

Saksframlegg

Saksnr.	Utvalg	Møtedato
056/18	Råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne	06.12.2018
047/18	Ungdomsrådet	11.12.2018
046/18	Hovedutvalg for næringsutvikling og eiendomsforvaltning	11.12.2018
058/18	Hovedutvalg for helse, sosial og omsorg	11.12.2018
246/18	Hovedutvalg for miljø- og plansaker	12.12.2018
079/18	Hovedutvalg for kultur, friluftsliv, by- og stedsutvikling	12.12.2018
044/18	Hovedutvalg for oppvekst og kunnskap	13.12.2018
011/19	Formannskapet	22.01.2019
005/19	Kommunestyret	05.02.2019

Skole- og barnehagestruktur samlet**Rådmannens innstilling:**

1. Saken tas til orientering.
2. Rådmannen legger frem en sak i løpet av vinteren 2019 som synliggjør en plan for den videre prosessen.

Råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne behandlet saken 06.12.2018:**Behandling:**

RMNF slutter seg enstemmig til rådmannens innstilling.

RMNF- 056/18 Vedtak:

Råd for mennesker med nedsatt funksjonsevnes uttalelse:
Saken tas til orientering.

Ungdomsrådet behandlet saken 11.12.2018:**Behandling:**

UR slutter seg enstemmig til rådmannens innstilling.

UR- 047/18 Vedtak:**Ungdomsrådets uttalelsen:**

Saken tas til orientering.

Hovedutvalg for næringsutvikling og eiendomsforvaltning behandlet saken 11.12.2018:

Behandling:

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

NE- 046/18 Vedtak:

Hovedutvalg for næringsutvikling og eiendomsforvaltning anbefaler at formannskapet legger saken frem for kommunestyret med følgende innstilling:

1. Saken tas til orientering.
2. Rådmannen legger frem en sak i løpet av vinteren 2019 som synliggjør en plan for den videre prosessen.

Hovedutvalg for helse, sosial og omsorg behandlet saken 11.12.2018:

Behandling:

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

HSO- 058/18 Vedtak:

Hovedutvalg for helse, sosial og omsorg anbefaler at formannskapet legger saken frem for kommunestyret med følgende innstilling:

1. Saken tas til orientering.
2. Rådmannen legger frem en sak i løpet av vinteren 2019 som synliggjør en plan for den videre prosessen.

Hovedutvalg for miljø- og plansaker behandlet saken 12.12.2018:

Behandling:

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

MP- 246/18 Vedtak:

Hovedutvalg for miljø- og plansaker anbefaler at formannskapet legger saken frem for kommunestyret med følgende innstilling:

1. Saken tas til orientering.
2. Rådmannen legger frem en sak i løpet av vinteren 2019 som synliggjør en plan for den videre prosessen.

Hovedutvalg for kultur, friluftsliv, by- og stedsutvikling behandlet saken 12.12.2018:

Behandling:

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

KFBS- 079/18 Vedtak:

Hovedutvalg for kultur, friluftsliv, by- og stedsutvikling anbefaler at formannskapet legger

saken frem for kommunestyret med følgende innstilling:

1. Saken tas til orientering.
2. Rådmannen legger frem en sak i løpet av vinteren 2019 som synliggjør en plan for den videre prosessen.

Hovedutvalg for oppvekst og kunnskap behandlet saken 13.12.2018:

Behandling:

Hovedutvalget slutter seg enstemmig til rådmannens innstilling.

OK- 044/18 Vedtak:

Hovedutvalg for oppvekst og kunnskap anbefaler at formannskapet legger saken frem for kommunestyret med følgende innstilling:

1. Saken tas til orientering.
2. Rådmannen legger frem en sak i løpet av vinteren 2019 som synliggjør en plan for den videre prosessen.

Formannskapet behandlet saken 22.01.2019:

Behandling:

Formannskapets innstilling ble enstemmig vedtatt.

FSK- 011/19 Vedtak:

Formannskapet anbefaler at kommunestyret fatter følgende vedtak:

1. Saken tas til orientering.
2. Rådmannen legger frem en sak i løpet av vinteren 2019 som synliggjør en plan for den videre prosessen.

Kommunestyret behandlet saken 05.02.2019:

Behandling:

Formannskapet, , fremmet følgende forslag:

Formannskapet anbefaler at kommunestyret fatter følgende vedtak:

1. Saken tas til orientering.
2. Rådmannen legger frem en sak i løpet av vinteren 2019 som synliggjør en plan for den videre prosessen.

Formannskapets innstilling ble enstemmig vedtatt med 52 stemmer.

KST- 005/19 Vedtak:

1. Saken tas til orientering.
2. Rådmannen legger frem en sak i løpet av vinteren 2019 som synliggjør en plan for den videre prosessen.

SAKSUTREDNING

Behandling:

Saken legges frem for RMNF og UR til uttalelse. Hovedutvalgene behandler saken og innstiller til formannskapet. Formannskapet innstiller til kommunestyret som fatter endelig vedtak i saken.

Bakgrunn:

Formannskapet fattet 19. juni 2017 (fmsk-sak 164/17) og kommunestyret 26. september 2017 (kst-sak 88/17) følgende vedtak:

1. Såfremt det ikke inntreffer store, uforutsette endringer i barnehagesektoren, bygges det ikke nye kommunale barnehageplasser i inneværende budsjettperiode.
2. Private drivere står fritt til å søke kommunen om opprettelse og godkjenning av nye barnehager, men vedtak om tilskudd vil kun inngis hvis det er underkapasitet etter lovens definisjon.
3. I henhold til lov om offentlige anskaffelse og innenfor eget budsjett, innhenter administrasjonen anbud på en analyse av barnehage- og skolestrukturen i kommunen. Rapporten søkes fremlagt utvalget ultimo 2017.
4. Selv om selve analysen omhandler hele den nye kommunen, vil en eventuell endring i skolestruktur i første omgang kun involvere tidligere Sandefjord.

Saksopplysninger:

Bakgrunnen for forslaget om en samlet vurdering av skole- og barnehagestrukturen baserte seg blant annet på vedtak fra de tre gamle kommunene vedrørende behov for å foreta strategiske grep innenfor sektoren. I en sak fremlagt kommunestyret i Andebu kommune 22. juni 2016 (sak 45/16) ble det vedtatt å fremme en sak for fellesnemda om å utvide Høyjord barnehage fra to til fire avdelinger samt etablere en ny fireavdelings-barnehage i Andebu sentrum. Vedtaket pekte også på at man måtte se dette i lys av kapasiteten i den nye kommunen, samt mulighetene for Andebusokninger å benytte Elverhøy barnehage. Basert på utredninger gjort vedrørende Kodal skole, fattet kommunestyret i Andebu 12. oktober 2016 vedtak om å videreføre arbeidet med renovering/utbygging av Kodal skole i ny kommune. Det ble også vedtatt en betydelig oppgradering av Høyjord skole.

I Stokke hadde det vært forutgående prosesser vedrørende skole- og barnehagestruktur, og en utredning om sistnevnte gjort av Agenda Kaupang ble forelagt kommunestyret i juni 2013. Her ble det pekt på utfordringer med datidens struktur opp mot forventet barnetallsvekst, og det ble blant annet foreslått å bygge en ny barnehage med plass til ca. 100 barn. Videre var det en inngående debatt vedrørende skolestrukturen, hvor det i en sak fremlagt kommunestyret 3. mars 2014 ble foreslått å flytte elevene ved Ramsum skole over til Bokemoa og Vennerød, benytte Ramsum skole til et dagsenter, vurdere behov for ny skole i Vennerød/ Fossnes/ Arnadal-området avhengig av boligutbyggingstakten, samt å flytte ungdomstrinnet på Vear skole til Stokke ungdomsskole når denne var ferdig utbygget. I en intern analyse av skolestrukturen i gamle Sandefjord fremlagt i mars 2012 for ad hoc-utvalget (bestående av representanter utgått av formannskapet), ble det fremlagt en presentasjon av hvilke økonomiske og pedagogiske fordeler som kunne ligge i å erstatte 12 av 14 barneskoler med fire nye sådanne.

Skole- og barnehagestruktur er også berørt i forhandlingsutvalgets utredning fra 19. desember 2014. Her fremgår det at «den nye kommunen skal ha full barnehagedekning der familiene skal tilbys barnehageplass med utgangspunkt i der de bor, og at nye barnehager skal tilpasses befolkningsveksten slik at nærhet til tjenestene og effektiv drift sikres. Andelen offentlige barnehager i forhold til private barnehager i Andebu og Stokke søkes opprettholdt ved en sammenslåing.» Innenfor skolesektoren står det at «nåværende og gjeldende vedtak om skolestruktur opprettholdes (skoleplassering). Skolekretsgrenser i en ny kommune bør følge nærskoleprinsippet og optimaliseres. Høyjord og Melsom skoler opprettholdes. Vear skole opprettholdes som barne- og ungdomsskole. Elever på Bjelland og Hogsnes tilbys skoleplass på Vear skole, selv om Bjelland og Hogsnes ikke blir en del av den nye kommunen».

Den nye kommunen arvet utfordringer som de tre gamle kommunene hver for seg hadde vurdert og/eller var i ferd med å vurdere. På denne bakgrunn ble det pekt på at det kunne være mer hensiktsmessig å vurdere skole- og barnehagestrukturen under ett. Det ble videre ansett som hensiktsmessig at gjennomgangen av de 50 enhetene brukt til skole- og barnehageformål ble gjort av en ekstern aktør med særlig ekspertise på feltet. Etter en åpen anbudskonkurranse ble Norconsult valgt til å hjelpe kommunen i dette arbeidet. Selskapet er blant de største på dette området i Norge, og har siden 2003 bistått Utdanningsdirektoratet i utvikling og drift av den nasjonale rådgivningstjenesten for fysisk læringsmiljø.

Norconsult startet i mars 2018 å gjennomgå samtlige kommunale skoler og barnehager, og avleverte to rapporter den 4. september om de funn og vurderinger de hadde gjort. Begge rapportene ble fremlagt relevante hovedutvalg og formannskapet i løpet av september 2018 for å sikre en bred forståelse av utfordringene i sektoren. I oktober ble Norconsults midlertidige anbefalinger presentert hovedutvalget for oppvekst og kunnskap, og i november ble formannskapet forelagt en tilsvarende presentasjon. De to tiltaksrapportene ble ferdigstilt 10 november, og fremlegges i perioden november 2018 – februar 2019 hovedutvalg, råd, formannskap og kommunestyre.

Administrasjonens vurdering er at man med disse fire rapportene bør ha et solid grunnlag for å igangsette en strukturert og forutsigbar debatt om ønsket utvikling innenfor skole- og barnehagesektoren. Håpet er at de beslutningene som eventuelt blir fattet ikke bare vil være til gagn for kommunes nær 12.000 barn og unge, men også kan bidra til å skape den bærekraften kommunen er avhengig av i et langsiktig perspektiv.

Barnehage

Som vist i delrapport 1 «Fakta grunnlag barnehage» (vedlegg 1), er intensjonen at en ny barnehagestruktur skal sikre at de fysiske rammene for barnas omsorg, lek, læring og dannelse innfrir barnehagens samfunnsmandat. Omgivelser og utemiljø, en tilfredsstillende bygningsmessig standard, romstrukturen og den pedagogiske utformingen av rommene, har alle stor betydning for barnas trygghet, trivsel og utvikling. Hvordan barnehagen skal innfri en forventning om å utgjøre en sentral bestanddel i et helhetlig opplæringsløp inkluderer også barnehagenes strukturelle faktorer. Det kvalitetsløftet de strukturelle endringene foreslått innebærer, innbefatter også at kommunen beholder og trekker til seg kompetanse gjennom større fagmiljøer og gode fysiske arbeidsbetingelser. Med behov for tilvekst av nye plasser i takt med befolkningsveksten, og et stort potensial i sektoren for omfordeling av ressursbruken, vil en gjennomgripende endring av barnehagestrukturen kunne bidra til økt fleksibilitet og en mer effektiv drift.

Et av hovedformålene med ny barnehagestruktur er å sikre et fysisk lærings- og arbeidsmiljø som stimulerer til pedagogisk utviklingsarbeid i tråd med rammeplanens krav. Mange av dagens kommunale barnehager har passert sin antatte levetid og er utformet med bakgrunn i andre tiders krav til areal og utforming. Det er derfor behov for omfattende renoveringer for å sikre fysiske rammevilkår som er tilpasset dagens pedagogiske krav til moderne barnehagedrift. Totalt er det tilstrekkelig kapasitet i sektoren til å innfri lovkravet om innbyggernes rett til barnehageplass, men det er vanskelig å utnytte kapasiteten fullt ut på

grunn av funksjonelle utfordringer. I perioden fram mot 2033 vil det være behov for en mindre utbygging av kapasiteten, særlig i områdene rundt Varden og i Stokke. Selv om sektoren ikke har kapasitetsutfordringer, er det tilrådt å oppnå en bedre markedstilpasset dekningsgrad. En anbefalt tilnærming til dette, er å planlegge for antall enheter i stedet for antall store og små barn.

I et økonomisk perspektiv gir mange små barnehager høyere driftskostnader pr barn enn større barnehager. Siden driftskostnadene i kommunale barnehager danner grunnlaget for tilskuddet til private drivere, vil en reduksjon i kommunens driftskostnader også redusere det årlige tilskuddet kommunen yter.

Skisserte muligheter barnehage

Delrapport 2, «Barnehagestrukturen i fremtiden», synliggjør strategier for strukturelle endringer i de kommunale barnehagene i Sandefjord i perioden 2019 - 2040. Rapporten peker på tre ulike muligheter og hvilke bygningsmessige og økonomiske effekter disse kan ha.

Mulighet 0: I all hovedsak er dette en videreføring av dagens barnehagestruktur. Barnehagene blir liggende der de er, men anbefales bygget om for å sikre pedagogisk funksjonalitet, bedre utnyttelse av leke- og oppholdsarealer, samt innfrielse av behovene lovendringer om inntak av flere helt små barn gir. En forventet vekst på ca. 170 barn i perioden medfører at flere av enhetene må gjøres større gitt at veksten skal absorberes av kommunal sektor. Investeringene påkrevet for en videreføring av dagens struktur, er beregnet å utgjøre 313 mill. kr. hvorav 165 mill. kr. (53 prosent) er til nybygg.

Mulighet 1: I dette forslaget anbefales det å erstatte 13 gamle barnehagebygg med fem nye, samt å omdisponere én skole til barnehageformål. Innfrielse av mulighet 1 fordrer derfor at det samtidig skjer en omstrukturering i skolesektoren – jf. mulighet 1 for skole. Investeringene påkrevet for mulighet 1, er beregnet å utgjøre 431 mill. kr. hvorav 361 mill. kr. (84 prosent) er til nybygg.

Mulighet 2: I dette forslaget anbefales det å erstatte elleve gamle barnehagebygg med to nye, samt at det omdisponeres to skolebygg til barnehageformål. I tillegg anbefales det at flere av de eksisterende barnehagene bygges om. Strukturmulighet 2 har mange av de samme fordelene som det pekes på i mulighet 1, men sektoren vil da fortsatt bestå av en del gammel og utidsmessig bygningsmasse. Investeringene påkrevet for mulighet 2, er beregnet å utgjøre 393 mill. kr. hvorav 282 mill. kr. (72 prosent) er til nybygg.

Skole

I delrapport 1 omhandlende skole, er forutsetningene for analysene og forslagene mangfoldige. Å sikre fysiske lærings- og arbeidsmiljø som i større grad stimulerer til pedagogisk variasjon og metodebruk, er et bærende element. Det er foreslått tiltak som vil bedre muligheten for å drive pedagogisk utviklingsarbeid, styrke den pedagogiske kvaliteten og lykkes med profesjonell organisasjonsutvikling – alle elementer som er avgjørende for at flere elever enn i dag fullfører videregående opplæring.

Skolestrukturalternativene har som intensjon å bidra til et profesjonelt skoletilbud og et godt arbeidsmiljø. Grepene som foreslås, skal bidra til å realisere skoleanlegg som gir bedre samsvar mellom pedagogiske krav og bygningsmessig utforming, og styrke kommunens skoler som positive, moderne organisasjoner som enkelt kan tilpasses nye nasjonale krav og føringer. Det er vedtatt at kommunen søker å oppfylle FNs bærekraftsmål, som innenfor oppvekst- og kunnskapsområdet medfører at kommunen skal sikre en inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle. Innbakt i begrepet «bærekraft» ligger også det å ha en kommunal innretning hvor strukturene man baserer seg på i større grad bidrar til mer effektiv ressursutnyttelse. Det er anbefalt at kommunen legger opp til en behovsstyrt utbygging og modernisering som i størst mulig grad samsvarer med de langsiktige behovene til elever, ansatte og innbyggere, balansert mot

kommunens økonomiske realiteter.

Skisserte muligheter skole

Delrapport 2 for skole synliggjør fem alternativer. Formannskapet fattet i juni 2017 (sak 164/17) og kommunestyret 24. september 2017 (sak 88/17) et vedtak om at selv om analysen omtaler hele den nye kommunen, vil en eventuell endring i skolestruktur i første omgang kun involvere tidligere Sandefjord kommune. Ergo er mulighetene i Andebu og Stokke medtatt i beskrivelsen, men inngår ikke i den avsluttende anbefalingen. Ungdomsskolene inngår heller ikke da de er vurdert å være adekvate både hva gjelder geografisk lokasjon og bygningsmessig standard. Hva gjelder omfanget av investeringene henger dette sammen med en omfattende og gammel bygningsmasse med lav funksjonalitet. Kostnadene ved å vedlikeholde denne bygningsmassen er betydelig: Siden år 2000 er det brukt ca. 1,2 milliarder kr. til vedlikehold og oppgraderinger. Forholdsvis lite av dette er investert i nybygg som kunne gitt kostnadsbesparelser.

Mulighet 0: Dette alternativet viderefører dagens situasjon med 21 barneskoler lokalisert der de er i dag. Som det fremgår av delrapport 1 har disse skolene forskjellige utfordringer, særlig på det bygningsmessige. Å videreføre dagens situasjon medfører å avsette investeringsmidler til sanerings-, rehabiliterings- og nybyggingsutfordringer i størrelsesorden 726 mill. kr. hvorav 537 mill. kr. (74 prosent) er til nybygg.

Mulighet 1: Dette alternativet omhandler å erstatte tre av dagens barneskoler med en ny, felles barneskole. Den nye skolen vil i hovedsak være nærskolen til elever fra dagens Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler. I mulighet 1 videreføres rehabiliteringsbehovene på de gjenværende 18 barneskolene som skissert i mulighet 0. Investeringskostnadene er beregnet å utgjøre 824 mill. kr. hvorav 691 mill. kr. (84 prosent) er til nybygg.

Mulighet 2: Dette alternativet tar med seg alternativ 1, og baserer seg i hovedsak på det samme konseptet: Det bygges én ny barneskole til erstatning for dagens Gokstad, Helgerød og Unneberg skoler. Rehabiliteringsbehovene ved de gjenværende 15 barneskolene opprettholdes. Investeringskostnadene i mulighet 2 er 1,05 milliard kr., hvorav 943 mill. kr. (89 prosent) er til nybygg.

Mulighet 3: Dette alternativet viderefører forslaget om å erstatte de seks barneskolene nevnt i alternativ 1 og 2, og i tillegg foreslås det bygget en ny sentrumsskole til erstatning for Sande og Byskolen skoler. Rehabiliteringsbehovet ved de gjenværende 13 barneskolene opprettholdes. Investeringskostnadene er beregnet å utgjøre ca. 1,21 milliarder kr., hvorav 1,14 milliarder (94 prosent) er til nybygg.

Mulighet 4: Dette alternativet er skissert ut ifra tilsvarende vurderinger som de øvrige alternativene, men inngår ikke i den endelige anbefalingen. I tillegg til det som ligger implisitt i mulighet 3, tilrås å erstatte Andebu og Høyjord skoler med en ny skole, og Vennerød, Ramsum og Bokemoa skoler med en ny skole. Rehabiliteringsbehovene ved de gjenværende åtte barneskolene opprettholdes. Investeringskostnadene er beregnet å utgjøre 1,21 milliarder kr., hvorav 1,27 milliarder (95 prosent) er til nybygg.

Økonomiske prosesser

I rådmannens forslag til budsjett for 2019 og økonomiplan 2019 - 2022 er det innarbeidet 5 mill. kr. i 2020 og 2021 og 50 mill. kr. i 2022 til skoleinvesteringer. Dette skal legge til rette for å starte arbeidet med større investeringer i nye skole- og barnehagebygg og kommer i tillegg til de årlige bevilgninger til oppgraderinger av skoler og barnehager med henholdsvis 8 mill. kr. og 3 mill. kr. per år i planperioden.

Rapportene til Norconsult beskriver mulige investeringsplaner som er basert på hvor mange skoler og barnehager som kan slås sammen i det enkelte alternativ. En mulig satsing på å bygge nye skoler og barnehager vil bli debattert og vurdert de kommende årene og fremtidige investeringer vil derfor være usikre. I rådmannens forslag til økonomiplan er det

likevel innarbeidet et eget kapittel 7.2 som beskriver mulige investeringer etter økonomiplanperioden (2023-2040) der investeringer i skoler og barnehager inngår. Det er der lagt til grunn 1,3 milliarder kr. i investeringer i skoler og barnehager perioden frem til 2033. Dette er et gjennomsnitt av Norconsults vurderinger av investeringsbehovet ved å beholde dagens skole- og barnehagestruktur og det mest omfattende forslaget til restruktureringer.

Dersom investeringene gjennomføres frem til 2033 vil dette belaste kommunens budsjett med i overkant av 100 mill. kr. per år. Deler av dette investeringsbehovet kan dekkes med en videreføring av den finansiering av investeringer som er forutsatt fra drift i 2022 og årlige låneopptak på 123 mill. kr. fra 2023. Ettersom det også vil være nødvendig å gjennomføre investeringer i andre kommunalområder må det tilkomme ytterligere finansiering. Norconsult beskriver mulige økonomiske effekter av å endre strukturen på skoler og barnehager. Reduserte forvaltnings- og driftskostnader kan bidra til finansieringen av økte investeringer. Det må utføres ytterligere vurderinger av det økonomiske innholdet i Norconsults rapporter før en mer langsiktig plan for investeringer og finansiering kan foreligge. Blant annet er driftsbesparelsene basert på en omregnet klassekostnad. Hvilken effekt lærernormen og opptrappingen av denne vil slå ut, er en av flere variabler som må analyseres. Kommunen må også vurdere mulige tomtekostnader, tilrettelegginger av skoleveier, egne vurderinger av bygge-kostnader, avhending av bygg og tomter, og prinsipper for stedsutvikling.

Kommuneplanarbeidet

Arbeidet med en ny plan for barnehage- og skolestruktur er i en tidlig fase, og i anbefalingene fra Norconsult er det ikke foreslått arealomdisponeringer. Heller ikke i kommunens egne planer innenfor byggeformål foreslås det arealomdisponeringer med hensyn til skoler eller barnehager. Det er en rekke dokumenter under utarbeidelse og til høring som vil inngå i en så omfattende vurdering. Eksempler på dette er konsekvensutredning av arealinnspill, fortettingsrapporter, næringsutredning, diverse temakart, krav om universell utforming og rekkefølgekrav. Så langt det er mulig skal kommuneplanarbeidet følge opp konklusjonene fra aktuelle sektorplaner.

Siden planleggingen av en eventuell endring i skole- og barnehagestrukturen foreløpig kun er basert på en ekstern aktørs gjennomgang av sektoren, beskrivelse av tilstanden og mulige alternative tilnærminger, er det ved nåværende kommuneplanrullering heller prioritert oppfølging og avklaringer av kjente prosjekter. Skulle det bli aktuelt å forfølge noen av de anbefalingene som foreligger, vil den arealmessige betydningen ventelig få større plass ved neste kommuneplanrullering som har oppstart høsten 2019. Ved en eventuell beslutning om endret struktur innenfor skole og barnehage, vil også dette få betydning for strategiske valg knyttet til eiendomsmassen. Vedtak om retning videre vil kunne gi et godt grunnlag for forutsigbar planlegging av vedlikeholdsinnsetningen og forvaltning av kommunens eiendommer, samt legge til rette for en fremtidig disponering av eiendomsmassen i form av endret bruk, nye formål eller eventuelt salg.

Rådmannens vurdering:

Skole- og barnehagestruktur må etter rådmannens vurdering ses i lys av kommunens samlede planverk og vurderes inngående i inneværende planperiode. Ved siden av de pedagogiske, byggetekniske og økonomiske perspektivene som er synliggjort, er det etter rådmannens syn også vesentlig å være oppmerksom på skoler og barnehagers betydning for lokalmiljøet de inngår i. I tillegg til å være et kunnskaps- og omsorgsbygg, vil en skole ofte oppfattes som en kulturbærer og identitetsskaper i nærmiljøet som gir forutsigbarhet og kontinuitet for beboere som sogner til skolen.

Som tydeliggjort ved de mange treffpunktene og diskusjonene rundt tematikken siden vedtaket om ekstern utredning ble fattet av formannskapet i juni 2017, vil informasjon og involvering være en kritisk faktor å lykkes med før man går inn i en realitetsbehandlingsfase: Spørsmål om skolestruktur og eventuelle skolekretsgrenser vil i stor grad berøre foreldre og nærmiljøer. Skolens samarbeidsutvalg og foreldrerådet bør derfor få uttale seg i tillegg til

andre brukerorganer ved skolene, for eksempel skolemiljøutvalg, elevråd og foreldreråd. I tillegg bør fagforeningene, nærmiljøutvalg, grendelag og andre grupper og organisasjoner som kan ha interesse i saken, samt øvrige brukere av skolen som kan bli påvirket av en nedleggelse, få anledning til å bli hørt. Hvis endring av skolestruktur medfører endrede skysstbehov, bør også fylkeskommunen gis anledning til å uttale seg.

De fire fremlagte rapportene gir et godt utgangspunkt for å planlegge en prosess fremover som tar opp i seg de mange utfordringene og avklaringene en strukturdebatt av disse dimensjonene både fordrer og krever. Som pekt på i saken er det mange temaer som er vesentlige å belyse grundig; fra trafikkplaner til vurderinger av fordeler og ulemper knyttet til små og store enheter, samt hva som legges i begrepet «kvalitet» når det snakkes om skole- og barnehagebygg og den aktiviteten som skal foregå der. Basert på de tilbakemeldingene rapportenes anbefalinger avstedkommer, erfaringer fra lignende prosesser i andre kommuner, en nærmere vurdering av de mange delprosessene som må gjennomføres, samt føringene i forvaltningen og lovverket som må innfris, vil rådmannen i løpet av vinteren legge frem et detaljert forslag til den videre prosessen med sikte på at skole- og barnehagestruktur blir en sentral del av kommuneplanrulleringsarbeidet som har oppstart høsten 2019.

Vedlegg i saken:

Del 1 Barnehager faktagrunnlag

Del 1 Skoler faktagrunnlag

Del 2 Barnehager strategi og tiltak

Del 2 skoler strategi og tiltak

Befolkningsprognose