



BUGÅRDEN UNGDOMSSKOLE

ÅRSPLAN 10.TRINN

FAG: SPANSK

UKE 34-35 Repetisjon

Kompetansemål:

Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket.

Læringsmål:

Kunne vurdere, diskutere og begrunne egen måloppnåelse, anvende kunnskapen i videre arbeid og reflektere rundt egen læring.

UKE 36-37 Los alumnos

Kompetansemål:

Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket.

Undersøke likheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Delta i enkle, spontane samtalediskusjoner.

Presentere ulike emner muntlig.

Gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Kommunisere med forståelig uttale.

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Bruke lytte-, tale-, lese og skrivestrategier tilpasset formålet.

Bruke kommunikasjonsteknolog til samarbeid og møte med autentisk språk.

Læringsmål:

Kunne forstå tekster der språket i stor grad er preget av frekvente, dagligdagse ord og uttrykk eller er knyttet til et kjent tema.

Kunne uforberedt delta i samtale om ukjente emner av personlig interesse eller emner som er viktig i dagliglivet.

Kunne gi en forståelig presentasjon og svare på spørsmål knyttet til presentasjonen.

Kunne uttrykke følelser overfor andre mennesker, gi uttrykk for sin egen mening, uttrykke uenighet og spørre om andres mening om en sak.

Kunne uttrykke seg variert og sammenhengende skriftlig og muntlig, om emner som er kjente eller av personlig interesse.

Være mottakerbevisst, og prøve ut ulike tiltaleformer og høflighetsfraser.

Kunne gjøre et bevisst og selvstendig valg av læringsstrategi tilpasset formålet.

UKE 38-41 En el teléfono**Kompetansemål:**

Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge.

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge.

Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet.

Gi uttrykk for opphevelser knyttet til språkområdets kultur

Læringsmål:

Kunne være engasjert og delta aktivt på eget initiativ i samtaler om dagligliv, personer og aktuelle hendelser på morsmålet og på fremmedspråket.

Kunne delta i enkle samtaler om dagligliv, personer og aktuelle hendelser på morsmålet og på fremmedspråket.

Kjenne til mange sider og tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge, og på et enkelt nivå sammenligne disse på fremmedspråket.

Kjenne til ulike språklige og kjente geografiske forhold i språkområdet

UKE 44-47 Mi hermano ha desaparecido**Kompetansemål:**

Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket.

Undersøke likheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Delta i enkle, spontane samtalediskusjoner.

Presentere ulike emner muntlig.

Gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Kommunisere med forståelig uttale.

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Bruke lytte-, tale-, lese og skrivestrategier tilpasset formålet.

Bruke kommunikasjonsteknolog til samarbeid og møte med autentisk språk.

Læringsmål:

Kunne forstå tekster der språket i stor grad er preget av frekvente, dagligdagse ord og uttrykk eller er knyttet til et kjent tema.

Kunne uforberedt delta i samtale om ukjente emner av personlig interesse eller emner som er viktig i dagliglivet.

Kunne gi en forståelig presentasjon og svare på spørsmål knyttet til presentasjonen.

Kunne uttrykke følelser overfor andre mennesker, gi uttrykk for sin egen mening, uttrykke uenighet og spørre om andres mening om en sak.

Kunne uttrykke seg variert og sammenhengende skriftlig og muntlig, om emner som er kjente eller av personlig interesse.

Være mottakerbevisst, og prøve ut ulike tiltaleformer og høflighetsfraser.

Kunne gjøre et bevisst og selvstendig valg av læringsstrategi tilpasset formålet.

UKE 44-47 El viaje a Noruega / Dónde está el cine capitol?

--

Kompetansemål:

Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket.

Undersøke likheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Delta i enkle, spontane samtalediskusjoner.

Presentere ulike emner muntlig.

Gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.

Kommunisere med forståelig uttale.

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Bruke lytte-, tale-, lese og skrivestrategier tilpasset formålet.

Læringsmål:

Kunne gi veibeskrivelser

Kunne sammenligne ord og begrep og språklige strukturer som er like på flere språk, og utnytte denne kunnskapen systematisk og bevisst.

Kunne sammenligne ord og begrep og språklige strukturer som er like på flere språk, og utnytte denne kunnskapen systematisk og bevisst.

Kunne forstå tekster der språket i stor grad er preget av frekvente, dagligdagse ord og uttrykk eller er knyttet til et kjent tema.

Kunne uforberedt delta i samtale om ukjente emner av personlig interesse eller emner som er viktig i dagliglivet.

Være mottakerbevisst, og prøve ut ulike tiltaleformer og høflighetsfraser. Kunne skrive enkle, sammenhengende tekster om emner som er kjente eller av personlig interesse.

Kunne gi og motta enkle beskjeder via telefon, e-post og annen kommunikasjonsteknologi

UKE 48-49 Ei bola (film)

Kompetansemål:

Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket.

Undersøke likheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring.

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
Bruke språkets alfabet og tegn.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Delta i enkle, spontane samtalediskusjoner.

Presentere ulike emner muntlig.

Gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.

Kommunisere med forståelig uttale.

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Bruke lytte-, tale-, lese og skrivestrategier tilpasset formålet.

Læringsmål:

Kunne sammenligne ord og begrep og språklige strukturer som er like på flere språk, og utnytte denne kunnskapen systematisk og bevisst.

Kunne sammenligne ord og begrep og språklige strukturer som er like på flere språk, og utnytte denne kunnskapen systematisk og bevisst.

Kunne tilegne seg kunnskap fra internett, ordbøker og andre oppslagsverk, kunnskapen og gjøre den til sin egen. Kunne vurdere, diskutere og begrunne egen måloppnåelse, anvende kunnskapen i videre arbeid og reflektere rundt egen læring.

Kunne beherske språkets alfabet og tegn korrekt.

Kunne forstå tekster der språket i stor grad er preget av frekvente, dagligdagse ord og uttrykk eller er knyttet til et kjent tema.

Kunne uforberedt delta i samtale om ukjente emner av personlig interesse eller emner som er viktig i dagliglivet.

Kunne gi en forståelig presentasjon og svare på spørsmål knyttet til presentasjonen.

Kunne uttrykke følelser overfor andre mennesker, gi uttrykk for sin egen mening, uttrykke uenighet og spørre om andres mening om en sak.

Kunne uttrykke seg variert og sammenhengende skriftlig og muntlig, om emner som er kjente eller av personlig interesse.

Være mottakerbevisst, og prøve ut ulike tiltaleformer og høflighetsfraser. Kunne skrive enkle, sammenhengende tekster om emner som er kjente eller av personlig interesse. Kunne skrive personlige brev der eleven beskriver opplevelser og inntrykk.

Kunne gjøre et bevisst og selvstendig valg av læringsstrategi tilpasset formålet.

UKE 50-51 Muntlig presentasjon om sin beste venn: Mi mejor amigo**Kompetansemål:**

Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket.

Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler.

Presentere ulike emner muntlig.

Kommunisere med forståelig uttale.

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Læringsmål:

Kunne gi en forståelig presentasjon og svare på spørsmål knyttet til presentasjonen.

UKE 51-2 La navidad

Kompetansemål:

Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket.

Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler.

Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket.

Bruke språkets alfabet og tegn.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Delta i enkle, spontane samtalediskusjoner.

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.

Kommunisere med forståelig uttale.

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Bruke lytte-, tale-, lese og skrivestrategier tilpasset formålet.

Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk.

Læringsmål:

Kunne sammenligne ord og begrep og språklige strukturer som er like på flere språk, og utnytte denne kunnskapen systematisk og bevisst.

Kunne sammenligne ord og begrep og språklige strukturer som er like på flere språk, og utnytte denne kunnskapen systematisk og bevisst.

Kunne tilegne seg kunnskap fra internett, ordbøker og andre oppslagsverk, kunnskapen og gjøre den til sin egen. Kunne vurdere, diskutere og begrunne egen måloppnåelse, anvende kunnskapen i videre arbeid og reflektere rundt egen læring.

Kunne beherske språkets alfabet og tegn korrekt.

Kunne forstå tekster der språket i stor grad er preget av frekvente, dagligdagse ord og uttrykk eller er knyttet til et kjent tema.

Kunne uforberedt delta i samtale om ukjente emner av personlig interesse eller emner som er viktig i dagliglivet.

Kunne gi en forståelig presentasjon og svare på spørsmål knyttet til presentasjonen.

Kunne uttrykke følelser overfor andre mennesker, gi uttrykk for sin egen mening, uttrykke uenighet og spørre om andres mening om en sak.

Kunne uttrykke seg variert og sammenhengende skriftlig og muntlig, om emner som er kjente eller av personlig interesse.

Være mottakerbevisst, og prøve ut ulike tiltaleformer og høflighetsfraser. Kunne skrive enkle, sammenhengende tekster om emner som er kjente eller av personlig interesse. Kunne skrive personlige brev der eleven beskriver opplevelser og inntrykk.

Kunne gjøre et bevisst og selvstendig valg av læringsstrategi tilpasset formålet.

Kunne gi og motta enkle beskjeder via telefon, e-post og annen kommunikasjonsteknologi

UKE 3-7 Estoy haciendo la cama**Kompetansemål:**

Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket.

Undersøke likheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring.

Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler.

Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket.

Bruke språkets alfabet og tegn.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Delta i enkle, spontane samtalediskusjoner.

Presentere ulike emner muntlig.

Gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.

Kommunisere med forståelig uttale.

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Bruke lytte-, tale-, lese og skrivestrategier tilpasset formålet.

Bruke kommunikasjonsteknolog til samarbeid og møte med autentisk språk.

Læringsmål:

Kunne sammenligne ord og begrep og språklige strukturer som er like på flere språk, og utnytte denne kunnskapen systematisk og bevisst.

Kunne sammenligne ord og begrep og språklige strukturer som er like på flere språk, og utnytte denne kunnskapen systematisk og bevisst.

Kunne tilegne seg kunnskap fra internett, ordbøker og andre oppslagsverk, kunnskapen og gjøre den til sin egen. Kunne vurdere, diskutere og begrunne egen måloppnåelse, anvende kunnskapen i videre arbeid og reflektere rundt egen læring.

Kunne beherske språkets alfabet og tegn korrekt.

Kunne forstå tekster der språket i stor grad er preget av frekvente, dagligdagse ord og uttrykk eller er knyttet til et kjent tema.

Kunne uforberedt delta i samtale om ukjente emner av personlig interesse eller emner som er viktig i dagliglivet.

Kunne gi en forståelig presentasjon og svare på spørsmål knyttet til presentasjonen.

Kunne uttrykke følelser overfor andre mennesker, gi uttrykk for sin egen mening, uttrykke uenighet og spørre om andres mening om en sak.

Kunne uttrykke seg variert og sammenhengende skriftlig og muntlig, om emner som er kjente eller av personlig interesse.

Være mottakerbevisst, og prøve ut ulike tiltaleformer og høflighetsfraser. Kunne skrive enkle, sammenhengende tekster om emner som er kjente eller av personlig interesse. Kunne skrive personlige brev der eleven beskriver opplevelser og inntrykk.

Kunne gjøre et bevisst og selvstendig valg av læringsstrategi tilpasset formålet.

Kunne gi og motta enkle beskjeder via telefon, e-post og annen kommunikasjonsteknologi

UKE 9-14 El mundo hispano

Kompetansemål:

Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge.

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge.

Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet.

Gi uttrykk for oppbevelser knyttet til språkområdets kultur.

Læringsmål:

Kunne være engasjert og delta aktivt på eget initiativ i samtaler om dagligliv, personer og aktuelle hendelser på morsmålet og på fremmedspråket.

Kunne delta i enkle samtaler om dagligliv, personer og aktuelle hendelser på morsmålet og på fremmedspråket.

Kjenne til mange sider og tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge, og på et enkelt nivå sammenligne disse på fremmedspråket.

Kjenne til ulike språklige og kjente geografiske forhold i språkområdet.

UKE 16-25 Mi vida – Temauker med fokus på repetisjon mot eksamen

Kompetansemål:

Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket.

Undersøke likheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring.

Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler.

Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket.

Bruke språkets alfabet og tegn.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Delta i enkle, spontane samtalediskusjoner.

Presentere ulike emner muntlig.

Gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.

Kommunisere med forståelig uttale.

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Bruke lytte-, tale-, lese og skrivestrategier tilpasset formålet.

Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk

Læringsmål:

Kunne sammenligne ord og begrep og språklige strukturer som er like på flere språk, og utnytte denne kunnskapen systematisk og bevisst.

Kunne sammenligne ord og begrep og språklige strukturer som er like på flere språk, og utnytte denne kunnskapen systematisk og bevisst.

Kunne tilegne seg kunnskap fra internett, ordbøker og andre oppslagsverk, kunnskapen og gjøre den til sin egen. Kunne vurdere, diskutere og begrunne egen måloppnåelse, anvende kunnskapen i videre arbeid og reflektere rundt egen læring.

Kunne beherske språkets alfabet og tegn korrekt.

Kunne forstå tekster der språket i stor grad er preget av frekvente, dagligdagse ord og uttrykk eller er knyttet til et kjent tema.

Kunne uforberedt delta i samtale om ukjente emner av personlig interesse eller emner som er viktig i dagliglivet.

Kunne gi en forståelig presentasjon og svare på spørsmål knyttet til presentasjonen.

Kunne uttrykke følelser overfor andre mennesker, gi uttrykk for sin egen mening, uttrykke uenighet og spørre om andres mening om en sak.

Kunne uttrykke seg variert og sammenhengende skriftlig og muntlig, om emner som er kjente eller av personlig interesse.

Være mottakerbevisst, og prøve ut ulike tiltaleformer og høflighetsfraser. Kunne skrive enkle, sammenhengende tekster om emner som er kjente eller av personlig interesse. Kunne skrive personlige brev der eleven beskriver opplevelser og inntrykk.

Kunne gjøre et bevisst og selvstendig valg av læringsstrategi tilpasset formålet.

Kunne gi og motta enkle beskjeder via telefon, e-post og annen kommunikasjonsteknologi