

Høringsinvitasjon

Innhold

Bakgrunn for høringen	1
Hvilke skoler det gjelder	1
Hva inviteres man til å høres om.....	2
Hvem inviteres til høringen	2
Digitale folkemøter.....	2
Øvrige høringer.....	2
Tidsfrist.....	2
Historikk.....	3
Rundskriv 2/12	3
Skyss	4
Vedlegg til høringen:	4
Øvrige dokumenter og saker:.....	4

Bakgrunn for høringen

I henhold til Utdanningsdirektoratets rundskriv «Behandlingen av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser Udir-2-2012» (vedlegg 1), skal kommunestyret fatte formelle vedtak om endringer i skolestruktur og skolekretser/grenser. I kommunestyrets behandling av «Rammer for handlings- og økonomiplan 2021 – 2024» (kst-sak 75/20), ble følgende verbalforslag vedtatt: «*Skole- og barnehagestruktursaken opprettholder fremdrift som allerede vedtatt i budsjett for 2020. Det skal legges til rette for at minst en ny skole bygges i hver budsjett/økonomiplanperiode.*» Det vil si at det skal bygges én ny skole hvert fjerde år i perioden 2020 – 2032.

For å sikre at alle gis anledning til å fremme sin mening, legger rådmannen frem denne høringsinvitasjonen til alle innbyggere i Sandefjord kommune. Siden kommunestyret har vedtatt å realisere bygging av tre helt nye barneskoler i løpet av de neste tolv årene, inkluderer denne høringen alle de tre foreslåtte alternativene. Skolestruktursaken har tidligere vært til flere behandlinger i folkevalgte organer, samt presentert i skolenes foreldreutvalg (FAU) og samarbeidsutvalg (SU).

Hvilke skoler det gjelder

Skolene som omfattes av denne høringen, er «ny skole sør», til erstatning for dagens Ormestad, Framnes og Vesterøy skole, «ny skole nord», til erstatning for dagens Gokstad, Helgerød og Unneberg skole, og «ny skole sentrum», til erstatning for dagens Byskolen og Sande skole.

For «ny skole vest» (Vesterøya), vil det i februar fremmes en sak til kommunestyret vedrørende endring av skolekretsgrensene. Rådmannen anbefaler at dagens tre skolekretser for Ormestad, Framnes og Vesterøy skoler utgjør den nye skolens grenser. Det vil si at alle som i dag er elever ved disse tre skolene vil søgne til den nye skolen. Dette vil gi forutsigbarhet for dagens og kommende elever, søsken, og familier som bor eller tenker å bosette seg i kretsen. Et kart hvor den nye skolekretsen er inntegnet, fremgår av vedlegg 5. Det vil fremmes en egen sak til kommunestyret om skolekrets for ny skole på Vesterøya etter høringen.

Arealer/tomter til nye skoler i øst (Gokstad, Helgerød og Unneberg) og sentrum (Byskolen og Sande) er ikke vurdert ennå. Rådmannen anser det som formålstjenlig at det senere fremmes en sak om en ny forskrift for skolekretsgrenser for hele kommunen når arbeidet med de to øvrige skoletomtene er kommet lenger. Dette samsvarer også med forslag i utkast til ny opplæringslov (Høring NOU 2019: 23, Ny opplæringslov. Se særlig kap. 27, s. 295 - 302).

Hva inviteres man til å høres om

1. Fordeler/ulempene med å beholde/nedlegge følgende skoler:
 - a. Ormestad/Framnes/Vesterøy
 - b. Gokstad/Helgerød/Unneberg
 - c. Byskolen/Sande
2. Skolekrets/skoletilhørighet.
3. Skolevei og skyss.
4. Bruk og gjenbruk av skolebyggene.
5. Arbeids- og læringsmiljø.
6. Annet.

Hvem inviteres til høringen

Høringen er åpen for alle innbyggere i Sandefjord kommune. Spesielt inviterte er:

- Foreldreutvalgene
- Samarbeidsutvalgene
- Nærmiljøutvalgene
- Elevrådene
- Ansatte ved skolen
- Fagforeningene
- Vernetjenesten
- Grendelag/organisasjoner/grupper som benytter byggene
- Øvrige brukere/brukerorganer ved skolene
- Fylkeskommunen (skyss)

Digitale folkemøter

Kommunen vil legge til rette for «åpne høringer» på nettet med presentasjoner og mulighet for spørsmål og innspill. Disse møtene vil avholdes 13. og 19. januar. Invitasjon og lenke til møtet vil bli tilgjengelig i god tid.

Øvrige høringer

Beslutningen om hvilke av de to tomtealternativene for ny skole Vesterøy som skal velges, samt oppstart av reguleringsplan, vil følge etter denne høringen. Det vil først fremlegges en sak for hovedutvalget for miljø- og plansaker den 27. januar 2021. Deretter vil varsel om oppstart av regulering og høring av forslag til planprogram med vurderinger av de to tomtealternativene gjennomføres i perioden februar – mars 2021. I den høringen vil alle innbyggere få anledning til å si sin mening om tomtevalget for ny skole Vesterøy.

Tidsfrist

Svar på denne høringen må være mottatt innen 27. januar 2021. Alle høringsinnspill skal sendes pr e-post til post@sandefjord.kommune.no og merkes med «Høring skolestruktur». Høringen er åpen for alle innbyggere i Sandefjord kommune.

Historikk

24. mai 2017 fattet hovedutvalget for Oppvekst og kunnskap vedtak om at det skulle innhentes tilbud på en analyse av barnehage- og skolestrukturen i kommunen. Det ble også vedtatt at en eventuell endring i skolestruktur i første omgang bare skulle involvere tidligere Sandefjord kommune. Saken ble behandlet i formannskapet 19. juni 2017 (fsk-sak 164/17) og kommunestyret 26. september 2017 (kst-sak 88/17) og enstemmig vedtatt.

1. mars 2018 fremla administrasjonen en redegjørelse for oppstart av prosessen. Norconsult ble valgt som ekstern utreder og gjennomførte våren 2018 fysiske befaringer av alle kommunale skole- og barnehager. Foruten tydeliggjøring av elevtallsprognoser og kapasitetsanalyser, var målet med arbeidet å sikre en helhetlig og lik gjennomgang av skole- og barnehageanleggene, vurdere om det var samsvar mellom pedagogiske krav og bygningsmessig utforming, samt om enhetene kunne tilpasses nye nasjonale krav og føringer.

25. september 2018 fremlegges råd og utvalg en del-rapport fra Norconsult som tar for seg elevtallsutvikling, skolekapasitet og skolebehov (vedlegg 2). Rapporten tegner et tydelig bilde av en sektor som byggeteknisk, kapasitets- og vedlikeholdsmessig har varierende, men i sum store behov.

22. november 2018 fremlegges de folkevalgte en tiltaksrapport for skole (vedlegg 3). Saken behandles i kommunestyret 5. februar 2019, hvor det vedtas at rådmannen fremmer en sak for formannskapet våren 2019 om veien videre.

30. april 2019 fremlegges saken om «veien videre» for formannskapet (fsk-sak 72/19) hvor rådmannen innstiller på følgende:

1. Arealer som kan vurderes som nye skole- og barnehagetomter i kommunen.
2. Fordeler og ulemper med gamle/nye, små/store skoler og barnehager.
3. En økonomisk analyse av driftskonsekvensene av de foreslåtte alternativer.

Formannskapet vedtar enstemmig rådmannens innstilling, og tillegger et nytt punkt 4. om at de ønsket å få redegjort alternativ bruk av ledige skolebygg i området til barnehage-, kulturskole- og/eller voksenopplæringstilbud.

8. oktober 2019 legger rådmannen frem fire saker for formannskapet. Disse svarer opp de tre vedtakspunktene fra fsk-sak 72/19, samt verbalforslag fra kst-sak 64/19:

1. Arealøk for mulig plassering av ny skole på Vesterøya (fsk-sak 190/19).
2. Økonomisk vurdering av en ny barneskole (fsk-sak 191/19).
3. Små og store skoler og barnehager, og eventuell alternativ bruk (fsk-sak 192/19).
4. Utvidelse av barnehagekapasitet på kort sikt (fsk-sak 193/19).

Formannskapet vedtar en videre utredning av fem av de opplistede areal-alternativene på Vesterøya i den fremlagte areal-rapporten (se vedlegg 4).

18. desember 2019 vedtar kommunestyret å avsette 300 mill. kr investeringsbudsjettet for kommende fireårsperiode til en ny barneskole på Vesterøya.

Rundskriv 2/12

I forvaltningen gjelder særlige saksbehandlingsregler ved nedleggelse av grunnskoler og/eller endringer av skolekretser/grenser/tilhørighet. Den kommunale handlefriheten er relativt stor, men for å sikre at regelverket om skolenedleggelse praktiseres likt, er det definert hvordan dette formelt skal gjennomføres.

Det er § 8-1 i opplæringsloven som definerer skoletilhørighet: «Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til».

For å vurdere nærskoleretten er man avhengig av å ta utgangspunkt i en tomt/geografisk punkt. I vedlagte utredning om ny skolekretsgrense (vedlegg 5), fremgår avstandsmålinger med utgangspunkt i de to alternative tomtene for ny skole på Vesterøy. Siden skoletomter for de to påfølgende skoleutbyggingene ikke er definert, er det ikke mulig å vurdere den framtidige konsekvensen av nærskoleretten mot andre naboskoler/inntaksområder i Sandefjord.

Siden grunnskoleelever skal ha rett til å gå på den skolen som ligger nærmest, eller den skolen i nærmiljøet som de sogner til, og Sandefjord ikke har forskrifter om skoletilhørighet, anses det formålstjenlig å videreføre dagens praksis med skolekrets. Det vil si at dagens tre skolekretser for Ormestad, Framnes og Vesterøy skole slås sammen til én felles skolekrets. Alle elever som i dag sogner til Ormestad, Framnes og Vesterøy skole vil sogne til den nye skolen på Vesterøya uavhengig om det blir tomtealternativ 1 eller 2 som blir valgt. På denne måten vil lovverkets intensjon, elevtall, hensyn til søsken og forutsigbarhet for familiene som bor i området, være godt ivaretatt.

Skyss

Ved at den nye skolen blir liggende på et annet geografisk sted enn dagens skoler, vil det medføre en endring i avstanden fra hjemmet til dagens skole for mange elever. Noen vil få kortere vei, andre lengre. For å ha rett til gratis skyss, må elevene ha følgende avstand til skolen:

- 1. trinn: Mer enn 2 kilometer.
- 2. - 10. trinn: Mer enn 4 kilometer.

Skoleveien måles etter nærskoleprinsippet fra hjemmet til skolen etter korteste vei, både offentlig og privat. Skiftende forhold ved ulike årstider kan også ha betydning for hva som regnes som skolevei, for eksempel om det er mulig å komme seg frem på en sti. Elever har ikke nødvendigvis rett på skyss fra hjemmet, og må regne med å gå til en bussholdeplass eller et møtested for skyss. Elever som ikke kan reise alene, har rett på reisefølge. Hvis elevene har behov for det, har de også rett til tilsyn hvis de må vente før eller etter skolen. Elever kan ha rett til skyss selv om de har delt bosted. Dette vurderes for hvert av hjemmene.

Elever som har en farlig eller vanskelig skolevei, har rett til gratis skyss uavhengig av hvor langt unna skolen de bor. Om veien er farlig eller vanskelig må vurderes både opp mot den enkelte eleven og veien i seg selv. For å få rett til gratis skoleskyss må det være en særlig risiko.

Det er fylkeskommunen som har ansvaret for skyss til og fra skolen.

Vedlegg til høringen:

1. Udir-2-12: Behandlingen av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser
2. Rapport: «Fakta grunnlag grunnskole».
3. Rapport: «Fire strukturmuligheter med tiltak».
4. Rapport «Arealøk for mulig plassering av ny skole på Vesterøya».
5. Rapport: «Nye skolekretsgrenser Vesterøya».

Øvrige dokumenter og saker:

Rapport: «Faktarapport barnehage».

Rapport: «Barnehagestrukturen i fremtiden».

<https://www.sandefjord.kommune.no/Skole-og-barnehage/Annet/skole--og-barnehagestruktur/>