



UKE 34-36 Mangfold i naturen

Kompetansemål:

- Undersøke og registrere biotiske og abiotiske faktorer i et økosystem i nærområdet og forklare sammenhenger mellom faktorene.
- Observere og gi eksempler på hvordan menneskelig aktivitet har påvirket et naturområde, undersøke ulike interessegruppers syn på påvirkningen og foreslå tiltak som kan verne naturen for framtidige generasjoner.
- Gi varierte eksempler på hvordan samer utnytter ressurser i naturen

Læringsmål:

- Jeg vet hva biologisk mangfold er, og ulike argumenter for å bevare det.
- Jeg kjenner til noen naturtyper og ulike måter og verne dem på.
- Jeg vet hva en interessekonflikt er.
- Jeg kan gi eksempler på hvordan samene har utnyttet naturressursene.

UKE 36 – 41 Kropp og helse

Kompetansemål:

- Forklare hvordan egen livsstil kan påvirke helsen, herunder slanking og spiseforstyrrelser, sammenligne informasjon fra ulike kilder, og diskutere hvordan helseskader kan forebygges.
- Gi eksempler på samisk og annen folkemedisin og diskutere forskjellen på alternativ medisin og skolemedisin.

Læringsmål:

- Jeg kjenner til hvilke stoffer kroppen trenger og hvorfor variert kosthold er viktig.
- Jeg kjenner til noen livsstilssykdommer og hvordan de kan forebygges.
- Jeg kjenner til noen infeksjonssykdommer, hvordan kroppen beskytter seg og hvordan vi kan bekjempe infeksjoner.
- Jeg kjenner til begrepene skolemedisin, folkemedisin og alternativ behandling.
- Jeg kjenner til hvordan tobakk, narkotika og alkohol kan føre til skader på kroppen

UKE 42 – 46 Mangfold i naturen

Kompetansemål:

- Gjøre greie for celledeling samt genetisk variasjon og arv

Læringsmål:

- Jeg kan forklare forskjellen på vekstdeling og reduksjonsdeling.
- Jeg vet hva DNA er og kan forklare forskjellen på kromosomer og gener.
- Jeg er kjent med hvordan vi kan arve noen ulike typer sykdommer.
- Jeg kjenner til genteknologi og noe av det vi kan bruke den til.
- Jeg kjenner til hvordan gener kan føre til variasjoner i naturen.



UKE 47 – 48 Mangfold i naturen

Kompetansemål:

- Forklare hovedtrekkene i evolusjonsteorien og gjøre rede for observasjoner som støtter teorien.

Læringsmål:

- Jeg kan fortelle om Charles Darwin og hans teori om naturlig utvalg. Jeg kan gjøre rede for noen observasjoner som støtter teorien

-

UKE 49 – 3 Fenomener og stoffer

Kompetansemål:

- Undersøke hydrokarboner, alkoholer, karboksylsyrer og karbohydrater, beskrive stoffene og gi eksempler på framstillingsmåter og bruksområder.

Læringsmål:

- Jeg kjenner til karbonatomets oppbygning og ulike modeller for molekyler. Undersøke hydrokarboner, alkoholer, karboksylsyrer, beskrive stoffene og gi eksempler på framstillingsmåter og bruksområder.
- Jeg kjenner til ulike typer plast, hvordan de er bygd opp og noen egenskaper til de ulike plasttypene.

UKE 4 – 6 Fenomener og stoffer

Kompetansemål:

- Forklare hvordan råolje og naturgass er blitt til.

Læringsmål:

- Jeg vet hvordan olje og gass er dannet.
- Jeg vet litt om hvordan olje og gass blir hentet opp.
- Jeg vet hva destillasjon og krakking er.
- Jeg vet hva som skjer i en forbrenning.
- Jeg kjenner til drivhuseffekten, klimatrøbbel og luftforurensing.

UKE 6 – 9 Fenomener og stoffer

Kompetansemål:

- Jeg kjenner til de ulike typene av karbohydrater, litt om hvordan de er bygd opp, og hvordan vi kan påvise noen av typene.

Læringsmål:

- Jeg kjenner til karbonatomets oppbygning og ulike modeller for molekyler.
- Jeg kan påvise ulike karbohydrater.



UKE 11 – 12 Fenomener og stoffer

Kompetansemål:

- Gjøre rede for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelsene med enkle hjelpemidler og gi eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon.

Læringsmål:

- Jeg vet hva fart og akselerasjon er.
- Jeg vet hva kraft er, og hvordan krefter og akselerasjon henger sammen.

UKE 13 – 14 Fenomener og stoffer

Kompetansemål:

- Gjøre forsøk og enkle beregninger med arbeid, energi og effekt.

Læringsmål:

- Jeg kjenner til ulike typer energi og hva energiloven sier.
- Jeg vet hva en energikilde og en energikjede er, og kan forklare energi overføres.
- Jeg vet hva arbeid og effekt er.
- Jeg kan gjøre beregninger med arbeid, energi og effekt.

UKE 16 – 20 Fenomener og stoffer

Kompetansemål:

- Bruke begrepene strøm, spenning, resistans, effekt og induksjon til å forklare resultater fra forsøk med strømkretser.
- Forklare hvordan vi kan produsere elektrisk energi fra fornybare og ikke-fornybare energikilder, og diskutere hvilke miljøeffekter som følger med ulike måter å produsere energi på.

Læringsmål:

- Jeg vet hvordan man kan produsere elektrisk energi.
- Jeg kjenner til begrepene magnet, magnetisme, spole og elektromagnet.
- Jeg vet hva induksjon er.
- Jeg kjenner til noen fornybare energikilder, og hvordan vi kan utnytte dem for å produsere elektrisk energi.
- Jeg kjenner til noen ikke-fornybare energikilder, og hvordan vi kan utnytte dem for å produsere elektrisk energi.

UKE 21 – 23 Repetisjon til eksamen

--