

## **MOMENTLISTE FOR PEDAGOGISK RAPPORT FRA BARNEHAGEN #BARN 0-2 ÅR**

Denne sjekklisten er ment som hjelp ved utfylling av den pedagogiske rapporten som barnehagen vedlegger henvisning til PP-tjenesten i Sandefjord. Den kan både brukes på de minste barna og på eldre barn som fungerer på tilsvarende aldersnivå. For noen 2-åringar kan det være lurt å benytte momentlisten for større barn i tillegg. Det er viktig at rapporten belyser både hva barnet strever med og hva barnet mestrer. Det er ønskelig at det blir sagt noe om alle hovedpunktene. Underpunktene i denne momentlisten er kun ment som en veiledning på hva som *kan* være aktuelt å ta med.

### **1. Språk og kommunikasjon**

- ✓ Ser barnet på voksne når de snakker eller vender hodet/blikket mot lyder?
- ✓ Beskriv lyder barnet lager (gurgling, kurring, babling, vokaler/konsonanter, setningsmelodi, ordlignende lyder, ord).
- ✓ Lager barnet lyd i turtaking med voksen? (f.eks. bytte på å bable og lytte til den voksne)
- ✓ Beskriv hvordan barnet formidler seg eller søker oppmerksomhet fra voksne (f.eks gråt, lyder, gester, ord)
- ✓ Reagerer barnet på navnet sitt? (f.eks snur seg, smiler)
- ✓ Forstår barnet vanlige hverdagsord? (f.eks peker på ting eller bilder av ting når en voksen benevner)
- ✓ Klarer barnet å følge oppfordringer som inneholder beskjed om en aktivitet og en gjenstand? (f.eks hent skoene, finn ballen, pek på dukken)
- ✓ Peker barnet for å be om noe, vise noe eller velge noe?
- ✓ Benevner barnet ting eller personer med egne ord?

### **2. Lek, sosialt samspill og emosjonell fungering**

- ✓ Viser barnet interesse for menneskers ansikt, stemme eller hender?
- ✓ Smiler/ler?
- ✓ Reagerer barnet på kontaktforsøk? (f.eks. stemme, blick, lyd, taktil berøring, bevegelse)

- ✓ **Beskriv barnets utforskning av sine omgivelser (putte i munnen, manipulere, banke med, lete etter ting/forsvunnet leke, bygge, begynnende late som lek).**
- ✓ **Kjenner barnet igjen omsorgspersoner?**
- ✓ **Beskriv hvordan barnet reagerer i enkle samspillsleker som voksne tar initiativ til (f.eks. titt-tei lek, ride ranke, bake kake søte - vise forventning ved å smile, lage lyder, gjøre gester, strekke frem armene)**
- ✓ **Inviterer barnet selv til samspillslek/turtaking?**
- ✓ **Beskriv evne til imitasjon (herme etter bevegelser, ansiktsuttrykk, lyder)**
- ✓ **Viser barnet preferanse for bestemte personer/ting? (skiller mellom kjent og ukjent)**
- ✓ **Forflytter barnet seg etter omsorgsperson? (hvis mulig)**
- ✓ **Viser interesse for andre barn? (f.eks. ser på, smiler til, oppsøker)**
- ✓ **Hvilke følelser kan barnet vise?**
- ✓ **Viser barnet begynnende forståelse for årsak-virkning? (f.eks. klemme på pipeleke eller trykke på musikkinstrument for å lage lyd)**

### **3. Konsentrasjon, oppmerksomhet og utholdenhet**

- ✓ **Hvor lenge kan barnet leke med en gjenstand?**
- ✓ **Følger barnet ting eller personer med blikket?**
- ✓ **Kan den voksne få barnets oppmerksomhet mot en ting?**
- ✓ **Kan den voksne holde barnets oppmerksomhet mot en ting over litt tid?**

### **4. Syn og hørsel**

- ✓ **Søker barnet etter lydkilder? Viser barnet oppmerksomhet mot hørselsinntrykk?**
- ✓ **Legg ved opplysninger fra helsestasjon.**
- ✓ **Ved mistanke om syns- eller hørselsnedsettelse skal barnehagen be foreldre om å få dette undersøkt.**

**5. Fysisk og motorisk fungering**

- ✓ **Beskriv bruk av hendene (f.eks strekke seg etter, gripe, flytte ting fra hånd til hånd, helhåndsgrep, tverrgrep, pinsettgrep)**
- ✓ **Beskriv bruk av kroppen (f.eks. hodestyrke/bevegelser, rulle, krype/åle, krabbe, sitte med/uten støtte, reise seg opp, stå, gå, løpe)**

**6. Regulering og rytme når det gjelder måltid, søvn og toalett**

- ✓ **Beskriv barnets samarbeid, forventning grad av selvstendighet i dagliglivet (måltid, av- og påkledning, toalett- og stellesituasjon)**
- ✓ **Beskriv hvordan barnet tilpasser seg barnehagens rytme og rutiner.**

**7. Bemerkninger rundt barnets miljø eller spesielle hendelser i barnets liv**

- ✓ **F.eks. ulike kriser eller ulykker, fysisk eller psykisk sykdom i familien, rus, økonomiske belastninger, skilsmisse eller andre brudd**

**SANDEFJORD PP-TJENESTE**

**FØRSKOLETEAMET**