrettelegger slik at barna kan oppleve og nyttegjøre seg hverandres kompetanser og ressurser
- Det er fokus på og legges til rette for at barna skal utvikle gode relasjoner og vennskap

Likeverd på tvers av kultur og hudfarge er det et av de viktigste budskap vi vil gi barna i barnehagen.

Dette vil forebygge tanken om ulikheter og være med på å forebygge mobbing. Barn ser ikke ulikhetene i barnealder. Det er voksne og kanskje eldre barn som skaper disse oppfattelsene hos barna. Det er viktig at både ansatte, foreldre og andre nære personer som barna kjenner, er bevisste på sitt ansvar som gode rollemodeller.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening».

«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling» (rammeplanen s. 23).

I Ringkollen barnehage fremmer vi kommunikasjon og språk på følgende måte:

- Alle barn opplever støtte og anerkjennelse i utviklingen av språk og kommunikasjon
- Alle barn får mulighet til å bruke språk som kommunikasjonsmiddel og redskap for egne tanker og følelser.
- Personalet er bevisst sin rolle som språkmodell
- Personalet er til stede og er lydhøre overfor barna
- Personalet bidrar til at språklig mangfold blir en berikelse i barnehagen
- Personalet støtter foreldrene i å bruke sitt morsmål, samtidig som man bidrar til utvikling av barnas norske språk i barnehagen.



BARNES MEDVIRKNING

«Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår» (rammeplanen s. 27).

I Ringkollen barnehage betyr det at:

- Voksne er lydhøre og oppmerksomme og leser barnas signaler og uttrykk
- Vi gir barn oppgaver og ansvar på avdelingen (hjelper, som deltar som kjøkkenhjelp m.m.)
- Barna er med og påvirker valg av aktiviteter og gir innspill til tema
- Barn opplever at deres innspill og meninger vektlegges og er viktige
- Barna påvirker valg av aktiviteter i hverdagen, som f.eks. smøre mat m.m.

4. BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDER

BARN I BEVEGELSE -FYSISK AKTIVE BARN

Barnehageseksjonen og de kommunale barnehagene i «gamle» Sandefjord har hatt samarbeidsprosjekt med Seksjon helse og oppvekst og Universitetet i Sørøst-Norge i 2016-2017, med fokus på hvilke muligheter barna har til å være i nok aktivitet i barnehagetiden. Ringkollen barnehage ønsker å videreføre våre gode erfaringer fra prosjektet og videreutvikle prosjektet til en god praksis i barnehagen. 2. september skal vi ha kick-off i tema og tror det vil være med på å gi oss en motivasjon for videre utvikling.

Fysisk aktivitet er en viktig del av en sunn oppvekst. Barn som lærer seg gleden ved å bevege seg, og å være i fysisk aktivitet, har større sannsynlighet for å bli aktive voksne.

Man tenker ofte at alle barn er fysisk aktive, men noen barn er inaktive og motorisk usikre. Dette kan gi helsemessige konsekvenser for de barna det gjelder. Et viktig mål for barnehagen er å legge til rette for, og finne aktiviteter som fremmer motoriske ferdigheter, slik at alle barn får mulighet til å utvikle seg og oppleve mestring. I Ringkollen barnehage vil vi:

- ✓ Utvikle barns interesse og glede over fysisk aktivitet og bruk av kroppen.
- ✓ Ha faste felles aktivitetsdager, der alle barna er med ut fra egne forutsetninger.
- ✓ Ha turdager for alle gruppene
- ✓ Sørge for god planlegging og fleksibel tilrettelegging og utnyttelse av det fysiske miljøet, og vurdere hvordan nærmiljøet kan supplere barnehagens arealer til ulike årstider
- ✓ Tilrettelegge for og inspirere til trygg og utfordrende kroppslig lek og aktivitet for alle barn
- ✓ Forstå og gi oppmuntrende bekreftelse på barns sansemotoriske og kroppslige lek og inspirere alle barn til å søke fysiske utfordringer og prøve ut sine kroppslige muligheter
- ✓ Følge opp barns lekeinitiativ og tilby lek og spill der barna er fysisk aktive og opplever glede gjennom mestring og fellesskap
- ✓ Ha fokus på å finne frem til gode aktiviteter, som fanger det enkelte barn.

BARNES FYSISKE OG PSYKISKE HELSE

God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Barnehagen er en av de viktigste arenaene for god helseutvikling hos barn både psykisk og fysisk. Livsmestring har en sentral plass i rammeplanen for barnehagen. I Ringkollen barnehage vil vi ha fokus på det helsefremmende arbeidet gjennom:

- ✓ Barn skal oppleve seg selv som respekterte og betydningsfulle
- ✓ Barn skal oppleve mestring
- ✓ De voksne skal gi barna ros og tilbakemelding på en måte som bygger opp barnet og skaper tillit og trygghet i barnehagen
- ✓ Skape trygghet gjennom forutsigbarhet, grenser og omsorg



- ✓ Gode voksne rollemodeller, som ser barnas behov og potensiale og hjelper barna til å bli den beste utgaven av seg selv
- ✓ Barna får støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser
- ✓ Barna får mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen
- ✓ Barna får daglig fysisk aktivitet og personalt fremmer barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling

INKLUDERENDE FELLESSKAP

Barnehagen er en av de viktigste arenaene i samfunnet for inkludering, og den har et uttalt ansvar for å fremme inkludering og demokratiske verdier. Det er viktig at barn tidlig får erfaringer med, og lærer å bidra til et inkluderende fellesskap. Å være inkludert vil si å delta i barnehagens fellesskap sammen med de andre barna, ut ifra egne evner og behov og med mulighet til å påvirke fellesskapet. Å oppleve seg som deltaker i fellesskapet er viktig for psykisk helse og åpner for kommunikasjon og vennsbygging, og hindrer mobbeadferd. Grunnleggende for inkludering er at vi møter hverandre med et positivt syn på forskjellighet.



Personalets positive syn på språklig og kulturelt mangfold er avgjørende for å se på mangfold som en ressurs, både språklig og kulturelt. Mangfold og flerspråklighet som normaltstand i barnehagen krever en felles plattform og en felles forståelse av barnets behov og interesser. I Ringkollen barnehage legger vi stor vekt på inkludering og vil ha fokus på kvaliteten i barnehagens kvalitetsarbeid opp mot kommunens standard for et likeverdig og inkluderende barnehagetilbud.

Viktig fokus i tema er:

- ✓ å høre til
- ✓ gode relasjoner mellom barn-barn, voksen-barn og foreldre
- ✓ personalets holdninger til språk og kulturelt mangfold
- ✓ aktiviteter som fremmer likeverdig deltakelse
- ✓ Se på mangfold – kulturelt og språklig – som positivt for alle
- ✓ Mangfold som ressurs
- ✓ Barnet og familien er inkludert og deltar i barnehagens demokratiske fellesskap
- ✓ Være interessert i hverandres bakgrunn og kultur
- ✓ Vennskap

Trafikksikkerhetsarbeid

Voksne har hovedansvaret for barns sikkerhet i trafikken og har en forpliktelse å være gode forbilder, og derved gi barn gode holdninger. Ringkollen barnehagen tar derfor arbeidet med trafikksikkerhet på største alvor og har utarbeidet tiltak som sikrer dette for barnehagens drift og egne rutiner for turer til

fots. Ringkollen barnehage skal arbeide systematisk med trafiksikkerhet.

5. FAGOMRÅDER

Rammeplanen beskrives 7 fagområder vi skal ha fokus på gjennom året. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

«Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter» (rammeplanen s. 47).

Arbeidet med fagområdene vil komme til uttrykk i avdelingenes planer.

Kommunikasjon, språk, tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

I Ringkollen barnehage jobber vi med fagområdene og progresjon på følgende måte:

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og de går over i hverandre og utfyller hverandre. Gjennom planlagte aktiviteter, tema- og prosjektarbeid har vi mulighet til å vektlegge utvalgte områder. Fagområdene opptrer også spontant i utforskning, lek og daglige rutiner. Områdene kommer til syne i månedsplaner og oppsummeringer i månedsnytt, samt i temaplaner for avdelingene.



6. OVERGANGER

NY I BARNEHAGEN

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen». «Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære» (rammeplanen s. 33).

Våre tiltak for å oppnå god overgang fra hjem til barnehage:

- Foreldremøte for nye barns foreldre i juni

- Besøksdager i barnehagen to uker før sommerferien
- Gradvis oppstart av nye barn – slik at ikke alle barn starter samme dag
- Oppstartsamtale i løpet av første uken i barnehagen

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen» (rammeplanen s. 33).

Våre tiltak for å oppnå god overgang til skolen:

- Sandefjord kommune har laget et årshjul som beskriver samarbeid og aktivitet for barna (og deres foreldre) som skal begynne på skolen.
- Barnehagen har egen plan for tilbudet til skolestarterne, som foreldrene får utdelt.
- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene overbringe informasjon om barnets trivsel og utvikling til skolen, slik at skoletilbudet i størst mulig grad er tilrettelagt.

Skolestartergruppen i Ringkollen er i år delt i to og det jobbes i grupper på hver avdeling. Skolegruppene har samling ca. 1-2 ganger i uka og bruker boka Trampoline i en del av gruppenes arbeid.

Mål for skolestartergruppene er:

- Gi barna felles opplevelser på turer og ekskursjoner
- Gi barna gruppetilhørighet
- Gi barna oppgaver og aktiviteter som er tilpasset alder og utvikling
- Gi barna erfaring med å arbeide systematisk og konsentrert med ulike fagområder
- Gi barna erfaring med tall, mengde, bokstaver og lyder
- Gi barna selvhjelpsferdigheter – kle på seg, holde orden i tingene sine, osv.
- Gi barna øvelse i å få og motta beskjeder, samarbeide, holde på konsentrasjon og vente på tur

Denne rutinen er under revidering og det vil kunne komme endringer i løpet av året.

7. FORELDREMEDVIRKNING

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling» (barnehageloven §1).

«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling». «Barnehagen skal begrunne sine vurderinger overfor foreldrene og ta hensyn til foreldrenes synspunkter. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet. Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte» (rammeplanen s. 29).

Hver barnehage skal ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg (SU).

Foreldremedvirkning og samarbeid i Ringkollen barnehage:



Det daglige samarbeidet mellom barnehagen og barnas hjem skal bygge på:

- Gjensidig åpenhet, tillit, forståelse og trygghet
- En god og gjensidig tilbakemeldingskultur, der man tidligst mulig tar opp ting.
- Et gjensidig ønske om å drøfte forhold som angår barnet i barnehagen og hjemmet.
- Tilrettelegge for og ivareta hvert enkelt barns behov
- Tilrettelegge for at hver enkelt familie skal oppleve barnehagen som en god støtte i hverdagen
- Vi forventer at alle skal sette seg inn i informasjon og planer for barnehagen
- Oppfølging av barnas behov for klær og utstyr i barnehagen
- Et gjensidig ønske om å gjøre barnehagen bedre gjennom innspill til tema, organisering og tilrettelegging for alle barn
- Mottarbeide mobbing og utestengelse av barn.

Dette skjer gjennom:

- Daglig kontakt i hente- og bringesituasjonen
- Foreldesamtaler
- Foreldremøter/ foreldrerådsmøter/ FAU / SU
- Felles arrangement for barn og foreldre
- Informasjonsskriv / e-post
- SPOR – kommunikasjonsløsning for barnehager i Sandefjord kommune

Foreldreråd:

Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen. Foreldrene velger representanter til FAU og SU på høstens foreldremøte.

FAU (Foreldrenes arbeidsutvalg):

FAU består av en representant fra hver avdeling og er arbeidsutvalget som organiserer arbeidet i foreldregruppa i hele barnehagen. Gjennom denne ordningen styrker man arbeidet blant foreldrene, og muligheten for å ta opp saker. Nye representanter velges på høstens foreldremøte i september.

Samarbeidsutvalget i barnehagen:

Samarbeidsutvalget består av 2 foreldrerepresentanter og 2 ansattrepresentanter. Samarbeidsutvalget fastsetter bl.a årsplanen, uttaler seg ved høringer og skal behandle saker vedr. barnehagens innhold. Styrer er sekretær og representant for eier.

Foreldrenes arbeidsutvalg bestod av følgende barnehageåret 2020/2021:

Fra Maurtua: Victoria Ibishi (Jones sin mamma)

Fra Revehiet: Markus Wyller (Sigurd sin pappa)

Fra Bjørnebo: Nathalie A. Aasheim (Lennox' mamma)

Victoria Ibishi og Markus Wyller satt i SU foregående barnehageår.

Marita Berentsen og Aza Sabri var valgte ansattrepresentanter. Styrer deltok som sekretær og representant for eier.

Alle foreldre som er valg til representanter i FAU og SU forlater barnehagen dette året og nyvalg til FAU gjøres på høstens foreldremøte.



Nytt samarbeidsutvalg konstitueres etter foreldremøte høsten 2021.

8. SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, kreves det at familien og barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen. Et slikt samarbeid gjøres alltid i samarbeid med foreldrene.

«Styreren skal sikre at barnehagen har innarbeidet rutiner for samarbeid med relevante institusjoner, slik som skolen, helsestasjonen, den pedagogisk-psykologiske tjeneste og barnevernet.» (rammeplanen s. 16)

I samarbeid med andre instanser, overholder barnehagen de bestemmelser om taushets- og opplysningsplikt som de er underlagt.

Barnehageansatte har en lovfestet plikt til å melde fra til barneverntjenesten når det er grunnlag for å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet, eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, eller når et barn har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker (barnehageloven § 22).

Samarbeidsinstanser:

- **Pedagogisk psykologisk tjeneste:**
Samarbeid rundt barn med særskilte behov.
- **Helsestasjonene**
Ringkollen barnehage er knyttet opp mot Varden familiesenter, og vi har spesiell kontakt med dem. Vi er behjelpelige med å henvise/opprette kontakt med familiesenteret dersom foreldre ønsker dette. Vi har et tett samarbeid med familiesenteret.
- **Barneverntjenesten:**
Alle ansatte har plikt til å melde til barneverntjenesten dersom barn lever under forhold som kan være til skade for barnet. Barnehagen kan også hjelpe foreldre til selv å ta kontakt for å få forebyggende hjelp.
- **Vardenområdet:**
Områdeteamet på Varden er opprettet av kommunen for å sikre samarbeid mellom barnehagene, Ormestad barneskole, Varden ungdomsskole og Varden familiesenter til beste for barn og unge i Vardenområdet. Områdeteamet har også samarbeid med ulike beboerorganisasjoner, lag og foreninger i området.
- **Utdanningsinstitusjoner:**
Utplassering av elever, studenter og lærlinger.

Felles mål for de kommunale barnehagene:

- Barnehagen skal gripe tidlig inn hvis det foreligger mistanke om omsorgssvikt
- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene sørge for hensiktsmessige tiltak hvis barn ikke viser tilfredsstillende utvikling.



9. PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen» (rammeplanen s. 37).

«Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten» (s. 37)

«Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i» «Faglige og etiske problemstillinger skal inngå i vurderingsarbeidet» (s. 38)

«Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten» (s. 39)

I Ringkollen barnehage praktiseres dette på følgende måte:

Planlegging:

- Ledergruppen lager årsplan for hele året: med utgangspunkt i rammeplan, felles satsningsområder for alle kommunale barnehager og hva vi mener og ser er viktig for våre barnegrupper og enkeltbarn
- Hele personalet er med i den videre planleggingen
- Personalets kunnskap om barnegruppen og det enkelte barns behov, basert på den dokumentasjon, evaluering og erfaring vi har, danner grunnlag for de mål og tiltak vi setter
- I den praktiske planleggingen på avdelingene er barnas medvirkning og de voksnes ressurser og interesser med på å påvirke tiltakene våre
- Barnehagen har 5 plandager felles for personalet.

Dokumentasjon:

- SPOR
- Utstillinger fra prosjektarbeid med kommentarer fra arbeidet.
- Skriver ned barns tanker og kommentarer.
- Halvårlig plan for pedagogisk arbeid på hver avdeling, lages ut fra årsplanens føringer.
- Månedspan og Månedsnytt til foreldre fra alle avdelingene. Disse inneholder hva som har skjedd og hva som skal skje – for en måned av gangen.
- Tilbakemeldinger fra foreldre

Vurdering:

- Bruker dokumentasjon
- De voksnes refleksjon over egne planer og gjennomføring
- I planleggingsfasen prøver vi å se helt konkret hva vi vil oppnå. Dette danner grunnlag for vår halvårlige evaluering
- Hvordan barna har det, trivsel, det enkelte barns utvikling og hva barna uttrykker er et av de viktigste elementene i vår vurdering av arbeidet vi gjør
- Rutiner eller andre faste aktiviteter, blir vurdert årlig eller etter et halvt år

- SVUP – systematisk vurdering av praksis. En veiledning av og blant de ansatte, hvor refleksjon over egen praksis står sentralt.

10. AKTIVITETSPLAN

DATO	TEMA / ARRANGEMENT
Sept	<ul style="list-style-type: none"> • Besøk av skolebarna fra forrige barnehageår
Okt	<ul style="list-style-type: none"> • Feiring av barnehagens 40 års dag! • FN-markering - innsamling av leker/klær til andre barn (i regi av Frelsesarmeen)- Flerkulturelt tema
Des	<ul style="list-style-type: none"> • Lucia - en Lucia-jente og en stjerne-gutt fra hver avdeling • Julefest for barna
April	<ul style="list-style-type: none"> • Påskefrokost
Mai	<ul style="list-style-type: none"> • 17-mai feiring på Ormestad skole • Dugnad
Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Sommerfest for foreldre og barn

Alle aktiviteter må tilpasses og gjennomføres i henhold til bestemmelser for smittevern.

- Barnehagens åpningstid er fra kl. 07.00- 16.30.
- Barnehagen er stengt: Fra og med julaften 24. desember 2021 frem til 3. januar 2022. Det vil være sommerstengt i ukene 27, 28 og 29 i 2022
- Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av et år.

I barnehageåret 2021-2022 er disse dagene satt av til plandager:

DATO:
2. august 2021
3. august 2021
2. september 2021
3. januar 2022
27. mai 2022

- Barnehagen er stengt disse dagene.



COVID-19

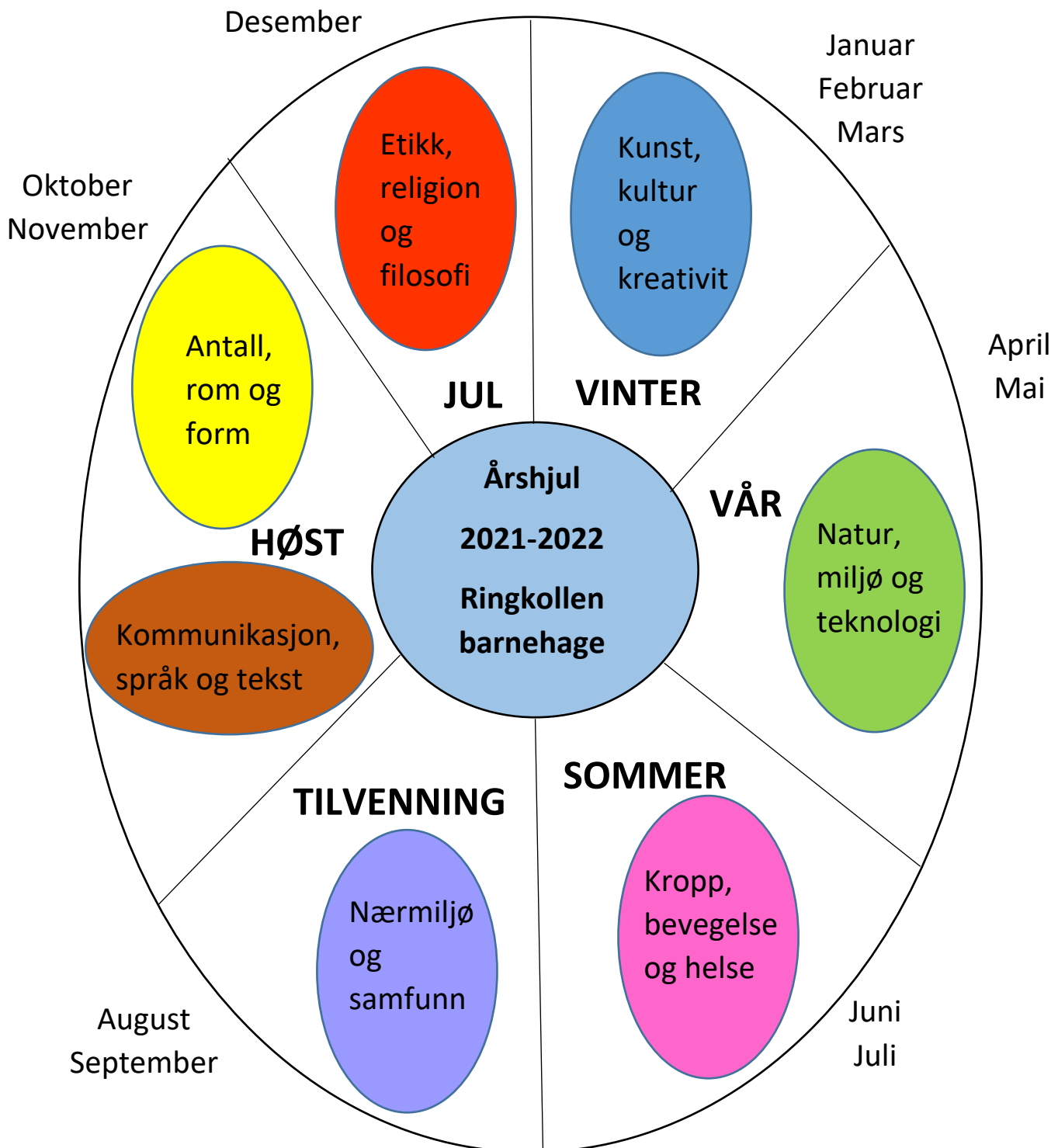
Ut fra smittesituasjonen i samfunnet, som nå er på nedadstigende kurs, planlegger vi nå for grønt nivå fra august. Det vil fremdeles være restriksjoner og smitteverntiltak og grensene er lav for å sende syke barn og voksne hjem. Hvis vi mot alle planer likevel vil komme på gult nivå fra oppstart er det mange ting som fremdeles ikke kan gjennomføres som planlagt. Vi må ta forbehold om at smittenivå gult og rødt vil legge store begrensninger i det vi har planlagt, men vi gjør vårt beste for å gi et godt pedagogisk tilbud til alle barn i barnehagen. Fokus må kanskje være litt annerledes enn vanlig, men tema innenfor dagens situasjon er likevel mange.

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Hege Reielsen

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg 30.06.2021



Livsmestring og helse gjennom årstidene



Rammeplanen gjennom året

