



# BUGÅRDEN UNGDOMSSKOLE

## SAMFUNNSFAG PÅ 8. TRINN

### UKE 34

**Kompetansemål:** Gi eksempler på kva samarbeid, medvirkning og demokrati innebærer nasjonalt, lokalt, i organisasjoner og i skolen. Øve på muntlige ferdigheter i faget.

**Læringsmål:** Kjenne til de vanligste reglene for gjennomføring av møter. Delta i en diskusjon på en demokratisk måte.

### UKE 35-37

**Kompetansemål:** Gjøre greie for hvordan ulike politiske partier fremmer ulike verdier og interesser, knytte dette til aktuelle samfunnsspørsmål og argumentere for eget syn.

**Læringsmål:** Skape bevissthet hos elevene når det kommer til ulike styringsformer og demokrati. Organisasjoner.

### UKE 38-39

**Kompetansemål:** Lese, tolke og bruke papirbaserte og digitale kart, målestokk og karttegn.

**Læringsmål:** Forstå og bruke kart og koordinasjon.

**UKE 41-43**

**Kompetansemål:** Drøfte ideer og krefter som førte til den amerikanske frihetskampen og den franske revolusjonen, og beskrive følger dette fikk for den demokratiske utviklingen i Norge.

**Læringsmål:** Lære om koloniseringen av Amerika og livet i koloniene. Frigjøringen fra Europa.

**UKE 44-3**

**Kompetansemål:** Drøfte ideer og krefter som førte til den amerikanske frihetskampen og den franske revolusjonen, og beskrive følger dette fikk for den demokratiske utviklingen i Norge.

**Læringsmål:** Lære om livet i Frankrike på 1700-tallet. Ideene bak revolusjonen og følger som den fikk for Europa og forspillet til imperialismen.

Napoleonskrigene.

Kildekritikk Studere ulike kilder (bilder som kilder)

**UKE 4-7**

**Kompetansemål:** Drøfte ideer og krefter som førte til den amerikanske frihetskampen og den franske revolusjonen, og beskrive følger dette fikk for den demokratiske utviklingen i Norge. Presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-tallet og første halvdel av 1900-tallet og beskrive hvordan de peker fram mot samfunnet i dag. Finne eksempler på hendelser som har vært med på å forme dagens Norge, og diskutere hvordan samfunnet kunne ha vært dersom disse hendelsene hadde utviklet seg annerledes.

**Læringsmål:** Lære om det norske samfunnet tidlig på 1800-tallet. Grunnloven 1814. Unionen med Sverige. Lokalhistorie. Kildelære.

## UKE 9-10

**Kompetansemål:** Gjøre greie for hovedprinsippene i FN-pakten, FNs menneskerettserklæring og sentrale FN konvensjoner, f. eks. ILO-konvensjonen om urfolks rettigheter, vise hvordan de kommer fram i lovgivning og drøfte konsekvenser av brudd på menneskerettigheter. Gi eksempel på og diskutere kulturelle variasjoner og drøfte muligheter og utfordringer i flerkulturelle samfunn.

**Læringsmål:** Bli kjent med barnelovene, opplæringsloven og barnekonvensjonen. Rettighetsplakaten. Innvandring. Flyktninger og asylsøkere. Kulturbegrepet. Likeverd.

## UKE 11-12

**Kompetansemål:** Gjør greie for framveksten av velferdsstaten og beskrive trekk ved Norge i dag. Gjør greie for teknologiske og samfunnsmessige endringer som følge av den industrielle revolusjonen.

**Læringsmål:** Bakgrunnen for oppfinnelsene på 1700-tallet. Følgene for samfunnet. Industrielle revolusjon.

## UKE 13-14

**Kompetansemål:** Vise hvordan hendelser kan framstilles ulikt, og drøfte hvordan interesser og ideologi kan prege synet for hva som blir opplevd som fakta og sannhet. Skape fortellinger om mennesker fra ulike samfunn i fortid og nåtid og vise hvordan livsvilkår og verdier påvirker tanker og handlinger.

**Læringsmål:** Lære om norsk historie på 1800-tallet. Befolkningsøkningen. Utvandring til Amerika og livet til imigrantene i Amerika. Studere kilder.

## UKE 16-17

**Kompetansemål:** Lære om og diskutere kultur og kulturelle variasjoner, og drøfte muligheter og utfordringer i flerkulturelle samfunn.

**Læringsmål:** Lære om Norge som et flerkulturelt samfunn. Reflektere over hva kultur er og bli mer bevisst over egen og andres kulturelle bakgrunn.

**UKE 18-19**

**Kompetansemål:** Gjøre greie for indre og ytre krefter på jorda, bevegelser i luftmassene, kretsløpet til vannet, vær, klima og vegetasjon og drøfte sammenhenger mellom natur og samfunn.

**Læringsmål:** Lære om hvordan de ulike værfenomenene oppstår, og hvilke sammenhenger det er mellom dem.

**UKE 20-24**

**Kompetansemål:** Gjøre greie for indre og ytre krefter på jorda, bevegelser i luftmassene, kretsløpet til vannet, vær, klima og vegetasjon og drøfte sammenhenger mellom natur og samfunn. Utforske, beskrive og forklare natur- og kulturlandskapet i lokalsamfunnet.

**Læringsmål:** Lære om oppbygningen av jordkloden, kontinentalplater, og hvordan landskapet formes. Lære om hvordan klima påvirkes av indre og ytre krefter, og hvordan vegetasjon påvirkes av klima.