



SANDEFJORD
KOMMUNE

ÅRSPLAN 2020-2021

ÅPEN BARNEHAGE



Avdeling Kroken:

Lauras vei 5, 3211 Sandefjord
tlf. 33 41 95 14/40915793

Avdeling Sentrum:

Holmbrua 2, 3211 Sandefjord
tlf. 33 41 66 21/40915794
NB: inngang Søbergtoget

e-post styrer: gunhild.kirkhus@sandefjord.kommune.no



INNHOLD

1.	PRESENTASJON AV BARNEHAGEN	4
2.	BARNEHAGENS OVERORDNEDE MÅL	5
	BARNEHAGELOVEN §1 (2005)	5
	RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER (2017)	5
3.	RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER	5
	VERDIGRUNNLAGET I RAMMEPLANEN	5
	OMSORG	6
	LEK	6
	DANNING	6
	LÆRING	7
	VENNSKAP OG FELLESSKAP	8
	BARN MEDVIRKNING	9
4.	BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDER	9
	FOKUSOMRÅDER I ÅPEN BARNEHAGE	9
5.	FAGOMRÅDER	11
6.	OVERGANGER	12
	NY I BARNEHAGEN	12
	OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE	12
7.	FORELDREMEDVIRKNING	12
8.	SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER	13
9.	PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON	14
10.	OVERSIKT OVER AKTIVITETER	14



Forord

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Planleggingen må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.

Dette er nedfelt i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen gir føringer for hvordan eier, styrer, barnehagelærere og andre ansatte skal arbeide for at alle barn skal få et barnehagetilbud av høy kvalitet. Årsplanen er et viktig arbeidsredskap der den enkelte barnehage beskriver mer konkret hvordan den vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold til pedagogisk praksis.

Årsplanen skal blant annet beskrive hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Den skal også synliggjøre hvordan barns og foreldres medvirkning ivaretas i planarbeidet, og hvordan barnehagen vurderer sin pedagogiske praksis på en systematisk måte. Det skal også gå fram av årsplanen hvordan barnehagen arbeider med tilvenning av nye barn og hvordan samarbeid og sammenheng med skolen blir ivaretatt.

Arbeidet med årsplanen ledes av barnehagens styrer. For at planen skal bli et styringverktøy som brukes aktivt av de ansatte i arbeidet med barna, er det viktig at hele personalet tar del i utviklingen av barnehagen, reflekterer sammen og lærer av hverandre som en del av planprosessen.

Det er barnehagens samarbeidsutvalg (SU) som innen 15. oktober hvert år fastsetter planen.

Sandefjord, 12.10.2020

Elisabeth Jøranlid
Seksjonsleder



1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Åpen barnehage er et gratis tilbud til alle småbarnsfamilier bosatt i Sandefjord kommune. Barnehagen er et tilbud i familiesenteret, som også inneholder helsestasjon, ulike foreldre grupper, familieveiledning og besøk av fysioterapeut.

Familiesenter er tenkt å være nettverkskapende for familier. Der møter en fagpersoner og andre småbarnsforeldre, og man kan få hjelp og støtte på en helhetlig måte.

Avdeling Kroken er en del av **Krokemoa familiesenter**.
Besøksadresse: Lauras vei 5

Avdeling Sentrum er en del av **Sentrum familiesenter**.
Besøksadresse: Holmbrua 2; inngang midt på Søbergtorget

Åpningstider

Covid - 19

Det er på grunn av Covid-19 begrenset åpningstider. Se nærmere informasjon på Sandefjord kommunens hjemmeside.

Påmelding til telefonnummer: 409 15 793



2. BARNEHAGENS OVERORDNEDE MÅL

BARNEHAGELOVEN §1 (2005)

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene».

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger»

«Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering» (barnehageloven §1).

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER (2017)

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver, og redegjør for barnehagens samfunnsmandat. Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

3. RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

VERDIGRUNNLAGET I RAMMEPLANEN

«Barnehagen skal anerkjenne og **ivareta barndommens egenverdi**».

«Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal **fremme demokrati** og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta».

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å **utjevne sosiale forskjeller**. Barnas **fysiske og psykiske helse skal fremmes** i barnehagen»

«Barnehagen skal **fremme likeverd og likestilling** uavhengig av kjønn, funksjonsevnesesuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet kultur, sosial status, språk, religion og livssyn».

Barnehagen skal fremme **respekt for menneskeverdet** ved å synliggjøre, verdsette og **fremme mangfold** og gjensidig respekt».

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. **Bærekraftig utvikling** omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorda slik vi kjenner det» (rammeplanen s. 7-11).

OMSORG

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehage skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet om mellom barna som grunnlag for trivsel, glede og mestring» (rammeplanen s. 19).

Dette handler om voksenrollen og forståelse av barnas behov og utvikling, og i Åpen barnehage betyr dette:

- Personalet tenker hele familien, hvor omsorg for både barn og foreldre er vesentlig
- Vi legger tilrette for gode samspillssituasjoner mellom barn og foreldre
- Foreldre og barn blir møtt med respekt og raushet
- Humor og glede preger dagene
- Personalet i barnehagen og annet personal på familiesenteret kan bistå med veiledning

LEK

» Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur». Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre» (rammeplanen s. 20).

I Åpen barnehage betyr dette:

- Vi legger til rette for lek/samspill mellom foresatte og barnet.
- Vi støtter og oppmuntrer til en variert lek med forskjellige utfordringer.
- Vi bidrar til å bevisstgjøre foreldre/foresatte om lekens betydning for barns læring.

DANNING

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme

samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer» (rammeplanen s. 21).

I Åpen barnehage ser vi på danning på følgende måte:

Mål. Forbedre barns forutsetning for å mestre livet sitt

- Fremme barns evne til å reflektere over egne handlinger
- Bidra til gode samspills-relasjoner mellom barn, og mellom barn og voksne i barnehagen
- Være tydelige voksne i samspill med andre
- Bekrefte barna og fremheve det positive
- Støtte og bekrefte gode relasjoner mellom barn og foreldre
- Skape forutsigbar hverdag med faste rutiner som skaper trygghet for barn og foreldre
- Ha gode stunder sammen

LÆRING

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser» (rammeplanen s. 22).

I Åpen barnehage betyr dette:

- Læring skjer både i planlagte aktiviteter og her-og-nå situasjoner.
- Små barns læring handler om møtene mellom barn og voksne og mellom barna i barnehagen.
- Barn erfarer med hele kroppen og alle sansene, og vi bruker sang, bevegelse og dans for å oppmuntre til felles opplevelser.
- Barnehagen tilbyr aktiviteter etter barnas ønsker og interesser.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne» (rammeplanen s. 22).

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette» (s.11).

I Åpen barnehage fremmer vi vennskap og fellesskap på følgende måte:

Barnehagen skal være en bidragsyter for å skape et inkluderende miljø og et mangfoldig fellesskap. Dagene skal være preget av humor, glede og raushet.

Sandefjord kommune har utarbeidet « Plan for et godt psykososialt barnehagemiljø». Planen har fokus på forebygging, og legger stor vekt på på de ansattes arbeid med egne verdier, holdninger og handlinger for å skape et miljø som legger til rette for vennskap og fellesskap.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling» (rammeplanen s. 23).

I Åpen barnehage fremmer vi kommunikasjon og språk på følgende måte:

- Bruke konkrete i samling/sangstund
- Bruke rim, regler, musikk, bevegelse og rytmer i samling/sangstund
- Aldersadekvate bøker
- Gjentakelser
- Lek i mindre grupper
- Voksne som er gode språkmodeller
- Legge til rette for felles opplevelser
- Språkgrupper
- Styrket språktrening for flerspråklige barn

BARN MEDVIRKNING

«Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår» (rammeplanen s. 27).

I Åpen barnehage betyr det at:

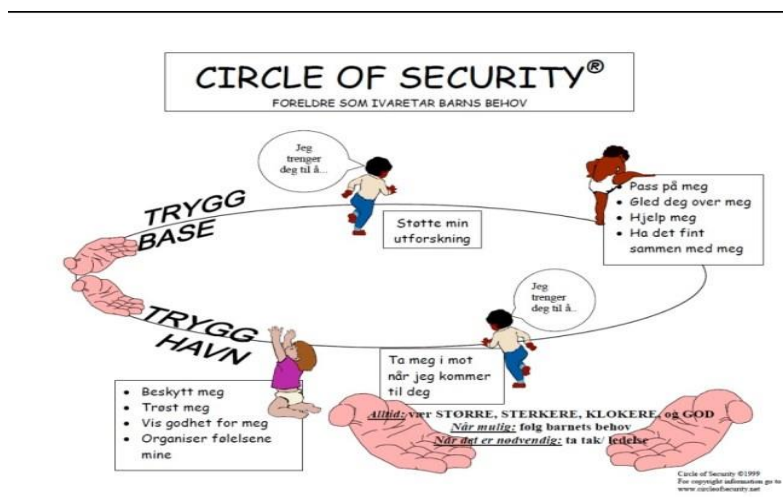
- Vi bevisstgjør foreldrene på barnas uttrykte (språklig og kroppslig) behov og ønsker
- Barna er aktiv deltakende gjennom barnehagedagen
- Vi tilrettelegger dagens aktiviteter utifra barnas alder og ønsker
- Personalet er gode rollemodeller for foreldre ved å synliggjøre barns ønsker og behov

4. BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDER

FOKUSOMRÅDER I ÅPEN BARNEHAGE

TILKNYTNING OG RELASJONER (COS – TRYGGHETSSIRKELEN)

Trygghetssirkelen er en brukervennlig modell for å analysere og tolke barns handlinger og følelser. Modellen har som mål at barnet utvikler en trygg tilknytning til sine omsorgspersoner.



Tilknytning er det emosjonelle båndet som fra fødselen utvikler seg mellom barnet og omsorgspersonene. Erfaringer fra denne relasjonen lagres inni oss og preger våre sosiale relasjoner seinere i livet. Trygg tilknytning vil gi god psykisk helse og redusere vanskelig atferd.

Det finnes to grunnleggende behov hos barn som går i hver sin retning, men som likevel henger tett sammen.

Tilknytning: Barnets avhengighet og behov for beskyttelse og omsorg.

Utforsking: Barnets selvstendighet og behov for å undersøke og mestre verden.

Dette handler om voksenrollen og forståelse av barnas behov, og i Åpen barnehage betyr dette:

- Styrke foreldre i oppdragerrollen
- Bevisstgjøre foreldre om barns behov
- Gi foreldre forståelse av barns følelsesuttrykk
- Gi barn muligheter til å erfare i et trygt miljø
- Bekrefte barns følelser
- Oppmuntre barna til å utforske
- Være deltakende i barns lek og aktiviteter

LEK

Barnehagen skal dette året delta i kommunens og fylkesmannens satsning på barnehagebasert kompetanseheving. Kommunen har vedtatt retningslinjer for «Likeverdig og tilrettelagt tilbud for barn i barnehagen»

Retningslinjene finnes på kommunens hjemmeside.

Barnehagen har valgt ut lek som bærende element i dette arbeidet, og kommer til å fokusere på leken som fundament for inkludering i fellesskap og vennskap.

Vi vil tilrettelegge for barns lek med andre barn ved å:

- Innrede rommene i lekesoner som motiverer for lek og fellesskap
- Aktive, glade og motiverte voksne
- Bevisstgjøre foreldre om lekens betydning for barns utvikling, læring og livsmestring
- Øke ansattes kompetanse gjennom deltakelse i prosjektet

FYSISK AKTIVITET OG HELSE

Sandefjord kommunale barnehager skal i gang med en fortsettesle av »Barn i bevegelse». Prosjektet vil bli implementert i løpet av våren. Vi vil i mellomtiden videreutvikle arbeidet vi allerede er i gang med. Barnehagen skal bidra til livsmestring, og fremme fysiske og psykiske helse hos barn. Barnehagen skal bidra til at barn tilegner seg kunnskap om fysisk aktivitet og gode vaner om kosthold. Måltids glede og deltakelse i samtaler rundt måltidet er med på å skape fellesskapsfølelse hos barna.

Åpen barnehage har valgt å ha fokus på aktive barn og foreldre. Vi skal bruke enkle midler for å legge til rette for fysisk aktivitet inne og ute.

Vi skal motivere til fysisk aktivitet:

- Innrede rom som motiverer til lek og bevegelse (fysisk aktivitet)



- Hinderløype – barna beveger seg og får inn begreper som over, under, klatre, opp, ned, hoppe
- Aktive samlingsstunder – dans og bevegelse, sang og musikk, glede og latter
- Aktive, glade og motiverte voksne
- Informasjon om fysisk aktivitet til foreldre

Vi skal bidra til gode kostholdsvaner:

- Gode opplevelser ved matbordet
- Samtaler om et sunt kosthold
- Samtaler om mat fra ulike kulturer

5. FAGOMRÅDER

Rammeplanen beskrives 7 fagområder vi skal ha fokus på gjennom året. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

«Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter» (rammeplanen s. 47).

Arbeidet med fagområdene vil komme til uttrykk i avdelingenes planer.

Kommunikasjon, språk, tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

I Åpen barnehage jobber vi med fagområdene og progresjon på følgende måte:

Alle 7 fagområder blir integrert gjennom året. I Åpen barnehage er foreldrene tilstede hele dagen og personalet må også innlemme foreldrene i våre tiltak og aktiviteter. Planlagte tiltak tilpasses de barna som er tilstede. Kunnskap om enkeltbarn og barnegruppa danner grunnlag for de aktivitetene vi legger tilrette for. På denne måten gis barna et tilbud ut fra sine forutsetninger.

6. OVERGANGER

NY I BARNEHAGEN

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen». «Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære» (rammeplanen s. 33).

Sandefjord kommune har laget en standard for tilvenning i barnehage som et ledd i arbeidet for å sikre god kvalitet for alle barn i Sandefjords barnehage.

- I Åpen barnehage skal alle føle seg velkommen og sett.

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen» (rammeplanen s. 33).

Våre tiltak for å oppnå god overgang til skolen:

- Sandefjord kommune har en egen plan for overgang barnehage - skole.

7. FORELDREMEDVIRKNING

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» (barnehageloven §1).

«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling». «Barnehagen skal begrunne sine vurderinger overfor foreldrene og ta hensyn til foreldrenes synspunkter. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet. Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte» (rammeplanen s. 29).

Hver barnehage skal ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg (SU).

Foreldremedvirkning og samarbeid i Åpen barnehage:

I Åpen barnehage er foreldrene sammen med barna, det er ingen påmelding, og benyttes etter eget behov. Det derfor ikke etablert foreldreråd og samarbeidsutvalg. Under Covid-19 vil det være påmelding, se «Presentasjon av barnehagen»

Vi jobber for å ha en åpen dialog med foreldrene.

Foreldrene er delaktige i de daglige aktivitetene og påvirker hvordan vi former dagen

Personalet er i dialoger med foreldrene i her-og nå stiusasjoner om egne barn.

Vi tilbyr foreldresamtaler ved behov.

8. SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, kreves det at familien og barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen. Et slikt samarbeid gjøres alltid i samarbeid med foreldrene.

«Styrer skal sikre at barnehagen har innarbeidede rutiner for samarbeid med relevante institusjoner, slik som skolen, helsestasjonen, den pedagogisk-psykologiske tjeneste og barnevernet.» (rammeplanen s. 16)

I samarbeid med andre instanser, overholder barnehagen de bestemmelser om taushets- og opplysningsplikt som de er underlagt.

Barnehageansatte har en lovfestet plikt til å melde fra til barneverntjenesten når det er grunnlag for å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet, eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, eller når et barn har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker (barnehageloven § 22).

Felles mål for de kommunale barnehagene:

- Barnehagen skal gripe tidlig inn hvis det foreligger mistanke om omsorgssvikt
- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene sørge for hensiktsmessige tiltak hvis barn ikke viser tilfredsstillende utvikling.
- Hver avdeling i Åpen barnehage er en del av et familiesenter. Helsesøster og fysioterapeut er en del av senteret og vi samarbeider for å gi barna best mulig oppvekst vilkår

9. PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til å medvirke i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen» (rammeplanen s. 37).

«Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten» (s. 37)

«Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i»
«Faglige og etiske problemstillinger skal inngå i vurderingsarbeidet» (s. 38)

«Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten» (s. 39)

I Åpen barnehage vises dette på følgende måte:

- Årsplan
- Kontinuerlig evaluering av barnehagens arbeid.
- Refleksjon over egen yrkesutøvelse
- Tilbakemeldinger fra foreldene er med i personalets vurderingsarbeid.
- Det er avsatt personalmøter og plandager til evaluering og refleksjoner
- Kompetanseheving i egen barnehage, kommunalt og fylkeskommunalt

Detaljerte planer og arrangementer for dette barnehageåret vil være avhengig smitteverntiltak i forbindelse med Covid-19. Informasjon vil bli gitt underveis

Sandefjord 13.10.2020

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Gunhild Kirkhus

Åpen barnehage har ikke samarbeidsutvalg





