



BUGÅRDEN UNGDOMSSKOLE

FRANSK

10. TRINN

UKE 34 – 36 Repetisjon

Kompetansemål:

Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket

Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner

Bruke språkets alfabet og tegn

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere

Kommunisere med forståelig uttale

Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner

Læringsmål:

-avoir une vocabulaire utile pour communiquer :je m`appelle, j`aime, mon meilleur ami – ma meilleure amie, Qu`est-ce que tu vas faire ?, Qu`est-ce que tu as fait cet été ?

-kunne bøye regelrette er-verb og être, avoir, aller, faire i presens

UKE 36 – 39 Paris

Kompetansemål:

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere

Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner Presentere ulike emner muntlig

Kommunisere med forståelig uttale

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding

Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet

Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner

Læringsmål:

-kunne lese, forstå og snakke om kjente steder i Paris

-kunne spørre etter og forklare veien

-vite litt om le métro

-kunne forstå og uttale tall og årstall, klokka

-forstå forskjellen på og bruke il y a og c`est riktig

UKE 41 – 45 Ferie, Korsika**Kompetansemål:**

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge

Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere

Kommunisere med forståelig uttale

Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer

Læringsmål:

-kunne lese og oversette ukjent tekst

-kunne snakke og skrive om sommerferien

-lære om Korsika, pétanque, korsikansk språk, mat, Napoleon

-lære ord om naturen

-kunne bøye substantiv i kjønn og tall

-kunne bøye regelrette er-verb i presens

-kunne bøye uregelrette verb i presens

-repetere spørrepronomen

UKE 46 – 50 Kjærester, forelskelse, ulykkelig kjærlighet**Kompetansemål:**

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge

Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere

Kommunisere med forståelig uttale

Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding

Læringsmål:

-kunne lese og oversette ukjent tekst

-kunne beskrive en person, både utseende og egenskaper

-lære litt om franske ferie- og helligdager

-kunne si hvilket stjernetegn du er født i

-kunne bøye adjektiv i hankjønn og hunkjønn, entall og flertall

-kunne plassere adjektiv riktig i setningen

-øve på å gjenkjenne verb i PC/ imparfait

-kunne bøye regelrette og uregelrette verb i PC

-kunne bruke le futur proche

-kunne forskjellen på c'est og il y a

-kunne bruke eiendomsorda riktig

UKE 51 – 4 Litteratur. Hva leser du?**Kompetansemål:**

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
 Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
 Presentere ulike emner muntlig
 Kommunisere med forståelig uttale
 Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
 Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet

Læringsmål:

- kunne lese og oversette ukjent tekst
- kunne snakke om bøker/ tegneserier
- lære nye ord om litteratur/ forfattere/ lesing
- lære om Victor Hugo og hans forfatterskap
- lese utdrag fra en roman av Philippe Claudel
- lære å skille mellom adjektiv og adverb
- kunne bøye de uregelrette verbene écrire og lire
- gjøre setninger nektende med (ne...pas, ne...jamais, ne...rien, ne...plus)
- kunne bruke genitiv
- lytte til og lese fransk i autentiske tekster

UKE 5 – 9 Ungdom i fransktalende land**Kompetansemål:**

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
 Gi uttrykk for egne meninger og følelser
 Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
 Presentere ulike emner muntlig
 Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
 Kommunisere med forståelig uttale
 Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
 Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
 Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet

Læringsmål:

- kunne lese og oversette ukjent tekst
- kunne fortelle og skrive om hjemsted, språk, fritid og framtidsdrømmer
- lære hvor mange som snakker fransk og hvor i verden fransk snakkes
- lære litt om ungdomsspråk/ slang og gester
- kunne bruke subjunksjonen qui og que
- bøye det uregelrette verbet venir
- kunne bruke uttrykkene je voudrais/ j'aimerais + infinitiv
- bøye og bruke verb i flere tider

UKE 10 – 14 Marokko**Kompetansemål:**

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
 Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
 Presentere ulike emner muntlig
 Kommunisere med forståelig uttale
 Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
 Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
 Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner

Læringsmål:

- kunne lese og oversette ukjent tekst
- kunne fortelle om familien
- lære litt om Marokko og Maghreb, om mat og kultur
- føre en dialog om en (ferie)reise
- bøye verb i flere tider
- bruke spørrepronomen i dialogen
- bruke preposisjoner riktig
- bøye og plassere adjektiv riktig

UKE 16 – 25 Fransk kultur, repetisjon**Kompetansemål:**

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
 Presentere ulike emner muntlig
 Kommunisere med forståelig uttale
 Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
 Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
 Gi uttrykk for egne meninger og følelser
 Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
 Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur

Læringsmål:

- kunne lese og oversette ukjent tekst
- vite litt om le métro
- lære litt om Edith Piaf, Belleville i Paris
- kunne forstå og uttale tall og årstall, klokka

- kunne fortelle om feiringen av nasjonaldagen i Norge og Frankrike
- kunne snakke om dagliglivet og stedet der du bor, om deg selv, familien din, venner, fritid, skole med mer
- bruke all grammatikken vi har lært når vi skriver og snakker
- øve på å stille og svare på spørsmål
- øve inn nyttige ord og uttrykk før muntlig eksamen