



BUGÅRDEN UNGDOMSSKOLE

ÅRSPLAN 9.TRINN

FAG: SPANSK

UKE 34-35 Repetisjon

Kompetansemål:

Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket.

Læringsmål:

Kunne sette seg enkle, konkrete mål, vurdere i hvilken grad de er nådd og anvende kunnskapen i videre arbeid.

UKE 36-37 España

Kompetansemål:

Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet. Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Læringsmål:

Vite at det finnes forskjellige dialekter og ulike geografiske forhold i språkområdet. Kunne fylle ut en tekst med informasjon om Norge.

UKE 38-39 Me llamo don Lobón**Kompetansemål:**

Bruke språkets alfabet og tegn.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Kommunisere med forståelig uttale.

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Læringsmål:

Kunne beherske språkets alfabet og tegn delvis korrekt.

Kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig, om emner som er kjente eller av personlig interesse.

Være til dels mottakerbevisst, og kjenne til ulike tiltaleformer og høflighetsfraser.

Kunne skrive korte, enkle beskjeder om saker knyttet til det viktigste området av dagliglivet for eksempel et enkelt personlig brev.

UKE 41-42 Soy Neo**Kompetansemål:**

Undersøke likheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring.

Bruke språkets alfabet og tegn.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Delta i enkle, spontane samtalediskusjoner.

Presentere ulike emner muntlig.

Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.

Kommunisere med forståelig uttale.

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Bruke lytte-, tale-, lese og skrivestrategier tilpasset formålet.

Læringsmål:

Kunne beherske språkets alfabet og tegn delvis korrekt.

Kunne finne konkrete, forutsigbare opplysninger i enkel og dagligdags informasjon.

Kunne gi en kort presentasjon av noe han/hun har god kjennskap til og har forberedt.

Være til dels mottakerbevisst, og kjenne til ulike tiltaleformer og høflighetsfraser.

UKE 43-46 Qué hora es**Kompetansemål:**

Undersøke likheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring.

Bruke språkets alfabet og tegn.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Delta i enkle, spontane samtalediskusjoner.

Presentere ulike emner muntlig.

Gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.

Kommunisere med forståelig uttale.

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Bruke lytte-, tale-, lese og skrivestrategier tilpasset formålet.

Læringsmål:

Kunne sammenligne ord og språklige strukturer som er like på flere språk.

Kunne beherske språkets alfabet og tegn delvis korrekt.

Kunne finne konkrete, forutsigbare opplysninger i enkel og dagligdags informasjon.

Kunne delta i enkle og rutinepregede samtaler som innebærer direkte utveksling av informasjon om kjente emner og aktiviteter.

Kunne gi en kort presentasjon av noe han/hun har god kjennskap til og har forberedt.

Kunne gi en nyansert beskrivelse av han/hun liker og ikke liker.

Praktisk matematikk i for eksempel kjøp- og salgssituasjoner.

Kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig, om emner som er kjente eller av personlig interesse. Bruke flere tider.

Være til dels mottakerbevisst, og kjenne til ulike tiltaleformer og høflighetsfraser.

Kunne skrive korte, enkle beskjeder om saker knyttet til det viktigste området av dagliglivet for eksempel et enkelt personlig brev.

Kunne, ved veiledning og hjelp, bruke noen læringsstrategier

UKE 47-49 Film: Planta 4A

Kompetansemål:

Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge.

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge.

Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet.

Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur.

Læringsmål:

Kunne delta i enkle samtaler om dagligliv, personer og aktuelle hendelser på morsmålet og på fremmedspråket.

Kunne delta i enkle samtaler om dagligliv, personer og aktuelle hendelser på morsmålet. Eleven kan enkelte ord og uttrykk på fremmedspråket.

Kjenne til noen likheter og forskjeller ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge. Kunne uttrykke noen faktaopplysninger om dette på fremmedspråket.

Kjenne til noen dialekt- og språkforskjeller og ulike geografiske forhold i språkområdet.

Kjenne til noen likheter og forskjeller ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge. Kunne uttrykke noen faktaopplysninger om dette på fremmedspråket.

UKE 50-51 La navidad**Kompetansemål:**

Undersøke likheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring.

Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler.

Bruke språkets alfabet og tegn.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge.

Læringsmål:

Kunne beherske språkets alfabet og tegn delvis korrekt.

Kunne finne konkrete, forutsigbare opplysninger i enkel og dagligdags informasjon.

Kunne delta i enkle og rutinepregede samtaler som innebærer direkte utveksling av informasjon om kjente emner og aktiviteter.

Kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig, om emner som er kjente eller av personlig interesse. Bruke flere tider.

UKE 2-3 Estoy de vacaciones**Kompetansemål:**

Undersøke likheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring.

Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler.

Bruke språkets alfabet og tegn.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Delta i enkle, spontane samtalediskusjoner.

Presentere ulike emner muntlig.

Gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.

Kommunisere med forståelig uttale.

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Bruke lytte-, tale-, lese og skrivestrategier tilpasset formålet.

Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk.

Læringsmål:

Kunne beherske språkets alfabet og tegn delvis korrekt.

Kunne finne konkrete, forutsigbare opplysninger i enkel og dagligdags informasjon.

Kunne delta i enkle og rutinepregede samtaler som innebærer direkte utveksling av informasjon om kjente emner og aktiviteter.

Kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig, om emner som er kjente eller av personlig interesse. Bruke flere tider.

Være til dels mottakerbevisst, og kjenne til ulike tiltaleformer og høflighetsfraser.

Kunne skrive korte, enkle beskjeder om saker knyttet til det viktigste området av dagliglivet for eksempel et enkelt personlig brev.

Kunne utveksle informasjon og føre en for eksempel samtale via telefon, e-post og annen kommunikasjonsteknologi

UKE 4-7 A qué hora desayunas – «verbdrilling»**Kompetansemål:**

Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge.

Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge.

Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet.

Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur.

Læringsmål:

Kunne delta i enkle samtaler om dagligliv, personer og aktuelle hendelser på morsmålet og på fremmedspråket.

Kunne delta i enkle samtaler om dagligliv, personer og aktuelle hendelser på morsmålet. E

Kjenne til noen likheter og forskjeller ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge. Kunne uttrykke noen faktaopplysninger om dette på fremmedspråket.

Kjenne til noen likheter og forskjeller ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge. Kunne uttrykke noen faktaopplysninger om dette på fremmedspråket

UKE 9-11 Quiero una chaqueta**Kompetansemål:**

Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Delta i enkle, spontane samtalediskusjoner.

Presentere ulike emner muntlig.

Gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.

Kommunisere med forståelig uttale.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Læringsmål:

Kunne finne konkrete, forutsigbare opplysninger i enkel og dagligdags informasjon.

Kunne delta i enkle og rutinepregede samtaler som innebærer direkte utveksling av informasjon om kjente emner og aktiviteter.

Kunne gi en kort presentasjon av noe han/hun har god kjennskap til og har forberedt.

Kunne gi en nyansert beskrivelse av han/hun liker og ikke liker.

Praktisk matematikk i for eksempel kjøp- og salgssituasjoner.

Være til dels mottakerbevisst, og kjenne til ulike tiltaleformer og høflighetsfraser

UKE 12-14 Qué vamos a hacer hoy

Kompetansemål:

Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Delta i enkle, spontane samtalediskusjoner.

Kommunisere med forståelig uttale.

Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Bruke lytte-, tale-, lese og skrivestrategier tilpasset formålet.

Læringsmål:

Kunne sammenligne ord og språklige strukturer som er like på flere språk.

Kunne beherske språkets alfabet og tegn delvis korrekt.

Kunne finne konkrete, forutsigbare opplysninger i enkel og dagligdags informasjon.

Kunne delta i enkle og rutinepregede samtaler som innebærer direkte utveksling av informasjon om kjente emner og aktiviteter.

Kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig, om emner som er kjente eller av personlig interesse.
Bruke flere tider.

Være til dels mottakerbevisst, og kjenne til ulike tiltaleformer og høflighetsfraser.

UKE 16-18 Mi hermano ha desaparecido

Kompetansemål:

Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.

Kommunisere med forståelig uttale.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Bruke lytte-, tale-, lese og skrivestrategier tilpasset formålet.

Læringsmål:

Kunne sammenligne ord og språklige strukturer som er like på flere språk.
strukturer som er like på flere språk.

Kunne gi en kort presentasjon av noe han/hun har god kjennskap til og har forberedt.

Kunne gi en nyansert beskrivelse av han/hun liker og ikke liker.

Kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig, om emner som er kjente eller av personlig interesse.
Bruke flere tider.

Være til dels mottakerbevisst, og kjenne til ulike tiltaleformer og høflighetsfraser.

Kunne skrive korte, enkle beskjeder om saker knyttet til det viktigste området av dagliglivet
for eksempel et enkelt personlig brev.

UKE 19-21 Dónde está el cine Capitol

Kompetansemål:

Undersøke likheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen
språklæring.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og
autentiske tekster i ulike sjangre.

Delta i enkle, spontane samtalediskusjoner.

Presentere ulike emner muntlig.

Gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.

Kommunisere med forståelig uttale.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Læringsmål:

Kunne sammenligne ord og språklige strukturer som er like på flere språk.

Kunne finne konkrete, forutsigbare opplysninger i enkel og dagligdags informasjon.

Kunne delta i enkle og rutinepregede samtaler som innebærer direkte utveksling av informasjon om kjente emner og aktiviteter.

Kunne gi en kort presentasjon av noe han/hun har god kjennskap til og har forberedt.

Kunne bruke tall i praktiske situasjoner (ordenstall, telefonnummer etc.).

Kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig, om emner som er kjente eller av personlig interesse. Bruke flere tider.

Kunne, ved veiledning og hjelp, bruke noen læringsstrategier

UKE 22-25 España, Chile, México y Argentina

Kompetansemål:

Undersøke likheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring.

Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre.

Delta i enkle, spontane samtalediskusjoner.

Presentere ulike emner muntlig.

Gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.

Kommunisere med forståelig uttale.

Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.

Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.

Læringsmål:

Kunne sammenligne ord og språklige strukturer som er like på flere språk.

Kunne finne konkrete, forutsigbare opplysninger i enkel og dagligdags informasjon.

Kunne delta i enkle og rutinepregede samtaler som innebærer direkte utveksling av informasjon om kjente emner og aktiviteter.

Kunne gi en kort presentasjon av noe han/hun har god kjennskap til og har forberedt.

Kunne bruke tall i praktiske situasjoner (ordenstall, telefonnummer etc.).

Kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig, om emner som er kjente eller av personlig interesse. Bruke flere tider.

Kunne, ved veiledning og hjelp, bruke noen læringsstrategier