



BUGÅRDEN UNGDOMSSKOLE

ÅRSPLAN 8.TRINN

FAG: SPANSK

UKE 34- 36 ¡Hola!¿Cómo te llamas/Qué tal?

Kompetansemål:

Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket, og utnytte det i egen språklæring.

Bruke språkets alfabet og tegn

Delta i enkle, spontane, samtalsituasjoner.

Læringsmål:

Kunne kjenne igjen enkle ord og fraser som er like på flere språk.

Kunne de bokstaver og tegn som sammenfaller med morsmålet. Kunne beherske språkets alfabet og tegn delvis korrekt.

Kunne delta i en samtale på en enkel måte hvis han/hun får hjelp til å formulere seg.

Kunne delta i enkle og rutinepregede samtaler som innebærer direkte utveksling av informasjon om kjente emner og aktiviteter.

UKE 37-39 Dos entrevistas**Kompetansemål:**

Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket, og utnytte det i egen språklæring.

Delta i enkle, spontane, samtalesituasjoner.

Læringsmål:

Kunne kjenne igjen enkle ord og fraser som er like på flere språk.

Kunne delta i en samtale på en enkel måte hvis han/hun får hjelp til å formulere seg.

Kunne delta i enkle og rutinepregede samtaler som innebærer direkte utveksling av informasjon om kjente emner og aktiviteter.

UKE 41-43 El mundo de los libros/Mi pueblo**Kompetansemål:**

Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket, og utnytte det i egen språklæring.

Bruke språkets alfabet og tegn.

Delta i enkle, spontane, samtalesituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Læringsmål:

Kunne kjenne igjen enkle ord og fraser som er like på flere språk.

Kunne de bokstaver og tegn som sammenfaller med morsmålet. Kunne beherske språkets alfabet og tegn delvis korrekt.

Kunne delta i en samtale på en enkel måte hvis han/hun får hjelp til å formulere seg.

Kunne delta i enkle og rutinepregede samtaler som innebærer direkte utveksling av informasjon om kjente emner og aktiviteter.

UKE 44-46 En clase/¿Quieres chatear?

Kompetansemål:

Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket, og utnytte det i egen språklæring.

Bruke språkets alfabet og tegn. Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge.

Læringsmål:

Kunne kjenne igjen enkle ord og fraser som er like på flere språk.

Kunne de bokstaver og tegn som sammenfaller med morsmålet. Kunne beherske språkets alfabet og tegn delvis korrekt.

Kunne delta i enkle samtaler om dagligliv, personer og aktuelle hendelser på morsmålet. Eleven kan enkelte ord og uttrykk på fremmedspråket

UKE 47-48 Film: Spanglish

Kompetansemål:

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge.

Læringsmål:

Lytte til spansk tale med engelsk undertekst. Kjenne igjen spanske ord og uttrykk. Snakke om film og språklæring.

UKE 49-51 La Navidad en España**Kompetansemål:**

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge.

Læringsmål:

Kjenne til noen likheter og forskjeller ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge. Kunne enkelte ord og uttrykk om dette på fremmedspråket.

UKE 2-4 La familia de Victor/Una foto**Kompetansemål:**

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.

Kommunisere med forståelig uttale. Presentere ulike emner muntlig

Læringsmål:

Kunne bruke enkle ord, uttrykk og setninger i nåtid (presens).

Kunne uttalereglene i språket. Ha forståelig uttale med få kommunikasjonsforstyrrende feil. Kunne uttale noen enkle ord og uttrykk på en forståelig måte.

UKE 5-7 Puedo hablar con Carla?**Kompetansemål:**

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner. Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner. Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer. Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet.

Læringsmål:

Kunne bruke noen innlærte høflighetsfraser.

Kunne forstå og bruke enkle tall.

Kunne fylle ut skjema med personlige opplysninger (navn, nasjonalitet, adresse) og skrive enkle kort.

Vite at det finnes forskjellige dialekter og ulike geografiske forhold i språkområdet.

UKE 9-10 En la cafetería Tú y Yo**Kompetansemål:**

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner. Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner. Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.

Kommunisere med forståelig uttale. Presentere ulike emner muntlig.

Læringsmål:

Kunne bruke noen innlærte høflighetsfraser.

Kunne delta i en samtale på en enkel måte hvis han/hun får hjelp til å formulere seg.

Kunne forstå og bruke tall og priser.

Kunne uttalereglene i språket og ha få kommunikasjonsforstyrrende feil.

Kunne si enkle uttrykk og setninger.

UKE 11-12 *Dónde está la película*

Kompetansemål:

Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge. Kommunisere med forståelig uttale.

Læringsmål:

Kunne delta i enkle samtaler om dagligliv, personer og aktuelle hendelser på morsmålet og på fremmedspråket.

Kunne uttalereglene i språket og ha få kommunikasjonsforstyrrende feil.

UKE 13-14 Film: *Agente Especial (Miss Undercover USA)/Hermano Oso (Min bror bjørnen)*

Kompetansemål:

Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet.

Læringsmål:

Kjenne til noen likheter og forskjeller ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge. Kunne enkelte ord og uttrykk om dette på fremmedspråket.

UKE 16-18 España

Kompetansemål:

Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet. Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge. Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet. Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding

Læringsmål:

Vite at det finnes forskjellige dialekter og ulike geografiske forhold i språkområdet.

Kunne delta i enkle samtaler om dagligliv, personer og aktuelle hendelser på morsmålet. Eleven kan enkelte ord og uttrykk på fremmedspråket.

Kunne fylle ut en tekst med informasjon om Norge.

Kunne ved veiledning og hjelp bruke noen læringsstrategier.

Kunne bruke enkle ord, uttrykk og setninger i nåtid (presens)

UKE 19-25 Repetisjon

Kompetansemål:

Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge. Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet. Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding

Læringsmål:

Kunne ved veiledning og hjelp bruke noen læringsstrategier