



BUGÅRDEN UNGDOMSSKOLE

FRANSK

8. TRINN

UKE 34 – 36 Presentasjon, bli kjent

Kompetansemål:

Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
Bruke språkets alfabet og tegn

Læringsmål:

- finne fram i læreboka; ordliste, gloser, grammatikk
- gjenkjenne franske ord, alfabetet, telle fra 0-10
- fransk språk i verden, navn på noen land i Europa
- kunne si hva du heter, hvor du bor, hvilke språk du snakker

UKE 36 – 39 Hilse, spørre og svare

Kompetansemål:

Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
Bruke språkets alfabet og tegn
Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler

Læringsmål:

- kunne hilse, spørre og svare om hvordan det går
- kunne spørre og svare om navn, alder, språk og by/land
- kunne telle fra 0-15
- lære om fransk høflighet
- bøye substantiv i kjønn og tall
- lære personlig pronomen
- kunne bøye regelrette er-verb i presens (parler, habiter)
- kunne bøye avoir i presens
- øve uttalleregler ç, é og è, u og ou, h (p 146), e og s sist i ord

UKE 41 – 43 Presentere en venn**Kompetansemål:**

Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
 Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
 Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
 Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler

Læringsmål:

- kunne fortelle om en person i 3. person, beskrive personen med et adjektiv
- kunne telle fra 0-20
- lære noe om kultur og geografi: baguetten, Paris, l`hexagone
- kunne bøye er-verb, avoir og être i presens
- øve uttaleregler an, en, in

UKE 44 – 49 Familie**Kompetansemål:**

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Bruke språkets alfabet og tegn
 Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
 Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
 Presentere ulike emner muntlig
 Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler

Læringsmål:

- kunne fortelle og skrive om deg selv og familien din, spørre andre om familien deres
- lære månedene, kunne si når du og andre har bursdag,
- kunne telle fra 0-50
- lære litt om franske konger
- kunne bruke eiendomsordene mon, ma, mes
- øve uttaleregler ill, œ

UKE 50 – 51 Julefeiring**Kompetansemål:**

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge

Læringsmål:

- snakke om forskjeller og likheter mellom julefeiring i F&N, synge franske julesanger

UKE 2 – 5 Fritid**Kompetansemål:**

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
 Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
 Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
 Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur

Læringsmål:

- kunne fortelle og spørre om fritidsaktiviteter
- lære litt om fransk musikk, sport
- lære nye ord og uttrykk: årstidene, uttrykk om været
- vite litt om hva fransk ungdom gjør på fritida
- kunne presens av aimer, adore, préfère + bestemt artikkel/ infinitiv
- kunne bøye faire i presens
- øve uttaleregler o, c, ai

UKE 6 – 10 Skole**Kompetansemål:**

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
 Gi uttrykk for egne meninger og følelser
 Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
 Kommunisere med forståelig uttale
 Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
 Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
 Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler

Læringsmål:

- kunne fortelle og spørre om (skole)dagen, hvilke fag du liker, hvilken klasse du går i
- lære nye ord og uttrykk: ukedagene, klokka
- sammenligne fransk og norsk skole
- bruke nektelsen ne...pas i setninger
- bøye refleksive verb i presens
- øve uttaleregler eu, g, y

UKE 11 – 14 Dyr**Kompetansemål:**

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
 Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
 Presentere ulike emner muntlig
 Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler

Læringsmål:

- kunne snakke om dyr, skrive en tekst om et kjæledyr
- kunne telle fra 0-70
- lære litt om fransk/ belgiske tegneserier: les BDs, Titeuf
- repetere verb i presens
- kunne bøye adjektiv i kjønn og tall
- øve uttaleregler gn, qu

UKE 16 – 18 Å handle**Kompetansemål:**

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
 Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
 Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
 Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler

Læringsmål:

- lære nye ord: frukt og bær, marked/ butikker
- kunne føre enkle handledialoger (pris, mengde, størrelse)
- kunne forstå en oppskrift på fransk
- kunne telle fra 0-100
- kunne bruke preposisjonene sur, dans
- repetere verb i presens
- øve uttaleregler j,c

UKE 19 – 25 Her bor jeg**Kompetansemål:**

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere

Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner

Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner

Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner

Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler

Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket

Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur

Læringsmål:

-kunne fortelle om rommet ditt/ huset ditt

-lære nye ord: farger, møbler -vite litt om kjente malere som Vincent van Gogh, Berthe Morisot, Paul Gauguin

-kunne bøye og plassere adjektiv riktig

-kunne lage enkle setninger i le futur proche

-kunne bruke preposisjoner for å forklare hvor noe er i rommet/ hvor folk er i forhold til hverandre

-øve uttaleregler oi, ss, s

-vurdere egen læring, ros og ris/ gode råd