



BUGÅRDEN UNGDOMSSKOLE

FRANSK

9. TRINN

UKE 34 – 36 Repetisjon

Kompetansemål:

- Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
- Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner
- Bruke språkets alfabet og tegn
- Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- Kommunisere med forståelig uttale
- Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer

Læringsmål:

- repetere nyttige ord og uttrykk - vocabulaire utile pour communiquer, je me présente, la famille et les animaux, les jours, les mois et les saisons, mon emploi du temps, les fruits et les couleurs, les pays, les langues et le temps, les loisirs
- kunne bøye regelrette er-verb, être, avoir, faire i presens
- kunne lese brev

UKE 37 – 39 Her bor vi

Kompetansemål:

- Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner
- Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
- Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler

Læringsmål:

- kunne fortelle om rommet ditt/ huset ditt
- lære nye ord: farger, møbler
- vite litt om maleren Vincent van Gogh
- kunne bøye og plassere adjektiv riktig
- kunne lage enkle setninger i le futur proche
- kunne bruke preposisjoner for å forklare hvor noe er i rommet/ hvor folk er i forhold til hverandre

UKE 41 – 43 Ferie**Kompetansemål:**

Bruke språkets alfabet og tegn
 Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
 Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner
 Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Kommunisere med forståelig uttale
 Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner

Læringsmål:

-kunne snakke og skrive om sommerferien
 -kunne si noe om hvor franskmenn ferierer
 -kunne forstå og bruke personlige pronomen
 -kunne bøye regelrette er-verb i presens og PC

UKE 44 – 47 Skole og klassekamerater**Kompetansemål:**

Bruke språkets alfabet og tegn
 Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
 Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner
 Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Kommunisere med forståelig uttale
 Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
 Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer

Læringsmål:

-kunne lese og snakke om venner og hva de liker å gjøre
 -kunne lese og snakke om skolen, klassen, fag, lærere, karakterer, friminutt
 -kunne si hvilken ukedag det er, bruke nektelse i setninger, telle fra 0 til 100
 -kunne bøye regelrette ir-verb i presens

Uke 48 – 50 Familien min**Kompetansemål:**

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner
 Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
 Presentere ulike emner muntlig
 Kommunisere med forståelig uttale
 Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
 Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet

Læringsmål:

-kunne snakke om familien din og stille spørsmål om familien til en venn
 -kunne bøye og plassere adjektiv og eiendomsord riktig
 -kunne bøye aller i presens
 -kunne si hvor mye klokka er

UKE 50 – 51 Filmen «Joyeux Noël», jul i Frankrike**Kompetansemål:**

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
 Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur
 Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner

Læringsmål:

-kunne kjenne igjen ord i film
 -kunne samtale om hva som er likt/ ulikt i Frankrike og Norge

Uke 2 – 6 Sport og fritidsaktiviteter**Kompetansemål:**

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner
 Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
 Presentere ulike emner muntlig
 Kommunisere med forståelig uttale
 Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
 Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet

Læringsmål:

-kunne snakke om sport og fritidsaktiviteter
 -ha noe kjennskap til le Tour de France, franske idrettsutøvere
 -kunne stille spørsmål med og uten spørrepronomen
 -kunne jouer à (au, à la, aux) + sportsgren(er)
 -kunne bruke aimer/ préférer + infinitiv eller bestemt artikkel
 -kunne bøye uregelrette verb i presens og PC
 -kunne stille spørsmål i PC

UKE 7 – 12 Mat og måltider**Kompetansemål:**

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
 Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
 Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner
 Presentere ulike emner muntlig
 Kommunisere med forståelig uttale
 Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
 Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
 Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
 Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk

Læringsmål:

- kunne snakke om måltider, mat og drikke
- kunne bestille mat og drikke
- kunne lese og forstå oppskrifter
- kunne forstå bruken av delingsartikkelen og ta den i bruk til å snakke om mat og oppskrifter
- kunne bøye verb i futur proche
- kunne presens av manger, boire

UKE 13 - 20 Venner og fritid**Kompetansemål:**

- Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
- Presentere ulike emner muntlig
- Kommunisere med forståelig uttale
- Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
- Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
- Gi uttrykk for egne meninger og følelser
- Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur
- Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler

Læringsmål:

- kunne snakke om venner, vennskap, internett, tv
- lære litt om ferie og fridager, navnedager
- lese utdrag fra «Le Petit Prince» av Antoine de Saint-Exupéry
- kunne bruke adjektiv og eiendomsord riktig når du skriver og snakker
- kunne presens av pouvoir, vouloir

UKE 21-25 Typisk fransk**Kompetansemål:**

- Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur
- Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner

Læringsmål:

- kunne snakke om hva som er typisk norsk og typisk fransk